



N°17 /// JUIN 2025

SOMMAIRE

- PROFESSEURS ASSOCIÉS : DES PROFESSIONNELS EN CLASSE
- ACCUEILLIR UN PERSONNEL : PARTAGER ET S'ENRICHIR
- CHANGER DE DISCIPLINE, C'EST POSSIBLE
- L'ATELIER D'ACCOMPAGNEMENT VERS LA TRANSITION PROFESSIONNELLE

Chers collègues,

À l'approche de la fin d'année scolaire, nous sommes heureux de vous présenter la nouvelle lettre RH. Cette édition est l'occasion de poser un regard rétrospectif sur les défis surmontés et les succès obtenus.

Par votre engagement constant et sans faille, vous avez contribué, chacune et chacun, au bon fonctionnement de notre institution et à l'incarnation des valeurs de notre service public d'Éducation.

Accompagner les évolutions, sécuriser les parcours, valoriser les compétences, favoriser le dialogue... tels sont les fondamentaux et le socle garant de nos réussites collectives.

À l'approche des examens et dans la perspective d'une rentrée réussie, ce numéro se veut vecteur d'informations et de liens, permettant de mettre en lumière certaines actions et de célébrer certains accomplissements.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une fin d'année scolaire fructueuse et une pause estivale reposantes, propice au ressourcement.

Bonne lecture et bel été !

Julien ROCHE
Secrétaire général adjoint
Directeur des ressources humaines

PROFESSEURS ASSOCIÉS : DES PROFESSIONNELS EN CLASSE

Depuis la rentrée 2024, cinq salariés du secteur privé enseignent dans les lycées professionnels de l'académie de Besançon. Leur mission est d'enseigner leur discipline technique en partageant leur savoir-faire avec les élèves et en apportant un regard concret sur les métiers. Ce dispositif, impulsé par le Ministère de l'Éducation nationale, vise à renforcer l'adéquation entre les enseignements scolaires et les attentes du monde professionnel.

Ces experts, appelés professeurs associés transmettent des compétences complémentaires à celles des programmes traditionnels, offrant ainsi une approche pédagogique à la fois technique et pragmatique. Ils interviennent dans plusieurs établissements de l'académie, chacun apportant son expertise spécifique.

Par exemple, Gabrielle Venck-Millet, technicienne calcul injection dans une entreprise du Nord Franche-Comté, intervient quatre heures par semaine auprès d'élèves de terminale et de BTS au lycée Nelson Mandela d'Audincourt. Elle enrichit leur formation par son expérience de terrain. Retrouvez [son témoignage ici](#).

Les professeurs associés jouent également un rôle de mentorat en partageant leur expérience professionnelle et en préparant les élèves aux réalités du marché du travail. Philippe Fischer, enseignant au lycée Nelson Mandela, explique que les étudiants perçoivent ces intervenants extérieurs comme des experts, ce qui instaure une dynamique nouvelle en classe.

Ce dispositif contribue à renforcer l'attractivité des filières professionnelles tout en favorisant l'insertion professionnelle des jeunes diplômés. Si vous avez identifié un professeur associé susceptible d'intervenir dans votre établissement, vous pouvez contacter le service [DPE-B4](#) du rectorat.



ACCUEILLIR UN PERSONNEL : PARTAGER ET S'ENRICHIR

Tout au long de leur carrière, les personnels traversent des périodes de « prise de poste » qui les amènent à découvrir de nouveaux environnements de travail. Ces mobilités, plus ou moins fréquentes, peuvent aussi coïncider avec un changement de fonction, expérience de transition à la fois stimulante et potentiellement déstabilisante.

Les témoignages recueillis ci-dessous éclairent la relation entre l'accueillant et l'accueilli en soulignant l'importance d'un accompagnement de qualité dans le processus d'intégration et d'évolution professionnelle des personnels. Ils mettent également en lumière les motivations de chacun et les éléments essentiels à l'instauration d'une relation de confiance et de partage mutuels.

**PORTRAIT
d'Alain, accueillant
en secrétariat
d'intendance**

**PORTRAIT
d'Édith, nouvelle
secrétaire générale
en cité scolaire**

**PORTRAIT DE
Sandrine, accueillante
secrétaire générale
en collège**

**PORTRAIT
d'Esther et Rosine
Faisant fonction personnel de direction**

**PORTRAIT
d'une équipe administrative
accueillant les stagiaires en équipe**

CHANGER DE DISCIPLINE, C'EST POSSIBLE

Parcours de Jean : de professeur documentaliste à professeur d'anglais

Titulaire d'un Master d'anglais, Jean décide, après cinq années en tant que professeur documentaliste, de se reconverter pour enseigner l'anglais. Envisageant d'abord une procédure de détachement qui engage vers un changement de corps, lors d'une visite de son inspectrice, il découvre le dispositif de reconversion disciplinaire.

Son dossier est étudié par les inspecteurs des deux disciplines et les services de gestion. Il est accepté après un entretien d'évaluation de son niveau d'anglais. Il est affecté dans deux collèges, dont un en REP+, et bénéficie d'un tutorat.

Cette première année est marquée par une forte charge de travail et un besoin constant d'adaptation : une nouvelle discipline à enseigner, deux établissements, deux équipes et deux niveaux d'élèves très différents.

Au-delà des obstacles, il affirme : « Je fais aujourd'hui quelque chose qui me plaît. Ce n'était pas un parcours simple, mais je ne ferais pas marche arrière. Les enseignants intéressés doivent faire preuve de persévérance et d'engagement, sans idéaliser le dispositif. »

Aujourd'hui, Jean poursuit sa carrière en anglais avec motivation et envisage de préparer l'agrégation.

Les enseignants intéressés par ce dispositif peuvent prendre contact avec leur conseiller RH de proximité.



L'ATELIER D'ACCOMPAGNEMENT VERS LA TRANSITION PROFESSIONNELLE

Les conseillers RH de proximité vous proposent un parcours de transition professionnelle. Il sera ouvert à partir de la rentrée de septembre 2025 en collectif, en distanciel, via Magistère.

Les différentes étapes de cet accompagnement vous aideront à explorer votre situation professionnelle, vos atouts, vos centres d'intérêts et vos compétences.

Quatre grandes phases sont prévues :

- l'analyse du parcours professionnel
- l'approfondissement du profil
- le plan d'action
- et la phase de conclusion

Les activités proposées sont diverses : comprendre ses compétences par des exemples, découvrir les familles d'intérêt professionnel par des tests, valoriser son parcours par des exercices graphiques, approfondir certaines notions à l'aide de vidéos...

Organisation et modalités : le parcours, qui s'étalera sur 4 mois, sera rythmé par l'alternance d'échanges en groupe et de travail à réaliser entre les sessions. Vous mènerez ce bilan via des classes virtuelles, des activités interactives et des exercices de réflexion personnelle.

Ce parcours en distanciel sera animé par les conseillers RH qui veilleront à l'adapter aux situations, métiers et expériences de chaque participant. Ils vous proposent ainsi un moment de lien et de partage collectif pour votre transition professionnelle.

Pour vous inscrire, contactez votre conseiller RH de proximité à compter de septembre 2025, pour une première classe virtuelle en octobre.



NOUS RESTONS À VOTRE ÉCOUTE

Contactez le conseiller RH de votre réseau
via la plateforme ProxiRH dans [PraticPlus](#)

Retrouvez l'ensemble des Lettres RH sur le site de l'académie de Besançon > [ICI](#).

Académie de Besançon

10 rue de la Convention | 5 rue du Général Sarrail | 25000 Besançon

Téléphone 03 81 65 47 00 | ce.rectorat@ac-besancon.fr | www.ac-besancon.fr

