

CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL TUIC

(temps complet)

Le conseiller pédagogique pour les TUIC est placé sous la responsabilité directe de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Lons 3, adjoint à l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale du Jura, également chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Conditions préalables à la candidature

- Être enseignant du premier degré et titulaire d'un CAFIPEMF, de préférence option technologies et ressources éducatives.
- Être titulaire du certificat informatique et internet niveau 2 « enseignant » (C2i2e).

Missions

- Conseiller l'IEN chargé de la mission départementale TUIC sur l'ensemble des questions relatives à l'équipement informatique des écoles et l'usage pédagogique des TUIC au niveau départemental, assurer une veille technologique.
- Coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi des plans de développement numérique impulsés au niveau national, académique ou départemental.
- Élaborer, mettre en œuvre et conduire des actions de formation initiale et continue dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (actions visant notamment à déployer des espaces numériques de travail et favoriser leur utilisation d'une part, à permettre l'acquisition du C2i2e d'autre part).
- Dans le cadre du déploiement de parcours m@gistère, prendre appui sur l'expertise technique et pédagogique associée afin de :
 - o créer et modifier des supports de formation distanciels et hybrides, en collaboration étroite avec le gestionnaire de parcours départemental et avec l'appui des assistants pédagogiques du numérique ;
 - o produire des documents de référence (tutoriels notamment) ;
 - o organiser et conduire des actions de formation à destination des IEN, conseillers pédagogiques, animateurs TUIC et PEMF du département ;
 - o intervenir dans la formation des directeurs nouvellement nommés ;
 - o répondre aux questions techniques et pédagogiques des formateurs départementaux.
- Coordonner l'élaboration d'outils numériques départementaux, prendre part à cette élaboration.
- Assurer la mutualisation de ressources et d'actions pédagogiques transversales élaborées dans les différentes circonscriptions.
- Coordonner la réalisation de publications consacrées à l'usage pédagogique des technologies de l'information et de la communication (« La souris d'école » notamment).
- Contribuer à la mise en œuvre des dispositifs impliquant l'usage de technologies numériques.
- Coordonner les actions contribuant à la validation de la compétence 4 du socle commun (maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication) au palier 2, assurer le suivi de la mise en œuvre du B2i « école ».
- Effectuer le recueil et le traitement de données nécessaires au pilotage départemental, prendre part à l'analyse de ces données.
- Contribuer au déploiement et à l'utilisation de Base élèves 1^{er} degré (conduite d'actions de formation départementales, réalisation de tutoriels).
- Assurer l'administration de l'intranet et du site internet de la circonscription de Lons 3 adjoint IA-DASEN ASH, veiller à la mise à jour du volet ASH du site internet de la direction des services départementaux de l'éducation nationale du Jura.
- Contribuer à la sécurité des ordinateurs installés dans les locaux de l'inspection de Lons 3 adjoint IA-DASEN ASH (mise en œuvre de sauvegardes, et mises à jour d'antivirus notamment).
- A l'issue de chaque année scolaire, rédiger un compte rendu d'activités.

Connaissances et capacités demandées

- Dans le domaine informatique :
 - expertise technique et pédagogique ;
 - connaissance précise de l'architecture et du fonctionnement d'un ordinateur, d'un réseau informatique, du système d'exploitation Windows, des suites bureautiques Microsoft Office et OpenOffice ;
 - maîtrise des macros sous Microsoft Excel et Open Office Calc, de logiciels multimédias, d'outils et de protocoles nécessaires à l'administration de sites internet, la gestion de tableaux numériques interactifs et de classes mobiles, l'utilisation d'espaces numériques de travail, la modification, la mise en œuvre et le suivi technique de parcours de formation à distance ou hybrides (m@gistère) ;
 - capacité à concevoir et conduire des actions de formation, à élaborer des outils et supports numériques ;
 - aptitude à la mise en œuvre et au suivi de plans de développement numérique.
- Rigueur et sens de l'organisation.
- Capacités d'analyse et d'initiative.
- Qualités de discrétion, de confidentialité, de loyauté.
- Aptitude à travailler en équipe et à coordonner l'action d'un groupe d'animateurs TUIC, qualités relationnelles.
- Disponibilité.