



P.P.R.E
Projet Personnalisé de Réussite Educative

Nom et Prénom de l'élève:

Classe:

Professeur principal:

Le P.P.R.E. sera présenté aux parents et à l'élève:

- **date:**
- **horaire:**
- **lieu:**

L'engagement

- **de l'équipe pédagogique:** individualiser les exigences, établir des micro-objectifs ciblés et évaluer positivement en insistant sur les progrès, vérifier le cahier de textes,
- **de l'élève:** être attentif, tenir correctement son cahier de textes, apporter son matériel, tenir compte des consignes et des conseils

- **des parents:** vérifier , le soir, le cahier de textes, le carnet de liaison, le cartable; faire réciter les leçons, aider à faire les devoirs; valoriser les progrès, reprendre les objectifs à atteindre; inciter l'enfant à formaliser oralement ce qu'il a fait en classe, ce qu'il a appris, ce sur quoi portait chaque cours.

Diagnostic sur la maîtrise des compétences de base établi à partir des résultats aux tests JADE et aux résultats du 1^{er} trimestre

Disciplines	Compétences Acquises	Compétences en cours D'acquisition	Compétences non acquises
français			
Maths			
LV1			

--	--	--	--

Stratégies de REMEDIATION:

En cours:

- **savoir-faire :**

- **savoir-être:**

- **Evaluation :**

A la maison:

Signatures:

La Principale,

Le professeur Principal,

l'élève,

les parents