

Usagers	Rédaction	Publics concernés
L'intéressé(e) et sa famille ou référent légal L'équipe de direction de l'établissement d'inscription DSDEN / IEN-IO / CASNAV / Établissement(s)/CIO	UPE2A, CIO et/ou chargé de mission CASNAV	Élèves allophones arrivants sur le territoire Élèves allophones arrivants d'autres académies (y compris DOM-COM sans maîtrise suffisante de la langue)

Nom

Prénom

M

F

Date de Naissance



### 1. SITUATION D'ENTRETIEN

Date d'entretien

Lieu d'entretien

Jeune reçu(e) seul(e)

Jeune reçu(e) avec sa famille et/ou famille d'accueil

Jeune reçu(e) avec un référent (travailleur social, éducateur, interprète...)




Contact famille

Coordonnées et institution référent

### 2. PARCOURS SCOLAIRE ANTÉRIEUR

Liens documentaires sur la scolarité antérieure

[La scolarité antérieure de l'élève](#)

Documents sur le parcours scolaire antérieur	Oui	Non	Nature des documents
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Scolarité continue		<input type="checkbox"/>	
Scolarité discontinue		<input type="checkbox"/>	
Très peu ou pas de scolarisation antérieure		<input type="checkbox"/>	

#### Équivalent dans l'école française du niveau scolaire antérieur

CM1	CM2	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autre

Descriptif du parcours scolaire antérieur

### 3. LANGUES

Utilisation du livret d'accueil bilingue de présentation du système éducatif

Oui Non

[Liens Livrets plurilingues](#)

[Accueillir l'élève et sa famille dans la langue d'origine](#)

Langues	parlée(s)	écrite(s)
Langue(s) de l'entretien d'accueil		
Langue(s) familiale(s)		
Langue majeure de scolarisation antérieure		
Autres langues de scolarisation antérieure		
Autres		

[Liens documentaires sur les pays et les langues](#)

[Connaissance des systèmes géo-linguistiques](#)

### 4. PREMIÈRES CONCLUSIONS D'ORIENTATION

[Liens réglementaires](#)

[Organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés](#)  
[Mise en œuvre académique des circulaires nationales](#)

*Projet individuel et d'étude*

*Commentaires*

Modalités de prise en charge suggérées	Oui	Non
Poursuite d'études nécessitant une inscription initiale en UPE2A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcours inclusif individualisé en classe ordinaire possible avec soutien UPE2A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscription envisageable en classe ordinaire avec soutien linguistique interne à l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne relève pas de la catégorie «Élève allophone arrivant»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bilan réalisé par**

**Bilan communiqué à**