



# P.P.R.E

## Projet Personnalisé de Réussite Educative

**Nom et Prénom de l'élève:**

**Classe:**

**Professeur principal:**

**Le P.P.R.E. sera présenté aux parents et à l'élève:**

- **date:**
- **horaire:**
- **lieu:**

**L'engagement**

- **de l'équipe pédagogique:** individualiser les exigences, établir des micro-objectifs ciblés et évaluer positivement en insistant sur les progrès, vérifier le cahier de textes,
- **de l'élève:** être attentif, tenir correctement son cahier de textes, apporter son matériel, tenir compte des consignes et des conseils

- **des parents:** vérifier , le soir, le cahier de textes, le carnet de liaison, le cartable; faire réciter les leçons, aider à faire les devoirs; valoriser les progrès, reprendre les objectifs à atteindre; inciter l'enfant à formaliser oralement ce qu'il a fait en classe, ce qu'il a appris, ce sur quoi portait chaque cours.

**Diagnostic sur la maîtrise des compétences de base établi à partir des résultats aux tests JADE et aux résultats du 1<sup>er</sup> trimestre**

<b>Disciplines</b>	<b>Compétences Acquises</b>	<b>Compétences en cours D'acquisition</b>	<b>Compétences non acquises</b>
<b>français</b>			
<b>Maths</b>			
<b>LV1</b>			

--	--	--	--

**Stratégies de REMEDIATION:**

**En cours:**

- **savoir-faire :**

- **savoir-être:**

- **Evaluation :**

**A la maison:**

**Signatures:**

**La Principale,**

**Le professeur Principal,**

**l'élève,**

**les parents**