

# *Plan Académique de Formation 2020/2021*

Département du Doubs

### DISPOSITIFS ACADEMIQUES INTER-DEGRES

page5

id01 - Certification complémentaire Français Langue Seconde  
id02 - Journées Partenariales CASNAV  
id03 - Liaison UPE2A 1er et 2nd degrés  
id04 - Mutualisation et harmonisation EFIV  
id05 - WISC V niveau approfondissement  
id06 - Formation des tuteurs Service Civique  
id07 - Analyse de pratique en démarche « Climat scolaire »  
id08 - Erasmus + enseignement scolaire : mobilité inter-degré  
id09 - Formation EDD Ecole et établissement  
id10 - Label EUROSCOL  
id11 - Projet d'éducation à la citoyenneté mondiale grâce au dispositif des Tandems Solidaires  
if01 - GT formateurs valeurs de la République  
if02 - Plan français - Formation des RFC  
if03 - Formation de formateurs EANA EFIV  
if04 - Plan mathématiques - Formation des RMC  
if06 - Groupe de travail académique mathématiques premier degré  
if07 - Groupes de travail formateurs INSPE  
ig01 - Groupe de Travail cohérence académique de formation  
ig02 - Groupe de Travail Chant Choral  
ig03 - Groupe de Travail plan langues vivantes  
ih01 - Préparation à la certification complémentaire en LV  
ii02 - Liaison inter degré « La liaison SEGPA CAP »

### DISPOSITIFS ACADEMIQUES 1er DEGRE

page17

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH  
ad02 - Formation des enseignants T1  
ad03 - Formation des enseignants T2  
ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2020  
ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2021  
ad06 - Préparation à l'inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur.  
ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs  
ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés  
ad09 - Accompagner les enseignants : troubles visuels  
ad10 - CAPPEI 2020-2021  
ad11 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs  
ad12 - CAPPEI 2021-2022  
ad13 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs  
af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission  
af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité  
af03 - CAFIPEMF 2023 - information  
af07 - Webdiffusions  
af12 - Accompagnement des formateurs débutants  
af13 - Journée académique maternelle AGEEM  
ag01 - Cohérence académique de formation ASH  
ag02 - Cohérence académique de formation LV  
ag03 - Cohérence académique de formation EPS  
ah01 - Création et Diversité linguistique 1er degré  
ai01 - Formation continue des directeurs d'école

## **DISPOSITIFS RESEAUX**

page31

rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en EP  
rd02 - PE nouvellement nommés en classes dédoublées (GS)  
rd03 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux EP  
rd04 - Formation et Accompagnement ODACE  
rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande  
rd15 - États généraux du numérique  
rd16 - Les rencontres du numérique  
rd20 - Formations d'Initiative Réseau

## **DISPOSITIFS DEPARTEMENTAUX**

page35

### **ASH**

page35

da10 - Analyse de pratique - enseignants référents  
da11 - Professionnaliser les enseignants référents  
da20 - Modules d'initiative nationale

### **PUBLICS DESIGNES**

page37

dd01 - Analyse de pratique Maîtres E  
dd02 - L'école inclusive EE Citadelle Montbéliard  
dd04 - Stage ULIS Byans-sur-Doubs  
dd06 - journées des PE itinérants en LV  
dd07 - Stage ULIS EE Bourgogne  
dd08 - Stage UPE2A EE Ile de France  
dd09 - Professionnaliser les psychologues scolaires  
dd10 - Lire et écrire au C3 REP Sochaux  
dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2  
dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4  
dd13 - REP+ Diderot Besançon 1  
dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV  
dd15 - Danse à l'école TDC Inter régions franco-suisse  
dd30 - Compte Personnel de Formation

### **FORMATIONS EN CONSTELLATIONS**

page47

dc01 - B1 : Plan français, formations en constellations  
dc02 - B2 : Plan français, formations en constellations  
dc03 - B3 : Plan français, formations en constellations  
dc04 - B4 : Plan français, formations en constellations  
dc05 - B7 : Plan français, formations en constellations  
dc06 - B8 : Plan français, formations en constellations  
dc07 - M1 : Plan français, formations en constellations  
dc08 - M2 : Plan français, formations en constellations  
dc09 - M3 : Plan français, formations en constellations  
dc10 - M4 : Plan français, formations en constellations  
dc11 - Mo : Plan français, formations en constellations  
dc12 - Po : Plan français, formations en constellations

### **FORMATIONS DE FORMATEURS**

page59

df01 - Commission départementale EPS  
df02 - Groupe de travail EANA 1er degré  
df03 - Groupe départemental mathématiques  
df04 - Groupe départemental Sciences  
df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue  
df06 - Groupe départemental maternelle  
df07 - Groupe usages du numérique éducatif  
df08 - Groupe départemental arts et culture  
df09 - Groupe départemental Ecole Inclusive  
df10 - Didactique du plurilinguisme en maternelle  
df11 - Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre  
df12 - Formation de formateurs (IFE, AGEEM...)

## **CANDIDATURES INDIVIDUELLES**

page65

- di01 - Répercussions des TSA
- di02 - Arts visuels, maternelle et LV
- di03 - La compréhension de textes au cycle 2
- di04 - La production d'écrits au cycle 3
- di05 - Numérique au quotidien
- di06 - Osons chanter
- di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe
- di08 - Scolarisation des enfants de 3 ans
- di09 - Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle

## **FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**

page71

- dp01 - Formations et animations de circonscription Besançon 1
- dp02 - Formations et animations de circonscription Besançon 2
- dp03 - Formations et animations de circonscription Besançon 3
- dp04 - Formations et animations de circonscription Besançon 4
- dp05 - Formations et animations de circonscription Besançon 5
- dp06 - Formations et animations de circonscription Besançon 7
- dp07 - Formations et animations de circonscription Besançon 8
- dp08 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 1
- dp09 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 2
- dp10 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 3
- dp11 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 4
- dp12 - Formations et animations de circonscription Morteau
- dp13 - Formations et animations de circonscription Pontarlier

# DISPOSITIFS ACADEMIQUES

## INTER-DEGRES

### id01 - Certification complémentaire Français Langue Seconde

<b>Identifiant :</b>	<b>20D0251001</b>	
<b>Inscription : public désigné</b>		
<b>Responsable :</b>	ADAM MAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON	
<b>Objectifs :</b>	<b>Informations des professeurs toutes disciplines des premier et second degrés présentant de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires /NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004).</b>	
<b>Public :</b>	Candidat à la Certification Complémentaire FLS	
<b>Observations :</b>		
<b>Dates :</b>	A définir	
<b>Durée totale en heures :</b>	3	<i>Nombre de places total : 5</i>
<b>Lieu :</b>	A définir	
<b>Module 1 :</b>	<b>Certification complémentaire FLS</b>	
<b>Effectifs :</b>	5	
<b>Durée en h :</b>	3	
<b>Objectifs :</b>	<b>Accompagner les professeurs des premiers et second degré vers la validation de leur expérience professionnelle avec les élèves allophones arrivants.</b>	
<b>Contenus :</b>	Présentation du cadre réglementaire, les attendus, conseils sur la présentation du dossier, documentation et annexes.	
<b>Observations :</b>	Une demi-journée en présentiel.	

### id02 - Journées Partenariales CASNAV

<b>Identifiant :</b>	<b>20D0251002</b>	
<b>Inscription : public désigné</b>		
<b>Responsable :</b>	ADAM MAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON	
<b>Objectifs :</b>	<b>Organisation de journées partenariales académiques et des séminaires CASNAV autour des dossiers EANA, EFIV et OEPRE.</b>	
<b>Public :</b>	Professeurs UPE2A 1er et 2nd degrés, professeurs EFIV, CM eana 1er degré, coordonnateurs EFIV 1er degré, enseignement sous contrat.	
<b>Observations :</b>	En fonction des événements académiques développés en partenariat avec la recherche en cours d'année. Public désigné après consultation IEN chargés de dossier EANA EFIV pour le second degré.	
<b>Dates :</b>	A définir	
<b>Durée totale en heures :</b>	6	<i>Nombre de places total : 15</i>
<b>Lieu :</b>	A définir	
<b>Module 1 :</b>	<b>Journées partenariales CASNAV</b>	
<b>Effectifs :</b>	15	
<b>Durée en h :</b>	6	
<b>Objectifs :</b>	<b>Apporter aux équipes EFIV et UPE2A premier et second degré les avancées de la recherche.</b>	
<b>Contenus :</b>	Sous forme de colloques co-construits en partenariat avec la recherche, les journées CASNAV réunissent les professeurs UPE2A des deux degrés et/ou les enseignants EFIV sur des thématiques transversales.	
<b>Observations :</b>	Les journées CASNAV peuvent aussi donner lieu à des participations larges et concerner les partenaires de l'éducation Nationale. Réalisation : formateurs CASNAV. 2 journées possibles. Elles concernent un public désigné après appel à participation éventuel. les participations 1er degré sont négociées avec les IEN 1er degré.	

---

## **id03 - Liaison UPE2A 1er et 2nd degrés**

---

**Identifiant :** 20D0251003

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** ADAM MAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

**Objectifs :** Favoriser les rencontres et les échanges entre les professeurs UPE2A du premier et second degré.

**Public :** Professeurs UPE2A premier degré + 2nd degré, Chargés de mission départementaux EANA premier degré

**Observations :** 2 réunions envisagées en inter-degrés.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 10

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Liaison UPE2A 1er et 2nd degré

**Effectifs :** 10

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** P3 Développement de la liaison et des échanges inter-degré.

**Contenus :** Echange autour des contenus professionnels liés au dossier EANA. Développement des outils de liaison entre les premier et second degrés. Participation commune sur ateliers thématiques.

**Observations :** Formateurs CASNAV ou premier degré.

---

## **id04 - Mutualisation et harmonisation EFIV**

---

**Identifiant :** 20D0251004

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** ADAM MAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

**Objectifs :** Structuration des échanges académiques des coordonnateurs, des professeurs et partenaires autour de la scolarisation EFIV. Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.

**Public :** Coordonnateur académique CASNAV, Chargés de mission départementaux EFIV, Médiateur scolaire d'association de suivi des Gens du voyage

**Observations :** Un module pour le réseau EFIV et un module pour les professeurs 1er et 2nd degré intervenant auprès des EFIV.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 5

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Coordination des actions EFIV

**Effectifs :** 5

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Accompagnement les acteurs du réseau académique EFIV dans les premier et second degrés.

**Contenus :** Echange inter-départemental de pratiques. Conception outils de transmission d'informations et de médiation. Mise en place des interfaces avec le public. Gestion et organisation des ateliers inclusifs ou UPS.

**Observations :** 2 GT dans l'année.

---

**Module 2 :** Accompagnement des UPS EFIV

**Effectifs :** 5

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Accompagner et former les équipes dans leur relation avec les EFIV.

**Contenus :** Apport en médiation interculturelle et en pratiques pédagogiques et inclusives. Formation à la problématique EFIV.

**Observations :** Participations UPS 1er et 2nd degré s/c IEN chargés du dossier et Coordonnateurs départementaux EFIV

---

## **id05 - WISC V niveau approfondissement**

---

**Identifiant :** 20D0251005

**Inscription :** public désigné avec inscription

**Responsable :** QUINNEZ Adeline SAIO

**Objectifs :** Utilisation du WISC V module approfondissement / avancé.

**Public :** Psy EN EDA et EDO ayant suivi la session de formation WISC V débutant

**Observations :** Candidature individuelle - 1 journée de formation.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 6

**Nombre de places total :** 15

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Psy EN EDA et EDO - WISC V approfondissement

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Utilisation du WISC V module approfondissement / avancé.

**Contenus :** Apports théoriques.

**Observations :**

---

## **id06 - Formation des tuteurs Service Civique**

---

**Identifiant :** 20D0251006

**Inscription :** public désigné

**Responsable :** DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IEN Adjoints

**Objectifs :** Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

**Public :** Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs

**Observations :** Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire. Récupération des heures sur la journée de solidarité.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 3

**Nombre de places total :** 30

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Formation des tuteurs Service Civique

**Effectifs :** 30

**Durée en h :** 3

**Objectifs :** Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

**Contenus :** Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.

**Observations :** Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).

---

## **id07 - Analyse de pratique en démarche « Climat scolaire »**

---

**Identifiant :** 20D0251007

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** KUBISZEWSKI Violaine UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE

**Objectifs :** Analyse de situations liées au déploiement de démarches « Climat scolaire » et à l'accompagnement d'établissements. Analyses permettant de soutenir et de développer : des approches réflexives et structurées des dynamiques sous-jacentes à ces situations, une diversification/différenciation des modalités d'intervention et d'accompagnement des établissements. la professionnalisation des actions proposées.

**Public :** Personnels impliqués dans des démarches d'amélioration du climat scolaire : enseignants 1D, 2D, CPE, chargés de missions, enseignants spécialisés, chefs, inspecteurs

**Observations :** 3 sessions de 3heures - Public désigné.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 9

*Nombre de places total : 10*

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Analyse de pratique en démarche Climat scolaire

**Effectifs :** 10

**Durée en h :** 9

**Objectifs :** Analyse de situations liées au déploiement de démarches « Climat scolaire » et à l'accompagnement d'établissements. Analyses permettant de soutenir et de développer : des approches réflexives et structurées des dynamiques sous-jacentes à ces situations, une diversification/différenciation des modalités d'intervention et d'accompagnement des établissements. la professionnalisation des actions proposées.

**Contenus :** Professionnaliser l'accompagnement des démarches Climat scolaire par l'analyse des pratiques.

**Observations :**

---

## **id08 - Erasmus + enseignement scolaire : mobilité inter-degré**

---

**Identifiant :** 20D0251008

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** LANAUD LECOMTE Natacha RECTORAT BESANCON

**Objectifs :** Déposer un projet Erasmus + mobilité enseignement scolaire en inter académique et avec nos partenaires des MFR.

**Public :** Inspecteurs, chefs d'établissement, chargés de mission Drareic, partenaire des MFR

**Observations :**

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 9

*Nombre de places total : 1*

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** Rim Erasmus + mobilité dans l'enseignement scolaire

**Effectifs :** 1

**Durée en h :** 9

**Objectifs :** Déposer une candidature Erasmus + Mobilité enseignement scolaire.

**Contenus :** Travailler ensemble sur le dépôt d'un dossier Erasmus + évaluer les besoins en formation, définir les objectifs de la mobilité, participer à l'écriture du dossier. des réunions en présentiel et des visio seront proposées aux participants.

**Observations :**



---

## id09 - Formation EDD Ecole et établissement

---

Identifiant : 20D0251009

Inscription : public désigné

Responsable : ESTAVOYER Paul-Luc RECTORAT IPR

Objectifs : **Ce dispositif vise à donner aux personnels formés des compétences supplémentaires dans la mise en œuvre de l'éducation citoyenne de leurs élèves et à leur permettre de s'impliquer dans l'évolution de leur établissement vers un Établissement en Démarche de développement Durable (E3D).**

Public : Equipe d'établissement du second degré ou équipe d'une école pour le premier degré. L'intercatégorialité est une condition nécessaire.

Observations : Formation d'une durée de 4 heures en école ou en établissement.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 4

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Généralisation de l'E3D

Effectifs : 5

Durée en h : 4

Objectifs : **Accompagnement des équipes des écoles, collèges et lycées souhaitant s'engager dans la démarche globale « E3D » et obtenir la labellisation.**

Contenus : Formation d'une demi-journée sur site par les chargés de mission EDD.

Observations : Intervenants : chargés de mission en EDD : MC LEPERA, C DUPANLOUP, E JOURDAN. Formation d'initiative locale.

---

## id10 - Label EUROSCOL

---

Identifiant : 20D0251010

Inscription : public désigné

Responsable : LANAUD LECOMTE Natacha RECTORAT BESANCON

Objectifs : **Accompagner les établissements qui souhaitent être labellisés EUROSCOL.**

Public : Un appel à candidature sera envoyé aux chefs d'établissement et aux dsden qui identifieront la personne qui pourrait participer

Observations : Candidature désignée suite à appel à candidature.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Label EUROSCOL

Effectifs : 5

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner les établissements scolaires souhaitant s'engager dans la labellisation EUROSCOL.**

Contenus : Présentation du Label, présentation du cahier des charges, présentation d'outils au service de l'OEI dans l'établissement scolaire, témoignages de chef d'établissement.

Observations : Les intervenants sont les IA-IPR de LV, les IEN-ET LV, des chefs d'établissement, la Drareic Sans rémunération. Groupe de travail avec échanges de pratiques et identification des besoins des participants, guidage pour la labellisation.

---

## **id11 - Mettre en place un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale grâce au dispositif des Tandems Solidaires**

---

**Identifiant :** 20D0251011

**Inscription :** public désigné

**Responsable :** LANAUD LECOMTE Natacha RECTORAT BESANCON

**Objectifs :** Les Tandems Solidaires consistent à créer des binômes composés d'un groupe d'élèves (classe, club, établissement entier) et d'une association engagée dans les champs de la solidarité internationale et/ou du développement durable. Ce tandem est réuni pour la durée d'une année scolaire autour d'un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale et est accompagné par une équipe de professionnels sur toute la durée de son projet. La pédagogie de projets utilisée est un moyen de donner du sens aux enseignements. L'objectif principal est de faire acquérir aux élèves de nouvelles compétences adaptées aux monde actuel tout en faisant de l'établissement un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté.

**Public :** Public désigné (Les enseignants ayant candidaté au dispositif des Tandems Solidaires sont connus en début d'année scolaire et convoqués à cette formation obligatoire dans le cadre de leur accompagnement.) - Interdegré - Effectif souhaité : 10 places pour les enseignants du second degré 5 places pour les enseignants du premier degré pour chaque journée de formation bi-départementale.

**Observations :** Présentiel, inter-degrés et formations en bi-départementales.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 6

**Nombre de places total :** 3

**Lieu :** A définir

---

### **Module 1 : *Projet d'éducation à la citoyenneté mondiale***

**Effectifs :** 3

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** **Accompagner les nouveaux porteurs de projets d'enseignants et autres personnels de l'éducation nationale et acteurs associatifs, dans la mise en œuvre de leur projet « Tandem Solidaire ». Définir les enjeux et méthodes de l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM). Découvrir des outils pédagogiques et des acteurs ressources pour monter un projet pédagogique d'ECM sur son territoire. Accentuer l'interdisciplinarité dans les projets pédagogiques en réfléchissant à des problématiques globales. Favoriser les synergies entre réseau associatif, établissements scolaires et collectivités.**

**Contenus :** Présentation du dispositif « Tandem Solidaire » et de ses objectifs. Définition et méthodes pédagogiques de l'éducation à la citoyenneté mondiale. Ateliers pratiques "Monter un projet d'ECM dans mon établissement".

**Observations :** La découverte des enjeux, des outils de la pédagogie active utilisée dans cette formation rend prioritaire la tenue de la formation en présentiel. Formation également ouverte aux partenaires associatifs des enseignants et personnels de l'éducation nationale. Co-animation Séverine BENIER (chargée de mission) et Agathe PROCAR (BFC International).

---

## **if01 - GT formateurs valeurs de la République**

---

**Identifiant :** 20D0251012

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** Gilles BULABOIS - IA-IPR - Référent académique VR

**Objectifs :** Réunion de travail des formateurs académiques "Valeurs de la République" (premier et second degrés).

**Public :** Formateurs académiques

**Observations :** 2 journées de réunion de travail pour l'ensemble du groupe des formateurs : préparation, gestion du PAF ; bilan des différentes formations ; organisation de la journée de la laïcité à l'Ecole de la République... A cela s'ajoute une journée ou une demi-journée de préparation de chacune des formations (réunion restreinte entre les formateurs chargés d'animer la formation).

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 30

**Nombre de places total :** 8

**Lieu :** A définir

---

### **Module 1 : Réunion plénière du groupe des formateurs VR**

**Effectifs :** 8

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** 2 journées de réunion de travail pour l'ensemble du groupe des formateurs : préparation, gestion du PAF ; bilan des différentes formations ; organisation de la journée de la laïcité à l'Ecole de la République...

**Contenus :** A définir.

**Observations :** Dates : premier et second trimestres.

---

### **Module 2 : Réunions restreintes des formateurs VR**

**Effectifs :** 8

**Durée en h :** 24

**Objectifs :** Préparation des protocoles de formation pour les stages à animer.

**Contenus :** Une journée ou une demi-journée par formation à animer (5 à 6 formations) uniquement pour les formateurs concernés.

**Observations :**

---

## if03 - Formation de formateurs EANA EFIV

---

Identifiant : 20D0251013

Inscription : public désigné

Responsable : ADAM MAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

Objectifs : Accès aux formations de formateurs internes ou externes à l'Académie, notamment en lien avec la recherche.

Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs départementaux, professeurs désignés

Observations : En fonction de l'actualité scientifique et des plans de formations nationaux.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

---

Module 1 : Formation de formateurs EANA EFIV

Effectifs : 5

Durée en h : 12

Objectifs : Favoriser les participations aux formations académiques et aux formations nationales en lien avec la recherche.

Contenus : Actualiser les compétences par la participation aux formations de formateurs, aux séminaires et aux colloques relatifs aux dossiers EANA et EFIV ainsi qu'aux thématiques transversales, en lien avec la recherche.

Observations : Missions déterminées par le CASNAV en coopération avec la DIFOR

---

---

## if04 – Plan mathématiques - Formation des RMC

---

Identifiant : 20D0251014

Inscription : public désigné

Responsable : TOURNEUX Christophe RECTORAT

Objectifs : Compétences professionnelles développées C14 et P1 à P5. Développer les compétences : en didactique des mathématiques et mise en oeuvre de l'enseignement des mathématiques dans le premier degré, de formation des référents mathématiques de circonscription. (commande DGESCO dans le cadre du plan mathématiques).

Public : Public désigné

Observations : Module interdegré (RMC issus des premier et second degrés).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 36

Nombre de places total : 16

Lieu : A définir

---

Module 1 : Formation des RMC

Effectifs : 16

Durée en h : 36

Objectifs : C14 et P1 à P5. Développer les compétences des RMC.

Contenus : Apports scientifiques et didactiques en mathématiques. Formation sur la posture d'accompagnement.

Observations : Regroupement académique.

---

---

## if06 - Groupe de travail académique mathématiques premier degré

---

**Identifiant :** 20D0251016  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** TOURNEUX Christophe RECTORAT

**Objectifs :** **Réflexion collaborative sur l'accompagnement des professeurs des écoles en mathématiques (plan mathématiques).**

**Public :** Public désigné

**Observations :** Module collaboratif académique interdegré RMC et CPC

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 12 **Nombre de places total :** 16  
**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** **Groupe de travail académique des RMC et CPC**

**Effectifs :** 16  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** **Réflexion et production collaborative des RMC et CPC sur la didactique des mathématiques dans le premier degré.**

**Contenus :** Réunions de travail collaboratif.

**Observations :** Réunions académiques.

---

## if07 - Groupes de travail formateurs INSPE

---

**Identifiant :** 20D0251017  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** TOURNEUX Christophe INSPE

**Objectifs :** **C14 développement compétences de formation des formateurs intervenant à l'INSPé, dans le cadre de la réforme de la formation initiale.**

**Public :** Public désigné

**Observations :** 1 module par degré + 1 module interdegré.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 12 **Nombre de places total :** 10  
**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** **Groupe de travail formateurs INSPE**

**Effectifs :** 10  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** **Développer compétences des formateurs et permettre travaux collaboratifs dans le cadre de la mise en place de la réforme de la formation initiale.**

**Contenus :** A adapter aux besoins.

**Observations :**

---

## ig01 - Groupe de Travail cohérence académique de formation

---

Identifiant : 20D0251018

Inscription : public désigné

Responsable : RAF Rectorat de Besançon

Objectifs : **Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.**

Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

Observations : Plusieurs GT sur l'année.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 2

Lieu : Besançon

---

Module 1 : **Cohérence académique de formation**

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : **Harmoniser les pratiques de formation entre les pilotes des 4 départements et la DIFOR.**

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2021-2022.

Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN25.

---

## ig02 - Groupe de Travail Chant Choral

---

Identifiant : 20D0251019

Inscription : public désigné

Responsable : CHIELLO GIULIANO RECTORAT

Objectifs : **Établir un lien entre différents réseaux de pratiques chorales. Organiser au niveau académique la coordination chorale. Proposer des outils et des modes de fonctionnement favorisant l'impulsion de dynamiques chorales, au niveau établissement et réseau. Partager l'information, mutualiser les pratiques pédagogiques.**

Public : Professeurs référents Chant Choral (statut de référent à formaliser) + CPEM

Observations : Public désigné : enseignants EMCC référents + CPEM. Trois demi-journées en distanciel.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 9

Nombre de places total : 1

Lieu : A distance

---

Module 1 : **GT Chant Choral**

Effectifs : 1

Durée en h : 9

Objectifs : **Établir un lien entre différents réseaux de pratiques chorales. Organiser au niveau académique la coordination chorale. Proposer des outils et des modes de fonctionnement favorisant l'impulsion de dynamiques chorales, au niveau établissement et réseau. Partager l'information, mutualiser les pratiques pédagogiques.**

Contenus : Table ronde, réunissant des professeurs référents chant choral (statut à formaliser) et des CPEM.

Observations :

---

## ig03 - Groupe de Travail plan langues vivantes

---

**Identifiant :** 20D0251020

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** MALAUAUX odile RECTORAT

**Objectifs :** Préparer et harmoniser au niveau académique les formations pour la mise en œuvre du plan langues vivantes : organisation, contenu, ressources.

**Public :** IEN langues vivantes, IEN maternelle, conseillers pédagogiques langues vivantes

**Observations :** 3 réunions annuelles

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 18

**Nombre de places total :** 3

**Lieu :** DSDEN du Doubs

---

**Module 1 :** GT plan langues vivantes - Premier degré

**Effectifs :** 3

**Durée en h :** 18

**Objectifs :** Harmoniser le plan de formation au niveau académique pour favoriser une mise en œuvre pertinente du plan langues vivantes dans le premier degré.

**Contenus :** Organiser formations et contenus à destination des quatre départements pour optimiser la mise en œuvre du plan langues vivantes en fonction du besoin des enseignants et des attendus institutionnels. Partager les réflexions didactiques et pédagogiques, les ressources.

**Observations :**

---

---

## ih01 - Préparation à la certification complémentaire en LV

---

**Identifiant :** 20D0251021

**Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020**

**Responsable :** GUIBERT Jean-Marc RECTORAT

**Objectifs :** Préparer à la Certification Complémentaire en anglais (allemand et espagnol) et en pratiquant la langue de manière intensive.

**Public :** Enseignants du premier et du second degré souhaitant se présenter à la certification complémentaire.

**Observations :** Certification complémentaire en Anglais, Allemand et Espagnol (6h présentiel + 6h distanciel par langue). La formation se déroulera en hts sur des mercredis après-midi.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 36

**Nombre de places total :** 10

**Lieu :** A définir (certainement Besançon)

---

**Module 1 :** Préparation à la certification complémentaire en anglais

**Effectifs :** 10

**Durée en h :** 36

**Objectifs :** Entretenir et réactiver ses connaissances en espagnol Mettre en œuvre des projets de type EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère) dans le premier degré.

**Contenus :** Communiquer en espagnol : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en œuvre les activités langagières au service d'une DNL.

**Observations :** Formateurs : un intervenant du CLA et des Professeurs de collège volontaires.

---

---

## ii02 - Liaison inter degré « La liaison SEGPA CAP »

---

**Identifiant :** 20D0251022

**Inscription :** individuelle du 9 au 23 septembre 2020

**Responsable :** VANAUTRYVE Séverine RECTORAT DE BESANCON - IEN ET EG

**Objectifs :** Poursuivre le travail engagé sur les départements du Jura, Haute Saône et territoire de Belfort afin de faciliter la fluidité des parcours.

**Public :** PLP : BSE, Eco gestion, STI, enseignement général - Professeurs des écoles intervenant en SEGPA

**Observations :** 1 journée par département (Jura, Haute Saône, Territoire de Belfort, Doubs).

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 6

*Nombre de places total : 10*

**Lieu :** A définir

---

### **Module 1 :** La liaison SEGPA CAP

**Effectifs :** 10

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Poursuivre le travail engagé sur l'académie dans le cadre de la fluidité des parcours.

**Contenus :** Mutualisation des pratiques et outils pédagogiques en vue d'améliorer l'accueil et l'accompagnement des élèves issus de SEGPA en CAP. Production de ressources communes.

**Observations :** Intervenant : IEN SBSSA, STI, Eco gestion.



# DISPOSITIFS ACADEMIQUES

## 1<sup>er</sup> DEGRE

### ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant :	20D0252001	
Inscription : public désigné		
Responsable :	Conseiller technique ASH recteur	
Objectifs :	<b>Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.</b>	
Public :	Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)	
Observations :	Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.	
Dates :	17 et 18/09/2020 + 8/01/2021	
Durée totale en heures :	18	Nombre de places total : 20
Lieu :	Besançon	

<b>Module 1 :</b>	<b>Aide à la prise de fonction ASH (académique)</b>	
Effectifs :	20	
Durée en h :	6	
Objectifs :	<b>Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Etre capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.</b>	
Contenus :	Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.	
Observations :	Journée académique - formation à Besançon.	

<b>Module 2 :</b>	<b>Aide à la prise de fonction ASH (département)</b>	
Effectifs :	20	
Durée en h :	12	
Objectifs :	<b>Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.</b>	
Contenus :	Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.	
Observations :	2 journées dans chaque département de l'académie.	

### ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant :	20D0252002	
Inscription : public désigné		
Responsable :	A DASEN 90	
Objectifs :	<b>Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.</b>	
Public :	Enseignants néo-titulaires première année	
Observations :	Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.	
Dates :	27/04, 30/04, 3/05 et 4/05/2021	
Durée totale en heures :	6	Nombre de places total : 60
Lieu :	A définir	

<b>Module 1 :</b>	<b>Formation des enseignants T1 (INSPE)</b>	
Effectifs :	60	
Durée en h :	6	
Objectifs :	<b>Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.</b>	
Contenus :	Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de dev	
Observations :	Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.	

---

## ad03 - Formation des enseignants T2

---

**Identifiant :** 20D0252003  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** A DASEN 90

**Objectifs :** Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

**Public :** Enseignants néo-titulaires deuxième année

**Observations :** Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

**Dates :** 18/05, 21/05, 25/05 et 28/05/2021  
**Durée totale en heures :** 6  
**Lieu :** A définir

**Nombre de places total : 74**

---

**Module 1 : Formation des enseignants T2**  
**Effectifs :** 74  
**Durée en h :** 6  
**Objectifs :** Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.

**Contenus :** Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture). Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

**Observations :** Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

---

## ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2020

---

**Identifiant :** 20D0252004  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** DSDEN 25 ROCH Yves IEN

**Objectifs :** Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

**Public :** Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)

**Observations :** Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2020.

**Dates :** 21/09, 22/09, 24/09, 25/09, 28/09, 29/09, 5/10, 6/10, 19/11, 20/11, 23/11, 24/11, 26/11, 27/11, 30/11, 1/12, 26/01, 23/02 et 25/03/2021  
**Durée totale en heures :** 66  
**Lieu :** A définir

**Nombre de places total : 24**

---

**Module 1 : Directeurs nouvellement affectés 2020**  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 48  
**Objectifs :** Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.

**Contenus :** Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

**Observations :**

---

**Module 2 : Directeurs 2020 : 3 jours filés**  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 18  
**Objectifs :** Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.

**Contenus :** Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

**Observations :** 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2020/2021.

---

## ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2021

---

**Identifiant :** 20D0252005  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** DSDEN 25 ROCH Yves IEN

**Objectifs :** Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

**Public :** Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)

**Observations :** Formation institutionnelle.

**Dates :** du 14/06 au 2/07/2021  
**Durée totale en heures :** 72  
**Lieu :** A définir

*Nombre de places total : 24*

---

**Module 1 :** *Directeurs nouvellement affectés 2021*  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 72  
**Objectifs :** Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

**Contenus :** Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

**Observations :** Formation N-1 à l'issue du mouvement.

---

---

## ad06 - Préparation à l'inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur.

---

**Identifiant :** 20D0252006  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** A DASEN 70

**Objectifs :** Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 aux attentes des commissions.

**Public :** Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

**Observations :** Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 3  
**Lieu :** A définir

*Nombre de places total : 24*

---

**Module 1 :** *Préparation à l'inscription sur la LA Directeur*  
**Effectifs :** 24  
**Durée en h :** 3  
**Objectifs :** Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 aux attentes des commissions au cours de l'entretien professionnel.

**Contenus :** Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

**Observations :**

---

---

## ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs

---

Identifiant : 20D0252007

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH 25

Objectifs : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Observations : 2 jours en regroupement académique.

Dates : 14/09 et 15/09/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Accompagner les enseignants : troubles auditifs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation. Connaissances relatives au PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds).

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...), enseignants spécialisés.

---

## ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

---

Identifiant : 20D0252008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : A DASEN 70

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés

Observations : Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social. Sans remplacement.

Dates : 28 et 29/01/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : IME d'Héricourt

---

### Module 1 : Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

---

## ad09 - Accompagner les enseignants : troubles visuels

---

Identifiant : 20D0252009

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH 25

Objectifs : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Observations : 2 jours en regroupement académique.

Dates : 6/11 et 9/11/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Accompagner les enseignants : troubles visuels

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Connaître les répercussions de la loi 2005. Pouvoir situer son dispositif dans l'ensemble du système éducatif et identifier personnes ressources et partenaires. Acquérir des connaissances sur le public accueilli et repérer les besoins éducatifs particuliers pour pouvoir les prendre en compte et proposer des réponses adaptées. S'approprier les outils pour faciliter la gestion du projet pédagogique de la classe et la mise en oeuvre des PPS. Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration ASH/enseignant.

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

---

## ad10 - CAPPEI 2020-2021

---

Identifiant : 20D0252010

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 332

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

---

### Module 1 : CAPPEI 2020-2021

Effectifs : 15

Durée en h : 332

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

---

## ad11 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs

---

**Identifiant :** 20D0252011

**Inscription :** public désigné avec inscription

**Responsable :** Conseiller technique ASH recteur

**Objectifs :** Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Public :** Enseignants concernés

**Observations :**

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 24

*Nombre de places total : 15*

**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** CAPPEI 2020-2021 tuteurs

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 24

**Objectifs :** Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Contenus :** Contenus liés au cadre du diplôme.

**Observations :**

---

---

## ad12 - CAPPEI 2021-2022

---

**Identifiant :** 20D0252012

**Inscription :** public désigné avec inscription

**Responsable :** Conseiller technique ASH recteur

**Objectifs :** Formation préparatoire au diplôme.

**Public :** Enseignants concernés

**Observations :** 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 24

*Nombre de places total : 15*

**Lieu :** Besançon et selon nécessité

---

**Module 1 :** CAPPEI 2021-2022

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 24

**Objectifs :** Préparer le diplôme.

**Contenus :** Contenus liés au cadre du diplôme.

**Observations :**

---

---

## ad13 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs

---

Identifiant : 20D0252013

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

---

Module 1 : CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

---

## af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission

---

Identifiant : 20D0252014

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : A DASEN 39

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2020/2021.

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2020/2021)

Observations : Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 7/10, 4/11, 18/11, 09/12, 27/01/2021

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

---

Module 2 : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

---

Module 3 : Préparation épreuve d'analyse de séance

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2021, épreuve d'analyse de séance, et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : analyse d'une situation d'enseignement et conduite d'un entretien de formation après observation d'une séance.

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

---

<b>Module 4 :</b>	<b>Préparation épreuve d'action de formation</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'action de formation (animation pédagogique, stage), épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2021 et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : animation d'une action de formation.</b>
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

---

<b>Module 5 :</b>	<b>Cursus accompagné</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	<b>Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer d'une expérience relative à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation OU à l'animation d'une action de formation.</b>
Contenus :	Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.
Observations :	

---

<b>Module 6 :</b>	<b>Groupe d'appui sur le mémoire professionnel</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Proposer aux candidats, un appui et un regard extérieur sur leur mémoire professionnel.</b>
Contenus :	Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.
Observations :	Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission.

---

## af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité

---

<b>Identifiant :</b>	<b>20D0252015</b>
<b>Inscription : public désigné avec inscription</b>	
Responsable :	A DASEN 39
Objectifs :	<b>Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.</b>
Public :	Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2022
Observations :	Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2021/2022. Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.
Dates :	16/12 et 27/01/2021
Durée totale en heures :	6
Lieu :	Besançon
	Nombre de places total : 15

---

<b>Module 1 :</b>	<b>Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Préparer à la rédaction du rapport d'activités composant la première épreuve de l'admissibilité.</b>
Contenus :	Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.
Observations :	Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

---

<b>Module 2 :</b>	<b>Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité et notamment à l'entretien avec les membres du jury.</b>
Contenus :	Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.
Observations :	



---

## af03 - CAFIPEMF 2023 - information

---

**Identifiant :** 20D0252016  
**Inscription : public désigné avec inscription**  
**Responsable :** A DASEN 25

**Objectifs :** Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2021/2022 et admission en 2022/2023).

**Public :** Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

**Observations :** Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 3  
**Lieu :** Besançon

*Nombre de places total : 15*

---

### **Module 1 :** Informations épreuves du CAFIPEMF

**Effectifs :** 15  
**Durée en h :** 3  
**Objectifs :**

**Permettre aux enseignants de mieux comprendre et mieux mesurer les attentes liées aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF.**

**Contenus :** Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

**Observations :** Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2021.

---

## af07 - Webdiffusions

---

**Identifiant :** 20D0252018  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** A DASEN

**Objectifs :** Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables.

**Public :** IEN, CPC, CPD et PEMF

**Observations :**  
**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 6  
**Lieu :** A définir

*Nombre de places total : 35*

---

### **Module 1 :** Webdiffusions

**Effectifs :** 35  
**Durée en h :** 6  
**Objectifs :**

**Dans le cadre du pilotage pédagogique du 1er degré, des supports préparés par un groupe de travail de l'IH2EF seront diffusés sous forme d'une webdiffusion.**

**Contenus :** A définir.

**Observations :**

---

## af12 - Accompagnement des formateurs débutants

---

Identifiant : 20D0252019

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25

Objectifs : **Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.**

Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants

Observations : 3 journées de 6 heures.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : DSDEN du Doubs

---

**Module 1 : Accompagnement des formateurs débutants**

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : **Construction de modules de formation.**

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.

Observations :

---

## af13 - Journée académique maternelle AGEEM

---

Identifiant : 20D0252020

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Objectifs : **Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.**

Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : Canopé Besançon

---

**Module 1 : Journée académique maternelle AGEEM**

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : **Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs et enseignants pendant la journée académique AGEEM - Développer au sein de l'académie une connaissance partagée des pratiques en maternelle.**

Contenus : Conférences et ateliers.

Observations :

---

## ag01 - Cohérence académique de formation ASH

---

Identifiant : 20D0252021

Inscription : public désigné

Responsable : CT ASH recteur

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers ASH

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Cohérence académique de formation ASH

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations :

---

## ag02 - Cohérence académique de formation LV

---

Identifiant : 20D0252022

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : Conseillers pédagogiques départementaux LV

Observations : 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Cohérence académique de formation LV

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils. La parution du volume complémentaire du CECRL et notamment l'actualisation des descripteurs ainsi que les guides "bleus" (Oser les langues et oser EN langue) devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants et des équipes de circonscription.

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.

Observations :

---

## ag03 - Cohérence académique de formation EPS

---

Identifiant : 20D0252023

Inscription : public désigné

Responsable : C. DODANE (IA-IPR) et J. DOUABLIN (CPD DSDEN 25)

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : CPC, CPD et ERUN

Observations : Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Cohérence académique de formation EPS

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).

---

### Module 2 : Danse et langage ( musicalité de langue, corps)

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Lier le travail sur la musicalité de langue et l'implication corporelle dans les apprentissages.

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.

Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.

---

### Module 3 : Promenade "autour de l'école"

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : S'approprier l'espace autour de l'enceinte de l'école, en progressant de la promenade thématique à la marche orientation (vers la course d'orientation quand l'espace est favorable).

Contenus : Faire du recueil de données, autour des thèmes de l'écologie, de l'urbanisme, ou encore de la cartographie.

Observations :

---

## ah01 - Création et Diversité linguistique 1er degré

---

Identifiant : 20D0252024

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : NATALE SERUSCLAT MAUD (M.A. SCENE NATIONALE) + CASNAV

Objectifs : **A partir d'expériences concrètes de créations artistiques avec des élèves plurilingues : - Comment les répertoires linguistiques des élèves peuvent se révéler dans la pratique artistique et devenir des catalyseurs de créations artistiques en favorisant l'appropriation de la langue cible. - Comment les oeuvres co-crées permettent des activités de découverte de la compétence plurilingue et de la compétence interculturelle en classe ordinaire comme en UPE2A, avec tous les élèves.**

Public : Professeurs des écoles, professeurs UPE2A Premier degré, Conseillers pédagogiques, chargés de mission artistiques et culturels, chargés de mission EANA

Observations : Stage pratique Premier degré. Proposition de participation à l'événement PARLEMONDE#3 et au colloque le mercredi 19 mai. Dispositif hors temps scolaire.

Dates : A définir un mercredi pour le module 1 et le 19 mai 2020 pour le module 2.

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Ma Scène Nationale Montbéliard

---

### Module 1 : **Création et plurilinguismes**

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Valoriser les ressources linguistiques des élèves. Proposer des outils pour les mobiliser par la création artistique, du point de vue des processus de création ( par le faire) et des processus de réception ( voir, entendre, sentir et jouer).**

Contenus : Après une présentation des apports de la recherche en sociolinguistique et interculturelle et une présentation des intérêts de la pédagogie de projet en contexte de diversité linguistique, nous proposerons des activités pratiques pour mobiliser les ressources linguistiques et les compétences plurilingues et interculturelles des enseignants et des élèves.

Observations : Formateurs M.A. Stage en inscription libre d'une journée à M.A. Scène Nationale de Montbéliard, réservé aux personnels du premier degré.

---

### Module 2 : **PARLEMONDE#3 1er degré**

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner et renforcer des projets créatifs dans les contextes de pluralité linguistique et culturelle.**

Contenus : PARLEMONDE prend la forme tous les deux ans d'un festival de créations participatives uniques qui font le récit plurilingue de notre territoire. Il est accompagné par un cycle de conférences pédagogiques, artistiques et scientifiques. <http://parlemonde.mascenenationale-creative.com/>

Observations : Le festival PARLEMONDE et ses conférences sont ouverts à tous les enseignants du premier degré intéressés par cette problématique. La journée concernant les cycles 1 et 2 se tiendra le mercredi 19 mai à MA Scène Nationale, Montbéliard.

---

## ai01 - Formation continue des directeurs d'école

---

Identifiant : 20D0252025

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Public : Directeurs en poste

Observations : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 6/05 et 7/05/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Formation continue des directeurs d'école

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations :

# DISPOSITIFS RESEAUX

## **rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en EP**

<b>Identifiant :</b>	<b>20D0253001</b>
<b>Inscription : public désigné</b>	
<b>Responsable :</b>	GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON
<b>Objectifs :</b>	<b>Accompagnement des personnels : Découvrir et comprendre le fonctionnement en réseau et les spécificités d'enseignement en contexte de précarité. Il s'agit d'accompagner et de rassurer les enseignants à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail).</b>
<b>Public :</b>	Personnels nouvellement nommés en EP
<b>Observations :</b>	Réseaux concernés : EP des circonscriptions de B1, M2, M3 et M4
<b>Dates :</b>	B1 : 10/09, 15/09, 7/01 et 14/01/2021. M2 : 8/10 et 21/01/2021. M3 : 1/10 et 3/12/2020. M4 : 24/09 et 28/01/2021.
<b>Durée totale en heures :</b>	12
<b>Lieu :</b>	A définir
<b>Module 1 :</b>	<b>Formation des enseignants nouvellement nommés</b>
<b>Effectifs :</b>	80
<b>Durée en h :</b>	12
<b>Objectifs :</b>	<b>Formation des enseignants nouvellement nommés. C4 Prendre en compte la diversité des élèves. C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.</b>
<b>Contenus :</b>	Il s'agit d'accompagner et de rassurer les enseignants à l'entrée en éducation prioritaire. Mots clés : Réseau, contextes et publics spécifiques, Grande Pauvreté, pratiques qui soutiennent les élèves, partenariat, Projet de réseau et axes du Référentiel de l'éducation prioritaire.
<b>Observations :</b>	

## **rd02 - PE nouvellement nommés en classes dédoublées (GS)**

<b>Identifiant :</b>	<b>20D0253002</b>
<b>Inscription : public désigné</b>	
<b>Responsable :</b>	GUILLOT Augustin
<b>Objectifs :</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves de REP/REP+. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages. Ajuster ses pratiques à un groupe de 12 élèves en tenant compte des résultats des élèves.</b>
<b>Public :</b>	PE GS nouvellement nommés en classes dédoublées REP/REP+
<b>Observations :</b>	2 jours de formation pour les GS dédoublées en EP.
<b>Dates :</b>	14/09 et 17/05/2021
<b>Durée totale en heures :</b>	12
<b>Lieu :</b>	A définir
<b>Module 1 :</b>	<b>PE nouvellement nommés en classe de GS dédoublée</b>
<b>Effectifs :</b>	20
<b>Durée en h :</b>	12
<b>Objectifs :</b>	<b>Approfondir ses connaissances en didactique et intégrer les apports de la recherche.</b>
<b>Contenus :</b>	Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.
<b>Observations :</b>	

---

## rd03 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux EP

---

Identifiant : 20D0253003

Inscription : public désigné

Responsable : GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON

Objectifs : **Articuler les axes des missions de coordonnateurs : liens et représentation des pilotes, accompagnement d'actions pédagogiques, suivi du projet de réseau et des instances éducation prioritaire, communication et information, partenariat.**

Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+

Observations : 3 journées de 6h.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Articuler les axes des missions de coordonnateurs**

Effectifs : 8

Durée en h : 18

Objectifs : **Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C10 Coopérer au sein d'une équipe C13 Coopérer avec les partenaires de l'école C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources (comprendre les appuis communs et les spécificités locales), échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.

Observations : FA + chargé de mission

---

## rd04 - Formation et Accompagnement ODACE

---

Identifiant : 20D0253004

Inscription : public désigné

Responsable : GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON

Objectifs : **Faire partager les valeurs de la République. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer à l'action de la communauté éducative EDP Formation des accompagnateurs ODACE.**

Public : Chefs d'établissement, personnel de direction, IA IPR, enseignants premier et second degré, formateurs académiques EP

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Formation des accompagnateurs ODACE**

Effectifs : 15

Durée en h : 18

Objectifs : **Accompagner les équipes d'établissement REP, REP+ à la construction, la formalisation et l'évaluation de projet.**

Contenus : Formation à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.

Observations :



---

## rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

---

Identifiant : 20D0253005

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV

Objectifs : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de renforcement

Observations : Prérequis : enseigner l'allemand en 2020-2021. 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Mise en œuvre en réseaux.

Dates : 1/06, 4/06 et 11/06

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 25

Lieu : A définir dans chacun des réseaux

---

Module 1 : Plan de renforcement de la langue allemande

Effectifs : 25

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de renforcement académique.

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdégradés.

Observations : Doubs : 1 jour Besançon, 1 jour Montbéliard et 1 jour Haut Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

---

## rd15 - États généraux du numérique

---

Identifiant : 20D0253006

Inscription : public désigné

Responsable : BECOULET Nathalie DRNE

Objectifs : États généraux du numérique nationaux et en région suite à la pandémie du CoVid19.

Public : Acteurs académiques du numérique pour l'Éducation

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Poitiers pour le module 1

---

Module 1 : États généraux nationaux du numérique

Effectifs : 1

Durée en h : 12

Objectifs : Dynamiser la place du numérique dans l'École. Être en capacité de recueillir et d'analyser des données de différents acteurs afin de produire un constat objectif. Alimenter une réflexion sur les ajustements ou les évolutions stratégiques du numérique pour l'éducation. Consulter toutes les parties prenantes (communauté éducative, collectivités, filière, etc.). Consolider une stratégie partagée.

Contenus : Retours d'expérience, concertation.

Observations : 2 journées à Poitiers (à confirmer).

---

Module 2 : États généraux du numérique en région

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Dynamiser la place du numérique dans l'École. Être en capacité de recueillir et d'analyser des données de différents acteurs afin de produire un constat objectif. Alimenter une réflexion sur les ajustements ou les évolutions stratégiques du numérique pour l'éducation. Consulter toutes les parties prenantes (communauté éducative, collectivités, filière, etc.). Consolider une stratégie partagée.

Contenus : Remontée d'expérience, partage de pratiques, concertations. Temps de plénière et d'ateliers régionaux, académique et locaux.

Observations : 1 groupe par réseau d'éducation.

---

## rd16 - Les rencontres du numérique

---

Identifiant : 20D0253007

Inscription : public désigné

Responsable : G.BONZOMS

Objectifs : Rencontres des acteurs du numérique.

Public : RUPN, IAN, CPD, CPC et ERUN

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 24

Lieu : A préciser

---

Module 1 : Séminaire IAN, CP, ERUN, RUPN et Webmestres

Effectifs : 24

Durée en h : 6

Objectifs : Temps de formation des référents numériques du premier et du second degré.

Contenus : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques.

Observations :

---

## rd20 - Formations d'Initiative Réseau

---

Identifiant : 20D0253008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN coordonnateurs des réseaux

Objectifs : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissements de service et de centre de ressources mutualisées.

Public : Enseignants des 5 réseaux concernés

Observations : 5 Coordonnateurs 1er degré pour les réseaux du Doubs : Pergaud Besançon (IEN B3), Jules Haag Besançon (IEN B4), Victor Hugo Besançon (IEN B1), Haut-Doubs (IEN Po) et Aire urbaine sud (IEN M3).

Dates : 17/12, 25/01, 12/03, 2/04, 26/04, 10/05, 7/06 et 8/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 50

Lieu : A définir dans chacun des réseaux

---

Module 1 : Formations d'Initiative Réseau

Effectifs : 50

Durée en h : 12

Objectifs : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissements de service et de centre de ressources mutualisées.

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.

# DISPOSITIFS DEPARTEMENTAUX

## ASH

---

### da10 - Analyse de pratique - enseignants référents

---

Identifiant : 20D0254001

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Public : Enseignants référents de scolarisation

Observations : Zone géographique : département. Sans remplacement et avec candidatures individuelles.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

#### Module 1 : Analyse de pratique - enseignants référents

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Contenus : Echanges, mutualisation et analyse des pratiques. Analyse des situations professionnelles, des situations conflictuelles ou de tension. Identifier les bonnes pratiques, définir son périmètre d'action. Se doter d'une posture professionnelle adaptée à la mission d'enseignant référent.

Observations : Formateur à définir

---

### da11 - Professionnaliser les enseignants référents

---

Identifiant : 20D0254002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.

Public : Enseignants référents

Observations : Sans remplacement.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 36

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

#### Module 1 : Professionnaliser les enseignants référents

Effectifs : 15

Durée en h : 36

Objectifs : Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.

Contenus : Actualiser ses connaissances du cadre réglementaire. Identifier les leviers pour améliorer les liens fonctionnels avec nos partenaires. Améliorer l'efficacité de ses actions par l'identification et la mutualisation des bonnes pratiques. Enrichir ses connaissances sur les troubles. Concevoir des outils de gestion efficaces et partagés.

Observations :

---

## da20 - Modules d'initiative nationale

---

Identifiant : 20D0254003

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH du Doubs

Objectifs : **Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.**

Public : Enseignants spécialisés

Observations : Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n°25 du 18 juin 2020.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 48

Nombre de places total : 6

Lieu : A définir

---

### Module 1 : **Le PPS, troubles spécifiques**

Effectifs : 6

Durée en h : 48

Objectifs : **Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.**

Contenus : Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.

Observations :

---

## dd01 - Analyse de pratique Maîtres E

---

**Identifiant :** 20D0254004  
**Inscription :** public désigné avec inscription  
**Responsable :** IEN Morteau

**Objectifs :** Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.

**Public :** Maîtres E

**Observations :** Sans remplacement

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 12 **Nombre de places total :** 15  
**Lieu :** Besançon

---

**Module 1 :** Analyse de pratique Maîtres E  
**Effectifs :** 15  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.

**Contenus :** Echanges et mutualisation des pratiques. Analyse de situations professionnelles. Travail sur la posture professionnelle.

**Observations :** 6 ateliers de 2h. Intervenant et dates à définir.

---

---

## dd02 - L'école inclusive EE Citadelle Montbéliard

---

**Identifiant :** 20D0254005  
**Inscription :** public désigné  
**Responsable :** Yves Roch

**Objectifs :** Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre du dispositif ULIS Ecole. Favoriser l'inclusion des élèves. Renforcer les échanges pédagogiques au sein de l'équipe des enseignants.

**Public :** Enseignants de l'école

**Observations :**

**Dates :** 11/09 et 18/01/2021  
**Durée totale en heures :** 12 **Nombre de places total :** 12  
**Lieu :** EE La Citadelle à Montbéliard

---

**Module 1 :** L'école inclusive EE Citadelle  
**Effectifs :** 12  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** Mettre en oeuvre le dispositif ULIS, tel qu'il est précisé par la circulaire n°2015-129 du 21/08/2015.

**Contenus :** Réaliser un état des lieux objectif et choisir les aménagements pédagogiques à effectuer. Réaliser un bilan des actions conduites et envisager les adaptations à privilégier pour améliorer la qualité du parcours de formation des élèves. Construction de modalités d'organisations plus efficaces.

**Observations :** Formateurs : équipes de circonscription ASH et de circonscription, enseignants ULIS de la circonscription.

---

---

## dd04 - Stage ULIS Byans-sur-Doubs

---

Identifiant : 20D0254006

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B8

Objectifs : Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil du dispositif ULIS sur l'école.

Public : Enseignants de l'école élémentaire de Byans

Observations :

Dates : 25/09/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 7

Lieu : Ecole de Byans sur Doubs

---

**Module 1 : Stage ULIS EE Byans**

Effectifs : 7

Durée en h : 6

Objectifs : Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.

Contenus : Analyse de la situation actuelle. Retour d'expériences. Conception de projets et d'outils adaptés à la situation nouvelle.

Observations :

---

## dd06 - journées des PE itinérants en LV

---

Identifiant : 20D0254007

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPDLV

Objectifs : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PE itinérants en LV

Observations : Prérequis : être enseignant itinérant en LV. Dispositif départemental sans remplacement. Dates : pré-rentree + 2 journées dans l'année.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 12

Lieu : Regroupement départemental à Besançon

---

**Module 1 : Journées des PE itinérants en LV**

Effectifs : 12

Durée en h : 18

Objectifs : S'adapter aux missions des PE itinérants en Langues Vivantes. Concevoir et organiser l'enseignement d'une LVE selon des modalités spécifiques (prise en charge de l'enseignement par deux enseignants, d'un groupe à plusieurs niveaux de classe, EMILE). Etre capable de répondre aux questionnements des équipes d'école (repères essentiels). Etre capable d'évaluer le niveau A1 dans les 5 activités langagières. Etre capable d'impulser des actions de promotion de la langue et de la culture allemandes.

Contenus : Mise en oeuvre de l'enseignement de l'allemand dans les écoles. Mutualisation des bonnes pratiques. Actualisation des connaissances relatives aux ressources (ressources institutionnelles, publications des éditeurs, ressources pour l'évaluation, ressources sur internet). Réactivation linguistique (notamment l'utilisation des consignes de classe en allemand). Savoir comment impulser des actions de promotion de la langue et de la culture des pays germanophones.

Observations : Préparation d'activités pour la journée franco-allemande et la semaine des langues.

---

## dd07 - Stage ULIS EE Bourgogne

---

Identifiant : 20D0254008

Inscription : public désigné

Responsable : Valérie HERTZ

Objectifs : Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil d'un deuxième dispositif ULIS sur l'école.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 6 heures par enseignant. Formation en 2 groupes à 2 dates différentes (période1).

Dates : 1/10 et 12/10/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon EE Bourgogne

---

Module 1 : Stage ULIS EE Bourgogne

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.

Contenus : Analyse des acquis de l'expérience d'école quant à l'accueil des dispositifs ULIS et UPE2A conjoints au cours des années précédentes. Analyse de la situation actuelle. Retour d'expériences. Conception de projets et d'outils adaptés à la situation nouvelle.

Observations :

---

## dd08 - Stage UPE2A EE Ile de France

---

Identifiant : 20D0254009

Inscription : public désigné

Responsable : Valérie HERTZ

Objectifs : Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil d'une classe UPE2A.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 6 heures par enseignant. Formation en 2 groupes à 2 dates différentes (période 1).

Dates : 8/09 et 11/09/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon EE Ile de France

---

Module 1 : Stage UPE2A EE Ile de France

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : Comprendre le fonctionnement d'une classe UPE2A et développer une culture d'école commune quant à l'accueil des élèves allophones. Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.

Contenus : Apports théoriques et didactiques. Retour d'expériences. Conception de projets.

Observations :

---

## dd09 - Professionnaliser les psychologues scolaires

---

Identifiant : 20D0254010

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : DSDEN 25 LACROIX Brigitte IEN

Objectifs : Accompagner professionnellement les psychologues par le biais de séances d'analyse de pratiques.

Public : Psychologues éducation nationale du Doubs

Observations : 6 séances de 2 h filées sur l'année

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 20

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Professionnaliser les psychologues du 1er degré

Effectifs : 20

Durée en h : 12

Objectifs : Accompagner professionnellement les psychologues par le biais de séances d'analyse de pratiques.

Contenus : Echanges. Mutualisation des pratiques. Analyse de situations.

Observations : Formateur : M. Figard

---

## dd10 - Lire et écrire au C3 REP Sochaux

---

Identifiant : 20D0254011

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD- IEN Montbéliard 4

Objectifs : Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'éducation prioritaire".

Public : Cycle 3

Observations :

Dates : 10/12/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 17

Lieu : A définir

---

Module 1 : Lire et écrire au cycle 3

Effectifs : 17

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves en Education Prioritaire. Renforcer le travail en équipe et les liaisons entre les cycles. Travailler avec les partenaires de l'Education Prioritaire.

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour améliorer chez les élèves la maîtrise du langage oral et écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET enseignant-chercheur Université INSPE de Créteil. 10 TR et 7 REP+ = 17 enseignants remplacés.



## dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2

Identifiant : 20D0254012

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".

Public : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 du secteur REP+ Lou Blazer (Montbéliard)

Observations : Découpage des 3 journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : cycle 1 (modules 1, 2 et 3), cycle 2 (modules 4 et 5) et cycle 3 (modules 6 et 7).

Dates : 2/10, 9/10, 16/10, 9/11, 8/12, 15/12, 5/01, 12/01, 8/03, 8/04, 29/04, 6/05, 11/05, 20/05, 27/05, 1/06, 4/06 et 11/06/2021

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 88

Lieu : A définir

### Module 1 : L'éveil aux langues au cycle 1

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Disposer de connaissances sur l'éveil aux langues. Identifier les mécanismes à mettre en œuvre pour développer chez vos élèves des capacités d'observation, d'analyse et de réflexion à propos du langage et des langues.

Contenus : Élaborer (individuellement et collectivement) des séquences pédagogiques mettant en relation les "langues du monde".

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. Enseignants scolarisant des TPS-PS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

### Module 2 : Langues vivantes au cycle 1

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : S'approprier une démarche pour enseigner une langue vivante dans sa classe. Connaître les caractéristiques d'une séance.

Contenus : Construire une séquence de langues puis la mettre en œuvre dans sa classe.

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. 2 groupes, 2 demi journées par groupe. Enseignants scolarisant des MS-GS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

### Module 3 : Réussir en mathématiques au cycle 1

Effectifs : 28

Durée en h : 12

Objectifs : Former et accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves de maternelle en Education Prioritaire. Favoriser l'évolution des gestes professionnels.

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer les premiers outils pour structurer la pensée des élèves.

Observations : Formateur : CPD Mathématiques, M. Hervé GRANDPERRIN. 2 groupes et 2 journées de formation par groupe.

### Module 4 : Réussir en mathématiques au cycle 2 : conférence

Effectifs : 45

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formateur : Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter des difficultés? ". En complément : atelier d'analyse de la tâche et résolution de problèmes. Un mercredi et récupération sur les temps REP+. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

### Module 5 : Réussir en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 45

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formatrice académique : Emilie DUHEM. 3 groupes : CP-ULIS / 2 groupes de CE1-CE2. 2 journées de formation / groupe. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

---

**Module 6 :** Lire-écrire au cycle 3  
**Effectifs :** 20  
**Durée en h :** 6  
**Objectifs :** Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.

**Contenus :** Former les professeurs des écoles pour développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit, pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

**Observations :** Formateur : Patrice GOURDET MAITRE DE CONFÉRENCE Université de Créteil. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt. Un mercredi et récupération sur les temps REP+.

---

**Module 7 :** Réussir en mathématiques au cycle 3  
**Effectifs :** 20  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

**Contenus :** Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

**Observations :** Formatrice académique : Emilie DUHEM. 2 journées de formation.

---

## dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4

---

**Identifiant :** 20D0254013  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** Bertrand THIEBAUD- IEN Montbéliard 4

**Objectifs :** Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".

**Public :** Enseignants des cycle 1, 2 et 3 du secteur REP+ de Béthoncourt

**Observations :** Découpage des 6 demi-journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : Cycle 1 2 modules (1, 4 et 5) TPS PS MS GS, Cycle 2 : 1 module (2), Cycle 3 : 2 modules (3 et 6).

**Dates :** 2/10, 12/10, 3/11, 9/11, 8/12, 15/12, 5/01, 8/03, 12/03, 18/03, 29/04, 20/05, 27/05, 28/05 et 10/06/2021  
**Durée totale en heures :** 18  
**Lieu :** A définir  
*Nombre de places total : 37*

---

**Module 1 :** Réussir en mathématiques au Cycle 1  
**Effectifs :** 16  
**Durée en h :** 18  
**Objectifs :** Former et accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves de maternelle en Education Prioritaire. Favoriser l'évolution des gestes professionnels.

**Contenus :** Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer les premiers outils pour structurer la pensée des élèves.

**Observations :** Formateurs : Hervé GRAND-PERRIN et Fabien EMPRIN (chercheur Université de Reims).

---

**Module 2 :** Réussir en mathématiques au Cycle 2  
**Effectifs :** 13  
**Durée en h :** 18  
**Objectifs :** Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

**Contenus :** Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

**Observations :** 1er temps de formation : Cycle 2 au 2ème trimestre, mercredi à définir (récupération jeudi 10 juin). Formateurs : Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter ses difficultés?" et atelier : analyse de la tâche et résolution de problèmes. 2ème et 3ème temps de formation : Cycle 2 (CP-ULIS) jeudi 7 janvier 2021 et jeudi 29 avril ; CE1-CE2 mardi 8 décembre et mardi 15 décembre 2020, jeudi 20 mai 2021 et jeudi 27 mai 2021.

---

**Module 3 :** **Réussir en mathématiques au Cycle 3**

Effectifs : 8

Durée en h : 12

Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.**

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : 1er et 2ème temps de formation : Cycle 3 mardi 3 novembre 2020 et jeudi 18 mars 2021. Formatrice académique : Emilie DUHEM.

---

**Module 4 :** **L'éveil aux langues au cycle 1**

Effectifs : 6

Durée en h : 6

Objectifs : **Disposer de connaissances sur l'éveil aux langues. Identifier les mécanismes à mettre en œuvre pour développer chez vos élèves des capacités d'observation, d'analyse et de réflexion à propos du langage et des langues.**

Contenus : Élaborer (individuellement et collectivement) des séquences pédagogiques mettant en relation les "langues du monde".

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. Enseignants scolarisant des TPS-PS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2.

---

**Module 5 :** **Langues vivantes au cycle 1**

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : **S'approprier une démarche pour enseigner une langue vivante dans sa classe. Connaître les caractéristiques d'une séance.**

Contenus : Construire une séquence de langues puis la mettre en œuvre dans sa classe.

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. 2 groupes, 2 demi-journées par groupe. Enseignants scolarisant des MS-GS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2.

---

**Module 6 :** **Lire-écrire au cycle 3**

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.**

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET Chercheur Université de Créteil. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2 (le mercredi et récupération sur les temps REP+).

---

## dd13 - REP+ Diderot Besançon 1

---

**Identifiant :** 20D0254014

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** Valérie HERTZ

**Objectifs :** Accompagner et soutenir les enseignants dans l'analyse de leur pratique pour favoriser la réussite scolaire.

**Public :** Enseignants Cycles 1, 2 et 3 du REP+ Diderot

**Observations :** Temps compris dans les 18 demi-journées de formation des enseignants de secteur REP+.

**Dates :** 2/10, 8/10, 9/10, 13/10, 15/10, 3/11, 5/11, 10/11, 12/11, 13/11, 16/11, 17/11, 25/02, 2/03, 4/03, 9/03, 11/03, 16/03, 18/03, 23/03, 26/03, 30/03, 1/04 et 6/04/2021

**Durée totale en heures :** 18

**Nombre de places total :** 200

**Lieu :** Besançon

---

### **Module 1 :** Analyse réflexive - Temps 1

**Effectifs :** 200

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Enrichir la réflexion et l'analyse des pratiques pour renforcer les gestes professionnels des enseignants au service de la réussite scolaire.

**Contenus :** Echanges de pratiques et apports théoriques par divers intervenants.

**Observations :**

---

### **Module 2 :** Analyse réflexive - Temps 2

**Effectifs :** 200

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Enrichir la réflexion et l'analyse des pratiques pour renforcer les gestes professionnels des enseignants au service de la réussite scolaire.

**Contenus :** Echanges de pratiques et apports théoriques par divers intervenants.

**Observations :**

---

### **Module 3 :** Conférences REP+ et Groupes de travail

**Effectifs :** 200

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Enrichir la réflexion didactique et pédagogique en s'appuyant sur les apports de la recherche, les observations de classe et le partage des pratiques.

**Contenus :** Apports didactiques et échanges de pratiques.

**Observations :** 6 heures par enseignant hors temps scolaire donnant lieu à une journée de récupération.

---

---

## dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV

---

Identifiant : 20D0254015

Inscription : public désigné

Responsable : B. Lacroix IEN dossier EANA et EFIV

Objectifs : **Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones ou issus de familles itinérantes et notamment les enseignants nommés sur des dispositifs UPE2A et UPS afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Public : Enseignants UPE2A et EFIV

Observations : 3X1 jours filés sur l'année (sans remplacement)

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Formation des enseignants UPE2A

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : **Permettre aux enseignants en UPE2A de construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA, développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.**

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes.

Observations : 2x1 jours filés sur l'année. Ces journées sont communes avec un dispositif équivalent de la DSDEN 70. En outre, une ou plusieurs journées pourront être communes avec les enseignants EFIV suivant le contenu de formation.

---

### Module 2 : Formation des enseignants EFIV

Effectifs : 2

Durée en h : 6

Objectifs : **Permettre aux enseignants-relais EFIV de construire une expertise sur le public EFIV (connaissances didactiques et linguistiques), développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en pédagogie différenciée et en didactique du français langue scolarisation et plurilinguisme.**

Contenus : Analyse de pratique, retour d'expérience, élaboration et échange d'outils notamment par le cloud-académique, apports théoriques et didactiques.

Observations :

---

## dd15 - Danse à l'école TDC Interrégions franco-suisse

---

**Identifiant :** 20D0254016  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** OUSTRIC Gérard

**Objectifs :** **Former les personnes ressources participant au projet Interreg TDC.**

**Public :** Cycles 1 à 3

**Observations :** Prérequis : Participer à un atelier de danse avec sa classe. Dispositif validé par M. le Recteur. Il s'agit d'une formation franco-suisse conjointe : artistes, enseignants, éducateurs, animateurs, médiateurs, sous la conduite de chorégraphes experts. 5 journées (30H) : vendredi/samedi x 2 et mercredi (journée). Stage inter-degrés. Dispositif validé par M. le Recteur.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 30 **Nombre de places total :** 3  
**Lieu :** IME LES PAPILLONS BLANCS ADAPEI - 90380 ROPPE module1 (18 et 19/09), Moutiers Suisse module2 (22 et 23/01), CRAC Montbéliard module3 (17/03)

---

**Module 1 :** **Espaces Communs Dansés - TCD Module1**  
**Effectifs :** 3  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

**Contenus :** Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

**Observations :**

---

**Module 2 :** **Espaces Communs Dansés - TCD Module 2**  
**Effectifs :** 3  
**Durée en h :** 12  
**Objectifs :** **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

**Contenus :** Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

**Observations :**

---

**Module 3 :** **Espaces Communs Dansés - TCD Module 3**  
**Effectifs :** 3  
**Durée en h :** 6  
**Objectifs :** **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

**Contenus :** Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

**Observations :**

---

---

## dd30 - Compte Personnel de Formation

---

**Identifiant :** 20D0254017  
**Inscription : public désigné avec inscription**  
**Responsable :** A DASEN 25

**Objectifs :** **Le CPF vise l'évolution professionnelle et notamment le développement des compétences des agents les moins qualifiés.**

**Public :** Tous les enseignants

**Observations :** Prise en charge des frais pédagogiques et/ou des frais occasionnés par les déplacements suivant les modalités définies dans le Bulletin officiel numéro 2 du 10 janvier 2019.

**Dates :** A définir  
**Durée totale en heures :** 24 **Nombre de places total :** 20  
**Lieu :** A définir

---

**Module 1 :** **Compte Personnel de Formation**  
**Effectifs :** 20  
**Durée en h :** 24  
**Objectifs :** **Le CPF vise l'évolution professionnelle et notamment le développement des compétences des agents les moins qualifiés.**

**Contenus :** Le CPF est mobilisé à l'initiative de l'agent pour la préparation et la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle. Peut être considérée comme répondant à un projet d'évolution professionnelle toute action de formation qui vise à accéder à de nouvelles responsabilités, à effectuer une mobilité professionnelle ou à s'inscrire dans une démarche de reconversion professionnelle y compris dans le secteur privé, la création ou la reprise d'entreprise.

# FORMATIONS EN CONSTELLATIONS

## dc01 - B1 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254018

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B1

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 3/12 - 11/12 - 22/01 - 22/02 - 19/03 et 29/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 33

Lieu : A définir

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 33

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Engager la réflexion didactique et pédagogique. Réfléchir, initier mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques. Formation à destination des enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles d'Avanne, Grandfontaine, Montferrand le Château et Vorges les Pins.

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 33

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Engager la réflexion didactique et pédagogique. Réfléchir, initier mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés. 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour). Formation à destination des enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles d'Avanne, Grandfontaine, Montferrand le Château et Vorges les Pins.

---

## dc02 - B2 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254019

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B2

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 6/11 - 10/12 - 19/01 - 26/02 - 8/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail – Des outils pour comprendre des textes au C2

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.**

Contenus : A partir de protocoles issus de la recherche, en particulier suite au travail et à la formation de MF Bishop, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles – Des outils pour comprendre des textes au C2

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.**

Contenus : A partir de protocoles issus de la recherche, en particulier suite au travail et à la formation de MF Bishop, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).



---

## dc03 - B3 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254020

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B3

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 8/12 - 15/01 - 1/02 - 5/03 et 8/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail – Des outils pour comprendre des textes au C2

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.**

Contenus : A partir de protocoles issus de la recherche, en particulier suite au travail et à la formation de MF Bishop, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles – Des outils pour comprendre des textes au C2

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.**

Contenus : A partir de protocoles issus de la recherche, en particulier suite au travail et à la formation de MF Bishop, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc04 - B4 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254021

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B4

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 11/12 - 21/01 - 4/02 - 15/03 et 7/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine du français en fonction des besoins de chaque constellation.**

Contenus : Approfondissement, prolongement et mise en œuvres des contenus didactiques et pédagogiques proposés les années précédentes.

Observations : Constellations Cycle2. Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc05 - B7 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254022

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B7

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 7/12 - 11/01 - 29/01 - 1/03 - 29/03 et 20/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc06 - B8 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254023

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B8

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 14/12 - 28/01 - 5/02 - 22/03 et 11/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 40

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 40

Durée en h : 18

Objectifs : **Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.**

Contenus : Guide du plan français - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.

Observations : Secteur Levier, Pontarlier. Travail en constellations. 2 séances collectives + 4 x 6 séances en constellation unique. Intervenant : Dominique Girardin CPC B8. Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 40

Durée en h : 12

Objectifs : **Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.**

Contenus : Guide du plan français - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour). Secteur Levier, Pontarlier. Visite et observation dans les classes. Intervenant : Girardin Dominique CPC B8.

---

## dc07 - M1 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254024

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M1

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 7/12 - 10/12 - 22/01 - 5/02 - 19/03 et 11/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de GS/ CP des secteurs de Bart Voujeaucourt et l'Isle sur le Doubs.**

Contenus : Préparer et enseigner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en GS et en CP.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc08 - M2 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254025

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M2

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 6/11 - 14/12 - 19/01 - 4/02 - 15/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de GS/ CP de toute la circonscription.**

Contenus : Préparer et enseigner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en GS et en CP.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc09 - M3 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254026

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M3

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 11/12 - 15/01 - 2/02 - 5/03 et 29/03/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 42

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 42

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1 et CM2 de la circonscription.**

Contenus : Développer des compétences et favoriser la mutualisation de ressources pour renforcer les apprentissages dans les domaines du français.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 42

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

---

## dc10 - M4 : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254027

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M4

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 11/01 - 29/01 - 26/02 - 22/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 48

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 48

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de GS/ CP des secteurs Herimoncourt et Grand Charmont.**

Contenus : Préparer et enseigner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en GS et en CP.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 48

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).



---

## dc11 - Mo : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254028

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 7/12 - 18/01 - 2/02 - 1/03 et 29/03/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**

Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation hors la classe : articulation entre ressources théoriques et déclinaison en classe, échanges sur les pratiques.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques. Formateur : CPC référent français - public désigné.

---

### Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**

Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation en classe : accompagnement et collaboration, visites croisées.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour). Formateur : CPC référent français - public désigné.

---

## dc12 - Po : Plan français, formations en constellations

---

Identifiant : 20D0254029

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Pontarlier

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 12/01 - 1/02 - 22/02 - 22/03 et 17/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Réunions et visites**

Effectifs : 36

Durée en h : 30

Objectifs : **Développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes et consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement : lire/écrire au cycle 2.**

Contenus : Temps 1 : analyse croisée des résultats d'évaluation et appui sur les synthèses du LSU en constellation par secteur de collège. Temps 2 : présentation et analyse (évaluation CP, définitions des besoins/compétences à travailler, objectifs de la formation) en grand groupe de 36. Temps 3 : pistes, outils, pratiques, gestes professionnels, analyses de vidéos et de séances, construire et produire des séances (1 grand groupe de 36 pendant 6 heures). Temps 4 : préparation d'outils et échanges entre collègues (journée du plan de formation). Temps 5 : accompagnement par CPC en classe. Temps 6 : magistère et bilan.

Observations : 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

# FORMATIONS DE FORMATEURS

---

## df01 - Commission départementale EPS

---

**Identifiant :** 20D0254030  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** CPD EPS DSDEN 25

**Objectifs :** Aider les personnels à devenir acteurs des progrès du système éducatif : accompagnement des pilotages académiques et départementaux, formation des équipes de circonscription.

**Public :** CPC et CPD "mission EPS"

**Observations :**

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 18 **Nombre de places total :** 14

**Lieu :** DSDEN du Doubs

---

**Module 1 :** Commission départementale EPS

**Effectifs :** 14

**Durée en h :** 18

**Objectifs :** Aider les personnels à devenir acteurs des progrès du système éducatif : accompagnement des pilotages académiques et départementaux, formation des équipes de circonscription.

**Contenus :** Réguler la mise en œuvre du projet EPS. Actualiser les dimensions institutionnelles et organisationnelles.

**Observations :** Formateur : CPD EPS.

---

---

## df02 - Groupe de travail EANA 1er degré

---

**Identifiant :** 20D0254031  
**Inscription : public désigné**  
**Responsable :** B. Lacroix, IEN dossier EANA

**Objectifs :** Développer des outils à destination des enseignants en classe ordinaire accueillant des EANA.

**Public :** Coordinonateur et enseignants en UPE2A

**Observations :** 2x3 heures des 18 heures de formation.

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 6 **Nombre de places total :** 8

**Lieu :** Besançon à préciser

---

**Module 1 :** Groupe de travail EANA 1er degré

**Effectifs :** 8

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Conception et élaboration de ressources et d'outils pédagogiques pour la classe ordinaire favorisant l'inclusion des EANA.

**Contenus :** Apports théoriques de la recherche éclairant les pratiques pédagogiques des enseignants permettant une évolution des pratiques et d'outils pour l'inclusion des EANA en classe ordinaire.

**Observations :** Les outils et ressources sont testés dans les classes ordinaires accueillant des EANA.

---

---

## df03 - Groupe départemental mathématiques

---

Identifiant : 20D0254032

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc Martin

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO et les priorités nationales définies par la circulaire de rentrée.

Public : Membres du groupe départemental maths (CPC et PEMF)

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : INSPE

---

**Module 1 :** Groupe départemental mathématiques

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Développer des compétences de formateur dans le domaine des mathématiques.

Contenus : Adaptation locale de la priorité nationale de l'accompagnement pour l'enseignement des mathématiques.

Observations :

---

## df04 - Groupe départemental Sciences

---

Identifiant : 20D0254033

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 IEN mission Sciences

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO Sciences.

Public : CPC en charge du dossier Sciences

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 10

Lieu : Besançon ou Montbéliard

---

**Module 1 :** Groupe départemental Sciences

Effectifs : 10

Durée en h : 24

Objectifs : Produire des ressources utilisables par les enseignants et mobilisables lors des formations.

Contenus : Mutualisation des connaissances et des pratiques. Création de ressources opérationnelles dans les classes. Mise en ligne sur le site départemental des outils conçus.

Observations : 4 journées de 6h à définir sur l'année scolaire. Pas de remplaçants à prévoir (CPC en charge du dossier Sciences).

---

## df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue

---

**Identifiant :** 20D0254034

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** Leïla BAÏRI

**Objectifs :** Continuer à développer la formation des formateurs dans les domaines de l'Etude de la langue, de la compréhension de textes et du lexique.

**Public :** Conseillers pédagogiques

**Observations :**

**Dates :** A définir

**Durée totale en heures :** 30

**Nombre de places total :** 15

**Lieu :** DSDEN du Doubs

---

**Module 1 :** Groupe départemental Maîtrise de la langue

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 30

**Objectifs :** Concevoir des modules de formation didactique et pédagogique et les mettre à la disposition des circonscription.

**Contenus :** Développer et approfondir la didactique de l'enseignement de l'Etude de la langue, de la compréhension de textes et du lexique à partir des apports de la recherche récente.

**Observations :** Intervention possible de chercheurs.

---

## df06 - Groupe départemental maternelle

---

**Identifiant :** 20D0254035

**Inscription : public désigné**

**Responsable :** DSDEN 25 IEN mission maternelle

**Objectifs :** Engager les formateurs dans la mise en œuvre de tous les aspects des nouveaux programmes.

**Public :** Membres du groupe départemental maternelle

**Observations :** Concerne conseillers pédagogiques, pemf, enseignants, représentants AGEEM.

**Dates :** 24/09, 17/12, 18/03 et 24/06

**Durée totale en heures :** 24

**Nombre de places total :** 15

**Lieu :** Besançon

---

**Module 1 :** Formation de formateurs : groupe de travail

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 18

**Objectifs :** Piloter des actions visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle. Travailler avec les partenaires de l'école maternelle. Produire des outils de référence et gérer le site internet départemental maternelle.

**Contenus :** Concevoir des actions et élaborer des ressources visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle.

**Observations :** 4 x 1 jour dans l'année.

---

**Module 2 :** Les neurosciences au service des apprentissages

**Effectifs :** 15

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Construire des modules de formation

**Contenus :** A partir des ateliers « Neurosciences au services des apprentissages » conduits en 2019 2020, élaborer une séquence de formation à destination des circonscriptions.

**Observations :** Intervenant : Mme Hammelin (rémunéré) – IEN Anne Ottmann – CPD Myriam Prétot – Groupe départementale

---

---

## df07 - Groupe usages du numérique éducatif

---

Identifiant : 20D0254036

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 MIELLE D. A DASEN

Objectifs : **Coordonner les actions de l'équipe des enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN).**

Public : CPD numérique - enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN)

Observations : Enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN) affectés dans les circonscriptions du Doubs. Dates : 9/10/2020, 11/12/2020, 26/02/2021 et 21/05/2021.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

**Module 1 : Enseignants référents pour le numérique éducatif**

Effectifs : 12

Durée en h : 24

Objectifs : **Développer des formations au numérique et par le numérique. Développer les pratiques pédagogiques innovantes. Favoriser l'usage du numérique dans les écoles et contribuer au pilotage pédagogique du PNE.**

Contenus : Formation à l'utilisation pédagogique des tablettes tactiles en classe (pour les 3 systèmes d'exploitation) et à la conception, mise en œuvre et évaluation d'activités en classe qui intègrent ces outils (rechercher l'information, l'évaluer, la compiler, la publier). Découverte de nouveaux logiciels ou applications et analyse de leur potentialité pédagogique. Préparation d'actions pédagogiques en direction des classes (projets, défis, concours).

Observations : Formateurs : A DASEN 25, CPD numérique et formateurs extérieurs.

---

---

## df08 - Groupe départemental arts et culture

---

Identifiant : 20D0254037

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 IEN mission arts et culture

Objectifs : **Production de documents ressources dans le domaine des arts et de la culture.**

Public : CPC/CPD

Observations : Formation dédiée aux formateurs.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : DSDEN BESANCON

---

**Module 1 : Groupe départemental arts et culture**

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : **Poursuivre les travaux du GT relatifs à la production de ressources et de séquences dans le domaine des arts et de la culture.**

Contenus : Production de ressources et impulsion de projets.

Observations : Formation pilotée par l'IEN en charge du Groupe de travail départemental dédié.

---

---

## df09 - Groupe départemental Ecole Inclusive

---

Identifiant : 20D0254038

Inscription : public désigné

Responsable : IEN A-SH

Objectifs : Continuer à développer la formation des formateurs dans les domaines de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public : Conseillers pédagogiques et IEN

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Groupe départemental Ecole Inclusive

Effectifs : 15

Durée en h : 30

Objectifs : Renforcer l'expertise des équipes de circonscription sur les évolutions institutionnelles en lien avec la scolarisation inclusive des élèves à besoins éducatifs particuliers. Concevoir des modules de formation didactique et pédagogique et les mettre à la disposition des circonscriptions.

Contenus : Apports théoriques sur les dispositifs de scolarisation des élèves BEP. Apports théoriques sur les troubles et les ressources institutionnelles associées. Création de supports de formation. Mutualisation d'outils, de supports pour diffusion en circonscription. Organisation de visites de structures.

Observations :

---

## df10 - Didactique du plurilinguisme en maternelle

---

Identifiant : 20D0254039

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV - CM UPE2A

Objectifs : Etayage théorique, didactique et pédagogique des formateurs. 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PEMF et CPC chargé du dossier LV

Observations : Prérequis : être formateur. Formateurs : Béatrice Renault et Romain Caffarel. 2x3h le mercredi matin.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon

---

Module 1 : Didactique du plurilinguisme en maternelle

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux formateurs de prendre conscience des problématiques liées à la scolarisation d'enfants allophones en maternelle. Expérimenter, se mettre en situation d'apprenant, pour mieux comprendre les processus nécessaires à la compréhension d'un message oral chez l'élève allophone. Proposer des pistes d'activités pouvant être mises en œuvre en classe. Co-construire un module de formation à destination des enseignants de maternelle qui puisse être adapté et décliné en circonscription.

Contenus : 1-Définir les notions de langue et langage à travers l'analyse de situations scolaires concrètes. 2-Découvrir les compétences mises en œuvre par les élèves allophones pour comprendre des messages oraux. 3-Enseigner le français, langue de scolarisation dans des contextes plurilingues.

Observations : Formation destinée aux PEMF et CPC chargés du dossier LV et UPE2A dans leur circonscription.

---

## df11 - Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre

---

Identifiant : 20D0254040

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV - CM UPE2A

Objectifs : Former les formateurs en didactique des LVE afin qu'ils puissent accompagner les enseignants dans leur classe. Développer l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire. 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PEMF et CPC chargé du dossier LV

Observations : Prérequis : être formateur. Formatrice : Béatrice Renault. 2 x 3h le mercredi matin.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon

---

### Module 1 : Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : Etablir un état des lieux des connaissances et outils à dispositions des formateurs, à partir de l'observation et de l'analyse critique de séances. Préciser le cadre pédagogique de référence en portant quelques focales sur les guides "Oser les langues". Définir des observables d'une pratique efficiente et co-construire une grille d'observation opérationnelle qui puisse être utilisée dans les circonscriptions.

Contenus : 1-Réflexion sur l'évaluation d'une séance de langue à partir de l'analyse critique de séances. 2-Diffusion d'une grille d'observation et d'analyse utilisable lors des séances. 3-Déploiement et mise à disposition des ressources (ex. Guides Oser les langues et oser EN langues) auprès des collègues. 4-Comment mettre en œuvre les préconisations ministérielles : précocité, fréquence et régularité de l'enseignement d'une LVE. Quels sont les temps les plus acceptables pour les collègues à investir en LVE?

Observations : Formation destinée aux PEMF et CPC chargés du dossier LV dans leur circonscription.



# CANDIDATURES INDIVIDUELLES

---

## di01 - Répercussions des TSA

---

Identifiant : **20D0254041**

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique.**

Public : Enseignants qui scolarisent un élève TSA

Observations : Zone géographique : département

Dates : 18/12/2020 et 2/04/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

**Module 1 :** *Répercussions des troubles du spectre autistique*

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves TSA en prenant appui sur l'état de la recherche.**

Contenus : Approche des spécificités de l'autisme, identifications des différentes répercussions sur les apprentissages et les interactions, concevoir des réponses pédagogiques et éducatives adaptées, clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration avec les enseignants.

Observations :

---

## di02 - Arts visuels, maternelle et LV

---

Identifiant : 20D0254042

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN B8, CPD LV et Jean-Paul Jorrot

Objectifs : **Comment travailler la compréhension et l'expression orale au cycle1, à partir d'activités artistiques? Découverte d'un lieu de culture (Musée des Beaux-arts). Réinvestissement d'une démarche de lecture d'œuvre. Mutualisation de démarches et créations d'outils pour permettre une diffusion académique.**

Public : Cycle 1

Observations : Ce stage doit permettre la confrontation de pratiques artistiques de classe et la mutualisation d'outils en partenariat avec le Musée des Beaux arts et de l'archéologie. Les conseillers pédagogiques accompagneront les enseignants sur l'ensemble du projet. Zone géographique : département.

Dates : 26/04 et 3/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Musée des Beaux arts et de l'archéologie

---

### Module 1 : Arts visuels, maternelle et LV

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Comment travailler la compréhension et l'oral à partir d'activités artistiques au cycle1? Découverte d'un lieu de culture (musée Beaux-arts). Réinvestissement d'une démarche de lecture d'œuvre. Travail sur l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité).**

Contenus : Matin : visite découverte du musée, activité de lecture d'oeuvre spécifique au cycle 1. Après-midi : atelier de pratique artistique à partir de documents pédagogiques et d'oeuvres du musée.

Observations : Ce module de 6h permet aux enseignants, par une pratique tant artistique que langagière, de se questionner sur une démarche et activités possibles au sein de leur groupe classe. Ce temps de formation doit permettre, par un investissement des enseignants et des conseillers pédagogiques, la création d'outils en arts visuels à destination des élèves de cycle1.

---

### Module 2 : Arts visuels, maternelle et LV

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Présenter : soit une démarche de visite d'un lieu de culture avec un groupe classe cycle1, soit un réinvestissement d'une lecture d'œuvre, soit une activité concernant l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité). Mutualiser des pratiques pédagogiques et création d'outils en arts visuels pour le cycle1.**

Contenus : Retour sur le lieu d'exposition, partage d'expériences de classe : 'comment s'approprier une exposition, lire des oeuvres au cycle1 et comment aborder l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité).

Observations : Ce second module de 6h permet aux enseignants, par une pratique tant artistique que langagière, de réinvestir et partager une démarche et des activités possibles découvertes lors du module 1. Ce temps de formation de 2 modules doit permettre, par un investissement des enseignants et des conseillers pédagogiques, la mise en commun et la diffusion d'outils en arts visuels à destination des élèves de cycle1.

---

## di03 - La compréhension de textes au cycle 2

---

Identifiant : 20D0254043

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Leila Bairi

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la compréhension de la lecture au cycle 2 et au cycle 3.

Public : Enseignants du cycle 2

Observations : Prérequis : s'appuyer sur les études de l'IFE et du CNETSCO. Zone géographique : département.

Dates : 27/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

---

### Module 1 : La compréhension de textes au cycle 2

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : Repérer les obstacles à la compréhension dans des textes littéraires, définir les modalités didactiques et pédagogiques et identifier les gestes professionnels appropriés à l'enseignement de la compréhension.

Contenus : Apports et accompagnement didactiques et pédagogiques.

Observations :

---

## di04 - La production d'écrits au cycle 3

---

Identifiant : 20D0254044

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Leila Bairi

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la compréhension de la lecture au cycle 2 et au cycle 3.

Public : Enseignants du cycle 3

Observations : Prérequis : s'appuyer sur les études de l'IFE et du CNETSCO. Zone géographique : département.

Dates : 31/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

---

### Module 1 : La production d'écrits au cycle 3

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : S'engager dans la production d'écrits longs à partir de la mise en place de protocoles d'écrits courts. Utiliser les écrits pour aborder la compréhension de textes littéraires.

Contenus : Apports et accompagnement didactiques et pédagogiques.

Observations :

---

## di05 - Numérique au quotidien

---

Identifiant : 20D0254045

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Athias Francine INSPE

Objectifs : Les outils numériques offrent de nombreuses possibilités. Nous n'en utilisons souvent qu'une partie. Un premier objectif est le partage d'expériences afin d'en découvrir de nouvelles. Un deuxième objectif est de construire de nouvelles situations avec des outils numériques.

Public : Cycle 3

Observations : Aucun prérequis, il suffit d'avoir envie d'utiliser des outils numériques avec les élèves. Le matériel utilisé pendant la formation pourra être prêté dans les écoles. Zone géographique : département.

Dates : 31/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon INSPE

---

Module 1 : Le numérique au quotidien

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Ce module doit permettre de prendre en main des outils numériques, de les utiliser dans des situations de classe et surtout de les analyser. Nous mettrons en évidence certains avantages et inconvénients, des organisations possibles dans la classe et les contraintes qui en découlent.

Contenus : Des usages de la tablette seront analysés dans le cadre d'activités habituelles (par exemple, la dictée) ou d'activités de réinvestissement (par exemple, des exercices). Des essais en classe seront réalisés. L'utilisation de la vidéo et de la vidéo modifiée par l'enseignant sera également envisagé dans des situations d'introduction de notions (par exemple en technologie). Une présentation de petits robots sera également proposée.

Observations :

---

## di06 - Osons chanter

---

Identifiant : 20D0254046

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN B4

Objectifs : Former les enseignants pour qu'ils s'engagent dans le Plan Chorale au niveau de leur école.

Public : Enseignants tous cycles

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 16/10/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN BESANCON

---

Module 1 : Osons chanter

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale. Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

Contenus : Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale. Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

Observations : Formation pilotée par la CPD arts du son et musique du département du Doubs.

---

## di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe

---

Identifiant : 20D0254047

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : CPD Numérique

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à utiliser le numérique dans leurs pratiques de classe.

Public : Enseignants du 1e degré

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 7/06 et 8/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

---

**Module 1 :** Enseigner avec le numérique dans sa classe

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet, en prenant en compte la législation en vigueur. Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenus : Présentation des enjeux du numérique dans la société. Présentation des ressources numériques institutionnelles. Présentation d'activités menées en classe intégrant le numérique dans différentes disciplines. Connaître la législation : droit à l'image, droit d'auteur, exception pédagogique. Maîtriser son identité numérique. Ecrire avec le numérique (1h). Rechercher, écrire, publier (livre numérique). Communiquer, ouvrir la classe sur le monde (cloud, QR codes). Mise en place d'un projet individuel intégrant le numérique en classe. Travail technique sur les images, les sons et les vidéos.

Observations :

---

## di08 - Scolarisation des enfants de 3 ans

---

Identifiant : 20D0254048

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN Anne Ottmann – CPD Myriam Prétot

Objectifs : Prendre en compte les besoins de l'enfant - Organiser les espaces matériels de l'école - Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives - Accompagnement de la parentalité - travail avec les partenaires - Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1 – Lien PE-ATSEM.

Public : Enseignants de cycle 1

Observations : Prise en compte des dernières consignes ministérielles dans l'application des axes généraux des programmes officiels - entendre les besoins des enfants de 3 ans et mettre en œuvre les stratégies appropriées. Zone géographique : département.

Dates : 10/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : INSPE Besançon

---

**Module 1 :** Scolarisation des enfants de 3 ans

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre en compte les besoins de l'enfant - Organiser les espaces matériels de l'école - Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives - Accompagnement de la parentalité - travail avec les partenaires - Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1 – Lien PE-ATSEM.

Contenus : Apports théoriques - Construction d'outils - Echange de pratiques.

Observations :

---

## **di09 - Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle**

---

**Identifiant :** 20D0254049

**Inscription :** individuelle du 9 au 23 septembre 2020

**Responsable :** Barbier Stéphanie - Adjointe DAAC

**Objectifs :** Découvrir ou redécouvrir un patrimoine de proximité. Les mutations d'une ville à travers les siècles : une approche par thématiques : habiter, se déplacer, travailler... L'exemple de la reconversion du patrimoine industriel à travers la Rhodia.

**Public :** Enseignants tous cycles

**Observations :** Visite conférence. Zone géographique : département.

**Dates :** 10/06/2021

**Durée totale en heures :** 6

*Nombre de places total : 10*

**Lieu :** Besançon

---

**Module 1 :** **Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle**

**Effectifs :** 10

**Durée en h :** 6

**Objectifs :** Découvrir ou redécouvrir un patrimoine de proximité. Les mutations d'une ville à travers les siècles : une approche par thématiques : habiter, se déplacer, travailler... L'exemple de la reconversion du patrimoine industriel à travers la Rhodia.

**Contenus :** Conférence Randonnée historique. Exemples de séquences pédagogiques sur le thème des mutations de la ville : aménagement de la gare, passage Pasteur.

**Observations :**

# FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

## dp01 - Formations et animations de circonscription Besançon 1

Identifiant : 20D0259001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : Approfondir, mutualiser, enrichir les pratiques pédagogiques de chacun pour favoriser la réussite des élèves.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 320

Lieu : A définir

### Module 1 : Cycle 1 REP+ : Graphisme et Ecriture

Effectifs : 130

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre la réflexion engagée pour développer des pratiques pédagogiques adaptées et une culture enseignante commune.

Contenus : Du geste graphique à l'écriture, quelle démarche de la TPS au CP?

Observations :

### Module 2 : Cycle 1 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 130

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

### Module 3 : Cycle 2 REP+ : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques. Développer des pratiques pédagogiques et des outils d'enseignement adaptés.

Contenus : Etude de la langue - le verbe au cycle 2.

Observations :

### Module 4 : Cycle 2 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

### Module 5 : Cycle 3 : Etude de la langue au cycle 3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre la réflexion engagée pour développer des pratiques pédagogiques et des outils d'enseignement adaptés.

Contenus : A définir.

Observations :

### Module 6 : Cycle 3 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

## dp02 - Formations et animations de circonscription Besançon 2

Identifiant : 20D0259002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 2

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

### Module 1 : Résolution de problèmes au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

### Module 2 : Enseigner les langues vivantes au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

### Module 3 : Culture humaniste

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Contenus : Langage oral et chorale.

Observations :

### Module 4 : Plan mathématiques - Résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.

Observations :

### Module 5 : Fractions et décimaux au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 3

Objectifs : Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :



---

**Module 6 :** **Résolution de problèmes au cycle 3**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.

Observations :

---

**Module 7 :** **Enseigner le verbe au cycle 3**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

---

**Module 8 :** **Culture humaniste**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques. Être sensible aux questions de l'art. En lien avec le langage oral.**

Contenus : Découvrir un musée. Réfléchir à l'exploitation des œuvres pour la classe.

Observations :

---

**Module 9 :** **Résolution de problèmes au cycle 1**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

---

**Module 10 :** **EMC et climat scolaire**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Développer un climat scolaire serein, propice aux apprentissages, à travers la mise en place d'une démarche en EMC s'incluant dans le parcours citoyen.**

Contenus : Réfléchir sur des outils et des démarches permettant de constituer une culture civique étayant le parcours citoyen de l'élève et en abordant certaines des compétences culturelles attendues : culture de la sensibilité, culture de la règle et du droit, culture du jugement, culture de l'engagement.

Observations :

---

**Module 11 :** **Résolution de problèmes au cycle 1**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

---

**Module 12 :** **Les langues vivantes au cycle 1**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

---

**Module 13 :** **Résolution de problèmes au cycle 3**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

---

## **dp03 - Formations et animations de circonscription Besançon 3**

---

Identifiant : **20D0259003**  
Inscription : **public désigné**  
Responsable : IEN Besançon 3

Objectifs : **Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir  
Durée totale en heures : 18  
Lieu : A définir

Nombre de places total : 250

---

**Module 1 :** **Résolution de problèmes au cycle 1**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

---

**Module 2 :** **Enseigner les langues vivantes au cycle 1**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

<b>Module 3 :</b>	<b>Culture humaniste</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	6
Objectifs :	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</b>
Contenus :	Langage oral et chorale.
Observations :	
<b>Module 4 :</b>	<b>Plan mathématiques - Résolution de problèmes au cycle 2</b>
Effectifs :	36
Durée en h :	18
Objectifs :	<b>Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.</b>
Contenus :	A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.
Observations :	
<b>Module 5 :</b>	<b>Fractions et décimaux au cycle 3</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.</b>
Contenus :	Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.
Observations :	
<b>Module 6 :</b>	<b>Résolution de problèmes au cycle 3</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.</b>
Contenus :	A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.
Observations :	
<b>Module 7 :</b>	<b>Enseigner le verbe au cycle 3</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.</b>
Contenus :	Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.
Observations :	
<b>Module 8 :</b>	<b>Culture humaniste</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques. Etre sensible aux questions de l'art. En lien avec le langage oral.</b>
Contenus :	Découvrir un musée. Réfléchir à l'exploitation des œuvres pour la classe.
Observations :	
<b>Module 9 :</b>	<b>Résolution de problèmes au cycle 1</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	<b>Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.</b>
Contenus :	Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.
Observations :	

---

**Module 10 :** **EMC et climat scolaire**  
Effectifs : 90  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Développer un climat scolaire serein, propice aux apprentissages, à travers la mise en place d'une démarche en EMC s'incluant dans le parcours citoyen.**

Contenus : Réfléchir sur des outils et des démarches permettant de constituer une culture civique étayant le parcours citoyen de l'élève et en abordant certaines des compétences culturelles attendues : culture de la sensibilité, culture de la règle et du droit, culture du jugement, culture de l'engagement.

Observations :

---

**Module 11 :** **Résolution de problèmes au cycle 1**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

---

**Module 12 :** **Les langues vivantes au cycle 1**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

---

**Module 13 :** **Résolution de problèmes au cycle 3**  
Effectifs : 15  
Durée en h : 9  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

---

## dp04 - Formations et animations de circonscription Besançon 4

---

Identifiant : 20D0259004

Inscription : public désigné

Responsable : Heurteaux B et Simonin C

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la langue, des mathématiques, des langues vivantes et des arts.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

---

### Module 1 : Résolution de problèmes Cycle 1

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Comprendre les obstacles des élèves par observation de sa propre pratique. Découverte d'un protocole de résolution de problème numérique verbal.

Contenus : Apports théoriques, déclinaisons pratiques à mettre dans les classes, retour sur pratique.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

---

### Module 2 : Résolution de problèmes Cycle 3

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Comprendre les obstacles des élèves par observation de sa propre pratique. Apports théoriques : les qualifications, problèmes basiques et problèmes complexes, contrôle pragmatique et contrôle sémantique. Découverte d'un protocole de résolution de problème.

Contenus : Apports théoriques, déclinaisons pratiques à mettre dans les classes, retour sur pratique.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

---

### Module 3 : Plan Maths (Constellations cycle2)

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine des Mathématiques en fonction des besoins de chaque constellation.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres des contenus didactiques et pédagogiques proposés les années précédentes.

Observations :

---

### Module 4 : Vocabulaire (Cycle 1)

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine du lexique.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres de contenus didactiques et pédagogiques proposés.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

---

### Module 5 : Etude de la langue en cycle3

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine du lexique et de l'orthographe du verbe.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres de contenus didactiques et pédagogiques proposés.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

---

**Module 6 : Langues Vivantes cycle1 et cycle 3**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine de l'apprentissage des langues vivantes.**

Contenus : Apport théorique. Apport de contenus didactiques et pédagogiques en fonction du cycle.

Observations :

---

**Module 7 : Arts plastiques (cycles 1 et 3)**

Effectifs : 150

Durée en h : 4

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine des arts plastiques.**

Contenus : Apports théoriques et culturels. Développement de pratiques artistiques.

Observations :

---

**Module 8 : Education Musicale (cycle 1 et 3)**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine de l'éducation musicale.**

Contenus : Apports théoriques et culturels. Développement de pratiques musicales.

Observations :

## dp06 - Formations et animations de circonscription Besançon 7

Identifiant : 20D0259006

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 7

Objectifs : Former et engager les enseignants dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire dans le domaine des fondamentaux.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

### Module 1 : Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1

Effectifs : 100

Durée en h : 18

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichissement du vocabulaire.

Observations : Intervention éventuelle d'un(e) conférencier(ère) spécialiste de la thématique.

### Module 2 : Construction du concept de fractions au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 18

Objectifs : Développer et approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

### Module 3 : Gestion des comportements perturbateurs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants. Mieux appréhender ces troubles afin de mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins singuliers des élèves.

Contenus : Identifier et différencier difficultés et troubles du comportement, concevoir les leviers d'action au niveau de la classe et de l'établissement, modifier ses gestes professionnels; réfléchir aux relations familles-école dans ce contexte. Travailler en partenariat pour mieux scolariser.

Observations :

### Module 4 : Pilotage PIAL

Effectifs : 34

Durée en h : 6

Objectifs : Piloter l'école en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves dans le cadre d'un PIAL.

Contenus : La mise en œuvre des PIAL dans le cadre de l'école inclusive, les BEP, les compensations au titre du handicap, les AESH (statut, missions), l'organisation du PIAL, évaluer pour faire évoluer les pratiques, développer des partenariats.

Observations : 2x3 heures par PIAL (Clairs Soleils, Victor Hugo et Brossolette).

### Module 5 : Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS

Effectifs : 5

Durée en h : 18

Objectifs : Oeuvrer pour que le dispositif ULIS soit au service des élèves au sein d'une école inclusive.

Contenus : Les missions du coordonnateur, les BEP, l'accessibilité pédagogique, la co-construction des parcours, l'accompagnement humain.

Observations :

---

<b>Module 6 :</b>	<b>Construire une école inclusive</b>
Effectifs :	6
Durée en h :	6
Objectifs :	<b>Accompagner l'équipe dans la construction d'une école inclusive : place du dispositif UEEA.</b>
Contenus :	La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux, les spécificités des élèves TSA, l'unité d'enseignement : une modalité de scolarisation, comment renforcer la coopération entre les acteurs au service de la scolarisation des élèves TSA, élaborer conjointement des stratégies éducatives et pédagogiques.
Observations :	La formation sera menée en collaboration avec le Sessad Essor.

---

<b>Module 7 :</b>	<b>Un pôle ressource au service de l'école inclusive</b>
Effectifs :	15
Durée en h :	12
Objectifs :	<b>Accompagner le pôle ressource de la circonscription afin qu'il œuvre à construire une école inclusive.</b>
Contenus :	Les BEP, identifier les besoins au sein des écoles, identifier les leviers et les obstacles, prioriser les actions d'accompagnement des équipes, évaluer l'efficacité des actions.
Observations :	

---

<b>Module 8 :</b>	<b>Plan mathématiques</b>
Effectifs :	36
Durée en h :	18
Objectifs :	<b>Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).</b>
Contenus :	1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.
Observations :	Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.



## dp07 - Formations et animations de circonscription Besançon 8

Identifiant : 20D0259007

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 8

Objectifs : Travailler les compétences fondamentales sur l'ensemble des cycles.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Prérequis : avoir pris connaissance des programmes 2015 / 2016. Formation hybride prévue sur Magistere (distanciel et présentiel dans la mesure de ce qui est autorisé) : 18H sur les fondamentaux Maths et Français.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 240

Lieu : A définir

### Module 1 : C1 Espace et situations problèmes

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : Découvrir et intégrer les concepts essentiels : nombres et espace au travers de situations problèmes - Approfondir les stratégies d'enseignement - Accorder une place prépondérante au jeu et à la manipulation.

Contenus : BO Maternelle 2015 - Prérequis didactiques – Outil Mathématique - Outils permettant la manipulation - Situations d'apprentissages relevant du jeu et de la manipulation.

Observations : Intervenants : Myriam Pretot CPD préélémentaire – Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

### Module 2 : C1 Oral et lexique – Entrée dans l'écrit

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : Mise en œuvre de l'enseignement du vocabulaire à l'oral et à l'écrit - Proposer des temps spécifiquement dédiés au développement des compétences communicationnelles et linguistiques – Enrichir le lexique par la culture et la pratique de classe.

Contenus : BO Maternelle 2015 - Outils pour favoriser l'enseignement du lexique, par regroupement sémantique et logique.

Observations : Intervenants : Myriam Pretot CPD préélémentaire – Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

### Module 3 : C2 Numération et situations problèmes

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : Entrer dans une démarche générale de résolution de problèmes – Construire des compétences en numération et les réinvestir dans des situations problèmes – Renforcer les compétences numériques par le recours aux situations problèmes.

Contenus : BO 2016 – Outils et gestes professionnels permettant la manipulation et la différenciation - Situations d'apprentissages relevant de situations problèmes – Situations d'apprentissage en numération.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

### Module 4 : C2 Lecture et production d'écrits

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : CP – Comprendre l'influence positive des activités d'encodage sur l'apprentissage de la lecture et les mettre en œuvre - Entrer dans un apprentissage quotidien de l'écriture . CE - Entrer dans un apprentissage structuré de l'écriture - Pratiquer des activités régulières d'encodage et d'écrits courts.

Contenus : Gérer les contraintes multiples liées à l'écriture - Entrer dans la démarche d'écriture - Type d'écrits et supports d'écriture - Apport d'outils au service de l'écriture (étude de la langue).

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

### Module 5 : C3 Résolution de problème - techniques opératoires

Effectifs : 60

Durée en h : 6

Objectifs : Entrer dans une démarche générale de résolution de problèmes – Réinvestir les compétences de calcul dans des situations problèmes qui leur donnent du sens – Construire des compétences de calcul réflexives au travers de situations problèmes.

Contenus : BO 2016 – Outils et gestes professionnels permettant la manipulation et la différenciation - Situations d'apprentissages relevant de situations problèmes – Démarche de résolution de problème.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

---

**Module 6 :** **C3 Productions d'écrits transdisciplinaires**  
Effectifs : 60  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Engager les enseignants dans une démarche d'écriture quotidienne – Mettre l'écriture au service de toutes les disciplines - Renforcer les compétences rédactionnelles des élèves en lien avec l'étude de la langue.**

Contenus : BO 2016 - Démarche d'écriture – Ecrits courts et écrits de travail - Type d'écrits et supports - Outils et différenciation.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

---

**Module 7 :** **Aménagement des espaces et modalités de travail**  
Effectifs : 240  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Entrer dans une réflexion concernant l'aménagement des espaces dans la classe – Utiliser cette réflexion pour proposer une dynamique d'évolution des modalités de travail - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'apprentissage au regard de l'aménagement de la classe et de ces modalités de travail.**

Contenus : Position et usage des espaces de la classe – Différents types d'espace dédiés à des apprentissages spécifiques – Modalités de travail des élèves et alternatives – Influence des modalités de travail sur les enjeux d'apprentissage.

Observations : 3 conférences : une pour chaque cycle – Intervenant : Mme Gentilhomme et Mme Ottmann IEN.

---

**Module 8 :** **NE : soutien et remédiation**  
Effectifs : 240  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Proposer des outils numériques riches et innovants – Identifier la plus-value de l'outil numérique et l'intégrer aux enjeux pédagogiques.**

Contenus : Outils à forte valeur pédagogique ou organisationnelle (bookcréateur, evento...) - Guides, accompagnement, tutoriels.

Observations : Ateliers pour les enseignants et ateliers spécifiques pour les directeurs d'école - Intervenant : Carole Régnier ERUN.

---

**Module 9 :** **Formation des enseignants T1 T2 T3**  
Effectifs : 12  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Former les enseignants débutants aux outils permettant la préparation et gestion de la classe – Poursuivre la réflexion engagée à l'INSPE dans le cadre de leur prise de fonction actuelle - Mise en œuvre de l'accompagnement pour les T1 et T2.**

Contenus : Programmes 2015 2016 – Organisation et respect de l'emploi du temps – Programmations et progressions – Séquence et séance : démarche d'apprentissage – Cahier journal.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

---

**Module 10 :** **Formation des personnels RASED**  
Effectifs : 12  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Poursuivre la formation des personnels des réseaux d'aide : psychologue, maîtres E, aux sciences cognitives – Favoriser les stratégies efficaces pour l'aide des élèves en difficulté.**

Contenus : Conférence en neurosciences par Mme G. Hammelin (3H).

Observations : Intervenante : G. Hammelin.

---

**Module 11 :** **Formation SEGPA – Directeurs et RASED**  
Effectifs : 60  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Poursuivre du projet engagé : Ecole Inclusive. Découvrir un environnement SEGPA dans un collège de secteur – Permettre aux directeurs et aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et la spécificité d'un dispositif SEGPA – Aider à l'orientation des élèves.**

Contenus : Présentation du dispositif SEGPA par les responsables du collège – Visite de la SEGPA – Echanges et questions relative à l'aide aux élèves en difficulté et à la poursuite de leur scolarité au collège.

Observations : Ce temps de formation aura lieu hors des horaires scolaires. Il sera ouvert aux directeurs, ainsi qu'aux PE volontaires et aux membres des RASED de la circonscription.

<b>Module 12 :</b>	<b>Formation des personnels RASED 2</b>
Effectifs :	12
Durée en h :	6
Objectifs :	<b>Poursuivre la formation des personnels des réseaux d'aide : psychologue, maîtres E, aux sciences cognitives – Favoriser les stratégies efficaces pour l'aide des élèves en difficulté.</b>
Contenus :	Conférence en neurosciences par M. Menissier (3H).
Observations :	Intervenant : M. Menissier.
<hr/>	
<b>Module 13 :</b>	<b>Ecole inclusive</b>
Effectifs :	240
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Présenter et expliciter les enjeux de l'école inclusive – Décrire les structures et dispositifs d'accueil inclusifs – Entrer dans une dynamique d'inclusion à l'école – Comprendre les élèves à besoins particuliers en fonction de leurs différents profils.</b>
Contenus :	Présentation de l'école inclusive et des dispositifs existants – Présentation des différents troubles relevant de l'école inclusive (Dys, TED, TCC...).
Observations :	Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.
<hr/>	
<b>Module 14 :</b>	<b>Plan Maths - réunions</b>
Effectifs :	40
Durée en h :	18
Objectifs :	<b>Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.</b>
Contenus :	Guide du plan mathématique - 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.
Observations :	Secteur Quingey. Travail en constellations. 2 séances collectives + 4 x 6 séances en constellation unique. Intervenant : Laurent Mugnier CPC B8.
<hr/>	
<b>Module 15 :</b>	<b>Plan Maths - visites</b>
Effectifs :	40
Durée en h :	12
Objectifs :	<b>Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.</b>
Contenus :	Guide du plan mathématique - 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.
Observations :	Secteur Quingey. Visite et observation dans les classes. Intervenant : Laurent Mugnier CPC B8.

## dp08 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 1

Identifiant : 20D0259008

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 1

Objectifs : Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive et des Sciences.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 220

Lieu : A définir

### Module 1 : Mathématiques C1, C2

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycles 2 et 3.

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020. 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 2 : Français C1, C2

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français, en cycles 1 et 2.

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la maîtrise de la langue.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020 - 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 3 : L'enseignement des Sciences à l'école primaire

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine scientifique.

Contenus : Apports théoriques et didactiques sur des thématiques ciblées: Le vivant, la matière, l'énergie, EDD.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 4 : L'école Inclusive

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 5 : ENIR

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des VPI et des tablettes nouvellement installés.

Contenus : Présentation des ressources numériques, des intérêts de l'usage du numérique en classe.

Observations : 3 journées par secteur ( Cuse/ Clerval - Présentevillers/ Sainte Marie - Montenois/Saint Maurice Colombier/ RPI Rosière et Valonne).

### Module 6 : Plan Mathématiques CM1/CM2

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations :

## dp09 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 2

Identifiant : 20D0259009

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 2

Objectifs : Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive et des Sciences.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

### Module 1 : Mathématiques C1, C2

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycles 1 et 2.

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020. 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 2 : Français C1, C2

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français, en cycles 1 et 2.

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la maîtrise de la langue.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020 - 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 3 : L'enseignement EDD à l'école primaire

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine du développement durable.

Contenus : Apports théoriques et didactiques sur des thématiques en lien avec EDD.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 4 : L'école Inclusive

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 5 : ENIR

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des VPI et des tablettes nouvellement installés.

Contenus : Présentation des ressources numériques, des intérêts de l'usage du numérique en classe.

Observations : Secteur de St Hippolyte, Villars sous Dampjoux, Dambelin, Goux les Dambelin, Ecot, Remondans, Chamesol, Montécheroux, Vaufrey, Glère.

### Module 6 : Plan Mathématiques CM1/CM2

Effectifs : 150

Durée en h : 18

Objectifs : Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations :

## dp10 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 3

Identifiant : 20D0259010

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 3

Objectifs : Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 230

Lieu : A définir

### Module 1 : Mathématiques C1

Effectifs : 65

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycle 1.

Contenus : Construction du nombre.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours des années précédentes.

### Module 2 : Français C1

Effectifs : 65

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français en cycle 1.

Contenus : Développer des compétences et favoriser la mutualisation de ressources pour renforcer les apprentissages dans les domaines du français.

Observations :

### Module 3 : Plan mathématiques CP

Effectifs : 29

Durée en h : 18

Objectifs : Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à l'enseignement des mathématiques en CP.

Contenus : Approfondir les notions mathématiques en fonction des besoins identifiés.

Observations :

### Module 4 : L'école Inclusive en CE1 CE2

Effectifs : 55

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenus : Développer des connaissances théoriques et didactiques pour favoriser la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Observations :

### Module 5 : ENIR

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des outils nouvellement installés.

Contenus : Connaître les outils et les ressources numériques pour en favoriser l'usage en classe.

Observations : Enseignants du secteur de Blamont.

### Module 6 : Français CE1 CE2

Effectifs : 53

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français en cycle 1.

Contenus : Développer des compétences et favoriser la mutualisation de ressources pour renforcer les apprentissages dans les domaines du français.

Observations :

### Module 7 : Enseigner les sciences dans le cadre de l'EDD

Effectifs : 53

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des sciences.

Contenus : Aborder les sciences à travers une focale EDD.

Observations :

## dp11 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 4

Identifiant : 20D0259011

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 4

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive, des Sciences et EPS.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 270

Lieu : A définir

### Module 1 : Mathématiques et sciences C1 et 2

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques et des sciences en cycles 1 et 2.**

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences en sciences et mathématiques.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 2 : Français et EPS C1, C2

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français et EPS, en cycles 1 et 2.**

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la maîtrise de la langue et de l'EPS.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 3 : Numérique

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine de la programmation.**

Contenus : Sensibilisation et appropriation à la notion de programmation.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

### Module 4 : L'école Inclusive

Effectifs : 270

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatifs particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour l'ensemble des enseignants.

### Module 5 : ENIR et ENT

Effectifs : 150

Durée en h : 6

Objectifs : **A définir.**

Contenus : Formations contractuelles.

Observations : Pris sur la journée de solidarité (6h ENIR et 3h ENT).

### Module 6 : Plan Mathématiques CM1/CM2

Effectifs : 56

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.**

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations : Ensemble des enseignants de la circonscription.

## dp12 - Formations et animations de circonscription Morteau

Identifiant : 20D0259012

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 270

Lieu : A définir

### Module 1 : Compréhension de l'écrit à l'école maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 8

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral et de la compréhension de l'écrit.

Contenus : Poursuivre et conclure le travail engagé depuis septembre 2018 : structuration de l'enseignement de la compréhension. Parcours hybride : apports théoriques et ateliers autour du Visibléo de M-F Bishop en présentiel (3h) ; enseignement explicite en distanciel (Magistère et classes virtuelles) ; expérimentations et retours pour partager et analyser différentes pratiques (2h).

Observations :

### Module 2 : Enseigner le verbe

Effectifs : 180

Durée en h : 8

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de cycle 2 et de cycle 3 en étude de la langue et spécifiquement autour de l'enseignement du verbe.

Contenus : Parcours hybride : apports théoriques et ateliers autour de l'enseignement du verbe (outil de formation construit avec P. Gourdet dans le groupe départemental MDL) en présentiel (3h) ; éléments de formation sur l'enseignement explicite en distanciel (Magistère et classes virtuelles de 3h) ; expérimentations et retours en petits groupes pour partager et analyser différentes pratiques (2h).

Observations :

### Module 3 : Résolution de problèmes en cycle 1

Effectifs : 100

Durée en h : 7

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine " Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : Poursuite du travail engagé autour de la construction du nombre depuis septembre 2018. Formation hybride : apports théoriques et ateliers en présentiel (3h) avec les ateliers Canopé (Conférence de Fabien Emprin et co-animation des ateliers par l'équipe de circonscription et les médiateurs de ressources de Canopé) ; compléments de formation à distance (2h) ; expérimentations et retours en groupes pour partager et analyser différentes pratiques.

Observations :

### Module 4 : La résolution de problèmes en C2 et C3

Effectifs : 180

Durée en h : 7

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques dans l'enseignement des mathématiques et spécifiquement, renforcer les compétences des enseignants dans l'enseignement de la résolution de problèmes.

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019/2020. Apport d'éléments théoriques en présentiel par une conférence de M. Henaff le 16/09/2020 au collège J-C Bouquet; compléments de formation en distanciel (2h Magistère et classes virtuelles) ; expérimentations et retours en petits groupes pour partager et analyser les pratiques.

Observations :

### Module 5 : Enseigner avec les sciences cognitives

Effectifs : 280

Durée en h : 3

Objectifs : Former les enseignants aux mécanismes d'apprentissage, fondés sur les recherches récentes en sciences cognitives. Leur permettre de s'emparer de ces connaissances et de développer des compétences dans leur pratique de classe. Utiliser les sciences cognitives comme levier de réussite pour leurs élèves.

Contenus : Formation en présentiel par Mme G. Hamelin (chargée de mission Climat Scolaire) : le cerveau et les processus mentaux ; le cerveau et les apprentissages ; appropriation de stratégies et d'outils pour accompagner les élèves.

Observations :



---

**Module 6 :** **La résolution de problèmes en C2 et C3**  
Effectifs : 10  
Durée en h : 3  
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants pour concevoir et analyser des séances de résolution de problèmes.**  
Contenus : A partir de séances expérimentées dans les classes, élaboration d'une progression et de séquences de travail en résolution de problèmes.  
Observations :

---

**Module 7 :** **La démarche d'investigation au cycle 3**  
Effectifs : 16  
Durée en h : 6  
Objectifs : **Favoriser l'échange de pratiques entre enseignants du 1er et du 2nd degré.**  
Contenus : P1 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.  
Observations :

---

**Module 8 :** **Plan mathématiques**  
Effectifs : 36  
Durée en h : 18  
Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**  
Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation hors la classe : articulation entre ressources théoriques et déclinaison en classe, échanges sur les pratiques. Formation en classe : accompagnement et collaboration, visites croisées.  
Observations : Formateur : CPC référent maths - public désigné (6 groupes de 6 personnes).

## dp13 - Formations et animations de circonscription Pontarlier

Identifiant : 20D0259013

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Pontarlier

Objectifs : Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 300

Lieu : A définir

### Module 1 : Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral, du vocabulaire et de la compréhension de l'écrit.

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019-2020 : structuration de l'enseignement de la compréhension et enrichissement du lexique et de la syntaxe. Articulation entre compétences de compréhension à l'oral et traitement du langage écrit /compréhension de textes.

Observations : Parcours hybride : temps en présentiel : animations pédagogiques, expérimentation dans les classes et retour en présentiel.

### Module 2 : Français au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine du lire/écrire.

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019-2020 : mettre en oeuvre un enseignement structuré et explicite de la compréhension; enrichissement lexical, maîtrise morphosyntaxique, traitement de l'organisation textuelle, élaboration d'inférences à mobiliser et production d'écrit.

Observations : Parcours hybride : temps en présentiel : animations pédagogiques et expérimentation dans les classes.

### Module 3 : Français au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine de la maîtrise de la langue. Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de l'étude de la langue et de la production d'écrits . Approfondir les connaissances linguistiques et élaborer quelques séances pédagogiques à tester en classe.

Contenus : L'enseignement de l'étude de la langue : réflexion et apports didactique et pédagogique. Elaboration de séances pédagogiques et expérimentation en classe.

Observations : Parcours hybride incluant des temps en présentiel et un suivi à distance.

### Module 4 : Mathématiques au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : La résolution de problèmes : manipulation/expérimentation ; chercher, ritualiser, raconter. Organiser des situations pédagogiques spécifiques pour donner du sens (jeux structurés, situations problèmes en contextes variés).

Observations : Parcours hybride incluant une des temps en présentiel et en distanciel.

<b>Module 5 :</b>	<b>Mathématiques au cycle 2</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	6
Objectifs :	<b>Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.</b>
Contenus :	La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et compétences visées : un enseignement structuré et explicite.
Observations :	Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel.
<b>Module 6 :</b>	<b>Mathématiques au cycle 3</b>
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	<b>Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la numération, fractions et nombres décimaux.</b>
Contenus :	Poursuite du travail engagé sur les fractions et nombres décimaux.
Observations :	Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel.
<b>Module 7 :</b>	<b>Comment mettre en œuvre le plan langues ?</b>
Effectifs :	170
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Favoriser une régularité de l'exposition à l'anglais à travers la mise en place de rituels en LV. Adapter l'approche pédagogique à conduire autour de l'exploitation d'album à des albums en anglais ou en allemand. Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif. S'approprier les nouveaux guides à travers des propositions de pratiques de classe.</b>
Contenus :	Mise en œuvre de situations pédagogiques transférables en classe. Découvrir, créer des rituels adaptés aux situations d'apprentissage, proposer un enrichissement des rituels existants, construire une progressivité sur l'année ou le cycle. Analyser et exploiter un album de jeunesse en langues vivantes étrangères : prosodie, mémorisation du lexique et des structures langagières, interaction et compréhension orales. Présentation d'une fiche d'analyse et d'une trame d'exploitation d'albums adaptées aux LVE.
Observations :	Formation assurée par Béatrice Renault, CPD langue et cointervention équipe de circonscription.
<b>Module 8 :</b>	<b>Accueil et besoins du jeune enfant en maternelle</b>
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Accompagner les enseignants dans les mises en œuvre d'un accueil spécifique et réussi pour les enfants et leurs familles. Favoriser la scolarisation des jeunes enfants dans le respect de leurs besoins et des priorités nationales.</b>
Contenus :	Les besoins spécifiques du jeune enfant et de son développement et leur prise en compte dans les pratiques et les gestes professionnels.
Observations :	
<b>Module 9 :</b>	<b>Chorale au cycle 2</b>
Effectifs :	36
Durée en h :	3
Objectifs :	<b>Former et accompagner les enseignants dans la pratique du chant chorale au cycle 2.</b>
Contenus :	Développer les gestes du chef de chœur, construction d'un répertoire adapté au cycle 2.
Observations :	Formation assurée par Karine Duquet, CPD musique et cointervention CPC.
<b>Module 10 :</b>	<b>PSC1: apprendre à porter secours</b>
Effectifs :	17
Durée en h :	6
Objectifs :	<b>Apprendre les gestes de premiers secours.</b>
Contenus :	PSC1.
Observations :	Formation assurée par Joël Pasteur et un professionnel extérieur.
<b>Module 11 :</b>	<b>Plan maths : constellations en C1 (PS/MS)</b>
Effectifs :	36
Durée en h :	24
Objectifs :	<b>Développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes et consolidation des savoirs scientifiques au service de service de cet enseignement : construction du nombre.</b>
Contenus :	Temps 1 : analyse croisée des résultats d'évaluation et appui sur les synthèses du LSU en constellation par secteur de collège. Temps 2 : présentation et analyse (évaluation CP, définitions des besoins/compétences à travailler, objectifs de la formation) en grand groupe de 36. Temps 3 : pistes, outils, pratiques, gestes professionnels, analyses de vidéos et de séances, construire et produire des séances (1 grand groupe de 36 pendant 6 heures). Temps 4 : accompagnement par CPC en classe. Temps 5 : magistère et bilan.
Observations :	

---

<b>Module 12 :</b>	<b>Ecole inclusive Cycles 1, 2 et 3</b>
<b>Effectifs :</b>	240
<b>Durée en h :</b>	3
<b>Objectifs :</b>	<b>Sensibiliser aux enjeux de l'école inclusive, identifier les besoins des élèves et mettre en oeuvre les réponses adéquates au niveau de la classe ou de l'école. Permettre aux enseignants de développer des connaissances afin de prévoir les aménagements pédagogiques les mieux adaptés aux besoins spécifiques de chaque élève. Entrer dans une démarche et des pratiques de classe inclusives qui bénéficieront à l'ensemble des élèves.</b>
<b>Contenus :</b>	Connaître les aménagements et adaptations possibles à mettre en oeuvre en fonction des besoins des élèves : identifier le public concerné, scolariser un élève présentant des troubles : identifier des réponses possibles aux besoins à partir d'études de situations, identifier les ressources et les partenariats sur lesquels prendre appui pour faciliter la construction d'une école inclusive.
<b>Observations :</b>	