

**COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS
DU SECOND DEGRÉ**

**Circonscription
Besançon V - ASH**

Dossier suivi par
Julien FAEDO
Coordonnateur CDOEASD
Téléphone : 03 81 65 48 93
Mél : cdoea25@ac-Besancon.fr

26 avenue de l'Observatoire
25030 Besançon cedex

Dossier CDOEASD

Complément

scolaire

Livret de l'élève

Date de passation :

Durée de la passation :

Nom et fonction de la personne qui assure la passation de cette évaluation :

.....

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement scolaire :

Enseignant / Professeur principal :

Classe :

Lecture à voix haute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :

Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo : « le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ».

Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring

Compréhension de la lecture

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l'air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D'après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d'or*, livre 16, Éd. des coqs d'or.

1. Dans quel pays se passe cette histoire ?

.....

2. Qu'est-ce qui est né le 20 février 1943 ?

.....

3. Mets une croix dans la case qui convient :

Paricutin est un bœuf

Paricutin est un volcan

Paricutin est un voisin

4. D'où vient le grondement sourd ?

.....

.....

.....

.....

item 1

1	3	9	0
---	---	---	---

5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient

Le fermier et sa fille

La naissance d'un volcan

Catastrophe en Chine

La mort d'un volcan

item 2 1 9 0

6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (mets une croix dans la case qui convient)

au bout de quelques semaines

au bout de un an

au bout de 4 mois

7. Remets en ordre les étapes en indiquant les numéros dans les cases.

projection de rochers

coulée de lave

grondement sourd

apparition d'un nuage de fumée

pluie de cendres

8. Pourquoi le champ n'est-il plus cultivable ?

.....
.....
.....

item 3 1 3 9 0

Ecriture

Recopie cette recette en respectant sa présentation

Gâteau au yaourt

Ingrédients :

- 4 œufs
- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- 1 cuillère à soupe de levure,

Préparation :

Mélanger dans l'ordre les ingrédients. Verser dans un moule à gâteau. Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.

item 4	1	9	0
item 5	1	9	0
item 6	1	9	0
item 7	1	9	0
item 8	1	9	0

Nombres et calculs

Ecris les nombres en lettres ou en chiffres :

.....	trente-deux
.....	soixante-quinze
56	.....
409	.....

item 18

.....	deux-mille-quatre-cent -vingt-deux
.....	deux -millions-quatre-cent-un-mille-douze
1 278	.....
3 000 003	.....

item 19

Range les nombres du plus petit au plus grand :

741	147	417
------------	------------	------------

--	--	--

123	39	504	161	610	548
------------	-----------	------------	------------	------------	------------

--	--	--	--	--	--

item 20

65 186	156 268	682 651	8 651	5 216	86 652
---------------	----------------	----------------	--------------	--------------	---------------

--	--	--	--	--	--

58	45,23	5,862	315,8	58,62	2,45
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

--	--	--	--	--	--

item 21

Calcule les opérations :

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

item 22	1	9	0
item 23	1	9	0
item 24	1	9	0
item 25	1	9	0
item 26	1	9	0
item 27	1	9	0
item 28	1	9	0

Pose et calcule les opérations

$$135 + 96 + 473 =$$

$$51,16 + 9,304 =$$

$$5,36 \times 24 =$$

$$4185 : 5 =$$

item 29	1	9	0
item 30	1	9	0
item 31	1	9	0
item 32	1	9	0

Problèmes

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 22€.

Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Les parents d'Agnès ont payé €.

item 33	1	9	0
item 34	1	9	0

24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponsevoitures peuvent encore se garer.

item 35	1	9	0
item 36	1	9	0

Julie achète 4 boîtes d'œufs. Chaque boîte contient 6 œufs.

Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Julie a acheté œufs.

item 37	1	9	0
item 38	1	9	0

Voici le montant des économies de trois enfants :

- Pierre a un billet de 5 € et quatre pièces de 1 € ;
- Emilie a deux billets de 5 € et quatre pièces de 50 centimes ;
- Kevin a neuf pièces de 1 € et six pièces de 50 centimes.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 €.

Combien d'argent reste-t-il ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : **Il reste** €.

item 39	1	3	9	0
item 40	1	3	9	0

Grandeurs et mesures

Trace un segment $[AB]$ de 4 cm

X
A

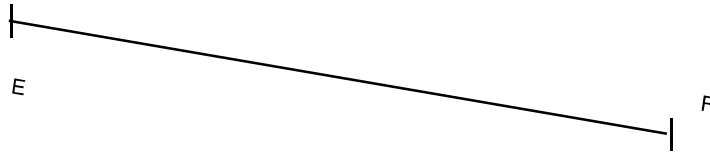
item 41	1	9	0
---------	---	---	---

Trace un segment $[CD]$ de 6,8 cm

C X

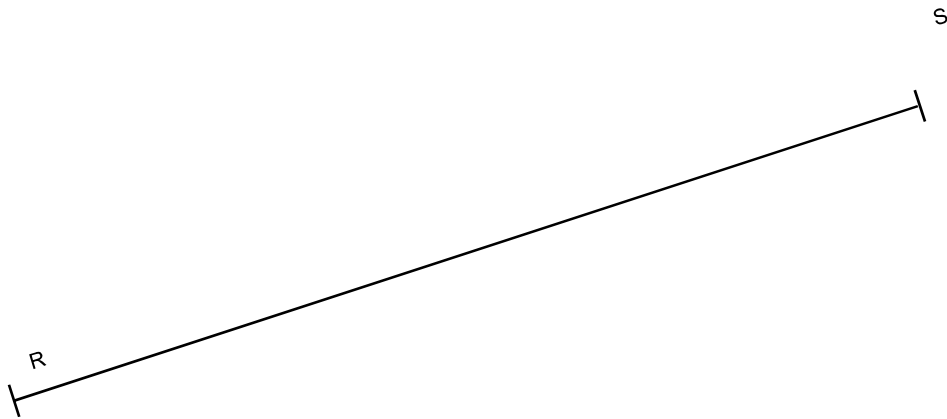
item 42	1	9	0
---------	---	---	---

La mesure de ce segment [EF] est de



item 43

La mesure de ce segment [RS] est de



item 44

Choisis la bonne unité de mesure et coche la case qui convient :

Un stylo mesure	15 litres	<input type="checkbox"/>
	15 centimètres	<input type="checkbox"/>
	15 kilogrammes	<input type="checkbox"/>

Un vélo coûte	100 kilomètres	<input type="checkbox"/>
	100 euros	<input type="checkbox"/>
	100 grammes	<input type="checkbox"/>

Un film dure	2 heures	<input type="checkbox"/>
	2 grammes	<input type="checkbox"/>
	2 mètres	<input type="checkbox"/>

Un pain pèse	250 minutes	<input type="checkbox"/>
	250 grammes	<input type="checkbox"/>
	250 euros	<input type="checkbox"/>

Choisis la bonne mesure et coche la case qui convient :

Prix d'un paquet de bonbons	3 €	<input type="checkbox"/>
	45 €	<input type="checkbox"/>
	150 €	<input type="checkbox"/>

Poids d'une lettre	1000 g	<input type="checkbox"/>
	20 g	<input type="checkbox"/>
	1g	<input type="checkbox"/>

Quantité d'eau dans une bouteille	150 l	<input type="checkbox"/>
	1,5 l	<input type="checkbox"/>
	1 000 l	<input type="checkbox"/>

Surface d'une chambre	24 m ²	<input type="checkbox"/>
	240 m ²	<input type="checkbox"/>
	1000 m ²	<input type="checkbox"/>

item 45

item 46

Gestion des données :

Lis ce tableau et réponds aux questions :

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

classe	nombre d'élèves	nombre de cahiers à commander	nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
Total	110	440	330

Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

.....

Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?

.....

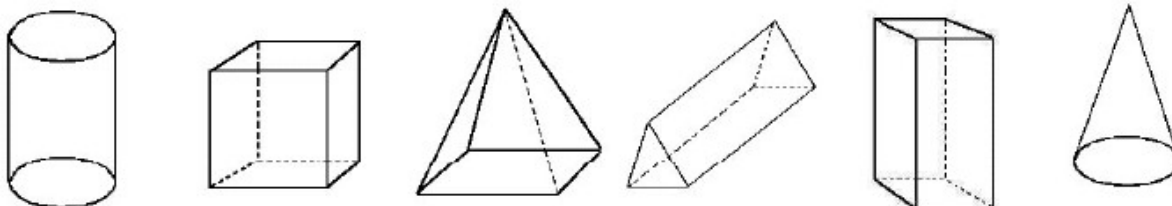
Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

.....

item 47

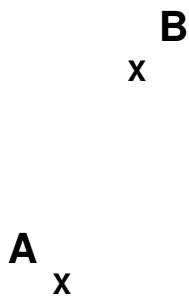
Géométrie

Entoure le **cube**



item 48

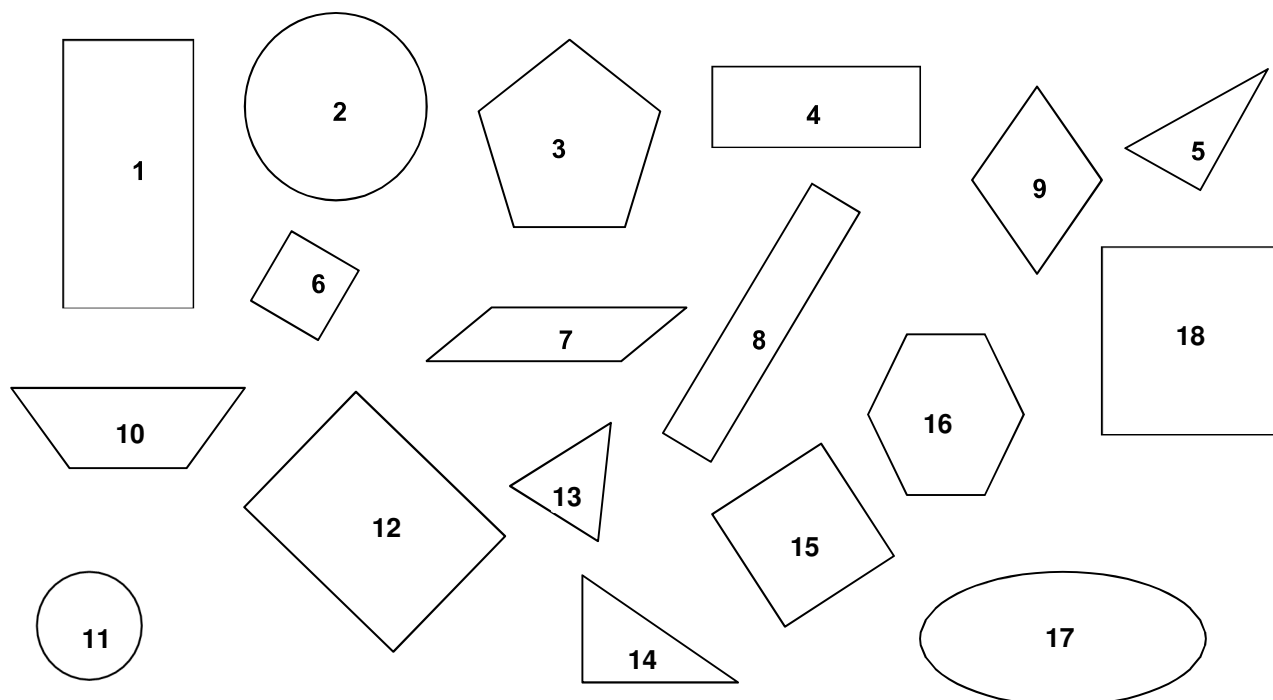
Construis un cercle de centre A passant par B



1 9 0

item 49

Observe ces figures et complète les phrases qui suivent



Les numéros des **cercles** sont :

Les numéros des **triangles** sont :

Les numéros **18, 6 et 15** sont des :

Les numéros **1, 4, 8 et 12** sont des :

item 50 1 9 0

Synthèse de l'enseignant

OBSERVATIONS de l'enseignant sur la passation du protocole (aides apportées, attitude de l'élève, temps passé...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Récapitulatif des compétences et connaissances

MAITRISE DE LA LANGUE	Remarques	Compétences		Codes					
					CE1 68	CE2 95	CM1 116		
				.....	CM2 137	6 ^{ème} 141	5 ^{ème} 154		
		Lecture à voix haute	Note obtenue au test MCLM						
			Qualité de l'oralisation						
		Dictée	Maîtriser les correspondances phonies et graphies						..... /25
			Maîtriser l'orthographe usuelle						..... /25
			Maîtriser les accords grammaticaux						..... /11
			Présence de la majuscule						..... / 5
		Compréhension de la lecture	Repérer des informations explicites (questions 1 2 3 4)	<i>item 1</i>	1	3	9	0	
			Saisir le sens global d'un texte (question 5)	<i>item 2</i>	1		9	0	
			Inférer (questions 6 7 8)	<i>item 3</i>	1	3	9	0	
		Ecriture	Copier sans erreur orthographique	<i>item 4</i>	1		9	0	
			Ponctuation, mise en forme	<i>item 5</i>	1		9	0	
			Présence des accents	<i>item 6</i>	1		9	0	
			Présence des majuscules	<i>item 7</i>	1		9	0	
			Ecriture bien formée, régulière	<i>item 8</i>	1		9	0	
		Production d'écrit	Texte produit de 5 à 10 lignes	<i>item 9</i>	1		9	0	
			Texte produit de plus de 10 lignes	<i>item 10</i>	1		9	0	
			Rédiger en respectant les contraintes syntaxiques	<i>item 11</i>	1	3	9	0	
			Rédiger en respectant les contraintes orthographiques	<i>item 12</i>	1	3	9	0	
			Prise en compte des données imagées	<i>item 13</i>	1		9	0	
			Récit cohérent, progression et enchaînement des idées	<i>item 14</i>	1		9	0	
			Récit ponctué	<i>item 15</i>	1		9	0	
			Faire preuve d'imagination pour poursuivre le récit	<i>item 16</i>	1		9	0	
			Présence d'un titre	<i>item 17</i>	1		9	0	

Remarques	Compétences		Codes					
	Numération	Désigner des nombres entiers inférieurs à 1000	<i>item 18</i>	1	9	0		
		Désigner des nombres entiers supérieurs à 1000	<i>item 19</i>	1	9	0		
		Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	<i>item 20</i>	1	9	0		
		Ranger des nombres entiers et décimaux	<i>item 21</i>	1	9	0		
	Techniques opératoires	Addition sans retenue	<i>item 22</i>	1	9	0		
		Addition avec retenue	<i>item 23</i>	1	9	0		
		Soustraction sans retenue	<i>item 24</i>	1	9	0		
		Soustraction avec retenues	<i>item 25</i>	1	9	0		
		Multiplication sans retenue (1 chiffre au multiplicateur)	<i>item 26</i>	1	9	0		
		Multiplication avec retenues (1 chiffre au multiplicateur)	<i>item 27</i>	1	9	0		
		Multiplication (2 chiffres au multiplicateur)	<i>item 28</i>	1	9	0		
		Additions de plusieurs nombres	<i>item 29</i>	1	9	0		
		Addition avec des nombres décimaux	<i>item 30</i>	1	9	0		
		Multiplication avec des nombres décimaux	<i>item 31</i>	1	9	0		
		Division avec 1 entier au diviseur	<i>item 32</i>	1	9	0		
			Problèmes	relevant d'une addition	démarche	<i>item 33</i>	1	9	0
résultat	<i>item 34</i>				1	9	0	
relevant d'une soustraction	démarche			<i>item 35</i>	1	9	0	
	résultat			<i>item 36</i>	1	9	0	
relevant d'une multiplication	démarche			<i>item 37</i>	1	9	0	
	résultat			<i>item 38</i>	1	9	0	
complexe	démarche			<i>item 39</i>	1	3	9	0
	résultat			<i>item 40</i>	1	3	9	0
	Grandeurs et mesures	Tracer un segment	nombre entier	<i>item 41</i>	1	9	0	
			nombre décimal	<i>item 42</i>	1	9	0	
		Mesurer un segment	nombre entier	<i>item 43</i>	1	9	0	
			nombre décimal	<i>item 44</i>	1	9	0	
		Utiliser les unités usuelles de mesure	<i>item 45</i>	1	3	9	0	
		Estimer une mesure	<i>item 46</i>	1	9	0		
	Gestion des données	Utiliser un tableau	<i>item 47</i>	1	9	0		
	Géométrie	Reconnaître un cube	<i>item 48</i>	1	9	0		
		Construire un cercle	<i>item 49</i>	1	9	0		
		Reconnaître et nommer des figures géométriques simples	<i>item 50</i>	1	9	0		

MATHÉMATIQUES

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un	15
vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des	30
concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon	44
reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	60
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à	74
Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries	90
qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...Un jour, Monsieur Petit	105
décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé,	120
il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand	135
Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie	149
maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie,	167
hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre	183
du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire	199
: Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de	213
chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait	228
tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est	246
fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes	262
d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du	279
présentateur météo: « le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre	293
région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la	306
saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières	320
du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand	335
son réveil sonne : dring,	350
dring, dring.	352

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

(Mots Correctement Lus par Minute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)

Tableau « correction de la dictée » :

Mots	Correspondances phonie / graphie	Mots correctement orthographiés	Accords grammaticaux		Présence de la majuscule
<u>T</u> rois					
enfant <u>s</u>					
promèn <u>ent</u>					
dans					
forêt					
<u>L</u> es					
garçon <u>s</u>					
cherch <u>ent</u>					
des					
champignon <u>s</u>					
sous					
feuille <u>s</u>					
dorées (1 pt pour le « e », 1 pt pour le « s »)					
<u>P</u> endant					
temps					
<u>L</u> éa					
ramass <u>e</u>					
avec					
précaution					
frambois <u>e</u> s					
<u>E</u> lle					
espèr <u>e</u>					
bien					
petit					
lapin					
score	/25	/25	/11	/5	