

## Choisir ces 2 questions :

> Comment aider les élèves à choisir des questions ?

> trouver des entrées différentes pour élaborer le choix de la question.

### - En s'appuyant sur le programme -

- Énoncer, faire le sommaire du programme de l'année en cours.
- Reprendre le sommaire du programme de première.
- Revisiter les thématiques et sélectionner des préférences.
- Exploiter la boîte à question.

### - En s'appuyant sur ce qu'ils sont -

**-A-** Par le biais d'un **projet personnel** (études ou professionnel)  
Demander à l'élève de juxtaposer son projet au programme pour "voir" si des liens existent entre les deux.

> **lui demander de trouver au moins 3 ponts possibles avec son projet.**

(Ex. Gendarmerie/ violence.)

**-B-** À l'aide d'une **fiche questionnaire** :

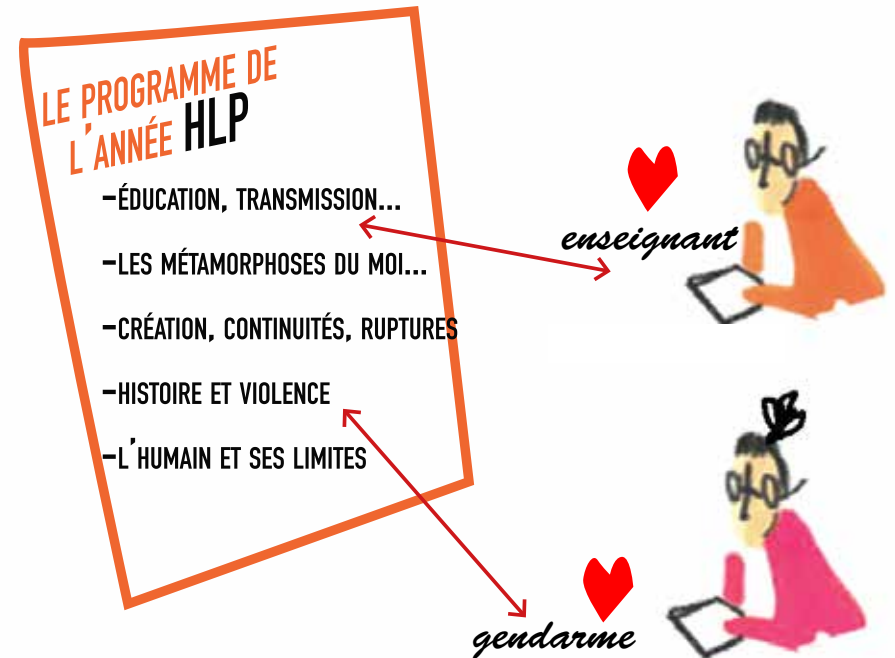
Si "pas de projet", partir d'eux, ce qui les anime, les sujets qui les questionnent.

>Préparer une petite fiche écrite avec des questions simples pour que chaque élève s'interroge et dépose des informations.

(qu'est ce qui me révolte aujourd'hui? qu'est ce qui me donne envie de m'investir? envie de réagir, de me rebeller, de construire, quel est mon projet pour l'avenir... et partir de cette base pour discuter au cas par cas avec l'élève.

Tenter de démontrer à l'élève qu'il est sensible à certaines choses et que cela peut être un appui pour son choix de questions.

> **confronter au programme pour tisser des liens.**



### FICHE QUESTIONNAIRE

- CE QUE J'AIME
- CE QUI ME RÉVOLTE
- CE QUI ME DONNE ENVIE DE M'INVESTIR
- MES POINTS FORTS