



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Procès-verbal de la séance  
du mercredi 17 mai 2017  
du conseil académique de la vie lycéenne**

Présents : Voir en **annexe 1** la liste des présents.

Absents excusés : M. le Préfet du Doubs, M. Stéphane GUIGUET, Mme Isabelle POYARD, M. Philippe SICLET, Mme Régine CRAPOIX, M. Philippe SÉGURA, Théo BEDEZ, lycée Aragon, Camille BILLARD, lycée Considérant, Mikail DANGAC, lycée Edgar Faure, Cem DARU, lycée Lumière, Iris GAUDEL, lycée J. Haag, Chloé GESTER, lycée Cuvier, Elsa MEUNIER, lycée Pré Saint Sauveur, Laura ODIN, lycée Belin, Augustin ORION, lycée Vernotte, Lucas OSTROWSKI, lycée Duhamel, Timothée REBEL, lycée Condorcet, Adel SAHRAOUI, lycée J. Haag.

Absents : M. Aïman DILOU, Mme Claire CHADUC, Barena KILEMBE, lycée P-A Paris, Florian LACROIX, ÉRÉA La Moraine.

Rectorat

Délégation Académique  
à la Vie Lycéenne

Dossier suivi par  
Christine Monnin

Téléphone  
03 81 65 74 06

Mél.

Christine.monnin  
@ac-besancon.fr

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

Ordre du jour :

- Ouverture du CAVL par Monsieur le Recteur
- Approbation du PV de la séance du 15 mars 2017
- Questionnaires sur l'accompagnement personnalisé : résultats-témoignages-perspectives
- Bilan des rencontres européennes des lycéens à Bruxelles des 29,30 et 31 mars
- Point sur le projet interacadémique : Mon lycée, Ton lycée, Notre lycée ou MTN=L<sup>3</sup>
- Les semaines de l'engagement (réserve citoyenne, services civiques)
- Groupe académique climat scolaire engagement des élèves : composition et enjeux
- Questions diverses
- Clôture – verre de l'amitié.

\* \* \* \* \*

➤ **Ouverture du CAVL**

Ouverture du CAVL par Monsieur le Recteur

➤ **Approbation du PV de la séance du 15 mars 2017**

Le procès-verbal de la séance du 15 mars est approuvé à l'unanimité.

➤ **Questionnaires sur l'accompagnement personnalisé : résultats, témoignages, perspectives**

Le questionnaire a été accessible à partir du 27 mars. La date limite avait été fixée au 7 avril puis repoussée au 12 avril. Chaque établissement a reçu les résultats du questionnaire afin d'analyser ses propres réponses. Mme MONNIN précise qu'il y a eu peu d'observations en retour.

32 établissements sur 48 ont répondu à l'enquête, soit 4215 réponses (76,3% des réponses viennent d'élèves d'enseignement général et technologique ; 43% des réponses viennent d'élèves de seconde).

Il y a eu 1458 réponses pour le Doubs, 1370 pour le Jura, 453 pour la Haute-Saône et 904 pour le Territoire de Belfort.



2/4

Mme MONNIN demande aux élus CAVL quel a été le mode de diffusion du questionnaire. La réponse varie selon les établissements : la majorité des établissements a diffusé le questionnaire par l'intermédiaire de Pronote ; les élus CVL ont informé les délégués de classe ; les CPE ont passé l'information aux enseignants investis dans les groupes d'AP...

Un élu CAVL informe l'assemblée que le questionnaire n'a pas été diffusé dans son établissement.

Monsieur le Recteur précise que les élus CVL devaient s'en emparer, ce qui n'a pas toujours été le cas.

Monsieur ECHARD demande quelles traces les élèves conservent-ils de l'AP.

Mme BEISSER-VOIGNIER précise que le questionnaire demande à être affiné.

Le questionnaire pourrait être reproposé l'année prochaine lors d'une rencontre des vice-présidents CVL après leur élection en octobre ou novembre.

Mme MONNIN souhaite la création d'une adresse mail académique pour chaque CVL afin de faciliter la communication.

### ➤ **Bilan des rencontres européennes des lycéens à Bruxelles des 29,30 et 31 mars sur le thème de l'interculturalité et du vivre ensemble**

9 Délégations étaient présentes :

- 2 pour l'Allemagne : Rhénanie-Palatinat et Sarre
- 1 pour le Luxembourg
- 1 pour la Belgique
- 5 pour la France : élu-e-s CAVL des académies de Reims, Nancy-Metz, Dijon, Besançon et Strasbourg

Camille, Selva, Antoine, Ludovic, Augustin, Victorien et Jacques Trésor formaient la délégation de Besançon.

Le programme était dense :

1er jour : Accueil - Présentation du programme des journées de Rencontres et animation avec le Centre culturel Omar Khayam puis rallye dans le quartier des Marolles, cœur populaire et historique de Bruxelles.

2ème jour : Visite du Parlement européen ; exposé par M. Peter Lang, fonctionnaire européen puis visite de l'exposition permanente du Parliamentarium.

Participation à 3 ateliers au Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles :

- « Réfugiés d'hier et d'aujourd'hui » animé par la cellule Démocratie ou Barbarie.
- Éducation aux médias - analyse de caricatures sur le thème des migrations animé par le CSEM - Conseil Supérieur d'Education aux Médias.
- L'interculturalité et les migrations vues par les jeunes, animé par le Bureau International de la Jeunesse.

3<sup>ème</sup> jour : Découverte du parcours BD dans le centre historique de Bruxelles, autour de la Grand-Place.

Victorien HOSATTE présente un bilan des rencontres :

Des activités et ateliers ont été mis en place pour approfondir la connaissance des lycéens sur l'histoire de l'Union Européenne et développer leur esprit critique quant à leur perception de l'immigration, des migrations, des demandeurs d'asile, des réfugiés politiques. Contrairement aux idées reçues notamment générées par les médias, l'Europe accueille une infime partie de ces populations ; c'est en Asie et en Afrique que l'on trouve le plus de migrants.

Monsieur Le Recteur précise qu'il existe une expression massive de rejet là où il n'y a pas d'immigration.

Afin de percevoir l'immigration vue par les jeunes, il a été demandé aux lycéens quels seraient les 3 objets qu'ils prendraient s'ils devaient quitter leur pays.

Monsieur Le Recteur fait remarquer que la nouvelle appellation du Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, véhicule un message symboliquement fort.

Ludovic GUYOT commente l'atelier sur l'analyse de caricatures sur le thème des migrations : essayer de déchiffrer un message, quel crédit peut-on apporter à une caricature.

Mme MONNIN demande aux élus lycéens quel retour ils ont fait ou comptent faire dans leur établissement, de ces journées.

Les élus lycéens précisent que les thèmes traités ont été pour eux très enrichissants dans l'information, les apprentissages, les échanges, la réflexion et l'ouverture d'esprit. Victorien HOSATTE souhaite mettre en place un mini séminaire pour les futurs élus au

CVL, Jacques OSSOMBE réfléchit à un projet commun avec les délégations présentes lors de ces rencontres.

Un article a été publié sur le site académique :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6842>



3/4

### ➤ **Point sur le projet interacadémique et européen de lutte contre les discriminations : Mon lycée, Ton lycée, Notre lycée ou MTN=L<sup>3</sup>**

Réalisation des projets :

- Le lycée Pierre Adrien Pâris a organisé une semaine contre les discriminations du 3 au 7 avril (théâtre, affiches, conférences)
- Le lycée Duhamel a organisé une semaine des talents du 10 au 14 avril sur le thème des discriminations (ateliers ; réalisation d'affiches et d'une vidéo)
- Le lycée Follereau a organisé un événement sur les discriminations sexistes (intervention d'une association)
- Le projet du lycée Lumière n'a pas abouti, plusieurs protagonistes ayant été confrontés à des difficultés (accident, maladie).

Un bilan des projets sera partagé lors d'une visioconférence début juin.

### ➤ **Les semaines de l'engagement (réserve citoyenne, services civiques)**

Afin de les aider à assumer leur responsabilité de créer une dynamique autour de l'engagement dans leur établissement, les élus ont eu une présentation de la réserve citoyenne ainsi que du service civique. Ils ont également rencontré un ancien élu CAVL, actuellement étudiant à Sciences Po ainsi que la trésorière de la MDL du lycée Edgar Faure de Morteau.

Une capsule vidéo de ces échanges sera proposée aux établissements à la rentrée pour les semaines de l'engagement.

La création de véritables Maisons des lycéens dans tous les lycées reste un objectif à atteindre.

Dans notre académie, 24 lycées déclarent avoir une MDL (50%) mais seulement 16 (33,3%) sont dirigées statutairement par des élèves.

Monsieur le Recteur s'interroge sur les freins qui empêchent cette généralisation.

### ➤ **Groupe académique climat scolaire : engagement des élèves**

Mme BEISSER-VOIGNIER présente la composition: chefs d'établissement, CPE, parents, élèves élus, membres d'associations partenaires de l'école, directeur régional de l'UNSS... et les enjeux: reconnaître l'engagement des élèves comme facteur d'amélioration du climat scolaire.

Monsieur Le Recteur précise que les élèves sont pénalisés lorsque le climat scolaire est mauvais. Les lycéens investis dans les différentes instances de représentation ont une part d'autonomie qui avive parfois les tensions de ceux qui n'en ont pas.

Monsieur Folk estime que l'on doit faire confiance aux élèves et que les responsabiliser signifie leur laisser une certaine part d'autonomie ; il appartient au collectif de créer les conditions pour atteindre les objectifs. Des outils pour améliorer le climat scolaire existent, il faut permettre aux élèves de les utiliser, ce qui implique de la part des adultes de se défaire de quelques craintes.

Mme BEISSER-VOIGNIER proposera des outils et des méthodes aux établissements pour permettre aux élèves de s'engager dans des projets qui contribuent à un bon climat scolaire.

La réunion du groupe de travail sur l'engagement des élèves se tiendra le mercredi 7 juin après-midi ; les élèves du CAVL sont invités à y participer.

### ➤ **Questions diverses :**

#### **Résultats du jury du concours Médiatiks qui s'est tenu le 12 avril**

##### **Catégorie "Collège"**

1<sup>er</sup> prix académique journal papier : "¿ Taluça ?", collège Charles Péguy de Vauvillers

2<sup>e</sup> prix académique journal papier : "La Feuille Volante", collège Saint-Exupéry de Lons-le-Saunier

1<sup>er</sup> prix académique média numérique : "[Le Petit Mozart](#)", collège Mozart de Danjoutin

2<sup>e</sup> prix académique média numérique : "[Radio Griotte](#)", collège des Combelles de Fougerolles

### Catégorie "Lycée"

1<sup>er</sup> prix académique journal papier : "La Gazette des Haberges", lycée Les Haberges de Vesoul

2<sup>e</sup> prix académique journal papier : "Septimus", lycée Augustin Cournot de Gray

1<sup>er</sup> prix académique média numérique : "[La Voie du PEV](#)", lycée Paul-Émile Victor de Champagnole



4/4

Un article a été publié sur le site académique :  
<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6898#6898>

### Résultats de l'élection des représentants des lycéens au CSE

Le taux de participation pour l'académie de Besançon est de 47,61% (42 électeurs, 20 votants) alors qu'il était de 53% en 2015. Le taux national est de 40,89%.

On peut attribuer la baisse de participation aux nouvelles modalités d'élection qui permettent aux premiers suppléants au CAVL d'être électeurs et éligibles. Ces derniers ont reçu l'information par courrier alors que les titulaires ont été informés lors du 1<sup>er</sup> CAVL et ont pu échanger à ce sujet.

Les candidats de l'académie n'ont pas été élus. Voir résultats en [annexe 2](#).

Un **certificat d'engagement** sera remis aux élèves élus pour leur engagement au service de la vie lycéenne académique si possible lors d'une cérémonie avant la fin de l'année scolaire. Monsieur le Recteur propose d'inviter Monsieur Pierre Blondeau, fondateur du ciné club de Pontarlier.

L'ordre du jour étant terminé, la séance est levée à 16h40. Monsieur le Recteur remercie les participants qu'il invite à prendre un traditionnel verre de l'amitié.

Le Recteur  
Chancelier des Universités

Jean-François CHANET

La secrétaire de séance

Dominique GAGLIARDI