

 <p>Nom : Prénom :</p> <p>6^{ème}</p>	<p align="center">Socle commun des connaissances FRANÇAIS</p>	<p align="center">Programme Personnalisé de Réussite Educative</p>
---	--	---

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
S'exprimer à l'oral			
Etre capable de s'exprimer correctement à l'oral			
Savoir reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers			
Dire de mémoire des textes patrimoniaux			
Lire			
Lecture aisée à voix haute			
Comprendre le sens global d'un texte lu / entendu			
Lire et comprendre un énoncé, une consigne			
Ecrire			
Ecrire lisiblement			
Copier un texte sans faute (spontanément ou sous la dictée)			
Répondre à une question par une phrase complète			
Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant la consigne d'écriture			
Ecrire en respectant les règles orthographiques lexicales et grammaticales, syntaxiques, la ponctuation et la présentation.			
Vocabulaire			
Savoir utiliser un dictionnaire			
Connaître la formation et la composition des mots (préfixe, radical, suffixe)			
Les synonymes et les antonymes			
Maîtriser les différents niveaux de langue			
Savoir enrichir et utiliser un vocabulaire juste et précis (en particulier dans le domaine du temps, de l'espace, des sensations...)			
Grammaire			
La ponctuation			
Identifier la nature des mots (le nom, le verbe, l'adjectif, les principaux déterminants)			
Identifier la fonction des mots			
La phrase : verbale non verbale			
Les types de phrases (déclaratif, impératif, interrogatif, exclamatif)			
Les formes de phrases (affirmative, négative...)			
La phrase complexe (les propositions)			
Orthographe			
Le genre des noms - accords			
Le pluriel des noms			
Les accords • déterminant - nom			
• nom – adjectif			
• sujet - verbe			
Les homophones			
Les mots invariables			
Conjugaison			
Savoir donner l'infinitif et identifier les groupes			
Connaître les principaux temps simples de l'indicatif :			
• Présent			
• Imparfait			
• Futur			
Connaître le passé composé			

Remarques :

--	--	--	--