



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Doubs

Circonscription
Besançon V -
ASH

Dossier suivi par
Julien FAEDO
Coordonnateur CDOEA
Téléphone
03 81 65 48 93
Mél. cdoea25@ac-besancon.fr

26 avenue de
l'Observatoire
25030 Besançon
cedex

Protocole d'évaluation scolaire pour les élèves du second degré - CDOEA

Année scolaire 2020/2021

Livret de l'enseignant

Consignes de passation et correction des exercices

- Ce document vient en appui des feuilles de renseignements scolaires que le collègue doit transmettre à la commission.
- Il permettra aux membres de la sous-commission ou de la commission d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré d'analyser des productions de l'élève pour lequel est demandée une réorientation.

◆◆◆◆◆◆◆◆

Ces exercices seront réalisés en plusieurs séances.

- Les exercices seront effectués au stylo à bille, directement sur la feuille, avec un temps suffisant pour une autocorrection.
- **Toute aide qui serait apportée par l'enseignant (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne...) doit être notée dans la partie « observations » de ce livret.**
- Lors de la passation, s'il est constaté que l'élève montre trop de difficultés quant aux réponses à donner, il convient de ne pas insister. De même, si certains exercices ne semblent manifestement pas de sa compétence, ne pas exiger de réponse. Par contre, il est important de donner l'information, soit à l'endroit de l'exercice, soit dans les observations en page 4 (conditions de passation, temps, ...).

Consignes pour certaines épreuves :

Exercice 3. Dictée

« Les sorcières ne sortent jamais le jour. Mais la nuit elles partent se promener. Une nuit, comme Camomille était sortie, une sensation étrange ne l'avait pas quittée. Elle avait l'impression d'être suivie. Elle se retourna alors brusquement et vit d'étranges petits lutins arriver. »

Exercice 5 : Nombres dictées

A	B	C	D	E
10 250 000	2 200 022	8 090 300	106 000	4 030 000

Ce livret est à compléter par l'enseignant et à joindre au dossier CDOEA avec le cahier de l'élève.

NOM Prénom de l'élève :

Etablissement scolaire : Classe :

Correction des exercices

Les codes suivants sont à utiliser :

- code 1 : réponses attendues
- code 3 : réussite partielle sans erreur
- code 4 : réussite partielle avec erreur
- code 9 : autres réponses dont réponse erronée
- code 0 : absence de réponse

Ne pas cocher les cases grisées.

Ne cocher qu'une seule case par ligne.

Exercice 1 : compréhension de lecture

		1	9	0
Item 1	Code 1 : <i>pour tuer un aigle</i>			
Item 2	Code 1 : <i>Demi-Lune</i>			
Item 3	Code 1 : <i>un sac de provisions, une couverture et une lance</i>			
Item 4	Code 1 : <i>à cheval</i>			
Item 5	Code 1 : <i>une plume</i>			
Item 6	Code 1 : <i>pour faire preuve de son courage</i>			

Exercice 2 :

- étude de la langue

		1	3	9	0
Item 1	Code 1 : toutes les liaisons sont justes. Code 3 : 4 liaisons sur 5 sont justes.				
Item 2	Code 1 : tous les temps indiqués sont justes. Code 3 : 3 temps indiqués sur 4 sont justes.				
Item 3	Code 1 : <i>un garçon</i>				
Item 4	Code 1 : résumé 2 coché.				

- production de texte

		1	3	4	9	0
	Le texte produit prend bien en compte la consigne d'écriture. On ne tient pas compte ici de la cohérence narrative.					
	L'élève a effectivement produit un texte dans lequel les événements ou les étapes du récit sont clairement articulés.					
	L'élève donne une fin à son récit.					
	Le texte produit fait apparaître l'utilisation, à bon escient, des temps verbaux même si l'orthographe n'est pas respectée.					
	Le texte produit présente une bonne correction syntaxique : phrases identifiables (majuscule-point), grammaticalement acceptables.					
	L'orthographe lexicale est respectée sur les mots d'usage courant. Code 1 : quelques erreurs sont tolérées.					
	L'orthographe grammaticale est respectée. Code 1 : les accords sont réalisés dans les cas simples.					

Exercice 3 : dictée

	1	4	9	0
Code 1 : 4 sur 5 mots invariables (<i>jamais, mais, comme, alors, brusquement</i>) sont correctement orthographiés.				
Code 1 : 7 sur 8 mots suivants (niveau difficulté 1) sont correctement orthographiés : <i>jour - nuit - promener - suivi(e) - retourn(a) - petit(s) - lutin(s) – arriver.</i>				
Code 1 : 4 sur 5 mots suivants (niveau difficulté 2) sont correctement orthographiés niveau difficulté 2) pour les mots suivants : <i>sorcière(s) - sensation - étrange - quitt(ée) – impression.</i>				
Code 1 : accord dans le groupe nominal (<i>les sorcières - d'étranges petits lutins</i>) Code 4 : accord partiel dans le groupe nominal.				
Code 1 : accord dans le groupe verbal (<i>sortent - partent</i>)				
Code 1 : accord (niveau de difficulté 2) dans les 3 cas suivants : <i>sortie - suivie - quittée</i> Code 4 : accord (niveau de difficulté 2) correctement réalisé pour : <i>sortie - suivie</i>				

Exercice 4 : traitement d'informations

	1	9	0
Item 1 Code 1 : à <i>Paris - Zénith</i>			
Item 2 Code 1 : <i>le 30/05 (ou 30 mai) au Palais des Sports</i>			
Item 3 Code 1 : <i>rythmes extrêmement dangereux</i>			
Item 4 Code 1 : une ou plusieurs réponses parmi : <i>par internet ou FNAC ou CARREFOUR ou GEANT ou AUCHAN ou CULTURA ou E-LECLERC ou points de vente habituels.</i>			

Exercice 5 : numération, ordre

	1	4	9	0
Item 1 Code 1 : au moins 4 sur 5 nombres dictés sont correctement écrits.				
Item 2 Code 1 : tous les nombres sont rangés par ordre croissant.				
Item 3 Code 1 : au moins 5 signes sur 6 sont corrects.				
Item 4 Code 1 : tous les nombres sont bien encadrés. Code 4 : au moins les nombres décimaux sont bien encadrés.				
Item 5 Code 1 : au moins 4 nombres sur 5 de la colonne de gauche sont bien reliés.				

Exercice 6 : opérations

	pose de l'opération			résultat		
	1	9	0	1	9	0
Soustraction 1 ($437,02 - 7,34 = 429,68$)						
Soustraction 2 ($380 - 34,07 = 345,93$)						
Multiplication ($37,605 \times 48 = 1805,04$)						
Division ($318 : 6 = 53$)						

Exercice 7 : mesures

Item 1	1	9	0	Item 2	1	9	0
Code 1 : <i>grammes</i>				Code 1 : <i>faux</i>			
Code 1 : <i>minutes</i>				Code 1 : <i>faux</i>			
Code 1 : <i>centimètres</i>				Code 1 : <i>faux</i>			
Code 1 : <i>heures</i>				Code 1 : <i>vrai</i>			

