

en pratique.  
LE RENDEZ-VOUS DES EPLE

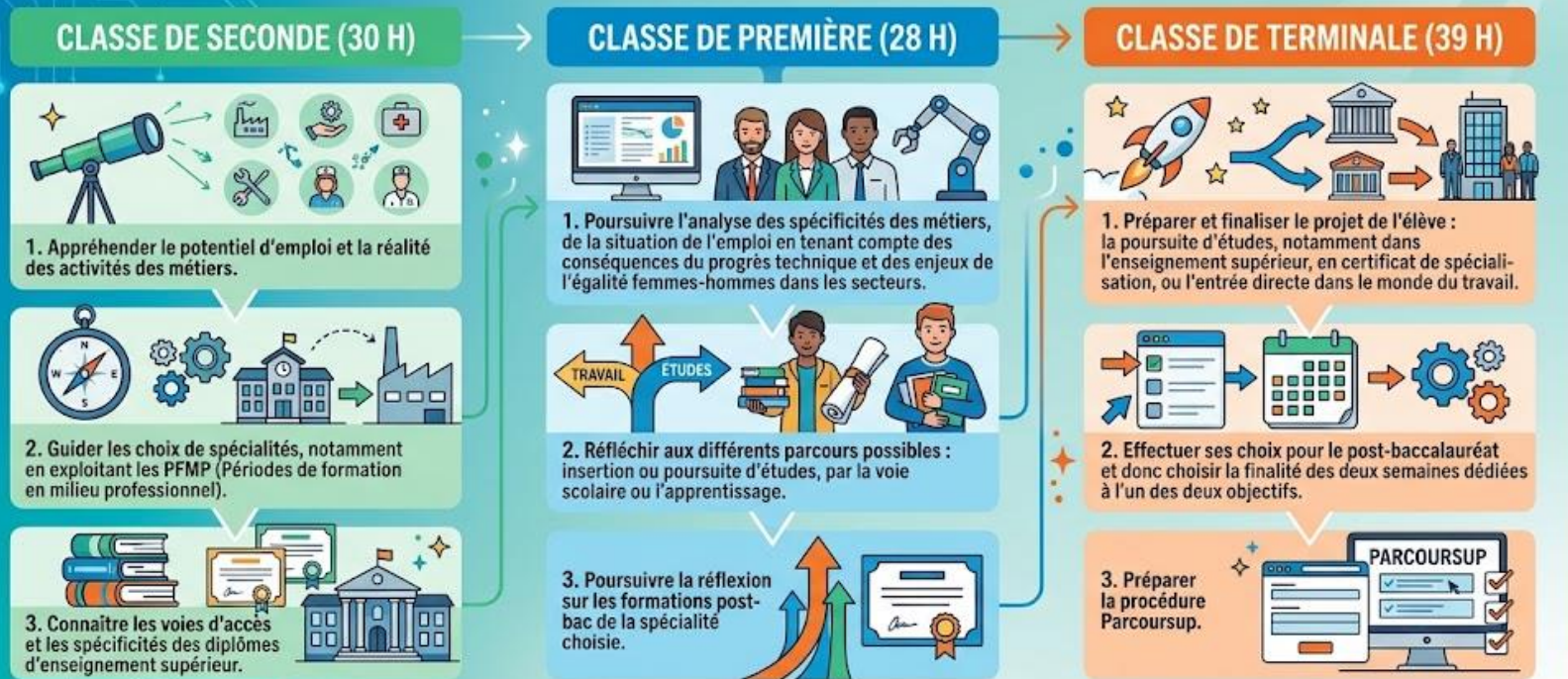
# CADRAGE ET ACTUALITÉS SUR LE DÉPLOIEMENT DE LA RÉFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

[illegible]

# 1. LE SOUTIEN AU PARCOURS

# Le soutien au parcours

## LE SOUTIEN AU PARCOURS EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL



Infographie réalisée par l'IA

## GUIDER L'ÉLÈVE VERS LA RÉUSSITE

## UNE INSCRIPTION DANS LE CYCLE DE FORMATION

### Principes :

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/fiche1methodologiepdf-121757.pdf>

## Des ressources à mobiliser

- [Reso Avenirs](#)
- [Explor'actions métiers](#)
- <https://www.mesquestionsdargent.fr/>





Fiche de la formation professionnelle : <https://eduscol.education.gouv.fr/5580/le-parcours-personnalise-en-terminale-professionnelle>

# RS 2026 : Les parcours personnalisés

Septembre à début juin - tronc commun avec 26 semaines de cours et 6 semaines de PFMP obligatoires pour l'examen.

## Parcours personnalisé de 2 semaines avant la clôture de Parcoursup (mi-mars)

Des épreuves ponctuelles positionnées de début juin à mi-juin à l'exception de l'épreuve de l'oral de projet positionnée fin juin

Soutien au parcours **durant les 3 années du cycle de formation** au baccalauréat professionnel pour soutenir et accompagner l'orientation scolaire et professionnelle des élèves

Parcours personnalisé construit tout au long de l'année de terminale, en vue de préparer le projet post-bac des élèves : insertion directe ou poursuite d'études

**☐ Du lundi 24 mai au vendredi 4 juin à partir de 8 heures : épreuves pratiques et écrites de Mathématiques/Physique-chimie**

❑ Les épreuves écrites du domaine général auront lieu respectivement :

- **jeudi 3 juin 2027** : langue vivante A (dans la mesure du possible, la partie écrite et la partie orale se dérouleront le même jour) ;
- **vendredi 4 juin 2027** : langue vivante B (dans la mesure du possible, la partie écrite et la partie orale se dérouleront le même jour) ;
- **lundi 7 juin 2027** : arts appliqués et cultures artistiques

- **Mardi 8 juin 2027** : Français
  - **Mercredi 9 juin 2027** : Histoire-géographie et enseignement moral et civique
  - **Lundi 14 juin 2027** : Prévention, santé et environnement
  - **Mardi 15 juin 2027** : Economie-droit et d'économie-gestion
- Les épreuves écrites auront lieu exclusivement le matin.

❑ Les notes des épreuves de CCF doivent être remontées avant le

☐ **À partir du lundi 21 juin 2027** : Oral de projet

**18 juin 2027 (EPS 4 JUIN)**

## Remontée du LSL : mardi 15 juin au plus tard

Organisation  
des deux  
semaines, afin  
d'adapter les  
contenus au  
contexte local  
et de la  
spécialité

Deux semaines, consécutives ou non qui ne peuvent être utilisées ni pour des séances de cours de terminale, ni pour des évaluations certificatives dans le cadre du contrôle en cours de formation, ni pour du rattrapage d'une PFMP manquante.



## Objectif général

- ## Enjeux principaux

- ## Axes de travail

- Consolidation des acquis disciplinaires et méthodologiques
- Mise en œuvre de projets intégrant le développement de compétences psychosociales
- Utilisation des heures d'enseignement pour préparer la poursuite d'études (différenciation pédagogique, prolongements de programmes, co-interventions entre enseignants de lycée professionnel et de BTS ou de certificat de spécialisation).
- Immersion : dans la limite d'une semaine de stage pas de versement de la gratification)

# Démarche de projet

## Renforcements disciplinaires ciblés

## Prise d'autonomie

# Découverte de l'enseignement supérieur

**en pratique.**  
LE RENDEZ-VOUS DES EPLE

## L'appropriation et la concrétisation de la démarche Parcoursup

# Quelques repères

Toutes les heures d'enseignement inscrites à l'emploi du temps offrent l'occasion de préparer la poursuite d'études.

Les enseignants d'une classe assurent prioritairement les enseignements spécifiques pour leur classe mais des organisations plus transversales, concernant plusieurs classes, peuvent être proposées en fonction des projets et des effectifs concernés. L'emploi du temps de la classe constitue la base de l'organisation mais il peut être modulé pour tenir compte des projets spécifiques proposés.

Possibilité de proposer des modules, des activités sur des points précis et spécifiques, du tutorat ou du mentorat, une information sur les leviers mobilisables pour la réussite de leurs études (bourses, accompagnements...).

Fiches ressources pour construire les séances du parcours personnalisé mises à disposition des équipes pédagogiques sur Eduscol, plateforme Avenir. Ressources qui constituent des propositions destinées à faciliter le travail des professeurs et à adapter au contexte de chaque établissement

# Démarche de projet



- Favoriser l'accès direct à l'emploi à l'issue du diplôme, en faisant du parcours un tremplin vers la vie professionnelle.

- Faciliter la transition entre formation et emploi par l'acquisition d'une connaissance approfondie du monde professionnel, la maîtrise des démarches d'insertion et la valorisation des compétences développées au cours du parcours de formation.

- Savoir-être professionnel : postures, attitudes, compétences comportementales.
- Ateliers AvenirPro
- Sensibilisation aux dispositifs de mobilité et d'évolution professionnelle : VAE, bilan de compétences, CPF, ...
- Proposition de certifications favorables à l'employabilité, par exemple la certification « sauveteur-secouriste du travail » (SST).

# Quelques repères

- 
- Le diagramme est une ligne horizontale composée de cinq segments de couleur alternés (orange, gris, jaune, bleu, vert) et terminée par un segment orange. À gauche de cette ligne, cinq cercles de couleur correspondante sont reliés à la ligne par de fines lignes orange. Chaque cercle est associé à un segment de la ligne, qui contient du texte descriptif.
- Parcours** (orange) : Parcours qui s'articule autour des actions proposées dans le cadre d'AvenirPro mises en place durant le soutien au parcours, avec l'intervention des conseillers France Travail et des missions locales (ateliers, entretiens, forum pour l'emploi ou job dating).
  - Deux semaines** (gris) : Deux semaines pour poursuivre, en milieu professionnel, le travail initié en établissement scolaire : PFMP ne donnent pas lieu à des évaluations certificatives au titre de l'examen (donc sans situation d'évaluation de CCF).
  - Semaines sécables** (jaune) : Semaines, sécables, qui peuvent être positionnées en début ou dans le prolongement des PFMP obligatoires pour l'examen.
  - Elles peuvent aussi se dérouler dans une autre entreprise ou bien à un moment différent.** (bleu) : Elles peuvent aussi se dérouler dans une autre entreprise ou bien à un moment différent. Il importe alors que ces périodes donnent lieu à une recherche spécifique, accompagnée par l'équipe pédagogique.
  - Semaines qui s'inscrivent toujours dans le champ de la spécialité du diplôme préparé et doivent correspondre à des activités et des compétences prévues dans le référentiel de spécialité du baccalauréat professionnel préparé par l'élève.** (vert) : Semaines qui s'inscrivent toujours dans le champ de la spécialité du diplôme préparé et doivent correspondre à des activités et des compétences prévues dans le référentiel de spécialité du baccalauréat professionnel préparé par l'élève.
  - Période de formation** (orange) : Période de formation en milieu professionnel qui donne lieu à un conventionnement (voir annexe pédagogique) : suivi réalisé par le professeur référent et donne lieu au versement de l'allocation de PFMP.

## 5. AVENIRPRO+



Virginie COUPRIAUX & Robin MARCHAND- Co-doyens du collège des IEN ET EG IO

## Les équipes Onisep

La direction des examens et concours – DEC 5

# Nationales

# DIGIPAD



<https://digipad.app/p/819435/84c161b487317>