

Scolarité et Diabète : Projet d'Accueil Individualisé d'un enfant diabétique Traité par pompe à insuline

PAI

NOM et Prénom de l'enfant :

Date de naissance : / /

Classe :

Année scolaire : 20 / 20

Parents :

.....

Adresse :

Adresse :

Tél. Domicile :

Tél. Domicile :

Portable :

Portable :

Travail :

Travail :

Etablissement scolaire :

Adresse :

Téléphone : Mail :

Chef d'établissement / Directeur :

Professeur principal / Enseignant :

Médecin de l'Education Nationale : Dr Claudine LOHMANN.....

Adresse : Collège Goscinny –SMS- 7 rue de Vipalogo – 90300 VALDOIE

Téléphone : 03.84.26.40.75 Mail : ce.sms-valdoie.dsden90@ac-besancon.fr

Pédiatre - Diabétologie :

Adresse : CHRU Jean Minjoz Besançon

Téléphone : 03.81.21.81.34

Infirmières référentes CHRU : Laurence VINCENT/ Agnès WOLZ

Téléphone : 03.81.21.84.22 Fax : 03.81.2192.32

E mail : diabet-consult-inf@chu-besancon.fr

Restauration scolaire

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Infirmières libérales :

Adresse :

Téléphone : Mail :

AUTORISATION (destinée au chef de l'établissement)

Mr. et Mme. : autorisent que le chef de l'établissement :
..... soit informé de la maladie de leur enfant.....
en ce qui concerne les mesures à prendre pour la meilleure intégration de leur enfant.

Signature des parents :

Signataires du Projet d'accueil individualisé

Date : le.....

Parents

Médecin Scolaire

Chef d'établissement / Directeur

Pédiatre – Diabétologue

Professeur principal / Enseignant

Restauration scolaire

B.O. n° 41 du 18. Nov. 99 : Circulaire n°99.181 du 10/11 Nov.99

« Mis au point à la demande de la famille par le directeur d'école ou le chef d'établissement en concertation étroite avec le médecin de l'éducation nationale, à partir des besoins thérapeutiques précisés dans une ordonnance signée par le médecin traitant. »

Il n'est pas nécessaire de refaire un PAI si l'enfant n'a pas changé d'établissement ou si les conditions médicales sont identiques.

Dans ce cas, l'information doit être redonnée aux enseignants.

Le PAI n'est pas obligatoire.

Sa rédaction ne doit pas retarder l'intégration de l'enfant dans sa classe.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

NOM et Prénom.....

Insuline avec la pompe	<p>La pompe administre à l'enfant, par l'intermédiaire d'un cathéter, de l'insuline en permanence à un débit pré-réglé (débit basal).</p> <p>Avant chaque repas, il faut administrer une quantité d'insuline (Bolus) à l'aide de la pompe.</p>
Analyses	<p>Il est nécessaire que des contrôles soient réalisés à l'école, avec l'aide d'un adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Glycémie <ul style="list-style-type: none"> ○ En cas de signes d'hypoglycémie ○ Avant le déjeuner, si l'enfant est demi-pensionnaire ○ Avant l'activité sportive ○ Eventuellement à d'autres horaires, indiqués par les parents : ❖ Acétonémie Si la glycémie est supérieure ou égale à 300mg/dl <p>Réalisation des analyses avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un lecteur de glycémie/ acétonémie (avec une goutte de sang obtenue en piquant le bout du doigt) laissé à l'école, rangé : ○ Un lecteur qui permet de scanner un capteur posé sur le bras (sans piquer le doigt) et donne le taux de sucre L'enfant l'apporte chaque jour à l'école (voir fiche annexe) <p><i>NB : le lecteur de glycémie est personnel et ne doit pas être utilisé pour une autre personne</i></p>
Hypoglycémie	<p>L'hypoglycémie est une diminution du taux de sucre dans le sang. Elle entraîne des signes physiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Les signes d'hypoglycémie sont : ❖ Conduite à tenir : Ne pas négliger ces signes d'appel. <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire assoir l'enfant sur place ○ Contrôler la glycémie. Si < 70 mg / dl : à n'importe quel moment de la journée ○ Donner ____ sucre(s) ○ Attendre au repos que les signes passent (10 minutes). ○ Ajouter 1 gâteau sec si l'enfant est actif ❖ Appeler le 15 ou le 112 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ne rien faire avaler ○ Allonger l'enfant sur le côté en PLS (Position Latérale de Sécurité) ○ Injecter du Glucagen en sous-cutané ou intramusculaire : ½ ou 1 ampoule ○ Quand l'enfant est bien réveillé, lui faire absorber du sucre, puis du pain ou biscuit. ○ Avertir les parents dès que possible ○ Le Glucagen est rangé :
Hypoglycémie avec perte de connaissance (très rare)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Appeler le 15 ou le 112 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ne rien faire avaler ○ Allonger l'enfant sur le côté en PLS (Position Latérale de Sécurité) ○ Injecter du Glucagen en sous-cutané ou intramusculaire : ½ ou 1 ampoule ○ Quand l'enfant est bien réveillé, lui faire absorber du sucre, puis du pain ou biscuit. ○ Avertir les parents dès que possible ○ Le Glucagen est rangé :

Hyperglycémie	<p>Si la glycémie est > 300 mg/dl, contrôle de l'acétone.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Si résultat < 0.5 mmol, l'acétone est négatif, ne rien faire de particulier ○ Si résultat > 0,5 mmol : l'acétone est positif : prévenir les parents
Activité physique	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La pompe est conçue pour permettre à l'enfant de pratiquer l'activité physique sans restriction ❖ Conduite à tenir : <ul style="list-style-type: none"> ○ Transmettre aux parents le programme des activités hebdomadaires et les prévenir en cas d'activité physique inhabituelle (ex : piscine, sortie ...) ○ Débrancher la pompe pour les séances de natation et éventuellement pour d'autres sports ○ Contrôle de la glycémie avant : <ul style="list-style-type: none"> ● Si < 150 mg/dl, donner 1 collation : _____ ● Si < 70mg/dl, donner ____sucre(s) et une collation : ○ Avoir sucre et collation à portée de main
Alimentation	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cantine : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'enfant peut déjeuner à la restauration scolaire (cf. PJ spécifique) ○ Les menus sont transmis aux parents chaque mois : ○ Glycémie avant le repas ○ Un bolus d'insuline doit être réalisé au moment du repas par une infirmière libérale : <p style="margin-left: 40px;">Ne pas attendre plus de 15' avant de prendre le repas Le bolus peut être réalisé pendant ou immédiatement après le repas</p> ❖ Goûter d'anniversaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Prévenir les parents ○ Organisation proposée : ❖ Goûter au périscolaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation proposée :
Sorties scolaires	<p>Pour une sortie d'un ou plusieurs jours, un des parents ou un adulte référent pourra accompagner l'enfant.</p>
Recommandations et Aménagements	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verrouiller la pompe par sécurité ❖ Kit de dépannage pour changer le cathéter laissé à l'école selon l'organisation des parents ❖ Prévenir les parents si : <ul style="list-style-type: none"> ○ La pompe sonne (noter le type d'alerte) ○ Le cathéter est arraché ○ Le contrôle d'acétone est positif ❖ Laisser sortir l'enfant pour boire et aller aux toilettes