



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

DURABLEMENT *engagée*

## L'actualité RH de l'académie de Besançon



N°12 /// MARS 2024

### SOMMAIRE

- AED EN PRÉ-PROFESSIONNALISATION
- FOCUS SUR LA DIRECTION RÉGIONALE AU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION (DRNE)
- ACCOMPAGNER LES TRANSFORMATIONS
- L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FILIÈRE ADMINISTRATIVE
- RÉSEAU LURE-LUXEUIL - JO 2024, L'OLYMPISME À FOUGEROLLES
- RÉSEAU BESANÇON LEDOUX-HAAG - EXPOSITION JO AU COLLÈGE STENDHAL
- RÉSEAU AIRE URBAINE NORD - EN ROUTE VERS LES JEUX PARALYMPIQUES DE PARIS 2024
- INFORMATION RETRAITE
- OUVERTURE SERVEUR MOUVEMENTS INTRA-ACADÉMIQUE
- ADAPTATION / RECONVERSION
- CALENDRIER CONCOURS IRA 2024
- à NOMINATION À LA DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU DOUBS



**L'INFO RH DANS L'ACADÉMIE**

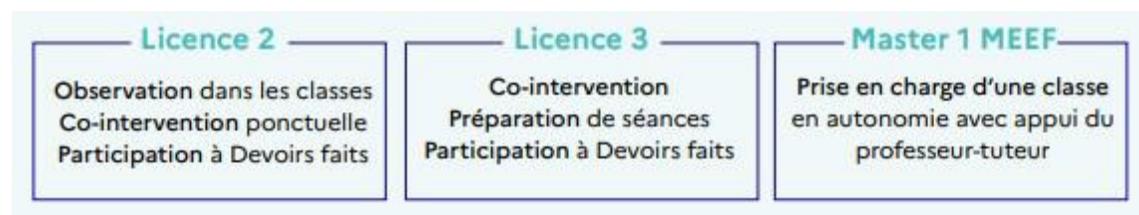
## AED EN PRÉ-PROFESSIONNALISATION

Ils sont environ 60 dans l'académie. Les « AED Prépro » font partie des équipes des établissements scolaires depuis 2019 et leurs missions sont parfois méconnues. Nous vous présentons ici ce dispositif pour mieux comprendre leur rôle, leur statut, leur place dans les équipes et auprès des élèves.

**Étudiants** : ils sont inscrits en université, en Licence (L2) et visent les métiers de l'enseignement et de l'éducation. La pré-professionnalisation est un parcours intégré au cycle de formation universitaire sécurisant l'entrée progressive dans les métiers du professorat et de l'éducation.

**Contrat / formation** : signé pour trois années, il conjugue formation universitaire et formation pratique dans une école ou un établissement du second degré. Le contrat peut être prolongé d'une année en deuxième année de master.

**Missions / temps de travail** : durant 8 heures par semaine, pendant 39 semaines, ils progressent de l'observation à la prise en charge de classe, en passant par l'accompagnement personnalisé ou la réalisation de séquences pédagogiques. L'objectif est de les amener, à mesure de l'année du contrat, vers l'autonomie dans leurs missions.



**Tuteur / enseignant** : il accueille l'AED dans la classe, selon sa discipline (en primaire, lettres, anglais, espagnol, mathématiques, physique chimie, histoire géographie). Le tuteur est également un lien vers l'équipe de l'établissement. L'étudiant peut observer dans d'autres classes, d'autres disciplines, participer aux projets de l'établissement.

Nommés AED par leur contrat, ils ne font pas partie du service vie scolaire, ils n'ont pas de missions d'encadrement ou de surveillance. Ces assistants d'éducation réalisent des activités pédagogiques dans leur discipline et participent à la vie de l'établissement ou de l'école. Ce sont des « apprentis » enseignants qui découvrent et préparent leur futur métier.

[Pour en savoir plus](#)

[Foire aux questions](#)

## FOCUS SUR LA DIRECTION RÉGIONALE AU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION (DRNE)

La **Direction régionale au numérique pour l'éducation (DRNE)** est chargée de décliner les orientations de la stratégie numérique nationale et de mettre en œuvre la **politique numérique éducative 2024-2027**. La région académique Bourgogne Franche-Comté propose donc de structurer son action numérique autour de six axes :

- le numérique au service de l'inclusion,
- la dimension responsable,
- la capacité à transformer la pédagogie,
- la transformation de la formation des enseignants par le numérique,
- le pilotage du numérique de l'établissement scolaire à la région académique,
- la recherche et l'innovation.

La DRNE est pilotée par Stéphane PINI, délégué régional académique au numérique pour l'éducation, conseiller de la Rectrice, aidé dans ses fonctions par deux adjoints. La direction s'appuie sur 28 conseillers, personnes ressources expertes du numérique éducatif sur tout le territoire de l'académie. Ils ont un **rôle de conseil et d'accompagnement en proximité auprès des écoles et des établissements**.



**Retrouvez plus d'informations sur les missions et services de la DRNE**

### → **Accompagner les transformations**

La Direction régionale au numérique pour l'éducation propose **un nombre important de formations** au sein du Plan régional académique de formation. Destinées à la communauté éducative, elles permettent de répondre aux besoins dans la pratique pédagogique par le développement des compétences numériques.

L'offre de formations s'adresse à tout type de niveau.

[À retrouver ici](#)

La DRNE vous invite également à découvrir :

- **Les mercredis du numérique** : programme de webinaires destinés aux enseignants et également à tout public intéressé par les questions du numérique. Vous pouvez retrouver le programme des directs et les rediffusions [ici](#).
- **Les webinaires en autoformation** autour d'un invité spécialiste du numérique [ici](#).
- **L'accompagnement à l'espace numérique de travail** : **ÉCLAT-BFC**
- **L'accompagnement à PIX+ Édu**, un parcours PIX spécialement conçu pour les enseignants et personnels d'éducation comme levier de renforcement des compétences numériques à l'École [ici](#).

**MERCREDIS**  
DU **NUMÉRIQUE**

**pix+**  
**Édu**

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Dans le cadre du Grenelle de l'Éducation, le ministère est engagé dans un chantier de **transformation de la gestion des ressources humaines**. Les objectifs sont de **développer le suivi de proximité et d'enrichir à leur intention l'information, l'écoute, le conseil et l'accompagnement individualisé**.

Cette mesure concerne tous les corps de la filière administrative (A, B, C) et s'articule autour de trois thématiques :

- Mise en place d'un entretien individuel pour chaque personnel volontaire
- Généralisation du tutorat aux primo-arrivants
- Renforcement de la formation initiale et continue

La direction des personnels d'administration et d'encadrement (DPAE) et les conseillers RH de proximité ont organisé 6 réunions plénières pour les personnels ciblés par ce dispositif :

- **Attaché d'administration d'état (AAE)** : courant de la troisième année d'exercice, courant de la septième année en vue de la présentation au principalat,

ou de la préparation à l'accès à un emploi fonctionnel

- **Secrétaire d'administration (SAENES) et Adjoint d'administration (ADJAENES)** : dans la perspective d'un changement de corps par concours ou liste d'aptitude pour les personnels en poste depuis neuf ans.

**500 personnels** étaient directement concernés par ces réunions d'information.

**157 y ont participé, soit 28,54 %**

Lors de ces rencontres ont été évoqués :

- les différents **dispositifs internes d'évolution de carrière** (liste d'aptitude, tableau d'avancement, examens professionnels et concours **ici**). L'accent a été mis sur la qualité des rapports des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP), des rapports d'activité et de l'appréciation du supérieur hiérarchique (N+1)
- le déroulement des opérations de mobilité
- les formations proposées par l'E AFC pour préparer les écrits comme les oraux
- le tutorat et le programme académique de formation à destination des personnels administratifs



A l'issue des rencontres, les personnels ont pu solliciter un entretien individuel auprès d'un conseiller RH ou d'un représentant de la DPAE.

**Pour contacter les conseillers RH de proximité**

# 2023-2024

une année olympique  
et paralympique à l'École



## RÉSEAU LURE-LUXEUIL - JO 2024, L'OLYMPISME À FOUGEROLLES

Cette année, l'école Les Fougères a choisi de s'engager dans un projet d'équipe autour de l'olympisme : un travail collaboratif avec ses 258 élèves, 11 classes, ses enseignants, sa directrice, ses familles et de nombreux partenaires. Il s'agit d'actions de différentes natures nécessitant communication et coordination comme l'illustre cette carte mentale.



[Voir la carte mentale](#)

### Quelques actions phares :

- **Inscription des élèves de tous niveaux à l'USEP** (Union sportive de l'enseignement du premier degré) aux rencontres sportives, dans l'école et avec d'autres écoles
- **Fête du sport** : ateliers sportifs proposés par les partenaires locaux (associations, fédérations), pour découvrir toutes les activités possibles dans la ville
- **Actions paralympiques** : rencontres avec des personnes handicapées et activités sport adapté (boccia, parcours yeux bandés avec aide, basket fauteuil...)
- **Carnaval dans l'ambiance des Jeux Olympiques** : déguisements sportifs pour les élèves comme pour les enseignants et Monsieur Carnaval venu souligner les valeurs de l'olympisme.



## RÉSEAU BESANÇON LEDOUX-HAAG - EXPOSITION JO AU COLLÈGE STENDHAL

Le collège Stendhal de Besançon a accueilli l'exposition itinérante « Histoire, Sport et Citoyenneté », réalisée et prêtée par un partenaire des Jeux Olympiques Paris 2024.

Ce programme comprend une exposition de 30 panneaux mettant en lumière 30 destins d'exception et 30 valeurs citoyennes. Il comprend également **un site** avec des contenus additionnels et des livrets pédagogiques. C'est un hommage aux athlètes qui ont participé aux Jeux Olympiques et à leur contribution à la société entre 1896 et 2024.

Ce projet est destiné en priorité au monde de l'éducation et plus largement à toute la Fonction Publique. Il offre l'opportunité de s'informer sur cet événement important de l'histoire que sont les jeux olympiques et paralympiques.

Ce projet est destiné en priorité au monde de l'éducation et plus largement à toute la Fonction Publique. Il offre l'opportunité de s'informer sur cet événement important de l'histoire que sont les jeux olympiques et paralympiques.

Les collégiens ont eu accès à une variété de profils sportifs avec des présentations interactives qui les ont aidés à comprendre comment des athlètes du monde entier se sont préparés pour cet événement prestigieux, à travers des **histoires de courage, de résilience et de force.**



## RÉSEAU AIRE URBAINE NORD - EN ROUTE VERS LES JEUX PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

Du 4 au 6 septembre 2024, les **80 élèves de sixième du collège Châteaudun à Belfort**, accompagnés de 12 adultes, assisteront à des épreuves des Jeux Paralympiques et découvriront quelques lieux emblématiques de Paris.

La préparation de ce voyage de trois jours et deux nuits fait l'objet cette année scolaire d'un projet pédagogique autour de l'inclusion dans le sport. Des expositions, des rencontres d'athlètes et des épreuves sportives seront l'occasion pour les élèves de travailler et de partager **les valeurs olympiques que sont l'excellence, le respect et l'amitié.**

Les billets d'une journée complète sont offerts par le Ministère de l'Éducation nationale dans le cadre du dispositif « **Ma classe aux jeux** ».



Grâce à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, les élèves pourront également voir des matchs de cécifoot qui se dérouleront sous la Tour Eiffel, des tournois de basket fauteuil et du para athlétisme.

Afin de diminuer le reste à charge des familles, un appel aux dons a été lancé auprès des entreprises et des particuliers. Une vente de chocolats ainsi qu'une tombola seront également organisés.

## INFORMATION RETRAITE

### Publication du décret pour la prise en compte des périodes d'allocataire IUFM.

Le décret n°2023-1355 du 28 décembre 2023, pris en application de l'article 14 de la loi n°91-715 du 26 juillet 1991 portant diverses dispositions relatives à la fonction publique, vient préciser les conditions de prise en compte, pour la retraite, des périodes ayant donné lieu au versement des allocations suivantes :

- L'allocation d'enseignement issue du décret n°89-608 du 1er septembre 1989
- L'allocation d'IUFM prévue par le décret n°91-586 du 24 juin 1991 versée lors de la première année d'IUFM

Pour savoir si vous êtes concernés, retrouvez l'ensemble des informations et de la procédure sur le site :

[Plus d'informations](#)



### Départ à la retraite, informations liées à la réforme

Suite aux différentes mesures prises dans le cadre de la Loi de réforme de Retraite de 2023, retrouvez toutes les informations détaillées, y compris concernant la **retraite progressive**, [ici](#).

La notice académique pour la campagne d'admission à la retraite pour l'année civile 2025 est disponible [ici](#).



**Catégorie active** : pour les professeurs des écoles, pensez à consulter les différentes possibilités concernant votre départ.

## OUVERTURE SERVEUR MOUVEMENTS INTRA-ACADÉMIQUE

Enseignants du premier degré public :

- DSDEN du Doubs (dates prévisionnelles) : du 02/04 au 12/04
- DSDEN de Haute-Saône : du 19/04 au 06/05
- DSDEN du Jura : du 02/04 au 12/04
- DSDEN du Territoire de Belfort : du 22/04 au 10/05

Enseignants du second degré public :

- Rectorat DPE : du 12/03 au 26/03

Personnels ATSS :

- Rectorat DPAE : du 13/03 au 05/04

## ADAPTATION / RECONVERSION

Enseignants du second degré public, la campagne des demandes d'entrée dans le dispositif de reconversion ou d'adaptation disciplinaire démarre **mardi 19 mars**. Si vous êtes intéressé, retenez d'ores et déjà que la **date limite de dépôt des candidatures, uniquement sur Colibris, est fixée au lundi 13 mai 2024**.

## CALENDRIER CONCOURS IRA 2024

Dans la Lettre RH de décembre 2023, nous vous informions que les concours des Instituts Régionaux d'Administration (IRA) ont lieu maintenant une seule fois par an.

Voici le calendrier pour la session de 2024 à l'**IRA de Lyon**

- Début des inscriptions : **12/15 mars 2024**
- Date limite des inscriptions : **12/15 avril 2024**
- Epreuves écrites : **mardi 2 juillet 2024**
- Résultats d'admissibilité : **semaine du 9 septembre 2024**
- Epreuves orales : **semaines du 7 et/ou 14 octobre 2024**
- Résultats d'admission : **mi-octobre 2024**
- Date d'entrée en formation à l'IRA : **1<sup>er</sup> janvier 2025**

[Plus d'informations](#)

## NOMINATION À LA DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU DOUBS

Monsieur Samuel ROUZET a été nommé directeur académique des services de l'éducation nationale du **Doubs**, à compter du 20 mars 2024.

## NOUS RESTONS À VOTRE ÉCOUTE

Contactez le conseiller RH de votre réseau via la plateforme ProxiRH dans [PraticPlus](#)



Prendre contact avec votre conseiller RH



Ecrire



Prendre rendez-vous



Suivre mes demandes

Authentification avec vos identifiants académiques

**Retrouvez l'ensemble des Lettres RH sur le site de l'académie de Besançon > [ICL](#).**

Académie de Besançon

10 rue de la Convention | 5 rue du Général Sarrail | 25000 Besançon  
Téléphone 03 81 65 47 00 | [ce.ctorat@ac-besancon.fr](mailto:ce.ctorat@ac-besancon.fr) | [www.ac-besancon.fr](http://www.ac-besancon.fr)

