


## Activité en SVT

### Argumenter c'est défendre ou expliquer un raisonnement, une idée...

1) Où en êtes-vous ? un exemple factice.

 Vous devez inventer un rôle au foie et développer un argument qui permette de convaincre quelqu'un de votre thèse.

Essayez de convaincre votre voisin / voisine que vous avez identifié le rôle du foie.

2) Qu'est-ce qu'un bon argument ?

Récapitulez ce que vous considérez comme indispensable à une argumentation efficace.

3) On distingue plusieurs types de raisonnement...

- Le raisonnement inductif : il part d'observations particulières = précises pour aboutir à une **conclusion** de portée générale. → Démonstration

1 variante : le raisonnement hypothéticodéductif (expérimental)

- Le raisonnement déductif : il part d'une idée générale pour en déduire = **CONCLURE** des propositions particulières.


- Le raisonnement par analogie : il procède à une comparaison avant d'aboutir à une **conclusion**.

- Le raisonnement par l'absurde : il imagine les conséquences absurdes d'une idée pour la réfuter en **CONCLUSION**.

- Le raisonnement critique : il consiste à contester une opinion adverse

- Le raisonnement dialectique : il consiste à peser les arguments favorables ou défavorables à une thèse/ idée pour **CONCLURE** quant à sa position personnelle.

 Visionnez et écoutez attentivement la vidéo expliquant le rôle du foie et sa découverte.

 Identifiez les étapes de l'argumentation / du raisonnement suivi par Claude Bernard et placez-les dans le tableau ci-dessous.

Répondre à un problème scientifique = raisonnement hypothéticodéductif	
Observer	<i>Tous les mammifères ont un foie, il doit avoir une fonction importante ...</i>
Enoncer un problème (question ouverte)	<i>Quel est / comment connaître le rôle du foie ?</i>
Hypothèse	<i>Le foie est impliqué dans le stockage des nutriments.</i>
Conséquences envisageables	<i>Après un repas on doit retrouver dans le foie les nutriments provenant de ce repas.</i>
Tester l'hypothèse → Expérimentation	<i>Donner un repas copieux à un chien. Après un temps suffisant pour que les aliments deviennent des nutriments : on prélève le foie et on recherche les nutriments.</i>
Interpréter	<i>Après lavage du foie et l'avoir laissé dans un récipient dans l'eau → l'eau devient sucrée. Ce sucre était donc au préalable dans le foie et il est passé dans l'eau. Il y a bien un stockage de nutriment (ici du glucose) dans le foie.</i>
Conclure = réponse à la problématique par validation de l'hypothèse ou non	<i>L'hypothèse est validée.</i>

#### 4) Argumenter pour quoi faire ?

- dans quel type de travail récemment fait en classe avez-vous ou auriez-vous dû utiliser ce type de raisonnement ?

- d'après-vous dans quelles filières professionnelles / métiers l'argumentation = raisonnement hypothético déductif est-il indispensable ?

**Application de ce qui a été compris** : établir et détailler deux arguments pour convaincre vos parents d'avoir un animal de compagnie tel qu'un chat à la maison. (Ces 2 arguments devront s'appuyer sur des raisonnements différents).

Présentation, mise en commun des arguments de chacun et reconnaissance des types de raisonnement employés.