

ORIENTATION - FICHE PROFIL INDIVIDUEL DE COMPETENCES

Région Académique Bourgogne - Franche - Comté

Nom :	NOM ELEVE 1	Etablissement :	ETABLISSEMENT 1
Prénom :	PRENOM ELEVE 1	Bac Pro / spécialité :	MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.



Volet 1 & Volet 2

		1 : Maîtrise insuffisante	2 : Maîtrise fragile	3 : Maîtrise satisfaisante	4 : Très bonne maîtrise						
						NV	1	2	3	4	Niv M
Volet 1 (50 %) Compétences interdisciplinaires	Comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit (25%)	<i>S'exprimer à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer, argumenter de façon claire et organisée</i>									
		<i>S'exprimer à l'oral pour communiquer, présenter des informations, argumenter de façon claire et organisée</i>									
		<i>Lire des énoncés, des textes, des documents</i>									
		<i>Comprendre et reformuler un énoncé, une consigne, un texte</i>									
							NV				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques et scientifiques (25%)	<i>Utiliser les représentations et les méthodes propres aux mathématiques</i>									
		<i>Mettre en œuvre une démarche scientifique : prélever et organiser l'information, mesurer des grandeurs physiques, utiliser des modèles pour expliquer des faits, argumenter, calculer et mobiliser des connaissances</i>									
		<i>Lire, interpréter et exploiter des documents scientifiques : texte, schéma, tableau, graphique, diagramme, écriture codée</i>									
		<i>Interpréter un énoncé, produire une réponse, élaborer une synthèse en réponse à un problème</i>									
							NV				
	Organiser son travail avec méthode (50%)	<i>Anticiper et planifier ses tâches, gérer son temps</i>									
		<i>Mémoriser et mobiliser des connaissances</i>									
<i>Identifier des consignes et mettre en œuvre des méthodes pour résoudre</i>											
<i>Engager en autonomie une résolution complexe</i>											
						NV					
Volet 2 (20%) Compétences pour construire un parcours d'orientation réussi	S'engager dans une démarche ambitieuse pour valider son PARCOURS AVENIR (50%)	<i>Comprendre le monde économique et professionnel</i>									
		<i>Connaître la diversité des métiers et des formations</i>									
		<i>Développer son sens de l'engagement et de l'initiative et élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel</i>									
		<i>Engager des démarches personnelles</i>									
							NV				
	Développer des compétences pour l'insertion professionnelle (50%)	<i>Engager des démarches de recherches de stages ou d'emploi</i>									
		<i>Utiliser les outils adaptés pour communiquer avec les entreprises</i>									
		<i>S'impliquer dans les PFMP, les stages en entreprise</i>									
<i>S'adapter à un environnement</i>											

ORIENTATION - FICHE PROFIL INDIVIDUEL DE COMPETENCES

Région Académique Bourgogne - Franche - Comté

Compétences en LVE Médiation	S'adapter à un environnement international	A2	B1	B2	C1	Mettre une X pour valider le niveau atteint
	<i>Aptitude à s'adapter à un environnement international : comprendre, communiquer et interagir en langue étrangère dans le cadre d'activités sociales, professionnelles, interculturelles.</i>					

Volet 3												
Bac pro préparé	MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.											
BTS envisagé :	MANAGEMENT EN HOTELLERIE RESTAURATION OPTION A - UNITE DE RESTAURATION (BTS)											
					NV						Niv M	
Volet 3 (30%) Compétences en lien avec le référentiel d'activités professionnelles du Bac pro	Compétences professionnelles spécifiques à la spécialité du Bac pro préparé, et attendues en fin de terminale. (40%)	<i>C 1.1 Collecter les données nécessaires à son intervention</i>										
		<i>C 2.2 Diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique</i>										
		<i>C 3.1 Remettre en conformité les systèmes, les sous-ensembles, les éléments</i>										
		<i>C 3.2 Effectuer les mesures sur véhicule</i>										
		<i>C 3.3 Effectuer les contrôles, les essais</i>										
		<i>C 3.6 Gérer le poste de travail</i>										
Cohérence du parcours d'orientation (valider le degré de cohérence par une X)												
Le parcours d'orientation est en cohérence (60%)		Parcours en cohérence (2)										
		Parcours en cohérence si un projet d'orientation est construit en amont (1)										
		Parcours sans cohérence (0)										

Avis proposé par le conseil de classe quant au projet d'orientation :	XXXXXXXX
---	-----------------

Le ...

Visa du chef d'établissement

v 2019