

## LES POINTS D'ÉTAPE

### LE PREMIER SÉMINAIRE AURA LIEU LE 12 SEPTEMBRE 2019 AU RECTORAT DE BESANÇON

Outre la secrétaire générale de l'académie de Besançon, il réunira une soixantaine d'acteurs des deux académies :

- des membres des équipes RH,
- des membres des corps d'inspection du premier et du second degré,
- des chefs de services de différentes unités de travail,
- des personnels de direction,
- des conseillers techniques du recteur,
- un médecin de prévention,
- les conseillers de prévention des deux académies.

**Le guide sera livré au cours du premier semestre 2020 !**

*Avec le soutien financier des réseaux PAS (partenariat ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse / MGEN) et l'accompagnement de l'Aract Bourgogne Franche-Comté*



**POUR UNE MEILLEURE  
QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL**



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

## LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Élaboration du guide  
du management  
dans les académies  
de Besançon et Dijon

**SÉMINAIRE du 12 septembre 2019**



## PROJET DE GUIDE DU MANAGEMENT DES ÉQUIPES ET DES PERSONNELS AU SERVICE DE LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

L'académie de Besançon s'est engagée, dès 2011, dans une démarche méthodique et participative d'évaluation des facteurs de risques psychosociaux afin d'élaborer son plan de prévention.

Une enquête a été adressée aux personnels de l'académie, relevant du second degré et des services académiques.

L'analyse des résultats a permis d'identifier cinq facteurs de risques psychosociaux, en lien avec ceux du rapport Gollac de 2012 au sein de cinq groupes métiers.

La démarche participative a mis en évidence **196 propositions d'actions possibles** structurées autour de dix domaines.

Certaines de ces actions relèvent des services académiques dans leur diversité, d'autres relèvent des cadres en situation de management des équipes et des personnels.

En 2018, l'académie de Dijon a décidé de s'associer à la démarche.

### Un objectif précis

Le but de ce guide est d'aider les personnels d'encadrement à inscrire la qualité de vie au travail, à travers la prévention des risques psychosociaux, au cœur de leur pilotage.

Il proposera la mise en œuvre d'actions de prévention par des repères pratiques et des conseils méthodologiques leur permettant de faire face aux diverses situations rencontrées au sein de chaque unité de travail.

### À QUI S'ADRESSE LE GUIDE ?

Il constituera un vade-mecum à destination de tous les cadres des académies de Besançon et de Dijon en situation de management.

### QUELLES SONT LES MODALITÉS D'ÉLABORATION ?

Le projet qui se veut collaboratif et participatif, est commun aux académies de Besançon et Dijon et s'appuie sur l'expertise méthodologique de l'Aract (Association régionale pour l'amélioration des conditions de travail) Bourgogne-Franche-Comté avec laquelle une convention est établie.

L'élaboration du guide se déroulera selon **trois phases rythmées par trois séminaires de travail** dont le rôle sera d'accompagner les contributeurs-rédacteurs.

### QUI SONT LES PILOTES DU PROJET ?

Sous l'impulsion du Recteur de l'académie de Besançon, les avancées du projet font l'objet d'un suivi par un comité composé de la manière suivante :

**Chefs de projets** : Géraud Vaysse et Cédric Petitjean, secrétaires généraux adjoints et directeurs des ressources humaines des académies de Besançon et de Dijon ;

**Chargées de projets** : Elisabeth Jeanmougin, psychologue du travail et Sandrine Relange, chargée de mission à la DRH ;

**Au titre d'experts métier** : Jean-Jacques Dagaëff, conseiller de prévention et Yves Renaud, inspecteur de santé et sécurité au travail, Marie Pierre Wurlin et Nicolas Magnin, inspecteurs pédagogiques établissement et vie scolaire, Cécile Beisser-Voignier, conseillère technique établissement et vie scolaire ;

**Au titre d'experts méthodologiques** : Sylvie De Jesus et Céline Roussel, de l'ARACT Bourgogne-Franche-Comté.