

La production d'écrits

Programmation

Cycle 3

École des 3 Fontaines – Dambenois
Stage École 2005

Texte explicatif

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Résumé avec mots-clés Compte-rendu d'expérience	Ecrire un plan de construction (géométrie ou technologie) Faire un compte-rendu d'expérience	Faire un compte-rendu d'expérience Décrire une construction géométrique Ecrire un résumé de leçon
Texte	Lecture de textes documentaires Etude de graphique, légende	Lecture de texte documentaire Etude de schéma, légende	Lecture de texte documentaire Comparer différentes représentations (graphique, dessin, légende...)
Enchaînement de phrases	Complément circonstanciel de lieu et de temps	Connecteurs logiques	Pronoms démonstratifs
Phrase	Vocabulaire technique spécifique Présent, passé composé Utilisation des comparatifs	Vocabulaire technique spécifique Présent, passé composé, imparfait, passé simple La phrase avec « si »	Vocabulaire technique spécifique Présent, passé composé, imparfait, passé simple Le conditionnel
Projets possibles	Faire la synthèse d'une leçon. Etude du temps. Ecrire un livre documentaire.	Faire la synthèse d'une leçon. Faire un exposé au reste de la classe.	Ecrire la biographie d'un auteur étudié. Faire la synthèse d'une leçon. Faire un exposé pour le reste de la classe.

Texte argumentatif

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Affiche Lettre personnelle	Affiche Lettre administrative Ecrire un point de vue	Lettre administrative Critique de livre Ecrire un point de vue
Texte	Tri d'affiches ou de lettres Les formules de politesse	Etude de la structure d'une lettre Les formules de politesse Classement des arguments d'un débat	Préparer le débat et en faire la synthèse Les formules de politesse
Enchaînement de phrases	La phrase nominale La ponctuation Les groupes dans la phrase	La phrase nominale La ponctuation Expansion du groupe nominal Les niveaux de langue	Expansion du GN Phrase complexe Les niveaux de langue
Phrase	Lexique superlatif Utilisation du « je, vous »	Lexique superlatif Utilisation « je, vous » Lexique spécifique aux formules de politesse et à la correspondance Compléments de cause et de conséquence	Utilisation « je, vous » Lexique spécifique aux formules de politesse et à la correspondance Compléments de cause et de conséquence
Projets possibles	Ecrire une affiche informative	Ecrire une affiche, un tract, un dépliant publicitaire (invitation à la kermesse)	Faire une critique littéraire dans le cadre du Livre Elu Ecrire un texte de loi (Education Civique)

Texte injonctif

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Les règles de vie La notice de fabrication	Les règles de vie Le règle de jeu	Les règles de vie Fiche de fabrication Le mode d'emploi
Texte	Tri de textes injonctifs. Utilisation de schéma. Travail sur la chronologie.	Utilisation de schémas. Travail sur la chronologie.	Utilisation de schémas. Travail sur la chronologie.
Enchaînement de phrases	Infinitif Impératif Connecteurs de temps Formes affirmative / négative	Infinitif Impératif Connecteurs de but (pour que...) Formes affirmative / négative	Infinitif Impératif Connecteurs logiques. Concordance des temps Le subjonctif présent (il faut que...)
Phrase	Lexique des verbes injonctifs.	Lexique spécifique aux jeux.	Vocabulaire technique
Projets possibles	Ecrire une notice de fabrication d'un objet technique pour le faire réaliser par une autre classe.	Ecrire les consignes de sécurité du PPMS. Ecrire les règles d'un jeu pour une autre classe.	Ecrire les règles du traitement de texte.

Texte narratif : le vécu

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Le récit de vie	Le récit de vie	Le récit de vie
Texte	Raconter les faits Travail sur la chronologie	Raconter les faits en enrichir par l'expression des sentiments. Organiser en paragraphes.	
Enchaînement de phrases	Passé composé. Accord du participe passé. Pronoms compléments : le, la, l'	Passé composé. Le discours indirect. Pronoms compléments : lui, leur	Passé composé. Le discours indirect. Pronoms compléments : y, en
Phrase	Travail sur les synonymes.	Les synonymes.	Les synonymes. La périphrase.
Projets possibles	Création d'un journal, d'un site Internet, d'un cahier de vie. Correspondance avec une autre classe.		

Texte narratif : la fiction

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Etude de la structure d'un conte traditionnel	Ecrire une partie d'un conte Le récit policier	Conte historique ou conte détourné Le récit humoristique Le récit fantastique
Texte	Lecture d'imprégnation de contes traditionnels. Chronologie : remettre en ordre. Travail du portrait. Fonctionnement du dialogue.	Lecture d'imprégnation de contes. Chronologie : travail d'une partie. Utilisation du dialogue dans un texte.	Lecture d'imprégnation de contes historiques ou détournés. Chronologie : remettre en ordre les différents événements de l'histoire. Travail sur la description de paysage.
Enchaînement de phrases	Substituts du nom. Types de phrase Ponctuation Connecteurs logiques	Substituts du nom Connecteurs logiques	Substituts du nom
Phrase	GN : déterminant, nom, adjectif. Accord dans le GN. Eviter « il y a » Vocabulaire du portrait. Verbes introducteur du dialogue. Présent Complément circonstanciel	GN : déterminant par catégories Complément du nom Imparfait, passé simple Adjectif épithète Accord dans le GN. Complément circonstanciel.	GN : la phrase relative Concordance des temps Adjectif attribut Accord dans le GN. Complément circonstanciel (adverbes et prépositions) Vocabulaire du paysage
Projets possibles	Recueil des auto-portraits de la classe. Inventer un conte collectivement. Changer de narrateur dans une histoire.	Inventer la suite ou une partie d'un conte. Réécrire un conte sous une autre forme (BD, histoire télégramme...)	Détourner un conte traditionnel Ecrire une nouvelle. Réécrire une fable en conte.
Ecrire une histoire : situation initiale et personnages (CE2), événement perturbateur (CM1), dénouement et fin (CM2) : fabrication d'un livre commun.			

Texte rhétorique

	CE2	CM1	CM2
Ecrits	Jeux poétiques Création de poésies	Jeux poétiques Création de poésies	Jeux poétiques Création de poésies
Texte	Calligramme A la manière de... Acrostiche Travail sur les expressions, jeux de mots.	Acrostiche A la manière de... Travail sur les expressions, jeux de mots.	A la manière de... Ecriture automatique Création avec contraintes Jeux de mots
Enchaînement de phrases	Respect d'une structure modèle.	Respect d'une structure modèle.	Respect d'une structure modèle. La nature des mots.
Phrase	Le vocabulaire imagé Travail sur les rimes Synonymes, hyperonymes Les différents sens d'un mot	Lexique des émotions, des sentiments. Synonymes, hyperonymes Les différents sens d'un mot	Image poétique Lexique des émotions, des sentiments. Synonymes, hyperonymes
Projets possibles	Produire un recueil de poésie de la classe (production libre). Ecrire un poème sur un thème donné en lien avec les arts visuels, l'éducation musicale et l'expression corporelle.		