

## Visite de prérentrée du recteur Chanet au lycée du Bois, le 30 août 2016

### Témoignages des personnels administratifs

#### **Maryline Mirat, gestionnaire**

*"Après avoir obtenu mon concours d'AAE sur liste d'aptitude, j'ai rejoint le lycée du Bois où j'occupe le poste de gestionnaire depuis plus de deux ans. J'ai découvert un métier riche et passionnant. Le profil de ce poste requiert une réelle polyvalence et parallèlement nous concède une autonomie autant appréciée que nécessaire. Le défi de ce métier est de trouver sa place dans l'équipe de direction et de réussir à fédérer une équipe composée parfois de personnalités que tout oppose. Enfin, je tiens à insister sur l'importance du réseau de gestionnaires qui demeure la clef de la réussite lors de notre prise de fonction et bien plus encore"...*

#### **Françoise Coupat, proviseure-adjointe**

*"Après une carrière d'enseignante dans l'enseignement supérieur, j'ai rejoint il y a deux ans le lycée du bois de Mouchard en tant que proviseure adjointe. J'apprécie d'intervenir dans la variété du quotidien d'un établissement scolaire, avec l'ensemble de ses personnels. Le travail collectif avec le chef d'établissement et au sein de l'équipe de direction est enrichissant de points de vue différents. Se mobiliser au service des missions du service public de l'Éducation nationale, être au contact des professeurs, des élèves et de leurs familles, enrichir les savoir-faire techniques liés au métier sont des préoccupations de chaque instant. L'environnement professionnel et technique du lycée du bois donne une couleur particulièrement intéressante à mon poste."*

#### **Jean Canaguier, directeur délégué aux formations professionnelles et techniques**

*"Ma première mission est de conseiller le chef d'établissement sur la politique à mener et de définir une vision prospective de l'évolution de l'établissement. À ce titre, je dois avoir une bonne connaissance du milieu socioéconomique dans lequel les élèves, étudiants et apprentis sont insérés."*

*La politique de l'établissement se traduit ensuite par une relation directe avec la région qui est la collectivité de rattachement. En tant que DDFPT, je propose un plan d'investissements en cohérences avec les orientations prises. Je veille aussi à la mise en sécurité des équipements.*

*Le deuxième axe de travail est en relation avec le rectorat : je détermine les besoins en professeurs et leurs profils en fonction des effectifs et de l'évolution de la structure. Quand la structure est connue, il gère l'organisation pédagogique des filières technologiques et propose les emplois du temps pour les enseignements professionnels et technologiques qui sont dépendants des moyens disponibles dans l'établissement.*

*Je tisse tout au long de l'année des relations avec les entreprises : suivi du placement des stagiaires, récolte de la taxe d'apprentissage, relations école-entreprises, relations internationales. Je détermine les besoins en matières, matériaux et déclenche les approvisionnements en relation avec le service d'intendance. Enfin il est présent au côté de l'équipe de direction pour l'aide à l'orientation et l'organisation des examens lors des épreuves technologiques et professionnelles".*