

LE CHOIX ET L'ACCOMPAGNEMENT AUX QUESTIONS

Travail des questions et travail de l'oral conjoint

La fabrique à questions :

> Comment encourager les élèves à formuler des questions ?

- Ritualisée -

À la fin de chaque thème du programme, prendre un temps pour élaborer des exemples de questions possibles... pour que les élèves prennent l'habitude de "digérer" l'information, reformuler, s'appropriier un contenu de cours et soulever des questions possibles.

Faire réagir à l'oral spontanément.

> à pratiquer dès la seconde pour faciliter la naissance des questions et "banaliser la prise de parole devant la classe".

- Spontanée -

Prendre régulièrement une séance pour balayer ce qui a été vu, formuler en questions.

Le faire collectivement:

- 1 élève propose une question, 1 autre la reformule, l'énonce autrement pour préciser la pensée.

Dire en quoi c'est une question, en quoi ce n'en est pas une...



- Préparée -

- 1- Récapituler collectivement à voix haute, le programme de spécialité déjà vu pour se rafraîchir la mémoire et établir une liste.
- 2- Par groupe, chacun s'empare d'un point du programme travaille chez lui pour en revoir le contenu et essaie de dégager 3 questions possibles pour le cours suivant.
- 3- Au cours suivant : À l'oral chaque groupe vient présenter ses idées de questions .
- 4- Le prof propose à la classe de reformuler les questions d'une autre façon.
- 5- Chacun consigne la série de questions obtenue collectivement.

- Mutualisée -

Questions pour soi - questions pour tous

L'idée est de réaliser une "boîte à questions" tout-es ensemble tout au long du cursus ou chacun pourrait piocher ce dont il a besoin.

