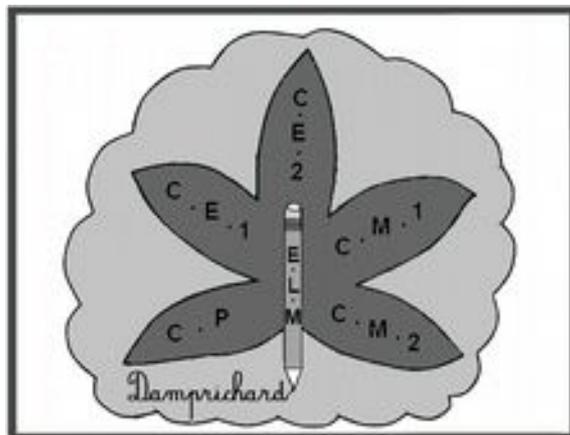


Le Petit Rapporteur

le journal de l'école Les Marronniers



N°49

février 2022

PAR ABONNEMENT

1€ POUR L'ANNÉE



Édito

Chères lectrices et chers lecteurs,

Bonne année 2022 à tous et à toutes !
Grand merci aux parents qui sont venus
un samedi matin farter les skis
pour que ça glisse mieux sur la neige.
Voici le premier numéro de l'année.

Le covid est arrivé à l'école !
C'est pénible car on doit se faire tester
presque toutes les semaines !

Mais Le Petit Rapporteur continue et nous vous
présentons des informations toutes fraîches.
Bonne lecture !

Noélie et Reda,
les éditorialistes du CM1 Robert Desnos,



en direct de la salle de rédaction du journal

ENTREZ CHEZ LES CE1-CE2 M.CARÊME

Bonne Année !

Toute la classe CE1-CE2 Maurice Carême vous souhaite une bonne et heureuse année 2022 !

Nous avons réalisé une carte de vœux pour souhaiter une bonne année à nos papis et nos mamies.



On leur a souhaité surtout une bonne santé et nous leur avons dit parfois qu'ils nous manquaient.

Nous avons appris à écrire une adresse sur les enveloppes, c'est important de bien écrire le code postal ! Celui de Damprichard c'est 25 450.

Jeudi 3 février, nous sommes allés poster nos cartes à la poste à Damprichard.

Le postier nous a vendu des timbres et nous a expliqué pourquoi il fallait coller des timbres et où il fallait le coller, ce qui se passait une fois qu'une lettre était mise dans la boîte.

Certaines cartes vont partir loin : dans le sud de la France, en région parisienne, en Colombie ou à Madagascar. Valérie a même écrit en espagnol sur sa carte.

Nous avons hâte que nos cartes arrivent.



OUVRONS LA PORTE DES CM1-CM2 V.HUGO

La croix de bûcheron

Savez-vous ce qu'est une croix de bûcheron ?

Au mois de janvier, nous avons fabriqué une croix de bûcheron en classe en forêt avec Joël, le papa de Tao. À quoi ça sert ? Dans le dernier Petit Rapporteur, nous vous avons dit que nous allions mesurer en vrai un arbre. Nous avons fait des estimations : la plus basse était 4,50 m et la plus grande 100 m. Comment mesurer un arbre ? Eh bien, pour le faire, nous avons utilisé la croix de bûcheron.

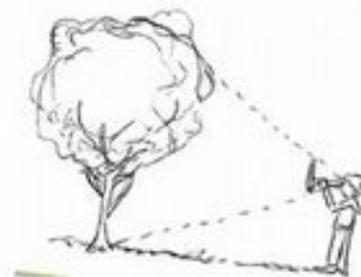
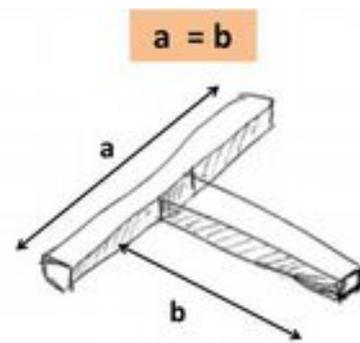
On la place au niveau de l'œil. On recule ou on avance pour mettre le bas de la croix à la base de l'arbre et le haut de la croix à la cime de l'arbre (voir le dessin). Ensuite, on mesure avec un décimètre la distance qui nous sépare de l'arbre et qui correspond à la hauteur de l'arbre. Cinq groupes ont mesuré et trouvé 5 mesures... qui sont proches : 30,50 m, 31 m, 33 m, 34,50 m, 35 m. Au mois de décembre, le maître nous avait lancé un défi : trouver l'arbre avec la plus grande circonférence : il se trouve à gauche de la croix de bûcheron sur la photo : 3,55 m !!!



La croix de bûcheron

❖ Croix du bucheron

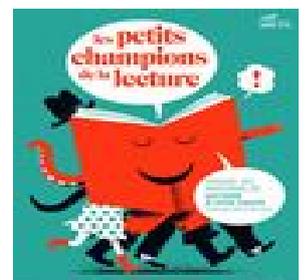
Elle représente le dendromètre, utilisé autrefois par les forestiers pour mesurer la hauteur des arbres. Ce système de mesure est rudimentaire mais néanmoins efficace. Le matériel nécessaire à la réalisation de cet appareil de mesure se résume à deux baguettes d'égales longueurs.



Les petits champions de la lecture

« Les petits champions de la lecture » est un grand jeu national de lecture à haute voix pour les élèves de CM1 et CM2 !

Nous devons choisir un livre. Après l'avoir lu, nous choisissons un passage. Nous préparons la lecture à voix haute en respectant certaines choses comme : la ponctuation, l'intonation, le regard, les émotions... Il ne faut pas prendre certains livres : les documentaires... Attention il ne faut pas dépasser trois minutes. Si nous sommes élu(e)s, nous pouvons aller en finale départementale puis régionale et enfin nationale !

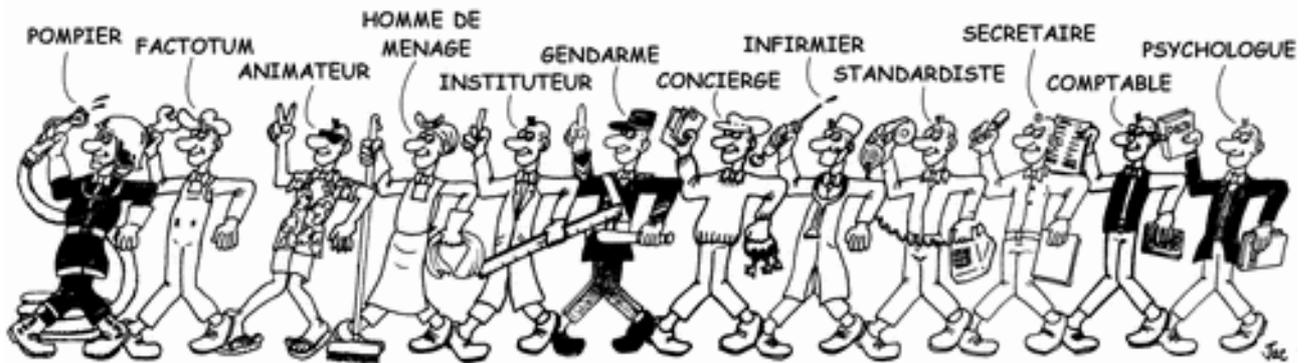


La finale aura lieu le mercredi 29 juin dans la salle Richelieu à la Comédie française à Paris ! Mardi après-midi 8 février, les élèves liront leur passage et nous allons élire notre championne ou notre champion. Le jury sera composé : des élèves, de Juliette, de Frédérique, de la maîtresse et du maître. Nous vous dévoilerons le nom de notre champion pour l'étape départementale dans le prochain numéro !

Léanne (CM1)

Le Covid19

Le directeur des Marronniers, Sylvain Nicod, maître des CM1/CM2 Victor Hugo, est très occupé depuis la pandémie du covid 19.



Sur la porte du bureau, on voit un dessin humoristique avec les différents métiers du directeur d'école : gendarme, pharmacien, chirurgien, pompier, secrétaire, factotum, psychologue, animateur, homme de ménage, instituteur, concierge, standardiste, comptable ... Depuis la rentrée, on voit que le Covid19 a bien chamboulé l'école et prend beaucoup de temps au maître ! Le maître est à l'école des Marronniers depuis 16 ans dont 4 ans de direction depuis septembre 2018.

Louis, Tao, Tom, Kelvyn et Shawna

PETIT TOUR CHEZ LES CM1-CM2 J.PRÉVERT

AU SKI !



Au ski on a fait deux grands tours et plein de grandes descentes et on tombe souvent. Les premières sorties, ça bottait, on avait plein de neige collée sous nos skis. Alors on n'avancait pas trop et on n'arrivait pas glisser dans les descentes.

Mais un samedi matin, des parents sont venus aider les maîtres et les maîtresses à farter les skis. On a bien senti la différence ! Avec Patrice, on est passé sous le Côtard et à la place d'avancer on reculait ! La fois suivante, on est même allé jusqu'à la ferme de Tim avec la maîtresse et un petit groupe d'élèves ! Merci aux parents pour le fartage !

Tim, Ylan et Maxime

Nos recettes d'art plastique

En art on a dessiné des bonhommes de neige, voici la recette...

1. Prendre une feuille bleue et tracer grand rond depuis le coin en bas de la feuille.
2. Tracer un rond plus petit au-dessus du premier et un troisième encore plus petit.
3. Colorier les ronds en faisant un dégradé avec un pastel blanc sans aller jusqu'au milieu.
4. Dessiner une carotte, un bonnet et une écharpe.
5. Ajouter une bouche, des yeux et des boutons en faisant des carrés noirs.
6. Dessiner quelques flocons autour du bonhomme.



Et maintenant, voici la recette de la ville en hiver ...



1. Tracer 7 vagues sur une feuille.
2. Dessiner des flocons avec une craie grasse blanche.
3. Peindre chaque vague avec de l'encre bleue, turquoise, violette... L'encre n'accroche pas sur la craie grasse, ça fait des flocons dans le ciel !
4. Sur une feuille blanche, dessiner une ville avec des bâtiments de formes et de tailles différentes puis repasser les contours au feutre foncé.
5. Découper les contours de la ville et la coller sur le fond peint à l'encre.
6. Colorier les bâtiments ou les laisser en noir et blanc.

Apolyne et Mathias

La forêt en hiver

Cette année, nous avons fait des cabanes dans la forêt du Cotard. Nous faisons différentes activités : des exercices, de la lecture, des jeux et silence on lit. Le 14 janvier, nous avons fait de la peinture dans la neige, un feu et du chocolat chaud. Et nous avons continué nos cabanes . Pendant qu'on faisait le feu, la maitresse a posé son appareil photo sur un tronc d'arbre et a fait un "time lapse": l'appareil photo a pris une photo toutes les 10 secondes pendant une heure. Et quand on regarde, ça fait un petit film en accéléré.

Loukas, Lana, Lorelai, Lara

Visite du collège Mont-Miroir

Le mardi 11 janvier, on a visité le collège Mont-Miroir à Maiche...



On y est allé en bus. Le matin on a visité le collège sous forme de jeu de piste : on a fait des équipes avec des élèves de 6ème et on devait répondre à des énigmes en allant voir différents professeurs ou différentes salles. Le midi on a mangé à la cantine : salade de pâtes ou de chou, bœuf bourguignon, carottes et île flottante. Ensuite, nous avons visité le CDI (Centre de Documentation et d'Information) : on pouvait lire un livre ou jouer à un jeu de société.



Après nous sommes allés en cours d'EPS dans le gymnase. Nous avons fait escalade : tenir le plus longtemps, faire des figures... Puis nous sommes allés en cours d'Anglais. Puis nous sommes retournés en salle polyvalente pour le debrief de la journée. À 15h45 nous sommes repartis en bus. Nous avons adoré cette journée !

Dorian, Chloé, Sohane, Marilou



QUOI DE NEUF CHEZ LES CP-CM1 ?

Bienvenue au marché de connaissances des CP/CM1
Robert Desnos !

Mots originaux : à vous de jouer

Trouvez quel mot correspond à sa définition.

kamishibai / aspic / entourloupe / gomina / farouche

- * Mauvais coup ou une mauvaise blague.
- * Animal ou personne qui se sauve dès qu'on s'approche.
- * C'est du gel pour rendre les cheveux lisses.
- * Théâtre de papier où on fait défiler des images en racontant des histoires. Ce mot vient du Japon.
- * C'est le nom donné à une vipère au venin très dangereux.

Charade de l'agenda coop

Mon premier est un vêtement féminin.
Mon second est la 9ème lettre de l'alphabet.
Mon troisième est la 3ème planète la plus proche du soleil.
Mon tout est une planète de notre système solaire.



Du côté des artistes

Tous les mois on découvre une oeuvre d'arts et tous les mardis on fait musique.

L'oeuvre est affichée en classe et le matin on dit nos mots, nos impressions puis, à la fin du mois, le maître nous donne une fiche bilan.

Voici les deux dernières oeuvres :



→ “La remise des chevreuils”, un tableau peint par Gustave Courbet. C'est un peintre réaliste franc-comtois.

→ “L'éléphant Célèbes” de Max Ernst, un artiste allemand qui a fait des créations surréalistes.



En musique on a écouté un morceau d'opéra d'un compositeur italien, Verdi. Avec des percussions (tubes, cymbalettes) il fallait refaire le rythme du morceau. Et cette semaine on a fait le même travail sur une chanson du groupe Queen.

Et toi, tu te sens comment ?

L'agenda coopératif est un cahier où nous mettons les devoirs. Dedans il y a aussi des questions et des activités. Une fois on devait dire quelle émotion on a quand on n'arrive pas à faire quelque chose.

*tristesse, colère, inquiétude,
agacement, frustration, déception*

8 images, 8 CP : déjà 4 histoires !

En premier on regarde les 8 images et on dit leur nom. On dit quel son on retrouve dans ces images. Ensuite on invente une histoire avec ces 8 images.

D'abord on réfléchit et on dit nos idées que le maître écrit dans des phrases au tableau. On relit puis on cherche à faire une histoire amusante. À la fin on relit l'histoire et on écrit un titre.

Voici nos 4 titres : Le déjeuner de Métalo, La pire journée de Barbe-Blanche, Journée de repos, Des gourmandises surprenantes.

Si vous voulez lire nos histoires venez nous voir à l'école !

Vent debout

En arts nous avons appris ce que veut dire "vent debout". Au départ il fallait expliquer ce que ça voulait dire pour nous. On pouvait utiliser plein de matériaux : de la colle, des crayons, des bouteilles, du carton, du bois, du papier de soie, du papier vitrail, etc...

Le sens propre c'est quand tu as le vent de face sur un bateau (vent de bout). Le sens figuré c'est quand tu es contre quelque chose par exemple tu es contre le harcèlement.



Vent debout c'est aussi le titre d'un spectacle de marionnettes que les CM1 de la classe iront voir à Maiche le vendredi 11 février après-midi.

Pour préparer le spectacle on apprend des bases de théâtre.



Les petits nombres qui défilent dans la classe

131 ?

Le nombre 131 correspond à notre compte à rebours de la classe découverte en Auvergne.

19 ?

19 est le nombre de jours restants avant le spectacle «Vent Debout» que les C.M.1 iront voir à Maiche.

69 ?

Vous vous rendez compte : 69 jours d'école ! Il nous faudrait peut-être des vacances. Qu'en dites-vous ?

12 ?

12 sur 18 c'est le nombre d'élèves que l'on était lundi 24 et mardi 25 janvier.

$\frac{2}{3}$ (deux tiers) de la classe était là et $\frac{1}{3}$ (un tiers) était absent à cause du corona.

LES CE1-CE2 A.CHEDID VOUS OUVRENT LEUR PORTE



Les CE1-CE2 sur leurs skis

Jeudi en ski !

Quand on va en ski déjà on descend à la cave, on met les chaussures, on prend les skis et on remonte sous le préau. Ensuite on part. On commence juste avant le stade et on skie jusqu'aux pentes, on monte en escalier et ensuite on descend avec les mains, sur les genoux et on plie les genoux. C'est génial.

Zoé, Tom, Jamie-Lee

Fête du centième jour

Nous faisons la date du jour où il y a 7 cases ou l'on met par exemple le lundi au milieu, le dimanche avant et le mardi après. Le nombre du jour est au dessus et le mois est en dessous. La dernière chose que nous avons est un petit château de 1 à 100 et quand ce sera le centième jour d'école nous ferons la fête des 100 jours. Nous y sommes bientôt parce que nous avons dépassé le 65e jour !

Maëlie, Charlotte

Sport dehors !

On adore le sport ! On fait des jeux de rythme sous le préau. On fait des cerceaux musicaux ou des jeux dans des cerceaux où on danse dedans. On fait aussi des gestes, des bruits ou on saute à cloche-pied. On fait le tour de la cour de récréation et on joue avec des balles.

Ivana, Roxane, Annaïg



Tom, Jamie-Lee, Roxane et Raphaël lors des cerceaux musicaux

Le tour du monde en chant



On a appris comme chanson « Si j'allais en Chine » des Infantastiques et aussi le « Coeurdonnier » de Soprano. On les lit plusieurs fois. On a aussi appris « Noël » des enfants du monde et aussi « Bamba li ». On a fabriqué des « Taogus » pour faire de la musique !

On aime bien faire ça.

Anis, Raphaël

Soumaya, Ivana, Charlotte, Tom, Kirsten, Zoé, Raphaël, Anis, Chloé et Roxane avec leur « taogu »

Travail avec les autres classes

En anglais on a appris à dire les sentiments dans la classe de maîtresse Nathalie avec les autres CE2. Ils viennent aussi dans notre classe et on a fait les chiffres romains et les capitales de l'Europe. On aime bien parce qu'on ne les voit pas beaucoup et qu'ils sont gentils.

Louanne, Hector, Ella

BIENVENUE CHEZ LES C.P

Huit images pour une histoire

En ce moment, avec Métalo, nous inventons des histoires.

Métalo nous donne huit images. Elles contiennent toutes le nouveau son que nous allons apprendre. Avec elles, nous devons imaginer une histoire en les utilisant toutes !

Parfois, nous écrivons des textes rigolos. C'est la maîtresse qui écrit à l'ordinateur ce que nous lui racontons. Quelques fois, elle nous donne des idées, parce que ce n'est pas toujours facile.

Nous avons écrit 4 textes :

« Vite fait, bien fait ! », « Les aventures de Barbe Blanche », « Le sauvetage du veau » et « L'anniversaire d'Adil »

Voici nos deux préférées :

8 images pour inventer une histoire



Vite fait, bien fait !

Monsieur Cornichon était en train de mettre son pantalon marron au salon, quand tout à coup , il regarda sa montre et s'aperçut qu'il était déjà midi moins dix et qu'il fallait préparer le repas. Il regarda dans son réfrigérateur, et dans ses placards, tout était vide ! Vite ! Il fila acheter un potiron et un melon au magasin de l'autre côté du pont. Il rentra chez lui et cuisina une bonne soupe. Ouf, juste à temps !



Le sauvetage du veau

Un jour, Métalo était en train de lire un livre, quand il entendit du bruit de hors. Il regarda par la vitre et vit que le vent soufflait très fort. Il pensa au petit veau qui était dans le pré avec sa maman la vache. Inquiet pour eux, il se dit qu'il fallait les rentrer. Il prit son vélo qui était devant la maison et fila à toute allure vers la pâture. Il ramena le veau et sa maman à l'écurie et les installa à côté de Volovan, le vieux cheval de Métalo.