Cachet et Numéro de l'établissement RNE <input type="text"/> <input type="text"/>	Lycée Follereau 3 rue Louis MARCHAL 90000 BELFORT
Retour des dossiers à l'établissement demandé le 10 mai 2021	
N° INE : Nom : Prénom : Date de naissance : _/~/_____ Sexe : M ☐ F ☐ Scolarité 2020/2021 - Classe : Nom et qualité du représentant légal : Père ☐ Mère ☐ Représentant légal ☐ Adresse : Code postal : Ville : Tel : E-mail :@.....	
Demande d'internat : oui ☐ non ☐	
Signature de l'élève :	Signature des représentants légaux :
DECISION DE LA COMMISSION D'ADMISSION	
☐ admis ☐ liste supplémentaire n° ☐ refusé Motif du refus :	

PROCEDURE DE RECRUTEMENT Uniquement par votre établissement

Les sections internationales s'inscrivent dans le cadre de partenariats bilatéraux conclus entre la France et les Etats étrangers ou des organismes représentant leur système éducatif. L'enseignement spécifique dispensé dans les sections internationales, constitué d'un enseignement complémentaire de lettres étrangères et d'une ou de deux disciplines non linguistiques, prépare les élèves à présenter l'option internationale du baccalauréat (OIB). Pour entrer dans cette section en 2^{de} GT, le candidat doit être susceptible d'atteindre le niveau B2 du CECRL.

- ⇒ Les dossiers de candidature sont adressés aux familles par l'intermédiaire des établissements d'origine.
- ⇒ Ce dossier de candidature doit **impérativement** être retourné dûment complété et signé à l'établissement envisagé **pour le 10 mai 2021**.
- ⇒ Vous recevrez une convocation pour participer aux tests d'aptitude (écrit et oral) qui se dérouleront les **lundi 17 et mardi 18 mai 2021**.
- ⇒ Une commission se réunira le **mardi 25 mai** pour établir la liste des candidats retenus, une liste supplémentaire sera également possible.

Vous serez ensuite informé(e) de la décision d'admission par la Direction des Services Académiques (DSDEN) du Territoire de Belfort :

- ⇒ Si votre enfant est admis ou classé en liste supplémentaire, vous reporterez le choix de la section internationale anglais sur la fiche d'aide à la saisie correspondant à son niveau scolaire.
- ⇒ S'il ne satisfait pas aux exigences de cette formation, vous supprimerez cette demande de la liste de vos vœux.

Vous serez définitivement informé par courrier, sous couvert du chef d'établissement d'origine, de la décision de la commission d'affectation, le **mardi 29 juin 2021**, (ou le **mercredi 30 Juin 2021 via le TSA**).

FICHE PEDAGOGIQUE

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Une section internationale américaine a-t-elle été suivie au collège ?

oui non

Une partie de la scolarité a-t-elle été réalisée dans un pays anglophone ?

oui non

Une partie de la scolarité a-t-elle été réalisée dans un pays non anglophone autre que la France?

oui non

PARTIE A COMPLETER PAR LE PROFESSEUR D'ANGLAIS :

Nom et prénom : Signature :

1) Niveau de compréhension orale :

Entourez le niveau général : A1 A2 B1 B2 C1 C2

Capacités de l'élève lorsqu'il / elle est confronté(e) à un travail niveau 3^e :

Avez-vous eu l'occasion d'observer les capacités de l'élève dans un autre contexte, avec un travail de difficulté supérieure? Si oui, merci de résumer vos observations.

Pensez-vous que l'élève soit capable de suivre des cours de littérature et d'histoire-géographie sans aucun recours à la langue française ?

2) Niveau de compréhension écrite :

Entourez le niveau général : A1 A2 B1 B2 C1 C2

Capacités de l'élève lorsqu'il / elle est confronté(e) à un travail niveau 3^e :

Avez-vous eu l'occasion d'observer les capacités de l'élève dans un autre contexte, avec un travail de difficulté supérieure? Si oui, merci de résumer vos observations.

Pensez-vous que l'élève soit capable de lire et comprendre l'essentiel d'un roman en anglais de façon autonome ?

FICHE PEDAGOGIQUE

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

3) Niveau d'expression orale :

Entourez le niveau général : A1 A2 B1 B2 C1 C2

Capacités de l'élève lorsqu'il / elle est confronté(e) à un travail niveau 3^e :

Avez-vous eu l'occasion d'observer les capacités de l'élève dans un autre contexte, avec un travail de difficulté supérieure? Si oui, merci de résumer vos observations.

Pensez-vous que l'élève soit capable de parler en continu (5 minutes) sur un sujet familier mais de façon spontanée ?

4) Niveau d'expression écrite :

Entourez le niveau général : A1 A2 B1 B2 C1 C2

Capacités de l'élève lorsqu'il / elle est confronté(e) à un travail niveau 3^e :

Avez-vous eu l'occasion d'observer les capacités de l'élève dans un autre contexte, avec un travail de difficulté supérieure? Si oui, merci de résumer vos observations.

Pensez-vous que l'élève soit capable de rédiger un résumé d'article de presse ou un sujet d'invention sans trop de difficulté ?

En ce qui concerne la qualité de l'expression, merci de noter vos observations (maîtrise de la morphosyntaxe et richesse de l'expression) :

5) Motivation de l'élève :

Comment percevez-vous le niveau de motivation de l'élève pour la Section Internationale Américaine ?

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

PARTIE A COMPLETER PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL :

Matière enseignée :

Nom et prénom : Signature :

Avis du professeur principal sur la poursuite en section internationale anglais après consultation de l'équipe pédagogique :**Capacité de travail :****Motivation affichée pour cette section :****Avis éventuel du psychologue de l'éducation nationale :****VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT :**

Cachet et signature :