



Votre avenir avec un temps d'avance

"Sensibiliser les élèves sur les violences faites aux femmes"

## Projet Erasmus



**IES MATA JOVE**



# Erasmus+

- Un programme pour l'Education, la formation la jeunesse et le sport
- Aide les établissements à travailler dans le cadre de partenariats européens ou internationaux avec un large panel d'acteurs privés et publics
- Favorise la coopération entre établissements (élèves, enseignants, administration...) de l'Union Européenne autour de thématiques communes.
- Permet les échanges (mobilité physique) entre élèves d'établissements européens
- L'Europe finance les projets retenus

## Les établissements partenaires



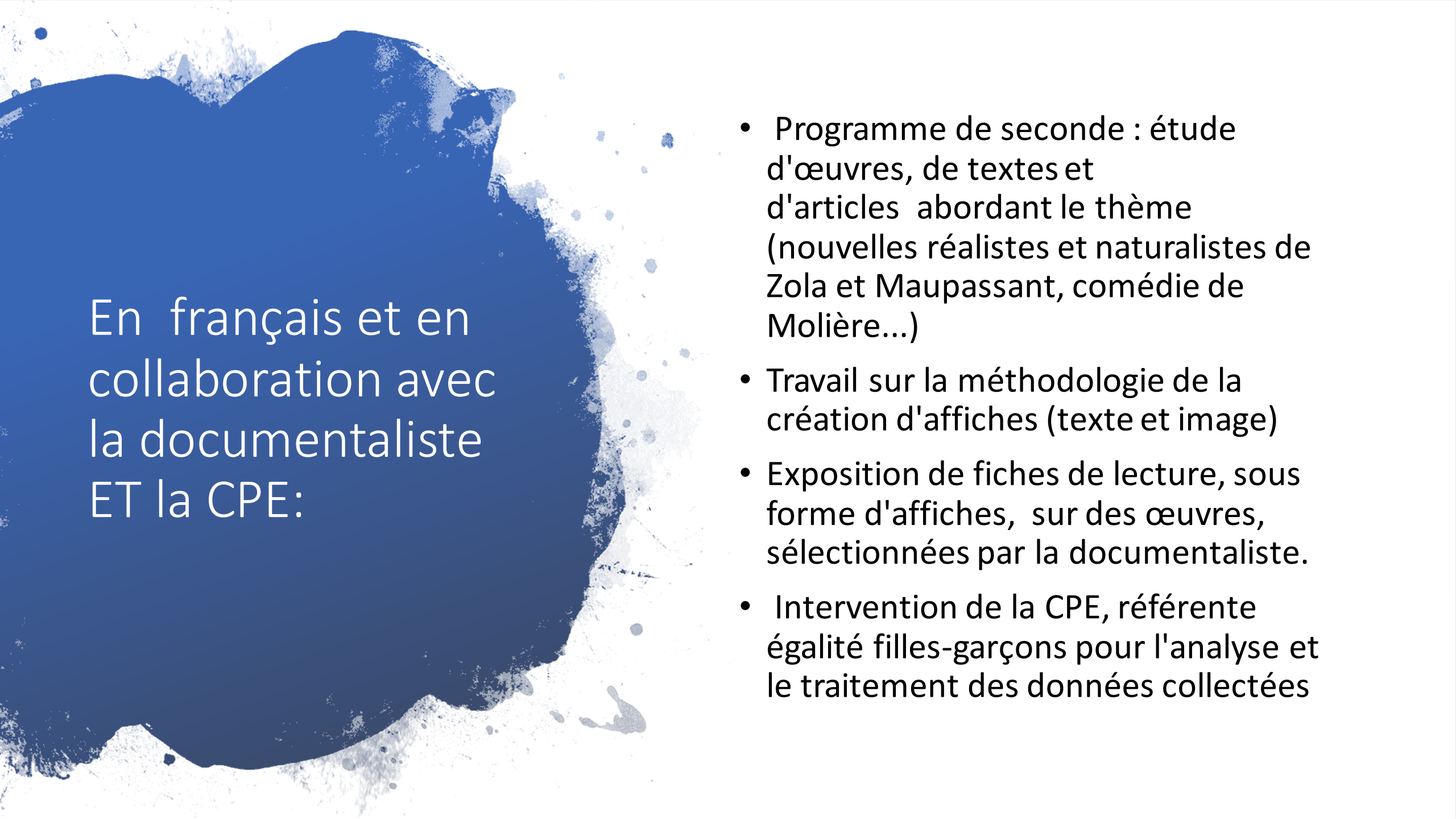


## Pour faire quoi?

- Faire travailler et collaborer élèves français et espagnols autour de la thématique de la violence faite aux femmes et les faire collaborer autour de la prévention possible auprès des élèves.
- Développer les compétences en langue espagnole et française des élèves.
- Stimuler la curiosité et favoriser la connaissance sur la culture et le modèle social du pays voisin.
- Développer la citoyenneté européenne.
- Réaliser des travaux collaboratifs à distance en utilisant le numérique.
- Rendre de jeunes élèves européens acteurs de la sensibilisation et la prévention des violences faites aux femmes.
- Eduquer les jeunes dans le respect de l'autre sexe, le refus des stéréotypes et en faveur de la parité.

# Un travail interdisciplinaire

- Une équipe de professeurs de français, espagnol, documentaliste et C.P.E. (référénte égalité filles-garçons), s'est constituée afin de faire comprendre aux élèves comment l'Espagne et la France abordent la problématique et la sensibilisation de la violence faite aux femmes.
- Les élèves français travailleront en partenariat avec des élèves espagnols, qui eux aussi sont encadrés par une équipe interdisciplinaire de professeurs (histoire, français, sport, Arts Plastiques).



En français et en  
collaboration avec  
la documentaliste  
ET la CPE:

- Programme de seconde : étude d'œuvres, de textes et d'articles abordant le thème (nouvelles réalistes et naturalistes de Zola et Maupassant, comédie de Molière...)
- Travail sur la méthodologie de la création d'affiches (texte et image)
- Exposition de fiches de lecture, sous forme d'affiches, sur des œuvres, sélectionnées par la documentaliste.
- Intervention de la CPE, référente égalité filles-garçons pour l'analyse et le traitement des données collectées



# En espagnol avec l'assistante

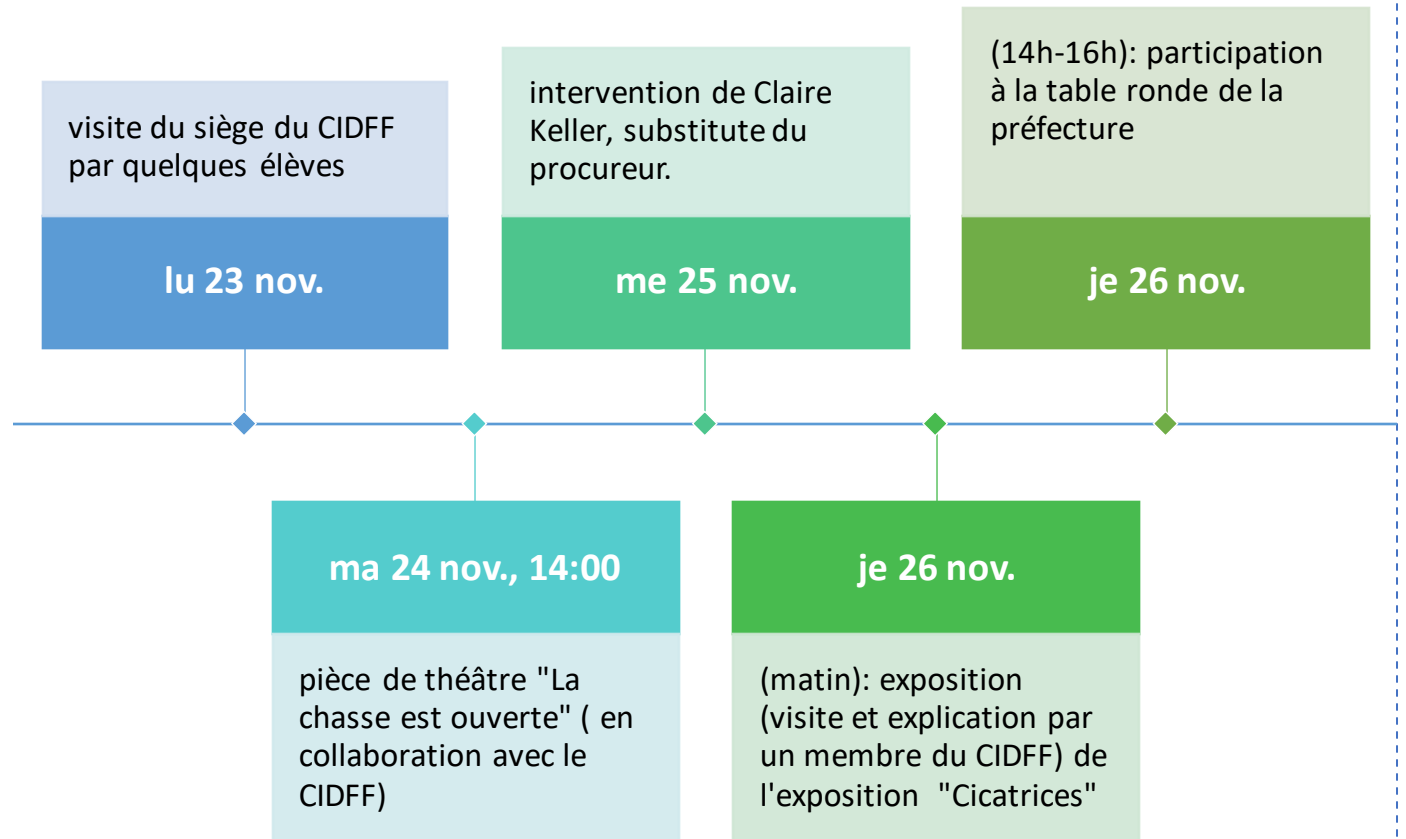
- Publication des activités sur la plateforme: traduction des différentes informations.
- Création de la charte graphique du projet.
- Communication avec les correspondants: emails, visioconférence.
- Création, mise en page des affiches, de l'ebook.
- Résumé des évènements en espagnol.
- Prise en mains des outils numériques.

# Les activités en France





# Semaine autour de la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes



Compte-rendu  
ce cette  
semaine et  
partage avec  
nos partenaires

Partage des informations collectées sur la  
plateforme eTwinning sous forme d'articles,  
de photos

Rédaction d'articles sur le magazine  
collaboratif

Revue de presse (publication sur le magazine  
collaboratif et sur eTwinning)

A blue ribbon graphic with a folded end on the left side, containing white text.

Les autres activités  
(collaboratives)

# Quoi?



Du 25 octobre au 25 novembre

Parlons des violences  
au sein du couple

#ViolenceJeTeQuitte



[www.violencejetequitte.fr](http://www.violencejetequitte.fr)

cidff  
région  
PACA

Avec le soutien de



- -Participation au concours de dessins et d'affiches "Pour la prévention des violences sexistes et sexuelles" Affiches réalisées en collaboration avec les partenaires espagnols (cérémonie officielle le 8 mars)
- Travail de revue de presse et publication sur eTwinning
- Analyse des informations collectées par nos partenaires
- Visio conférences (etwinning)
- Exposition en janvier "Violence je te quitte"
- Rencontres avec l'association Léo Lagrange et Solidarité femmes



# Journée du 8 mars 2020

- Sensibilisation auprès des élèves français du lycée Jules Haag et espagnols de l'IES Mata Jove de Gijón
- Revue de presse en France et en Espagne
- Résultats du concours d'affiches
- Exposition des affiches de l'atelier lecture

# Les partenaires en France



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**PREFECTURE  
DU DOUBS**

# Les partenaires en Espagne:

 **Fundación Secretariado Gitano**  
**Gijón**

Ponemos a tu disposición estos medios de comunicación con el objetivo de resolver cualquier duda que tengas mientras duren las medidas establecidas por el COVID-19

985301186 / 589173909

Email: [fsggijon@gitanos.org](mailto:fsggijon@gitanos.org)

Web: [www.gitanos.org](http://www.gitanos.org)

Facebook: <https://es-es.facebook.com/FSGPincipadoAsturias/>

Instagram: [@gitanos\\_org\\_ast](https://www.instagram.com/gitanos_org_ast/)

Twitter: [@gitanos\\_org\\_AST](https://twitter.com/gitanos_org_AST)

 **SARA**  
Suárez Solís  
ASOCIACIÓN DE MUJERES



**Gijón** | Igualdad

**LA CASA MALVA**

**“CUANDO MALTRATAS A UNA MUJER DEJAS DE SER UN HOMBRE”**  
ANTE EL MALTRATADOR, TOLEPIANCIA CERVO.



Comment?





- Une plate-forme sécurisée et gratuite pour travailler de façon collaborative avec nos partenaires espagnols.
- Pour échanger à distance, en collaborant de façon sécurisée afin d'atteindre les objectifs du projet.
- Pour faire des visio conférences.

Comment?



# Les mobilités: Principe de réciprocité

Accueil en France  
Séjour en Espagne

# En Espagne: Quand, où, comment, qui et pourquoi?

- En Février , mars... (selon l'évolution de la pandémie) pour 5 jours sur place
- Chez les correspondants espagnols de l'établissement partenaire
- Pour:
  - Assister aux cours en Espagne et analyser l'implication de l'établissement dans la sensibilisation des violences faites aux femmes
  - Rencontrer les associations espagnoles impliquées dans le projet et faire des études comparatives sur la façon dont est abordée la thématique
  - Travailler avec les élèves espagnols sur le produit final, échanger ...

Financement du séjour par l'UE



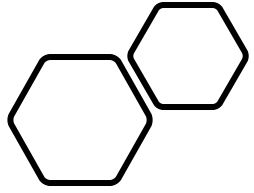
# En France (accueil des espagnols)

- En avril (selon l'évolution de la pandémie)
- Chez les élèves français engagés dans l'échange
- Visite de l'établissement et cours avec les correspondants
- Rencontre avec les associations impliquées dans le projet
- Travail avec les élèves français pour aboutir au projet final



# La sélection des élèves et leur engagement





# Les obligations et devoirs de chacun



RÉALISER LES ACTIVITÉS DEMANDÉES  
AVEC SÉRIEUX ET DANS LES  
DÉLAIS IMPARTIS



ASSISTER AUX DIFFÉRENTES  
PRESTATIONS PROPOSÉES (PIÈCE DE  
THÉÂTRE, EXPOSITIONS...)



RESPECTER SON ENGAGEMENT DANS LE  
PROJET EN ACCUEILLANT NOTAMMENT  
SON CORRESPONDANT ESPAGNOL

A blue ribbon graphic with a folded end on the left side, containing white text.

Les résultats attendus

# Des productions collaboratives

- Logo/ charte graphique du projet
- Interventions régulières de chacun sur eTwinning
- Affiches collaboratives pour le concours
- Revue de presse sur le sujet dans les deux pays
- **Plaquette, fascicule, outil** (dans les deux langues) pour sensibiliser les élèves sur la prévention indispensable des violences faites aux femmes
- Diffusion des résultats dans les établissements scolaires et associations partenaires

