

**PLAN DÉPARTEMENTAL**

**DE FORMATION**

**DES ENSEIGNANTS DU**

**PREMIER DEGRÉ**

**Année 2022 / 2023**

Pl

**Sommaire des Dispositifs**

***Dispositifs académiques interdegrés : pages 5 à 14***

|  |  |
| --- | --- |
| 22D0901040 | id01 - Animation du réseau UPE2A 1er et 2nd degré |
| 22D0901041 | id02 - Cadrage Certification complémentaire Français Langue Seconde 2022 |
| 22D0901042 | id03 - Préparation Certification complémentaire Français Langue Seconde 2023 |
| 22D0901043 | id04 - Habilitation examinateur DELF (Diplôme d'études en langue française) scolaire 2023 |
| 22D0901044 | id05 - Renouvellement habilitation examinateur (Diplôme d'études en langue française) |
| 22D0901045 | id06 - Formation des tuteurs Service Civique |
| 22D0901046 | id07 - Médiations interculturelles et linguistiques |
| 22D0901047 | id08 - Pilotage réseau médiations |
| 22D0901048 | id09 - Analyse de pratique en démarche Climat scolaire |
| 22D0901049 | id10 - Climat scolaire et prévention du harcèlement |
| 22D0901050 | id12 – Pôle Inclusif d’Accompagnement localisé |
| 22D0901055 | if01 - Formation des formateurs EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés)-EFIV (Enfants de familles itinérantes et de voyageurs) |
| 22D0901056 | if02 - Soutenir la motivation et l'engagement scolaire |
| 22D0901057 | if03 - Micro violences et conflits dans la classe |
| 22D0901058 | if04 – PIX (certification numérique) 1 |
| 22D0901059 | if05 – PIX (certification numérique) 2 |
| 22D0901060 | ih01 - Adapter ses cours aux élèves « dys » |
| 22D0901061 | ih02 - Faire vivre l'égalité - stéréotypes hommes-femmes |
| 22D0901062 | ih03 - Cap école inclusive, Besoins éducatifs particuliers |

***Dispositifs académiques 1er degré : pages 15 à 31***

|  |  |
| --- | --- |
| 22D0901000 | ad01 - Aide à la prise de fonction ASH |
| 22D0901001 | ad02 - Formation des enseignants T1 |
| 22D0901002 | ad03 - Formation des enseignants T2 |
| 22D0901003 | ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2022 |
| 22D0901004 | ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2023 |
| 22D0901005 | ad06 - Parcours Trouble du spectre Autistique |
| 22D0901006 | ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs |
| 22D0901007 | ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés |
| 22D0901008 | ad09 - Accompagner les enseignants : troubles visuels |
| 22D0901009 | ad10 - CAPPEI 2022-2023 |
| 22D0901010 | ad11 - CAPPEI 2022-2023 tuteurs |
| 22D0901011 | ad12 - CAPPEI 2023-2024 |
| 22D0901012 | ad13 - CAPPEI 2023-2024 tuteurs |
| 22D0901013 | ad14 - Formation continue des directeurs d'école |
| 22D0901014 | ad15 - Réseau académique des UPE2A 1er degré |
| 22D0901015 | ad16 - Groupe de travail académique EFIV |
| 22D0901016 | ad17 - Analyse en situation interculturelle |
| 22D0901017 | ad18 - Préparation à l'inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur |
| 22D0901018 | ad19 - Professionnalisation des professeurs des écoles contractuels |
| 22D0901019 | ad20 - Groupe ressource PHARE : Programme de lutte contre le harcèlement à l’école |
| 22D0901020 | ad21 - Formation des évaluateurs d'école |
| 22D0901030 | af01 - CAFIPEMF 2023 |
| 22D0901031 | af02 - CAFIPEMF 2024 - information |
| 22D0901032 | af03 - Parcours académique AGEEM et préélémentaire |
| 22D0901033 | af04 - Formation des formateurs Plan français et plan mathématiques |
| 22D0901034 | af05 - L'innovation pédagogique, un levier de professionnalisation |
| 22D0901035 | ag01 - Cohérence académique 1D Formation initiale et continue |
| 22D0901036 | ag02 - Cohérence académique 1D Langues vivantes |
| 22D0901037 | ah01 - Parcours de préparation à la certification complémentaire en allemand |
| 22D0901038 | ah02 - Journée nationale la main à la pâte |

***Dispositifs réseaux : pages 32 à 38***

|  |  |
| --- | --- |
| 22D0901065 | rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en éducation prioritaire |
| 22D0901066 | rd02 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux éducation prioritaire |
| 22D0901067 | rd03 - Accompagner les réseaux éducation prioritaire vers la réussite de tous les élèves |
| 22D0901068 | rd04 - Formation d’Initiative Réseau webinaire évolution professionnelle |
| 22D0901069 | rd11 - Formation d’Initiative Réseau renforcement de la langue allemande |
| 22D0901070 | rd20 - Formations d'initiative Réseau |
| 22D0901071 | rd21 - Formations d'initiative Réseau Aire Urbaine Nord |
| 22D0901072 | rd22 - Formations d'initiative Réseau Aire Urbaine Centre médiation par les pairs |
| 22D0901073 | rf01- Groupe de travail Formatrices Académiques éducation prioritaire |
| 22D0901074 | rf02- Groupe de travail Tableau de bord académique éducation prioritaire |
| 22D0901075 | rh01 - Formations d'initiative Réseau Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle |

***Dispositifs départementaux : pages 39 à 51***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ASH |
| 22D0901080 | dda01 - Module d’initiative national |
| 22D0901081 | dda02 - Unité UUEA (Unité d’Enseignement en Elémentaire Autisme) : transfert d'unité |
|  | Désigné |
| 22D0901082 | dd01 - Plan Français au service des apprentissages des élèves année N |
| 22D0901083 | dd02 – Plan Français au service des élèves année N+1 |
| 22D0901084 | dd03 - Plan Maths année N |
| 22D0901085 | dd04 - Plan Maths année N+1 |
| 22D0901086 | dd05 - Plan Enseignements scientifiques |
| 22D0901087 | dd06 - PSC1 (premiers secours) |
| 22D0901088 | dd07 - SNEE Plan de relance numérique |
| 22D0901089 | dd08 - Numérique nouvellement nommés |
| 22D0901090 | dd09 - ATSEM et enseignants |
| 22D0901091 | dd10 - Etre remplaçant pour la 1ère fois |
| 22D0901092 | dd11 - Formation REP+ |
| 22D0901093 | dd12 - Projet FABLAB |
| 22D0901094 | dd13 - Formation continue des MAT |
| 22D0901095 | dd14 - Analyse de pratiques professionnelles Référents scolarisation |
| 22D0901096 | dd15 - Semaine aisance aquatique |
| 22D0901097 | dd16 - Cité éducative : groupes de travail |
| 22D0901098 | dd17 - Enseignement d'une matière intégrée à une LV étrangère EMILE |
| 22D0901099 | dd18 - Intervenants extérieurs en LV et Enseignants EILE |
| 22D0901100 | dd19 - Maternelles Elysées 2020 Billingues en allemand |
| 22D0901101 | dd20 - Section Internationale Américaine Elémentaire |
| 22D0901102 | dd21 - Parcours Enfants à besoins particuliers |
| 22D0901103 | dd22 - Parcours école dehors/sciences |
| 22D0901104 | dd23 - Parcours EPS tous cycles |

***Stages Candidatures individuelles sur temps scolaire : pages 51 à 52***

|  |  |
| --- | --- |
| 22D0901110 | di01 - Parcours Arts, corps et langages au cycle 1 |
| 22D0901111 | di02 - Parcours hétérogénéité au cycle 3 |
| 22D0901130 | di03 - Parcours Sciences et musiques au cycle 3 |

***Stages Hors Temps Scolaire : pages 53 à 54***

|  |  |
| --- | --- |
| 22D0901131 | dh01 – Information des candidats à la Liste d’Aptitude des Directeurs |
| 22D0901132 | dh02 - Formation des nouveaux Maîtres d'Accueil Temporaire |
| 22D0901133 | dh03 – Violences, conflits et communication |

*Dispositifs académiques interdegrés*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id01 - Animation du réseau UPE2A 1er et 2nd degré** | | |
| **Identifiant : 22D0901040** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Développer les réseaux d’échanges UPE2A en inter degré. Accompagner et améliorer les prises en charge des EANA en LP. Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. Produire des ressources pour le site Biling | | |
| Responsable : Mickael Rigolot CASNAV |  | Nb de places : 5 |
| Public : Fonction des modules | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Pilotage du site BILEM** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Productions de ressources et de documentations pédagogiques pour le site BILEM autour des didactiques du plurilinguisme et des phénomènes d’émergent. Echanges et apports didactiques et scientifiques. Participation aux travaux de recherche action aux cotes de l'Université de Franche Comte (projet FR-EDUC).  Passage sur Cycle 2. | | |
| Observations : 3 rencontres en présentiel. Travaux asynchrones et rendez-vous de synthèse e distance.  Public : CP et PE déjà impliques, coordonnateurs CASNAV et départementaux et IEN charges du dossier EANA, CP langues. | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : A définir |
| **Module : Séminaire UPE2A Inter-degrés** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Rencontres académiques animées par le CASNAV et déclinées par départements ou bassin ciblés. Identification des ressources et des compétences. Apports structuraux et didactiques. Harmonisation du continuum de suivi des scolarités. Identification des ressources en formation et en recherche appliquée au champ professionnel. | | |
| Observations : 1 séminaire de rentrée pour l'ensemble du réseau CASNAV. Public : Professeurs et coordonnateurs UPE2A 1er et 2nd degrés. Coordonnateurs CASNAV et départementaux EANA. IEN chargés du dossier EANA. Chefs d'établissements. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |
| **Module : Ateliers du CASNAV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Rendez-vous thématiques réguliers en fonction du besoin des équipes et de l'actualité des UPE2A. | | |
| Observations : Webinaire et Visio conférences proposées à distance hors heures de service. Public : réseau UPE2A tout corps 1er et 2nd degré. Responsables dossiers, partenaires. | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A définir |
| **Module : Journées partenariales du CASNAV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Thématiques retenues : Français de scolarisation à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contextes plurilingues. | | |
| Observations : Journées inter-degrés sur 3 thématiques distinctes : Français à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contexte plurilingue. Public : personnels tout corps engagés dans les actions et les thématiques CASNAV - Ouverture aux partenaires. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id02 - Cadrage Certif complémentaire FLS 2022** | | |
| **Identifiant : 22D0901041** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Exposition des conditions et du cadrage légal pour la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans c | | |
| Responsable : CASNAV de Besançon |  | Nb de places : 5 |
| Public : Personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS | | |
| Prérequis : - 1 module d'exposition des modalités de passation à distance post-inscription (période 1). L'inscription à ce dispositif est réservée aux enseignant s'étant inscrit à l'épreuve de certification complémentaire auprès des services du Rectorat. | | |
| Dates : Période 1 | | |
| **Module : Cadrage certification complémentaire FLS** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury. | | |
| Observations : Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2022. | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : à distance |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id03-Preparation Certification complémentaire FLS** | | |
| **Identifiant : 22D0901042** |  | Inscription : Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Préparer les personnels souhaitant se présenter à la certification complémentaire Français Langue Seconde | | |
| Responsable : CASNAV de Besançon |  | Nb de places : 5 |
| Public : Professeurs des écoles | | |
| Prérequis : Professeurs toutes disciplines exerçant en UPE2A. Parcours professionnels à l'étranger. Expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Préparation Certification complémentaire FLS** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id04 - Habilitation examinateur DELF 2023** | | |
| **Identifiant : 22D0901043** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Cette formation vise le renforcement des connaissances des niveaux du CECRL et la maitrise des compétences nécessaires pour corriger et examiner les épreuves du DELF scolaire des niveaux A1 à B1. A l’issue de cette formation, les participants seront en mes | | |
| Responsable : CASNAV de Besançon |  | Nb de places : 3 |
| Public : PE sans condition de qualification FLE intéressés par une démarche de certification. | | |
| Prérequis : - Cette habilitation vise également à renforcer la qualité des passations du DELF scolaire dans l'académie pour les élevés allophones récemment arrives en France et développer les compétences autour des UPE2A. | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Habilitation examinateur DELF scolaire** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation des fondements théoriques de la certification et harmonisation avec le CECRL. Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1: Analyse du descriptif des épreuves et des consignes du DELF, Évaluation de productions : PO, PE (en groupe) avec harmonisation des notations, Analyse du descriptif des épreuves et des consignes, Tests d'habilitation | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 20 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id05-Renouveler l'habilitation examinateur DELF** | | |
| **Identifiant : 22D0901044** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Renouveler l'habilitation des examinateurs DELF dont la qualification est échue. | | |
| Responsable : CASNAV de Besançon |  | Nb de places : 2 |
| Public : Examinateurs correcteurs DELF habilites en 2018 | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Renouveler l’habilitation des examinateurs DELF** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Contenus FEI de renouvellement d'habilitation DELF - DELF scolaire (niveaux A1-A2-B1). | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id06 - Formation des tuteurs Service Civique** | | |
| **Identifiant : 22D0901045** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d’un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire. | | |
| Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et A- |  | Nb de places : 10 |
| Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs | | |
| Prérequis : - Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire en distanciel. Récupération des heures sur la journée de solidarité. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Formation des tuteurs Service Civique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Se former au cadre règlementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d’AESH, d’ATSEM, d’AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique. | | |
| Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement). | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id07 - Médiations intercult. et linguistiques** | | |
| **Identifiant : 22D0901046** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner et compléter les pratiques professionnelles en contexte de diversité linguistique et culturelle des publics. | | |
| Responsable : CASNAV |  | Nb de places : 5 |
| Public : personnels UPE2A, RASED, CPE, personnels d'encadrement, PsyEN | | |
| Prérequis : - Module d'initiation construit en coopération avec HEP Bejune (Suisse) et UBFC, dans le cadre Communauté du savoir. Public désigné sur inscription. | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Médiations interculturelles et linguistiques Initiation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Approches des différentes formes de médiation à l'école (cadre européen de référence). Connaissances historiques des approches interculturelles, développement de la notion d'appartenances multiples, problématisation des relations entre médiation et traduction. Le travail s'organise dans le cadre d'échanges et d'analyse de pratiques. | | |
| Observations : Construit en coopération avec HEP Bejune (Suisse) et UBFC, dans le cadre Communauté du savoir | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id08 - LEI Pilotage réseau médiation** | | |
| **Identifiant : 22D0901047** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. | | |
| Responsable : CASNAV Langanne Claire |  | Nb de places : 5 |
| Public : Participants intervenants lors de médiations pour le réseau académique CASNAV | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : LEI Pilotage réseau médiation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Interroger les actions des médiateurs, développer une meilleure connaissance des positions en situation de médiation, renforcer la professionnalisation des médiateurs. Analyse et pratiques narratives encadrées. Approches symboliques et métaphoriques. | | |
| Observations : 6 fois 1h30 dont 6h à distance. | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id09 - Analyse de pratique Climat Scolaire** | | |
| **Identifiant : 22D0901048** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Analyse de situations liées au déploiement de démarches Climat scolaire et à l'accompagnement d'établissements. Analyses permettant de soutenir et de développer des approches réflexives et structurées des dynamiques sous-jacentes à ces situations, une div | | |
| Responsable : KUBISZEWSKI Violaine, Université de F |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants 1er et 2e degrés, CPE, chargés de missions, enseignants spé, chefs, IEN | | |
| Prérequis : Personnels impliqués dans des démarches d'amélioration du climat scolaire. - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Analyse de pratique en démarche Climat Scolaire** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Professionnaliser l'accompagnement des démarches Climat scolaire par l'analyse des pratiques. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id10 - Climat scolaire prévention harcèlement** | | |
| **Identifiant : 22D0901049** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Se doter de grilles de lectures issues de la recherche pour animer une formation sur le thème du climat scolaire. Cerner les avantages et les limites des outils pouvant être proposés lors de formations initiales et continues sur la thématique du climat sc | | |
| Responsable : Rectorat, KUBISZEWSKI Violaine |  | Nb de places : 10 |
| Public : personnels 1er et second degré, chargés de mission, CPC, chefs d'établissement | | |
| Prérequis : | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Climat scolaire et prévention harcèlement** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports scientifiques sur la notion de climat scolaire de harcèlement entre pairs. Discussion des limites de ce concept. Analyse de situations de formations initiales et continues. | | |
| Observations : | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : INSPE Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : id12 - Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé** | | |
| **Identifiant : 22D0901050** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation et échanges entre les personnels qui participent au service public d'éducation au sein d'un même PIAL sur le Territoire de Belfort. | | |
| Responsable : Nadine NAAS IEN ASH |  | Nb de places : 20 |
| Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et AESH | | |
| Prérequis : Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves - | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : PIAL : Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Connaissances des besoins des élèves au sein du PIAL et réponses pratiques à apporter. Thèmes possibles : troubles du comportement, troubles des apprentissages, troubles du spectre autistique. | | |
| Observations : Formation en interdegré et intercatégorielle. | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à préciser |
| **Module : Formation des enseignants nouvellement nommés** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Accompagner et rassurer les personnels stagiaires à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles spécifiques et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail). | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : if02 - Soutenir motivation et engagement scolaire** | | |
| **Identifiant : 22D0901056** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Connaître et s'approprier des modèles théoriques et concepts issus de la psychologie sociale de l'éducation pour nourrir sa pratique professionnelle. Analyser sa pratique professionnelle et ses effets sur les trajectoires des élèves. Identifier des outils | | |
| Responsable : Rectorat, KUBISZEWSKI Violaine |  | Nb de places : 10 |
| Public : Professionnels de l'éducation intervenant dans la formation initiale des masters MEEF | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Soutenir la motivation et l'engagement scolaire** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Connaitre et s'approprier des modèles théoriques et concepts issus de la psychologie sociale de l'éducation et plus particulièrement les concepts de Sentiment d'Efficacité Personnelle et la théorie de l'autodétermination. Analyser sa pratique professionnelle au regard des leviers du sentiment d'efficacité personnelle et de la motivation autodéterminée. Identifier les outils et facteurs (pratique pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements...) soutenant ou constituant des freins au SEP et à la motivation autodéterminée en milieu scolaire. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : INSPE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : if01 - LEI Formation de formateurs EANA EFIV** | | |
| **Identifiant : 22D0901055** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie. Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV. | | |
| Responsable : CASNAV |  | Nb de places : 2 |
| Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : LEI Formation de formateurs EANA EFIV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux évènements scientifiques. Participations en fonction des options et des choix stratégiques du CASNAV et des porteurs départementaux des dossiers EANA EFIV. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : à préciser |
| **Module : Micro-violences et conflits dans la classe** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation des outils de prévention primaire et secondaire. Présentation d'outils de gestion des conflits et des micro violences Construction d'un plan de prévention des violences au sein de la classe, de l'établissement ou de l'école. | | |
| Observations : 2 demi-journées de formation : 1 demi-journée (apports théoriques) et 1 demi-journée pour étude de cas et analyses de pratiques. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : if04-Parcours certifiant PIX niveau 1** | | |
| **Identifiant : 22D0901058** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation personnalisée destinée aux personnes qui souhaitent prendre en main l'environnement numérique. | | |
| Responsable : CANOPE Luchez Laure |  | Nb de places : 10 |
| Public : Formateurs 1er et 2nd degrés | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : PIX1 - Gestion de son environnement numérique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Formation personnalisée destinée aux personnes qui souhaitent prendre en main l'environnement numérique. Partie 1 : rechercher des Informations (outils du web), gérer les données (stockage et gestion des fichiers), communiquer (messagerie électronique), gérer son environnement numérique (résoudre un problème, sécuriser et construire son environnement numérique). | | |
| Observations : Module 1 : 6h de présentiel et 6h d'accompagnement en distanciel. Les deux modules de ce parcours sont obligatoires pour accéder à la certification PIX. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Canope et distanciel |
| **Module : PIX1 - Création de contenus et certification PIX** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Formation personnalisée destinée aux personnes qui souhaitent prendre en main l'environnement numérique. Partie 2 : créer des contenus (traitement de texte, diaporama, documents multimédia), s'insérer dans le monde numérique (réseaux sociaux, identité numérique). | | |
| Observations : 6 h en présentiel (dont 2h pour le passage de la certification). A la fin de la session, passage de la certification PIX avec un personnel agréé. Les deux modules de ce parcours sont obligatoires pour accéder aux certifications. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : if05-Parcours certifiant PIX/PIX plus edu niveau 2** | | |
| **Identifiant : 22D0901059** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation personnalisée destinée aux personnes qui souhaitent asseoir leurs compétences numériques : vérifier ses compétences numériques et les renforcer ; développer ses compétences dans le cadre du numérique adapté à l'enseignement ; passer la certification. | | |
| Responsable : CANOPE |  | Nb de places : 7 |
| Public : Formateurs : CPC, CPD, ERUN… | | |
| Prérequis : - Formation hybride de 15h (3h en présentiel et 6h d'accompagnement en distanciel synchrone et 6h d'accompagnement en asynchrone), en public désigné avec inscription. Les deux modules de ce parcours sont obligatoires pour accéder aux certifications. | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Consolidation des compétences numériques** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Développer les compétences numériques des formateurs dans le cadre du numérique adapté à l'enseignement ; préparation à la certification PIX et la certification PIX+édu (certification destinée aux enseignants). | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 15 heures |  | Lieu : à définir |
| **Module : Certifications PIX et PIXplus edu** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Préparation au certifications PIX et PIXplus edu | | |
| Observations : Formation en présentiel de 3h consacrées au passage des certifications PIX et PIXplus edu). | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ih01 - Adapter ses cours aux élèves dys** | | |
| **Identifiant : 22D0901060** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Adapter ses supports pédagogiques pour les rendre accessibles à tous ses élèves. Utiliser des outils simples pour limiter la double tâche en lecture et en écriture. | | |
| Responsable : RESEAU CANOPE DT BFC Luchez Laure |  | Nb de places : 20 |
| Public : Enseignants 1er et 2nd degré | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Adapter ses cours aux élèves dys** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Mise en situation : les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et la double tâche. A partir d'exemples de supports, conseils pour adapter leur mise en page et outils disponibles en ligne.  Accessibilité des écrits. Accessibilité des consignes. Quelques astuces numériques pour enrichir un support : d'un fichier à son cours ; création puis annotation d'un PDF ; création d'un PDF interactif. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : Canope |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ih02 - Faire vivre l’égalité** | | |
| **Identifiant : 22D0901061** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Développer la culture de l'égalité, prévenir les violences sexistes et sexuelles, lutter contre les stéréotypes de genre y compris dans l'orientation, lutter contre les discriminations de genre, prévenir le harcèlement sexiste et sexuel. | | |
| Responsable : ADAM-NORMAND Marie, CLEMI |  | Nb de places : 10 |
| Public : Enseignants 1er et 2nd degré | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : 16/11/2022 de 9h à 10h30 | | |
| **Module : Stéréotypes Femmes/Hommes** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Qu'est-ce qu'un stéréotype ? En quoi les stéréotypes impactent notre société/notre école. Comment repérer les stéréotypes dans les médias ? Comment déconstruire les stéréotypes par la production médiatique en participant au concours ZéroCliché ? | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A distance |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ih03 - Cap école inclusive Besoins Educatifs Particuliers** | | |
| **Identifiant : 22D0901062** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : S approprier des outils et des ressources de la plateforme Cap école inclusive pour accompagner des élèves a besoins éducatifs particuliers. | | |
| Responsable : Réseau Canope DT BFC, Laure Luchez |  | Nb de places : 30 |
| Public : AESH, enseignants 1er et 2nd degré | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Cap école inclusive besoins éducatifs particuliers** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Découverte de la plateforme Cap école inclusive : fiches pédagogiques, cartes interactives, ressources audiovisuelles. Identifier les ressources en fonction des besoins spécifiques des élèves. | | |
| Observations : Formation synchrone en distanciel. | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A distance |

*Dispositifs académiques premier degré*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH** | | |
| **Identifiant : 22D0901000** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH. | | |
| Responsable : Conseiller technique ASH recteur |  | Nb de places : 50 |
| Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4) | | |
| Prérequis : - Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Aide à la prise de fonction ASH (académique)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d’expériences et d’outils. | | |
| Observations : Journée académique - formation à Besançon. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : Besançon |
| **Module : Aide à la prise de fonction ASH (départemental)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation. Identification des besoins des élèves et réponses pédagogiques possibles. Dispositifs de scolarisation et connaissances spécifiques. Accessibilité pédagogique. | | |
| Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1** | | |
| **Identifiant : 22D0901001** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation. | | |
| Responsable : A DASEN 90 |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants néo-titulaires première année | | |
| Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2022/2023. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en œuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Formation des enseignants T1** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en œuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. | | |
| Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français. | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2** | | |
| **Identifiant : 22D0901002** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation. | | |
| Responsable : A DASEN |  | Nb de places : 17 |
| Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année | | |
| Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra- départemental à la rentrée scolaire 2022/2023. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Formation des enseignants T2** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture).  Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire. | | |
| Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager les priorités nationales désormais très cloisonnées) et de façon transversale (EPS, musique, arts pla... contribuent aux apprentissages fondamentaux). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés R2022** | | |
| **Identifiant : 22D0901003** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus. | | |
| Responsable : EAFC + A-DASEN |  | Nb de places : 5 |
| Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2022) | | |
| Prérequis : Être inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2022. Formation institutionnelle. 2 semaines de formation + 3 jours filés qui complètent la formation commencée en juin 2022. | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : ad04-01 Module départemental** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes. | | |
| Observations : Formation institutionnelle départementale : 6 jours et 1 jour filé | | |
| Durée : 42 heures |  | Lieu : à préciser |
| **Module : ad04-02 Module académique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes. | | |
| Observations : Formation institutionnelle académique : 2 jours et 2 jours filés | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés R2023** | | |
| **Identifiant : 22D0901004** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus. | | |
| Responsable : EAFC + A-DASEN |  | Nb de places : 8 |
| Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2023) | | |
| Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2023) Formation institutionnelle. Formation N-1 à l'issue du mouvement. 3 semaines. 2 modules : 1 module aca + 1 module départemental. | | |
| Dates : en juin 2023 | | |
| **Module : Ad05-01 Module départemental** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école. | | |
| Observations : Module départemental | | |
| Durée : 48 heures |  | Lieu : à définir |
| **Module : Ad05-02 Module académique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école. | | |
| Observations : Module académique | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad06 - Scolariser un élève avec TSA** | | |
| **Identifiant : 22D0901005** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Construire des outils pour scolariser des élèves avec TSA | | |
| Responsable : Julien Roche |  | Nb de places : 10 |
| Public : Enseignants et AESH scolarisant un élève avec TSA | | |
| Prérequis : Scolariser un élève avec TSA. Formation en binôme AESH/enseignant si l'élève bénéficie d'une aide humaine. Comprendre le fonctionnement des élèves avec autisme. Appréhender les répercussions sur les apprentissages. Réfléchir à la mise en œuvre d'adaptations spécifiques. | | |
| Dates : lundi 17 octobre 2022 | | |
| **Module : Fonctionnement et répercutions** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Observation croisée entre l'enseignant et l'AESH. | | |
| Observations : | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |
| **Module : Mise en œuvre** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Réflexion croisée et définitions du rôle de l'enseignant et de celui de l'AESH dans l'accompagnement des élèves avec TSA. | | |
| Observations : | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad07-Scolariser élèves ayant des troubles auditifs** | | |
| **Identifiant : 22D0901006** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Former les enseignants à l’accueil et à la scolarisation en école ordinaire des enfants en situation de handicap avec des troubles des fonctions auditives. | | |
| Responsable : IEN ASH 25 |  | Nb de places : 3 |
| Public : Enseignants scolarisant pour la 1ere fois des élèves présentant des troubles auditifs et AESH | | |
| Prérequis : - 2 jours en regroupement académique. | | |
| Dates : Octobre | | |
| **Module : Scolariser des élèves ayant des troubles auditifs** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d’adaptations pédagogiques. | | |
| Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialises. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : CEEDA de Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan** | | |
| **Identifiant : 22D0901007** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages. | | |
| Responsable : A DASEN du Territoire de Belfort |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés | | |
| Prérequis : - Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico- social (26 et 27 janvier 2023). | | |
| Dates : 26 et 27 janvier 2023 | | |
| **Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Connaissances des différentes formes de polyhandicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques. | | |
| Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Pôle enfance IME Héricourt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad09-Scolariser élèves ayant des troubles visuels** | | |
| **Identifiant : 22D0901008** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accueillir et scolariser des élèves présentant des troubles visuels : mieux connaitre les troubles pour rendre accessibles les apprentissages. | | |
| Responsable : IEN A-SH |  | Nb de places : 5 |
| Public : Tous cycles | | |
| Prérequis : Scolariser pour la première fois des élèves présentant des troubles visuels. Condition de participation  : scolariser pour la première fois des élèves présentant des troubles visuels. Formation ouverte aux AESH. | | |
| Dates : Début octobre / éviter le 1er lundi du mois | | |
| **Module : Scolariser des élèves ayant des troubles visuels** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Eléments de cadrage institutionnel. Apports théoriques par les professionnels du CREESDEV, mises en situation et échanges. | | |
| Observations : Permettre la participation d'AESH accompagnant des élèves ayant des troubles visuels. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : CREESDEV, Les salins de Bregille Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad10 - CAPPEI 2022-2023** | | |
| **Identifiant : 22D0901009** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme. | | |
| Responsable : Conseiller technique ASH |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants concernés | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : CAPPEI 2022-2023** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Contenus liés au diplôme. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 300 heures |  | Lieu : Besançon et selon nécessité |
| **Module : Visites dans le cadre du CAPPEI** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Visites dans le cadre du CAPPEI en établissement spécialisé. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad11 - CAPPEI 2022-2023 tuteurs** | | |
| **Identifiant : 22D0901010** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendue pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. | | |
| Responsable : Conseiller technique ASH recteur |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants concernés | | |
| Prérequis : Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH. - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : CAPPEI 2022-2023 tuteurs** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad12 - CAPPEI 2023-2024** | | |
| **Identifiant : 22D0901011** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme. | | |
| Responsable : Conseiller technique ASH recteur |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants concernés | | |
| Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jours stagiaires uniquement. | | |
| Dates : Fin juin 2023 | | |
| **Module : CAPPEI 2023-2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : Besançon et selon nécessité |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad13 - CAPPEI 2023-2024 tuteurs** | | |
| **Identifiant : 22D0901012** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI. | | |
| Responsable : Conseiller technique ASH recteur |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants concernés | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : CAPPEI 2023-2024 tuteurs** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad14 - Formation continue des directeurs d’école** | | |
| **Identifiant : 22D0901013** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d’école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l’école. | | |
| Responsable : DSDEN 90 Mme Carnevali |  | Nb de places : 12 |
| Public : Directeurs en poste TER et Cite éducative | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Formation continue des directeurs d’école** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d’école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d’outils, de démarches et de procédures. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad15 - Parcours académique des UPE2A 1er degré** | | |
| **Identifiant : 22D0901014** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Poursuivre la mise en réseau des pratiques et des enseignants des dispositifs UPE2A du premier degré initié par les coordonnateurs départementaux (25-39-70-90). | | |
| Responsable : PEUTOT Fabrice CASNAV |  | Nb de places : 3 |
| Public : Professeurs UPE2A 1er degré, coordonnateurs EANA départementaux, CP | | |
| Prérequis : - Un module filé sur 3 jours avec 1/3 distanciel. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Parcours académique des UPE2A 1er degré** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes. Construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA. Développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires. Production de ressources en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme. | | |
| Observations : 1/3 en distanciel pour apports et préparation des travaux, 2/3 présentiel pour synthèse et production de ressources. | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad16 - Groupe de travail académique EFIV** | | |
| **Identifiant : 22D0901015** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Harmoniser les pratiques départementales et le suivi de la scolarisation des élèves issus de familles itinérantes au sein du réseau académique. | | |
| Responsable : CASNAV de l'académie de Besançon |  | Nb de places : 3 |
| Public : Personnel EFIV interdegré | | |
| Prérequis : Coordonnateurs départementaux EFIV. Personnels des antennes scolaires mobiles. Personnels écoles et collèges en accompagnement EFIV. IEN chargée de dossier EFIV. - | | |
| Dates : 2 réunions annuelles | | |
| **Module : Groupe de travail académique EFIV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Coordination et structuration des échanges des coordonnateurs autour de la scolarisation et la scolarité des élèves issus de familles itinérantes EFIV.Perspectives de formation UPS. Développement d'outils pratiques d'interactions des professionnels et de médiation auprès des publics. Gestion CNED. Aménagement des formations diplômantes élèves et qualifications. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad17 - LEI Analyse en situation interculturelle** | | |
| **Identifiant : 22D0901016** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Dans le cadre du programme PASS MGEN initié en 2019-2020, poursuite d'un groupe d'échanges et d'analyse de pratiques pour les professeurs d'UPE2A, en prévention des risques psycho-sociaux liés au contexte d'exercice. | | |
| Responsable : CASNAV |  | Nb de places : 3 |
| Public : Professeurs et AED UPE2A des 1er et 2nd degrés | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : LEI Formation de formateurs EANA EFIV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Groupe de parole et d'analyse des situations professionnelles en UPE2A. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad18 - Préparation à l'inscription sur la LA DIR** | | |
| **Identifiant : 22D0901017** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2023/2023 aux attentes des commissions. | | |
| Responsable : Mme Carnevali |  | Nb de places : 10 |
| Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. | | |
| Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'aptitude Direction 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire. | | |
| Dates : un mercredi matin ou après-midi | | |
| **Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture. | | |
| Observations : . | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad19 -Parcours PE contractuels** | | |
| **Identifiant : 22D0901018** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommes en tant que contractuels. | | |
| Responsable : DASEN Adjoint |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants du 1er degré recrute en tant que contractuel | | |
| Prérequis : Enseignants du 1er degré recrute en tant que contractuel - | | |
| Dates : 14-09 et 28-09 matins | | |
| **Module : Aide à la prise de fonction (académique)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupes en fonction des besoins. Présentation d’expériences et d’outils pédagogiques, didactiques afin d’aider à la prise de fonction. | | |
| Observations : 3 heures en distanciel le 14-09 et 3 heures en présentiel le 28-09 | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : INSPE |
| **Module : Aide à la prise de fonction (départemental)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Accompagnement à l’entrée dans le métier avant la prise de fonction, par les CPC et les PEMF. | | |
| Observations : 29-08 journée et 30-08 après-midi. | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : INSPE |
| **Module : Parcours Magistère** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Parcours d'auto formation national de 30 heures avec 3 modules : 1. contexte professionnel et institutionnel, droits et devoirs des professeurs, missions et référentiel de compétences, 2. Usagers et acteurs de l'école, 3. Préparation à la conduite de la classe, entrée par cycle, didactique, prise en compte de l'école inclusive. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 30 heures |  | Lieu : en distanciel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad20 - Formation PHARE** | | |
| **Identifiant : 22D0901019** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Lutter contre le harcèlement à travers le programme Phare : plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements. | | |
| Responsable : IA DASEN adjoint |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants cycles 2 et 3, Conseillers pédagogiques, IEN | | |
| Prérequis : - Constitution d’équipes ressources en charge de l'application du protocole qui suivra la formation proposée par l'académie. | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Programme Phare, lutte contre le harcèlement** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fonde autour de 8 piliers : mesurer le climat scolaire, éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement, former une communauté protectrice, intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, associer les parents et les partenaires, mobiliser les instances de la démocratie scolaire, suivre l'impact de ces actions, mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ad21 - Formation des évaluateurs d’écoles** | | |
| **Identifiant : 22D0901020** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : La finalité de l’évaluation désétablissements est l’amélioration, dans l’établissement, du service public d’enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leurs parcours de formation et d’insertion professionnelle, de leur réussite | | |
| Responsable : A-DASEN |  | Nb de places : 15 |
| Public : évaluateurs externes IEN, CPC, PERDIR, personnels administratifs, directeurs d’école | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Formation des évaluateurs d’écoles** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : En appui sur des exemples et des situations concrètes, la formation porte sur la déontologie et la posture à adopter, les sources d’information : analyse des données disponibles et des indicateurs, les techniques d’entretien et d’enquête, les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées, la rédaction du rapport. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : af01 CAPIPEMF 2023** | | |
| **Identifiant : 22D0901030** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Favoriser l’accès des enseignants du premier degré a des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner | | |
| Responsable : A DASEN 39 |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l’épreuve du CAFIPEMF (2022/2023) | | |
| Prérequis : Enseignants du 1er degré inscrits aux épreuves du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l’année 2022/2023 attestant de la visite conseil par leur IEN. Formation conjointe avec l INSPE. | | |
| Dates : mercredi 14/09/2022 | | |
| **Module : Installation Accompagnement théorique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Définition des missions du maitre formateur. Présentation des épreuves du CAFIPEMF. Présentation de l’accompagnement. | | |
| Observations : Accompagnement théorique de 3h hors temps scolaire par les A DASEN et les formateurs INSPE | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : Visioconférence |
| **Module : M0 Accompagnement en situation pratique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Temps d'observation et de pratique accompagnée auprès de CPC et de PEMF dans l’exercice de leur mission d'accompagnement d’étudiants en préprofessionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires. | | |
| Observations : Présentiel sur temps scolaire avec les CPC et les PEMF. 8 jours. | | |
| Durée : 54 heures |  | Lieu : En circonscription |
| **Module : M1 Préparation aux épreuves** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Pour l'épreuve 1, voir les autres modules. Pour l’épreuve 2, observer une séance d’enseignement, mener un entretien, rédiger un rapport. Pour l'épreuve 1 aménagée, construire et mener une action de formation collective en formation initiale ou continue | | |
| Observations : Présentiel hors temps scolaire. | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : Besançon |
| **Module : M2 Posture du formateur** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : | | |
| Observations : Présentiel hors temps scolaire. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : Besançon |
| **Module : M3 Relations avec la recherche** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : | | |
| Observations : Présentiel hors temps scolaire. | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : Besançon |
| **Module : M4 Didactiques du français et des mathématiques** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : | | |
| Observations : Présentiel et distanciel hors temps scolaire. | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : Besançon et Visio |

**Module : M5 Autoformation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : | | |
| Observations : Parcours Magistère | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : Distanciel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2024 information** | | |
| **Identifiant : 22D0901031** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Favoriser l’accès des enseignants du premier degré a des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner | | |
| Responsable : A DASEN |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s’inscrire aux épreuves du CAFIPEMF. | | |
| Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relatives aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Informations épreuves du CAFIPEMF** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présentation des textes officiels, de la formation et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles. | | |
| Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en période 5. | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : af03 - Parcours académique AGEEM et préélémentaire** | | |
| **Identifiant : 22D0901032** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM, proposer une formation académique de formateurs autour de la construction du temps à partir du congrès Ageem 2022 De l'enfant d'aujourd'hui à l'adulte de demain : vive le temps de l'école maternelle. | | |
| Responsable : IEN préélémentaire - CPD maternelle - |  | Nb de places : 5 |
| Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux et formateurs | | |
| Prérequis : BO 2015 et consignes ministérielles de rentrée, congres 2022 Conférences et ateliers. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Parcours académique AGEEM et préélémentaire** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Conférences et ateliers. | | |
| Observations : Journée en coopération avec l'AGEEM et les DSDEN de l'académie. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : Canopé Besançon |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : af04 - Plans français et mathématiques formateurs** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901033** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : S approprier des connaissances scientifiques pour les réinvestir au cœur des pratiques de la classe. Prendre en considération les éléments de contexte d’exercice pour accompagner les constellations. Développement des compétences du formateur dans l’animation | | | | |
| Responsable : L. Baïri, L. Martin, M. Clo-Saunier et C. | | |  | Nb de places : 10 |
| Public : CPC français/mathématiques et RMC | | | | |
| Prérequis : - Dans le cadre de la mise des plans français et mathématiques, les référents académiques ont souhaité développer une culture commune des formateurs. | | | | |
| Dates : A définir | | | | |
| **Module : Culture professionnelle CPC français/maths et RMC** | | | | |
| Contenus : A définir. | | | | |
| Observations : Intervenant : Jean-Paul Delahaye, inspecteur général. | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir | | |
| **Module : Plan français** | | | | |
| Contenus : Apports de la recherche avec interventions de chercheurs. Lien entre les apports de la recherche et les pratiques de classe au plus près de la classe (enseignement, apprentissages des élèves). Accès a des ressources disponibles en ligne (TRIBU académique, magistère national). | | | | |
| Observations : Intervenants : Leïla BAIRI, Magdeleine CLO-SAUNIER. | | | | |
| Durée : 30 heures |  | Lieu : A définir | | |
| **Module : Plan mathématiques** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques. Apports de la recherche. Elaboration de scenario de formation. | | |
| Observations : Intervenants : Loïc MARTIN et Christophe TOURNEUX. | | |
| Durée : 30 heures |  | Lieu : A définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : af05-Innovation pédagogique, un levier de professionnalisation** | | |
| **Identifiant : 22D0901034** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Connaitre le cadre institutionnel et théorique de l'innovation pédagogique. Être capable de reconnaitre des potentialités dans les écoles pour des projets innovants. | | |
| Responsable : PARDIE Mme Gerbert-Gaillard |  | Nb de places : 20 |
| Public : Formateurs 1D : CPD, CPC et PEMF | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Innovation peda, levier de professionnalisation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques et institutionnels sur l'innovation pédagogique : les concepts, les démarches, les outils, les interlocuteurs institutionnels. Témoignages de pilotages et accompagnement de projets innovants dans l'académie. Réflexion sur le rôle du formateur dans le domaine de l’innovation pédagogique. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation 1D** | | |
| **Identifiant : 22D0901035** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques. | | |
| Responsable : RAF |  | Nb de places : 2 |
| Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs | | |
| Prérequis : - Plusieurs GT sur l'année. | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Cohérence académique de formation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Réunions de travail sur la mise en œuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2023-2024. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ag02 - Cohérence académique 1D formation LV** | | |
| **Identifiant : 22D0901036** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation. Harmoniser les pratiques. Mutualiser les outils. Elaborer des formations académiques. | | |
| Responsable : Pour le 90 : IEN mission départementale |  | Nb de places : 2 |
| Public : 4 conseillers pédagogiques LV pour les 4 départements | | |
| Prérequis : - Module académique proposé aux CPD LV des 4 départements de l'académie de Besançon. 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort. | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Cohérence académique 1er degré formation LV** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Analyse des ressources nouvellement éditées pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Développement de projets telle que la semaine des langues. Elaboration de formations en lien avec le GT LVE piloté par Mme Grandi. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ah01 - Parcours prépa. Certif. Complet. Allemand** | | |
| **Identifiant : 22D0901037** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Se préparer à l’épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante Etrangère) allemand. | | |
| Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand |  | Nb de places : 5 |
| Public : PE préparant la certification complémentaire en DNL allemand (EMILE) | | |
| Prérequis : Avoir un niveau B1+ B2 en allemand. Journées de formation hors temps scolaire (mercredis) | | |
| Dates : A définir | | |
| **Module : Parcours prépa. Certif. comple. Allemand** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d’allemand avant de s’engager dans l’épreuve de certification complémentaire. Connaitre les modalités de l’épreuve. | | |
| Observations : Première journée prévue fin octobre 2022. Deuxième journée prévue courant decembre2022/janvier 2023 | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Besançon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : ah02 - Journée nationale la main à la pâte** | | |
| **Identifiant : 22D0901038** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Développer ses compétences pédagogiques dans le domaine des sciences à l'occasion de la journée nationale LAMAP. | | |
| Responsable : Marie Gallot, EPCC Terre de Louis Past |  | Nb de places : 20 |
| Public : Enseignants tous cycles | | |
| Prérequis : - Dans le cadre du Bicentenaire de la naissance de Louis Pasteur, le centre pilote LAMAP Dole- Arbois et notre établissement Terre de Louis Pasteur organisent les rencontres nationales des centres pilotes "La Main à la Pâte" et des maisons pour la Science, les 8, 9 et 10 novembre 2022 à DOLE. La journée du 9 novembre 2022 est ouverte à tous les enseignants du 1er et 2nd degré de Bourgogne Franche-Comté. | | |
| Dates : le 9 nov. 2022 | | |
| **Module : Journée nationale la main à la pâte** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Pasteur, retour sur ses expériences : une démarche terrain-labo. La transgression, une des voies de la créativité. Dialogue : vaccins, "médias et écoles, un ménage à deux". Dialogue : "une innovation pédagogique, sociale et territoriale : 1994, l'atelier Pasteur". Ateliers tournants : appropriations d'activités de classe. Visite libre des expositions (Musée des beaux-Arts et maison natale de Louis Pasteur). | | |
| Observations : Intervenants de l'UFC, du CNRS, de l'institut Pasteur, de l'Académie des Sciences et de la fondation la main à la pâte. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : La Commanderie à Dole |

*Dispositifs Formations d’Initiative Réseaux*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd01 - Accompagner à l’entrée en Education Prioritaire** | | |
| **Identifiant : 22D0901065** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Connaître l’éducation prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités. | | |
| Responsable : TANZI Mariane DASEN 90 |  | Nb de places : 15 |
| Public : Nouveaux en REP et REP+ | | |
| Prérequis : Ne pas avoir participé à ce stage | | |
| Dates : 22/09 et 10/11/2022 | | |
| **Module : Formation des enseignants nouvellement nommés** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Accompagner et rassurer les personnels stagiaires à l’entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles spécifiques et collectives à l’enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail). | | |
| Observations : Formation en présentiel. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Belfort, à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd02 - Accompagner les coordonnateurs réseaux Education Prioritaire** | | |
| **Identifiant : 22D0901066** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l’école. | | |
| Responsable : TANZI Mariane DASEN 90 |  | Nb de places : 21 |
| Public : Coordonnateurs réseaux REP et REP+ | | |
| Prérequis : - 16 Coordonnateurs, 4 FAEP et chargé de mission | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Articuler les axes des missions de coordonnateurs** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs. | | |
| Observations : Réunions et visios mensuelles, un espace académique de partage de ressources. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd03-Accompagner réseaux Education Prioritaire : constellations, FIL** | | |
| **Identifiant : 22D0901067** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Connaissance, prise en compte de la diversité des élèves et mise en œuvre de la différenciation pédagogique. Autonomie de l'élève : travail personnel, engagement dans l'activité et temps effectif de travail | | |
| Responsable : Mariane Tanzi DASEN 90 |  | Nb de places : 20 |
| Public : Enseignant EP | | |
| Prérequis : Public EP - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Constellations EP** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Connaissance, prise en compte de la diversité des élèves et mise en œuvre de la différenciation pédagogique. Autonomie de l'élève : travail personnel, engagement dans l'activité et temps effectif de travail selon plusieurs thématiques retenues. | | |
| Observations : Public priorisé ancienneté EP : 3 à 6 ans | | |
| Durée : 19 heures |  | Lieu : à définir |
| **Module : FIL Equipes de réseaux EP** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Différentes thématiques possibles : L'école d’après ; enseigner plus explicitement et observer pour répondre aux besoins de tous. Conforter les 4 piliers de l'apprentissage dans la classe : les activités cognitives et métacognitives. Permettre à tous les élèves d'entrer dans les apprentissages : c'est difficile avec ces élèves-là ; Bien-être à l'école. Développer le travail collectif pour accroitre l'efficacité pédagogique. | | |
| Observations : Journée de 6 h en présentiel, Personnels volontaires sur les thématiques possibles. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |
| **Module : Travail en réseau** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Travail en réseau : réflexion et action en inter degré/inter établissement). Connaissance, prise en compte de la diversité des élèves et mise en œuvre de la différenciation pédagogique et autonomie de l'élève : travail personnel, engagement dans l'activité et temps effectif de l'élève. | | |
| Observations : Public : enseignants, directeurs, pilotes, coordonnateurs, encadrement, AED. | | |
| Durée : 20 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd04 - Webinaire évolution professionnelle** | | |
| **Identifiant : 22D0901068** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Présenter les leviers possibles à toute personne qui s’interroge sur son avenir professionnel et qui pour certaine est déjà engagée dans une démarche d’évolution professionnelle. | | |
| Responsable : Sandrine Relange (SSARH) |  | Nb de places : 30 |
| Public : Toute personne du 1er degré | | |
| Prérequis : L’agent recevra les modalités d'inscription par courriel. Webinaires inter-réseaux | | |
| Dates : Mercredi après-midi | | |
| **Module 1 : Développer compétences professionnalisation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Les leviers : la formation, les concours, les modalités de promotions internes… | | |
| Observations : Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré. | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A distance |
| **Module 2 : Cultiver son réseau** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Le concept de réseau. Identifier et cartographier son réseau relationnel. Maîtriser les bonnes pratiques pour développer et entretenir son carnet d'adresses. Construire sa stratégie réseau. | | |
| Observations : Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré. | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A distance |
| **Module 3 : Dispositifs de mobilité** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Echange par webinaire à partir d'un support de présentation donnant lieu à un temps de questions- réponses. | | |
| Observations : Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré. | | |
| Durée : 2 heures |  | Lieu : A distance |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd11 - FIR renforcement de la langue allemande** | | |
| **Identifiant : 22D0901069** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. | | |
| Responsable : Pour le Doubs : IEN mission département |  | Nb de places : 5 |
| Public : PE itinérants et PE des cycles 2 et 3 enseignants l'allemand dans le dispositif | | |
| Prérequis : Enseigner l'allemand en 2022-2023 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Pas de remplacement nécessaire pour les PE itinérant. Mise en œuvre en réseaux et développement de la liaison interdegrée. | | |
| Dates : à définir dans chaque département | | |
| **Module : Plan de renforcement de la langue allemande** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés. | | |
| Observations : Doubs : 1 jour Besançon / 1 jour Montbéliard / 1 jour Haut-Doubs/ Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à définir dans chaque département |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd20 - Formations d'Initiative Réseau** | | |
| **Identifiant : 22D0901070** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Proposer des services diversifies, adaptes aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d’établissement de service et de centre de ressources mutualisées. | | |
| Responsable : IEN coordonnateur de chaque réseau |  | Nb de places : 20 |
| Public : Enseignants des réseaux concernes | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Centre** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d’un diagnostic partage : ils s’appuieront sur les projets d’établissement, projets d’école et contrats d’objectifs existants. | | |
| Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : définir dans chacun des réseaux |
| **Module : Formation d’initiative Réseau Aire Urbaine Nord** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d’un diagnostic partage, ils s’appuieront sur les projets d’établissement, projets d’école et contrats d’objectifs existants. | | |
| Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à définir dans chacun des réseaux |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd21 - FIR Aire Urbaine Nord** | | |
| **Identifiant : 22D0901071** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Proposer des services diversifies, adaptes aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées. | | |
| Responsable : Didier Caille IEN Belfort 2 |  | Nb de places : 12 |
| Public : Cycles 1 à 3 | | |
| Prérequis : - - | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : FIR Aire Urbaine Nord** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Les contenus seront élaborés à partir des projets d’établissements et des besoins exprimes du terrain. | | |
| Observations : Stage proposé en inter-degrés. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : à définir- aire urbaine nord |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : rd22 - FIR AUC médiation par les pairs** | | |
| **Identifiant : 22D0901072** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Mettre en place, dans les établissements et écoles la médiation par les pairs. | | |
| Responsable : Éric Blume IEN Belfort 3 |  | Nb de places : 12 |
| Public : Cycles 1 à 3 | | |
| Prérequis : - Temps 1 : 1 journée de travail. Temps 2 : retour sur expérience, échanges de pratiques, approfondissement, Restitution en plénière de l'ensemble des travaux. | | |
| Dates : Premier trimestre de l'année scolaire 2022 | | |
| **Module : La Médiation par les pairs** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Les compétences psychosociales, éléments méthodologiques de la formation par les pairs, gestes professionnels à mettre en œuvre, études de cas, expérimentation, retour sur expérience. | | |
| Observations : Stage proposé en inter-degrés. | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : à définir- aire urbaine centre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : rf01 - Groupe de travail des Formatrices Académiques Education Prioritaire** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901073** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Ingénierie de formation, réflexion sur les thématiques de l'EP dans l'académie. Réflexions et perspectives. Préparation des formations, FIL, FIR. | | | | |
| Responsable : TANZI Mariane DASEN 90 | | |  | Nb de places : 5 |
| Public : FAEP et charge de mission | | | | |
| Prérequis : - - | | | | |
| Dates : à définir | | | | |
| **Module : EDP Groupe de travail des FAEP** | | | | |
| Contenus : Réflexion sur les thématiques de l'Education Prioritaire. Ingénierie didactique et pédagogique. Répondre aux exigences de l'EP. Proposer des formations aux acteurs de l'EP. | | | | |
| Observations : - | | | | |
| Durée : 36 heures |  | Lieu : à définir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : rf02 - GT Tableau de bord académique EP** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901074** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Mettre en œuvre un pilotage pédagogique et éducatif. Communiquer et travailler en réseau. Gérer les ressources humaines. Adopter une posture de cadre. Incarner et faire partager les valeurs de service public d'éducation. Groupe de travail pour une meilleure | | | | |
| Responsable : TANZI Mariane DASEN 90 | | |  | Nb de places : 12 |
| Public : IA IPR, IEN, Chefs d'établissement, coordonnateurs de réseaux, FAEP | | | | |
| Prérequis : - Réunions de travail et visios | | | | |
| Dates : à définir | | | | |
| **Module : EDP Groupe de travail Tableau de bord académique** | | | | |
| Contenus : Groupe de travail autour du tableau de bord académique de l'Education Prioritaire (données chiffrées et recherche de besoins). | | | | |
| Observations : Réunions dans l'année et des visios. | | | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : à définir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : rh01 - Maitriser les outils de la mobilité professionnelle** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901075** | | |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Proposer à l'agent dans sa démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, la maîtrise de l'outil informatique et le questionnement sur la construction de son projet de transition. | | | | |
| Responsable : Sandrine Relange (SSARH) | | |  | Nb de places : 15 |
| Public : Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré | | | | |
| Prérequis : | | | | |
| Dates : 2 mercredis après-midi 11 et 25 janvier 2023 | | | | |
| **Module : Rédiger un CV personnalisé** | | | | |
| Contenus : Les représentations du CV. Les enjeux du CV. Sa structuration et son organisation. Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation. | | | | |
| Observations : Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré. Réservation d’une salle informatique. | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir | | |
| **Module : Rédiger une lettre de motivation** | | | | |
| Contenus : Les attendus de la lettre de motivation. Le contenu et sa structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur. | | | | |
| Observations : Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré. | | | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : à définir | | |
| **Module : Se préparer à l’entretien de recrutement** | | | | |
| Contenus : Comment se préparer à un entretien. Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaitre le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences… Travail sur l’élocution, sa façon de s’exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins. Travail sur la posture, ce qui relevé de la communication non verbale. Jeux de rôle et debriefing. | | | | |
| Observations : Toute personne toute catégorie du 1er et du 2nd degré | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à définir | | |
| **Module : Se familiariser avec l’outil informatique** | | | | |
| Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (Word, Excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boite mail. | | | | |
| Observations : Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré impliquée dans une démarche de mobilité professionnelle. | | | | |
| Durée : 9 heures |  | Lieu : A définir | | |
| **Module : Construire son projet de transition pro** | | | | |
| Contenus : Définir la notion de transition professionnelle. Analyser son parcours professionnel et repérer les éléments déclencheurs de changement. Identifier ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance. Etablir un diagnostic de ses compétences. Découvrir les métiers : enjeux et méthodologie de l’enquête métier. Repérer les personnes ressource dans son environnement professionnel. Enoncer son projet, les étapes de construction et vérifier sa faisabilité. Formaliser son plan d'action. | | | | |
| Observations : Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré ayant rencontre au moins une fois un CRH de proximité. | | | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : A définir | | |

*Dispositifs départementaux*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dda01 - Modules d’initiative nationale** | | |
| **Identifiant : 22D0901080** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S’informer sur l’état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet. | | |
| Responsable : DSDEN 90 |  | Nb de places : 5 |
| Public : Enseignants spécialisés | | |
| Prérequis : - Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n°16 du 18-4-2019 | | |
| Dates : à définir | | |
| **Module : Module d’initiative nationale** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Formations dispensées au niveau national (MIN) ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 48 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dda02 - Ouverture de dispositif spécialisé** | | |
| **Identifiant : 22D0901081** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : avoir les informations nécessaires pour accueillir un dispositif autisme dans l’école, réfléchir ensemble à l’inclusion de l UEEA. | | |
| Responsable : AUGELLO Coralie |  | Nb de places : 10 |
| Public : cycles 2 et 3 | | |
| Prérequis : aucun - | | |
| Dates : 2/09/2022 apm, 19/09 et une demi-journée à définir | | |
| **Module : Accueillir une UEEA au sein de l’école** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Rencontres, groupes de travaux, mises en situations. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : école élémentaire Aubert |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dispositif : dd01 - Plan Français au service des apprentissages 2022-2023** | | | | **Identifiant : 22D0901082** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire | | Objectifs généraux : Accompagner les enseignants pour renforcer et développer leurs pratiques pédagogiques dans le domaine du français. Favoriser le développement professionnel entre pairs. | | | | Responsable : Mme Carnevali Marie Jose |  | Nb de places : 90 | | Public : tous cycles | | | | Prérequis : - - | | | | Dates : selon le calendrier établi, les mardis | | | | **Module : Echange de pratiques** | | |   Contenus : Identifier et lever des obstacles pour les élèves. Co-construire des canevas d’enseignement et des outils. Partager des références institutionnelles. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 196 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd02 - Plan français au service des apprentissages débuté en 2021-2022** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901083** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Poursuivre l’accompagnement des enseignants pour renforcer et développer leurs pratiques pédagogiques dans le domaine du français. Favoriser le développement professionnel entre pairs. | | | | |
| Responsable : Mme Carnevali Marie Jose | | |  | Nb de places : 90 |
| Public : tous cycles | | | | |
| Prérequis : aucun - | | | | |
| Dates : selon le calendrier établi, les mardis | | | | |
| **Module : Echange de pratiques** | | | | |
| Contenus : Identifier et lever des obstacles pour les élèves. Co construire des canevas d’enseignement et des outils. Partager des références institutionnelles | | | | |
| Observations : - | | | | |
| Durée : 72 heures |  | Lieu : à définir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd03 - Plan mathématiques 2022-2023** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901084** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Construction du nombre, résolution de problèmes, calculs en ligne. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Echanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques. | | | | |
| Responsable : Didier Caille | | |  | Nb de places : 85 |
| Public : Cycles 1 2 et 3 | | | | |
| Prérequis : Aucun - | | | | |
| Dates : à préciser | | | | |
| **Module : Plan mathématiques N** | | | | |
| Contenus : Permettre aux enseignants d’interroger leurs pratiques d'enseignement en mathématiques. Donner des outils et en construire avec les enseignants afin d’analyser les pratiques pédagogiques. Favoriser les échanges et les observations croisées. Consolider l’approche des nombres et du calcul dans les 3 cycles. | | | | |
| Observations : - | | | | |
| Durée : 78 heures |  | Lieu : à préciser | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd04 - Plan mathématiques débuté en 2021-2022** | | |
| **Identifiant : 22D0901085** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Poursuivre le travail d’échanges et d’analyses amorce en année N. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. | | |
| Responsable : Didier Caille |  | Nb de places : 70 |
| Public : Cycles 1 2 et 3 | | |
| Prérequis : Public ayant participé au plan mathématiques en 2021 2022 Néant | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Plan mathématiques N+1** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Permettre aux enseignants d’interroger leurs pratiques d’enseignement en mathématiques. Consolider l’approche didactique des nombres et du calcul dans les 3 cycles et développer de nouveaux outils ainsi que de nouvelles pratiques en géométrie | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 72 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd05- Plan enseignements scientifiques** | | |
| **Identifiant : 22D0901086** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques des enseignants dans les matières scientifiques. | | |
| Responsable : Didier Caille |  | Nb de places : 36 |
| Public : Cycles 1 2 et 3 | | |
| Prérequis : aucun - | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Plan enseignements scientifiques** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Permettre aux enseignants d’interroger leurs pratiques d’enseignement en sciences. Consolider l’approche didactique des notions dans les 3 cycles et développer de nouveaux outils ainsi que de nouvelles pratiques. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 36 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd06 - Formation PSC1 Premiers secours** | | |
| **Identifiant : 22D0901087** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. | | |
| Responsable : I. BURGGRAF |  | Nb de places : 10 |
| Public : tout public | | |
| Prérequis : Directeurs nommés en juin 2021. - | | |
| Dates : dates définies | | |
| **Module : Formation PSC1** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Apports théoriques (3 heures Magistère) et apprentissages gestuels (4 heures présentiel). | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 7 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd07 - SNEE (Plan de relance numérique 2021)** | | |
| **Identifiant : 22D0901088** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques (VPI, TNI, visualiser, tablettes, ENT) | | |
| Responsable : IEN chargé du numérique |  | Nb de places : 65 |
| Public : Cycles 2 et 3 | | |
| Prérequis : Être équipé de matériel numérique. Cette formation est conventionnée et nous prévoyons 6h par enseignant pour les écoles qui ont participé à l'appel à projet SNEE 2021. | | |
| Dates : 8 demi-journées en période 1 et 1 demi-journée en période 1 en animation | | |
| **Module : Apports pédagogiques du VPI** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques. Utilisation de ressources numériques accessibles en ligne. | | |
| Observations : Ecoles concernées : 17 écoles qui ont participé à l'appel à projet SNEE 2021. Cela représente 65 classes, soit 65 enseignants à former si on ne forme que les titulaires. Avec des groupes de 12 enseignants, cela représentera 8 demi-journées et 4 demi-journées sur les animations pédagogiques. A définir en fonction de l’implication des stagiaires dans les autres plans. Apporter l’ordinateur de classe. | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : Salle de Formation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd08 - PE nommés dans les écoles équipées du département** | | |
| **Identifiant : 22D0901089** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Permettre aux enseignants nommés dans les écoles déjà équipées d'appréhender le matériel numérique | | |
| Responsable : IEN en charge du numérique |  | Nb de places : 12 |
| Public : tout cycle | | |
| Prérequis : Être nommé dans une école équipée et n’avoir jamais été forme sur l’équipement - | | |
| Dates : 44805 | | |
| **Module : appréhender matériel, logiciel numériques** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Manipuler le matériel numérique Appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique | | |
| Observations : Apporter l'ordinateur de la salle de classe | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : salle de formation Pergaud |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd09 - ATSEM et enseignants** | | |
| **Identifiant : 22D0901090** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Travailler sur une culture commune et les postures professionnelles. | | |
| Responsable : Marie-José Carnevali |  | Nb de places : 15 |
| Public : Enseignants Cycle 1 | | |
| Prérequis : Être enseignant de cycle 1 et travailler avec une ATSEM. Ecole maternelle Martin Luther King- Pergaud | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : ATSEM et enseignants** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et des PE dans le cadre des nouveaux programmes pour l’école maternelle de 2015, des référentiels de compétences des métiers (PE : 2013 ; ATSEM : décret 2018). Améliorer ses compétences relationnelles dans un binôme au service de l’enfant. Elaborer un vadémécum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM/PE. Renforcer la cohérence éducative. | | |
| Observations : 2 jours écoles MLK-Pergaud Belfort | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : école MLK-Pergaud |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd10 - Être remplaçant pour la 1ere fois** | | |
| **Identifiant : 22D0901091** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste de remplaçant aux spécificités de cette fonction. | | |
| Responsable : Pascal Lemarié |  | Nb de places : 12 |
| Public : Tous cycles nommés TR 1ere fois | | |
| Prérequis : Concerne les enseignants nommés sur un poste de TR en juin 2022. Nombre de stagiaires en lien avec les affectations. | | |
| Dates : le jour de la rentrée : 2-09-2022 | | |
| **Module : Être remplaçant pour la 1ère fois** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Quels outils utiliser lors d'un remplacement court en maternelle, en élémentaire ou en ASH ? Quels documents peut-on trouver ? Quels documents laisser au titulaire de la classe ? Quels textes légifèrent cette fonction ? | | |
| Observations : Les stagiaires peuvent apporter une clé USB pour repartir avec les documents présentés. | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : INSPE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd11 - Formations REP +** | | |
| **Identifiant : 22D0901092** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Améliorer les résultats des élèves. Permettre aux enseignants de dégager une problématique commune. Assurer le suivi, la restitution et l'évaluation du travail conduit. | | |
| Responsable : Mme Carnevali Marie-José |  | Nb de places : 20 |
| Public : Cycles 1 à 3 | | |
| Prérequis : Professeurs des écoles de REP+ Formation sur le temps d'allègement de service (une demi-journée tous les quinze jours). | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Formation des enseignants REP+** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Echange de pratique. Appropriation des guides de référence. Construction d'un projet commun. Apports théoriques en fonction de la problématique retenue. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 30 heures |  | Lieu : Ecole Pergaud |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd12 - Projet Fablab** | | |
| **Identifiant : 22D0901093** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Prendre en charge un fab lab et concevoir un projet à destination des classes. | | |
| Responsable : Éric Blum |  | Nb de places : 6 |
| Public : Enseignants de cycle 3 | | |
| Prérequis : Aucun - | | |
| Dates : 44816 | | |
| **Module : Découvrir et utiliser un fablab** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Découverte du matériel, apprentissage de l'utilisation des outils, manipulation, conception d'un projet à destination des élèves. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : Atelier Canopé Belfort |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd13 - Formation continue des MAT** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901094** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Mise à jour des connaissances pédagogiques et didactiques, faire développer l'analyse des situations professionnelles chez l'étudiant, lire et écrire le réel de la classe. | | | | |
| Responsable : Mme Carnevali | | |  | Nb de places : 12 |
| Public : MAT | | | | |
| Prérequis : - Identification des enseignants par les inspecteurs de circonscription | | | | |
| Dates : A définir | | | | |
| **Module : Formation continue des MAT** | | | | |
| Contenus : Explicitation des enjeux et des composantes de la classe d'accueil. L'entretien à visée réflexive. Initiation à l'entretien de confrontation simple. | | | | |
| Observations : - | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : A définir | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd14 - Analyse de pratiques professionnelles** | | |
| **Identifiant : 22D0901095** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Aborder des situations professionnelles de manière commune en prenant du recul, en développant une culture commune, en ayant une culture réflexive. Proposer un espace d’accueil de la parole et du quotidien professionnel. | | |
| Responsable : Nadine NAAS |  | Nb de places : 7 |
| Public : Cycles 1, 2 et 3 | | |
| Prérequis : Avoir commencé la formation en 2021-2022. Référents scolarisation. 2 séances de 2 h | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Analyse de pratiques professionnelles** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Analyse de pratiques professionnelles. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 4 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd15 - Formation aisance aquatique** | | |
| **Identifiant : 22D0901096** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Formation à l'aisance aquatique, présentation et mise en place du dispositif avec deux classes de maternelle. Construction, animation et analyse de séances. | | |
| Responsable : Emeline Billod-Laillet |  | Nb de places : 12 |
| Public : Enseignants de MS-GS-CP | | |
| Prérequis : Enseigner en classe maternelle MS-GS et/ou en CP Le stage se déroulera sur une semaine, du lundi 26 au vendredi 30 juin 2023, y compris le mercredi 28 juin matin (temps d’animation pédagogique). | | |
| Dates : Du 26 au 30 juin 2023 | | |
| **Module : Formation aisance aquatique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Une semaine de stage avec deux classes de maternelle ou CP qui vont découvrir la natation sous forme d'un apprentissage massé. (deux séances quotidiennes sur une semaine). Préparation, animation et analyse de séances. Apports didactiques sur les fondements de cet apprentissage. | | |
| Observations : Les enseignants sont amenés à aller dans l'eau avec les élèves. Ce stage se déroule sur une semaine, mercredi inclus. | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : Piscine du parc de Belfort |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd16 - Cité éducative** | | |
| **Identifiant : 22D0901097** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Les Cités éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'État et les associations. Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeune | | |
| Responsable : Mme Carnevali |  | Nb de places : 20 |
| Public : Tous les membres des groupes de travail | | |
| Prérequis : Faire partie des groupes de travail débutés en 2021-2022 - | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Cité éducative : groupes de travail** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu’à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Le label Cité éducative résulte de la co- construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 24 heures |  | Lieu : Belfort |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd17 - Enseignement matière en Langue Vivante Etrangère (LVE) Emile** | | |
| **Identifiant : 22D0901098** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Enseignement d’une matière intégrée à la langue vivante étrangère | | |
| Responsable : IEN Langues vivantes |  | Nb de places : 6 |
| Public : cycles 2 et 3 | | |
| Prérequis : s’engager à mettre en place un dispositif Emile dans sa classe ou dans l’école toutes langues | | |
| Dates : novembre décembre | | |
| **Module : Enseignement matière en LVE Emile** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : optimiser l’enseignement de l’EPS les arts plastiques la musique et les sciences par le biais d’une langue étrangère | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : inspe ou canope ou dsden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd18 - Enseignant EILE (Enseignement Intégré Langue Etrangère)** | | |
| **Identifiant : 22D0901099** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l’enseignement d’une langue (arabe turc italien) | | |
| Responsable : IEN Langues vivantes |  | Nb de places : 10 |
| Public : Enseignant EILE | | |
| Prérequis : enseigner le turc l’arabe et l’italien a l’école élémentaire présence éventuelle des intervenants et itinérant en lv | | |
| Dates : mars ou avril | | |
| **Module : Enseignant EILE** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : réaliser un projet autour d’une thématique commune à mettre en place lors de la semaine des langues afin de valoriser les langues d’origines dans la perspective du parcours linguistique et culturel des élèves | | |
| Observations : pas de remplacement | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : inspe ou canope ou dsden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd19 - Maternelles bilingues allemand** | | |
| **Identifiant : 22D0901100** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : harmoniser les pratiques entre les deux maternelles Elysée 2020 et optimiser l’organisation de l’enseignement de l’allemand au sein de chacune | | |
| Responsable : IEN Langues vivantes |  | Nb de places : 5 |
| Public : cycle 1 | | |
| Prérequis : enseigner dans une maternelle bilingue présence éventuelle de l’assistante allemande | | |
| Dates : novembre | | |
| **Module : Maternelles bilingues allemand** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : enseigner dans une maternelle bilingue (Metzger et Châteaudun) | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : inspe ou canope ou dsden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd20-Sections internationales américaines et allemandes** | | |
| **Identifiant : 22D0901101** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : harmoniser les pratiques entre les deux dispositifs | | |
| Responsable : ien lv |  | Nb de places : 2 |
| Public : cycles 2 et 3 | | |
| Prérequis : enseigner en section internationale sans remplacement | | |
| Dates : décembre février avril | | |
| **Module : sections internationales américaine et allemande** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : élaborer des outils communs (programmations et attendus) travail d’harmonisation avec le collège | | |
| Observations : sans remplacement | | |
| Durée : 18 heures |  | Lieu : inspe ou canope ou dsden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd21 - Parcours élèves à besoins particuliers** | | |
| **Identifiant : 22D0901102** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et développer des pratiques pédagogiques pour mieux accompagner des élèves dits débordants. Analyse des pratiques. | | |
| Responsable : Aurélie Ochem Coralie Augello |  | Nb de places : 12 |
| Public : Enseignants désignés | | |
| Prérequis : - Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique et des temps de formation en stage. | | |
| Dates : 21/09, 14/11 matin, 3/02, 29/03, 26/05 matin, 7/06 | | |
| **Module : Parcours élèves à besoins particuliers** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Faire connaitre les principes de l’accompagnement des élèves débordants. Echanges des pratiques et analyses de cas. S outiller. | | |
| Observations : Dates définies : 21/09, 14/11 matin, 3/02, 29/03, 26/05 matin, 7/06 | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : indéterminé |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd22 - Parcours sciences et école dehors** | | |
| **Identifiant : 22D0901103** |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans un projet de sciences, de classe dehors. Aider les enfants à prendre conscience de leur place et de leur rôle dans leur environnement. Leur permettre de s'engager dans une relation responsable à leur environnement. | | |
| Responsable : Pascal Lemarie |  | Nb de places : 12 |
| Public : Enseignants désignés | | |
| Prérequis : Enseigner en maternelle. Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2 jours) et des temps de formation en stage (1 jour). | | |
| Dates : réparties sur l'année | | |
| **Module : Parcours sciences et école dehors** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Evolution de l'enfant au fil des générations et de ses besoins. Définition du concept de classe dehors. Proposition de démarche pour organiser une classe dehors. Proposition d'activités à mettre en œuvre en classe. Développement de la professionnalité de chaque participant au travers de la co-construction de séance. Production et mutualisation de ressources. Méthodologie : apports théoriques, observations croisées, expérimentation. | | |
| Observations : Le parcours dure 18 heures au total : 6 heures de stage et 12 heures d’animations pédagogiques | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : dd23 - Parcours EPS tous cycles** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901104** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : concevoir des outils et des situations d’apprentissage en EPS | | | | |
| Responsable : CPD EPS | | |  | Nb de places : 12 |
| Public : tous cycles | | | | |
| Prérequis : enseigner dans les écoles ciblées pour ce parcours la totalité du parcours est conçue selon les demandes des écoles | | | | |
| Dates : à définir | | | | |
| **Module : Enseigner l’EPS dans toutes ses dimensions** | | | | |
| Contenus : de l’aisance aquatique au savoir nager. Concevoir un parcours de natation pour l’élève. La motricité en maternelle jeux de cour et motricité sans matériel. | | | | |
| Observations : Les contenus seront adaptés aux souhaits des projets de chacun. Ce parcours se décline en 12 heures d’animation (Me 30/11, 25/01, 29/03, 3/05) et 6h de stage (M 13/06) | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à définir | | |

*Dispositifs à candidature individuelle sur temps scolaire*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : di01 -Arts, corps et langages au cycle 1** | | |
| **Identifiant : 22D0901110** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/22 |
| Objectifs généraux : concevoir des outils et des situations d’apprentissage faisant lien entre activités physique activités corporelles activités plastiques et langage oral et écrit | | |
| Responsable : Cpd arts plastiques et EPS |  | Nb de places : 11 |
| Public : cycle 1 | | |
| Prérequis : exercer en maternelle - | | |
| Dates : 23, 24-02-22 et 2, 3, 8, 9-03-2022 | | |
| **Module : Arts, corps et langages au cycle 1** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : expérimentation de pratiques physiques et plastiques. Elaboration de projets mettant en œuvre activités physiques exploration corporelle découverte d'œuvres productions plastiques et langagières. Travail autour de la trace orale et écrite. Construction de contenus à partir des expérimentations et des souhaits de projet de chacun. Aide et suivi des projets en classe | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 36 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : di02 - Parcours hétérogénéité au cycle 3** | | |
| **Identifiant : 22D0901111** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/22 |
| Objectifs généraux : construire mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. | | |
| Responsable : Marie Strub, Aurélie Ochem |  | Nb de places : 12 |
| Public : Enseignants cycle 3 | | |
| Prérequis : enseigner en cycle 3 - | | |
| Dates : 24-25 novembre, 1-2-8-9 décembre 2022 | | |
| **Module : hétérogénéité au cycle 3** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : penser, valoriser l’hétérogénéité à travers la diversité des élèves et leurs besoins, les différentes formes d’enseignement, les apports de la recherche, connaissance et visite de dispositifs spécialisés, construction d’outils. | | |
| Observations : - | | |
| Durée : 36 heures |  | Lieu : à définir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : di03-Sciences et musique à la découverte d’Edison** | | |
| **Identifiant : 22D0901130** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/22 |
| Objectifs généraux : Découvrir l’univers des inventions de Thomas Edison à l’aide du chant choral (œuvres composées par Julien Joubert) et de la démarche scientifique. S’approprier les étapes de la démarche scientifique par la manipulation, l’expérimentation et la construction. | | |
| Responsable : Pascal Lemarie |  | Nb de places : 12 |
| Public : Enseignants cycle 3 | | |
| Prérequis : Enseignants cycle 3 Ce projet concerne les classes de cycle 3 avec 1 jour sur temps scolaire (9-06) et 2 jours sur les animations (30-11, 5-01, 22-03, 5-04) | | |
| Dates : à préciser | | |
| **Module : Sciences et musique** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Appropriation de l'œuvre musicale Les mille tours d'Edison, un opéra pour enfant ayant pour thème les inventions de Thomas Edison. Redécouverte de l'invention du télégraphe, du phonographe ou de l’ampoule à travers la mise en œuvre d'une démarche scientifique. L’histoire des sciences est également abordée à partir de l’exemple de Thomas Edison. | | |
| Observations : Ce projet concerne les classes de cycle 3 avec 1 jour sur temps scolaire (9-06) et 2 jours sur les animations (30-11, 5-01, 22-03, 5-04) | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : à préciser |

*Dispositifs en hors temps scolaire*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dh01 - Information candidats Liste Apt. Direct.** | | |
| **Identifiant : 22D0901131** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2022/2023. Connaitre les missions et responsabilités afférentes au métier de directeur | | |
| Responsable : IEN-A Mme Carnevali |  | Nb de places : 15 |
| Public : Tout public | | |
| Prérequis : - Réunion en distanciel le lundi 17 novembre 2022 à 17h30 | | |
| Dates : lundi 15 novembre 2021 | | |
| **Module : Information des candidats à la Dir.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements. | | |
| Observations : Réunion en distanciel le lundi 17 novembre 2022 à 17h30 | | |
| Durée : 3 heures |  | Lieu : à préciser |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dispositif : dh02 - Formation des M.A.T** | | | | |
| **Identifiant : 22D0901132** | | |  | Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire |
| Objectifs généraux : Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants du Master MEEF en stage d’observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles. | | | | |
| Responsable : Mme Carnevali Marie-José | | |  | Nb de places : 15 |
| Public : Cycles 1 à 3 | | | | |
| Prérequis : Professeurs des écoles sollicites par leur IEN et s engageant e accueillir des étudiants dans leur classe. Les MAT seront formes sur deux mercredis matins (formation prise en compte dans le cadre des animations pédagogiques quand cela est possible). | | | | |
| Dates : à définir : 3 mardis soirs ou 2 mercredis matins | | | | |
| **Module : Formation des Maitres d’Accueil Temporaire** | | | | |
| Contenus : Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à préserver sa pratique. S'entrainer à observer une séance et à conduire un entretien. | | | | |
| Observations : - | | | | |
| Durée : 6 heures |  | Lieu : DSDEN ou INSPE | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositif : dh03 - Violences conflits et communication** | | |
| **Identifiant : 22D0901133** |  | Inscription : du 20/09 au 30/09/2022 |
| Objectifs généraux : Réfléchir autour des violences, du vivre ensemble et de l’éducation à la différence. Approfondir le mécanisme qui mène aux violences et aux conflits. Echanger à propos des pratiques, des méthodes entre professionnels. S interroger et trouver des leviers e | | |
| Responsable : CARNEVALI Marie-José |  | Nb de places : 18 |
| Public : Tous les cycles | | |
| Prérequis : Formation dispensée par la Fédération Leo Lagrange. Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : 6 et 7 février 2023) | | |
| Dates : 6 et 7 février 2023 | | |
| **Module : Violences conflits et communication** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenus : Faire partager les valeurs de la République. Coopérer au sein d'une équipe. Contribuer à l’action de la communauté éducative. Coopérer avec les parents d’élèves. Coopérer avec les partenaires de l’école.  Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et socialisation des élèves. | | |
| Observations : Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : 6 et 7 février 2023) | | |
| Durée : 12 heures |  | Lieu : à définir |