



RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

Liberté

Égalité

Fraternité



Délégation régionale académique à la formation professionnelle initiale et continue

Formations REEC de réseaux

N.Clerval

LA DRAFPIC

- Un service dirigé par le DRAFPIC (site académique : <https://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique529> / <https://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique383>).
- Ce service met en œuvre et coordonne l'ensemble des missions relatives à la formation professionnelle.
- La DRAFPIC (deux sites : Besançon / Dijon) : FI (formation initiale) + FC (formation continue) → FTLV
- Sur Besançon, la FI est composée d'un adjoint au DRAFPIC, d'une secrétaire et de chargés de missions (4 CM école-entreprise et 1 CM ES&ST).
- Chaque CM a en responsabilité des dossiers et travaille en étroite collaboration avec les organisations professionnelles, les établissements scolaires et le corps d'inspection.

La mission école-entreprise (missions, dispositifs et catalogue d'actions)

Les chargés de mission :

- Séverine Fusaro, coordinatrice de la mission école-entreprise.
- Graziella Galante-Bertolin, chargée de mission école-entreprise.
- Jean-Philippe Rosnet, chargé de mission école-entreprise.
- Nelly Clerval, chargée de mission école-entreprise et ES&ST.

Les missions de la Mission école-entreprise

- Mettre en œuvre la politique de Monsieur le recteur, sous l'égide du délégué régional académique à la formation professionnelle initiale et continue (le DRAFPIC).
- **Gérer l'animation académique des dispositifs structurants de la relation école-entreprise.**
- **Suivre et animer les conventions de partenariats avec le monde professionnel.**
- Contribuer à la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle en favorisant les partenariats avec le monde économique dans la perspective de la mixité des parcours et des publics.

Le cadre réglementaire

▶ [Circulaire n°2016-183 du 22-11-2016](#)

« DEVELOPPER ET STRUCTURER LES RELATIONS ECOLE-ENTREPRISE ».

▶ Réglementation liée aux stages et périodes de formations en entreprise.

▶ Guide documentaire : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1661#1661>

▶ Vademecum Séquences d'Observation en Milieu Professionnel (SOMP) :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article8432>

Les dispositifs structurants de la Mission école-entreprise

1. Les référents école-entreprise en collège (REEC) : N.Clerval.
2. Les comités locaux école-entreprise (CLEE) : G.Galante-Bertolin.
3. Le label « Lycée des métiers » (LDM) : N.Clerval / G.Galante-Bertolin.
4. Les plateformes technologiques (PFT) : S.Fusaro.
5. Les campus des métiers et des qualifications (CMQ).
6. Les conseillers entreprises pour l'école (CEE) : S.Fusaro.
7. Les partenariats académiques.

1. Les référents école-entreprise en collège (REEC)

Enseignants de collèges, nommés référents par leur chef d'établissement.

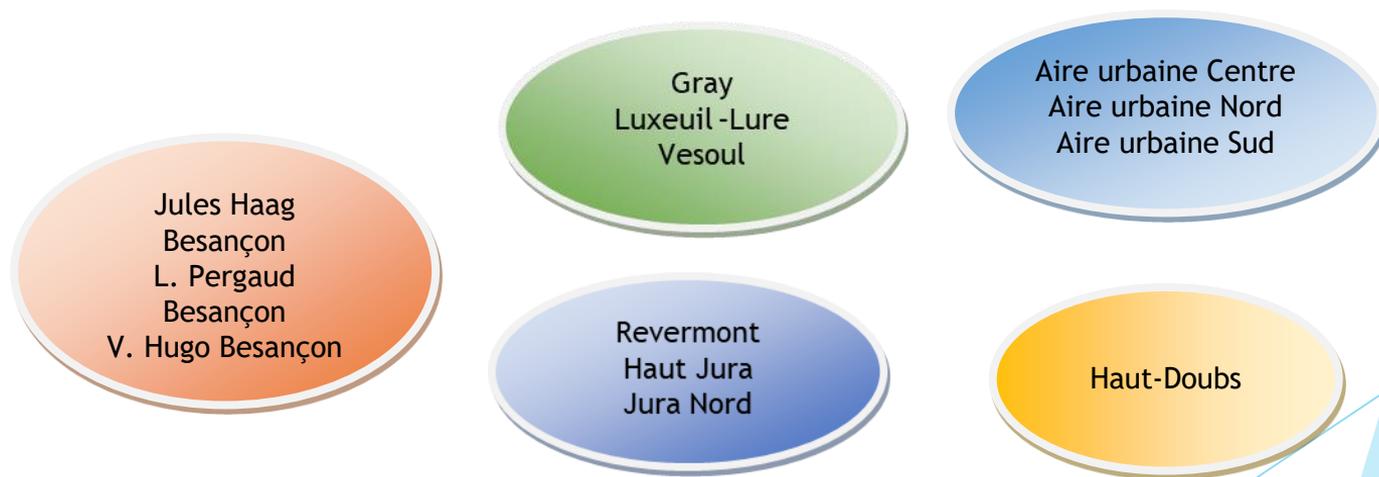
Leurs missions :

- ▶ Sensibiliser les jeunes à la nécessité de « penser » leur projet professionnel et favoriser la diversification des choix de métiers et de formations.
- ▶ Sensibiliser les équipes pédagogiques au rapprochement école-entreprise et collèges-lycées professionnels et technologiques.
- ▶ Faciliter la mise en œuvre des séquences d'observation en entreprise et/ou les mini stages.
- ▶ Sensibiliser les élèves à la notion d'entreprendre.
- ▶ Pérenniser et communiquer sur le dispositif relation collège - entreprise.

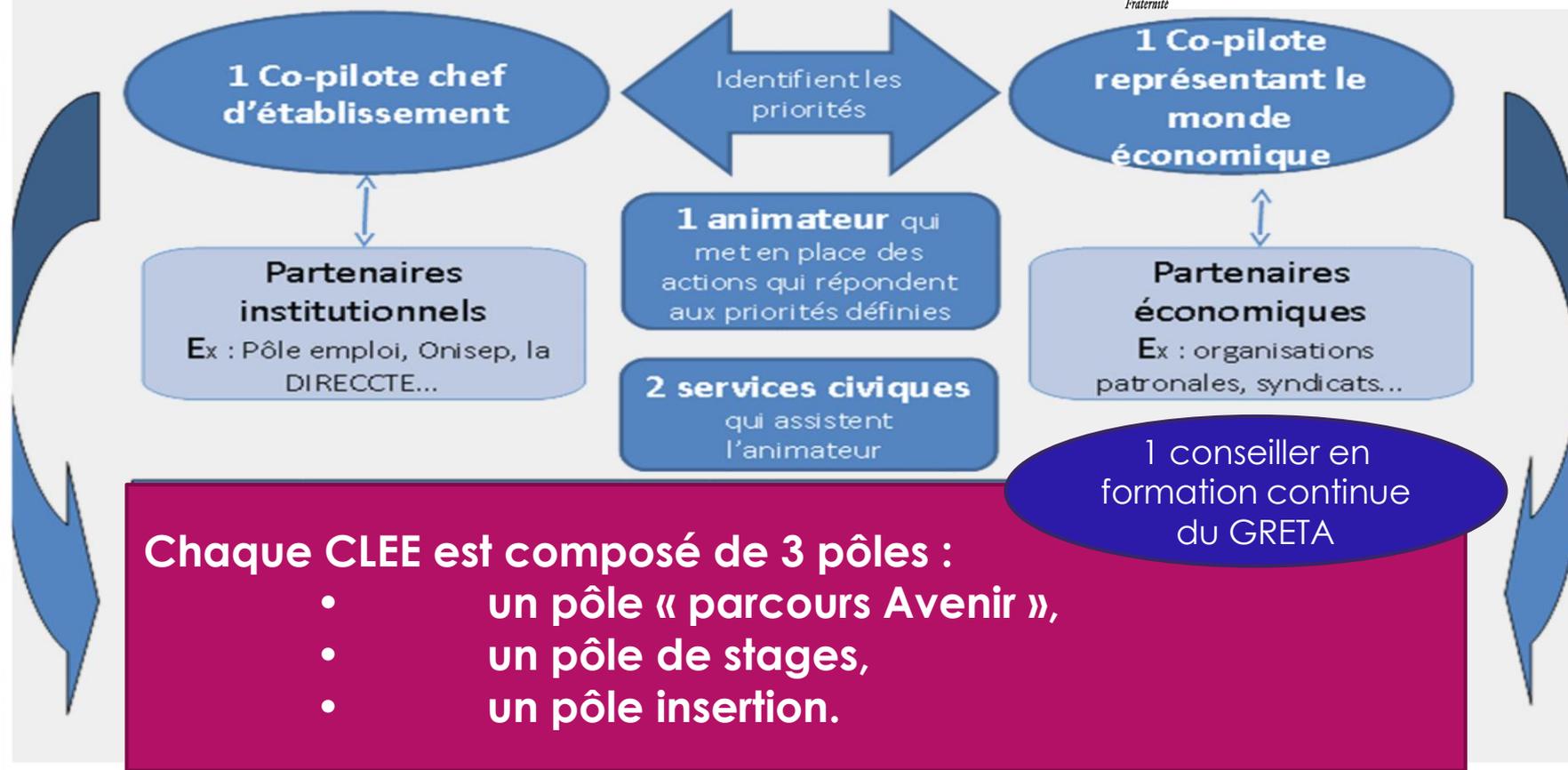
Liste des REEC par réseaux : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6990>

2. Les comités locaux école-entreprise (CLEE)

- ▶ 5 comités locaux école-entreprise déployés sur l'académie de Besançon



Les acteurs de chaque CLEE



Suite

3 axes de travail :

- « **parcours Avenir** » vise à soutenir les équipes éducatives dans l'organisation d'actions qui aident les élèves dans leurs choix d'orientation (forums, témoignages de professionnels en établissement, visites d'entreprise),
- ⇒ « **pôle de stages** » vise à favoriser un stage de qualité pour tous,
- ⇒ « **pôle insertion** » vise à faciliter l'insertion professionnel des jeunes...

Liste des équipes : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article7300#7300>

3. Le Label « Lycée des Métiers »

- ▶ Label valable pour une durée de 5 ans.
- ▶ Délivré par le recteur d'académie à un établissement d'enseignement professionnel ou polyvalent, **ayant mis en place une organisation répondant à un cahier des charges académique.**
- ▶ Permet de rendre visible l'offre de formation professionnelle pour les usagers et les partenaires de l'école.
- ▶ Permet de valoriser une dynamique déployée par l'établissement pour promouvoir les filières labellisées.

Liste des établissements labellisés : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1658>

4. Les Plateformes Technologiques (PFT)

- ▶ Visent à soutenir l'innovation des PME locales, en leur permettant de bénéficier des équipements présents sur les plateaux techniques des lycées.
- ▶ Exécutent des prestations pour les entreprises permettant aux élèves/étudiants la mise en œuvre de leur acquis, d'appréhender l'entreprise et de faciliter leur insertion.
- ▶ Permettent à l'enseignant et aux apprenants de travailler sur des cas concrets (élaboration de prototypes).

Suite

► **Au niveau de la région académique BFC :**

- 9 PFT sur l'académie de Besançon : 6 PFT dans les lycées, 2 PFT qui dépendent du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et 1 plateforme basée à l'Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques (ENSMM).
- 4 PFT sur l'académie de Dijon.

Retrouvez toutes les informations des PFT de notre territoire sur la page du site académique : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique402>

5. Les Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ)

- ▶ Favorisent les parcours modulables et mixtes, en proposant des formations professionnelles, technologiques et générales, secondaires et supérieures, **dans un secteur d'activité d'avenir correspondant à un enjeu économique national ou régional.**

Objectifs :

- ▶ Regrouper sur un espace territorial différents acteurs (formation, entreprises, etc.)
- ▶ Développer des formations axées sur des filières spécifiques.
- ▶ Favoriser la continuité de parcours et faciliter l'accès à la formation continue pour tous les publics.
- ▶ <http://cmq-bfc.org/>

DIJON

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Alimentation, goût, tourisme
Bourgogne-Franche-Comté

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Territoire intelligent
Bourgogne-Franche-Comté

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Maroquinerie
et métiers d'art
Bourgogne-Franche-Comté

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Industrie technologique
innovante et performante
Bourgogne-Franche-Comté

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Microtechniques
et systèmes intelligents
Bourgogne-Franche-Comté

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
Automobile et mobilités du futur
Bourgogne-Franche-Comté

6. Les conseillers entreprises pour l'école (CEE)

Des professionnels volontaires engagés pour l'école :

- ▶ Mission de coopération qui s'étend de la **6ème à la terminale** (voie générale, voie professionnelle et voie technologique).
- ▶ **Interlocuteurs privilégiés** des acteurs éducatifs pour la mise en œuvre et le développement de la coopération entre l'école et le monde professionnel sur les territoires.
- ▶ **Sources d'informations pour les jeunes** (métiers, connaissance du monde économique, création d'entreprise, parcours scolaires et professionnels) en participant à des actions (intervention en propre ou mobilisant les professionnels de leur réseau).
- ▶ **Rôle de conseil et d'expertise** auprès des établissements, des corps d'inspection.

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article8132>

7. Les partenariats académiques

- ▶ **Conventions qui sont les déclinaisons locales d'accords-cadres nationaux :**
- Avec le [MEDEF BFC](#), convention signée le 31 janvier 2020.
- Avec L'[ESPER](#) et la [CRESS BFC](#), convention signée le 21 novembre 2019.
- Avec la [Banque de France](#) : convention signée en octobre 2018.
- Avec Enedis : convention signée le 4 avril 2018.
- Avec le [groupe EDF](#) : convention signée le 29 juin 2017 et qui sera renouvelée prochainement.

Toutes les conventions : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1657#1657>

Suite

- ▶ **Les conventions liant un établissement et une entreprise :**
- Avec le CFAI d'Exincourt, le lycée Jules Ferry de Delle et le lycée Nelson Mandela d'Audincourt, pour une mutualisation des plateaux techniques dans le domaine de la maintenance industrielle.
- Avec la Marine Nationale pour les LP Jouffroy d'Abbans à Baume les Dames et Friant à Poligny (Baccalauréat cuisine et commercialisation et service en restauration).
- Convention type établissement - entreprise.

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1657#1657>

La mission école-entreprise travaille étroitement avec les corps d'inspection dans ce domaine et participe à la rédaction de ces conventions.

Valorisation de semaines thématiques

Tout au long de l'année, la mission école-entreprise participe à la promotion de semaines thématiques :

- ▶ **En novembre : « Semaine école-entreprise » (SEE).**
- ▶ **En février : « Semaine des services de l'automobile et de la mobilité »**
<https://www.semaine-services-auto.com>
- ▶ **En mars :**
 - « Semaine de l'industrie » <https://www.semaine-industrie.gouv.fr/>
 - « Semaines de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin » du 8 au 26 mars 2021 <http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/>
 - « Semaine de l'économie sociale et solidaire (ESS) à l'école » du 22 au 27 mars 2021 <https://semaineessecole.coop/>

Valorisation de concours

- ▶ **Mini-entreprise EPA** : Apprendre aux jeunes à créer leur entreprise.

<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/>

- ▶ **Les Entrep'** : Apprendre aux étudiants à créer leur entreprise.

<https://www.lesentrep.fr/>

- ▶ **Les génies de la construction** : Développer l'intérêt des jeunes dans le secteur de la construction à travers la connaissance des ouvrages du bâtiment et des métiers associés à leur conception et leur réalisation. <https://lesgeniesdelaconstruction.fr/>

Focus sur 2 concours

La mission école-entreprise porte 2 concours au niveau de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté :

- ▶ **Entreprise à la une** : Découvrir une entreprise et rédiger, à la suite d'une visite, un article de presse illustré d'une photo.

Retrouvez toutes les informations à partir de : <https://www.ac-besancon.fr/spip.php?article8332>

- ▶ **Challenge Innov'** : Valoriser devant un jury tout projet pédagogique conduit avec le soutien d'une entreprise.

Retrouvez toutes les informations à partir de : <https://www.ac-besancon.fr/spip.php?article8482>

La communication sur les actions de relation école-entreprise

- ▶ **Informations générales** sur 41 actions liées à la relation école-entreprise.
- ▶ **Double envoi du catalogue**, aux établissements et à tous les enseignants du second degré, disponible également sur le site académique : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article7093#7093>
- ▶ **Lettre école-entreprise** envoyée aux personnels de l'Education nationale et aux Partenaires professionnels et institutionnels tous les deux mois sur l'actualité de la relation école-entreprise en BFC.

Contacts

- ▶ Nelly Clerval : nelly.clerval@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr
03 81 65 74 27 (CM EE + ES&ST)
- ▶ Séverine Fusaro : severine.fusaro@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr
03 81 65 74 41 (CM EE)
- ▶ Graziella Galante-Bertolin : graziella.galante-bertolin@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr
03 81 65 73 74 (CM EE)
- ▶ Jean-Philippe Rosnet : jean-philippe.rosnet@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr
03 81 65 73 72 (CM EE)

Suite

- ▶ CLEE Lure-Luxeuil-Gray-Vesoul : Virginie Battaglia - ecole-entreprise.vesoul-gray-luxeuil@ac-besancon.fr
- ▶ CLEE Besançon : Stéphanie Pinto - ecole-entreprise.besancon@ac-besancon.fr
- ▶ CLEE Aire urbaine : Sabine Ruyer - ecole-entreprise.belfort-montbeliard-hericourt@ac-besancon.fr
- ▶ CLEE Jura : Emmanuel Caen - ecole-entreprise.jura@ac-besancon.fr
- ▶ CLEE Haut-Doubs : Rémy Pourchet - ecole-entreprise.morteau-pontarlier@ac-besancon.fr

La boîte à outils REEC

▶ Des fichiers pour vous accompagner dans vos différentes missions.

▶ Une mise en ligne sur le site académique

<https://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6990#6990>

La boîte à outils REEC

Fil conducteur de la boîte à outils

→ Les 5 missions des REEC

1. Sensibiliser les jeunes à la nécessité de « penser » leur projet professionnel et favoriser la diversification des choix de métiers et de formations.

- ▶ Organisation de visites d'entreprises.
- ▶ Organisation d'Interventions de professionnels en classe.
- ▶ Forum virtuel des formations (ex : préparer une visio, analyser une visio).
- ▶ Organisation forum des métiers.
- ▶ Préparation d'une visite de portes ouvertes d'établissement scolaire.

La boîte à outils REEC

Fil conducteur de la boîte à outils

→ Les 5 missions des REEC

2. Sensibiliser les équipes pédagogiques au rapprochement école-entreprise et collèges-lycées professionnels et technologiques.

- ▶ Organisation possible découverte du monde professionnel (4^e-3^e).
- ▶ Intervention des animateurs CLEE en début d'année pour rencontrer les PP et actualiser les connaissances des enseignants, inciter aux inscriptions aux différents dispositifs.
- ▶ Conventions de partenariat et semaines thématiques.

La boîte à outils REEC

Fil conducteur de la boîte à outils

→ Les 5 missions des REEC

3. Faciliter la mise en œuvre des séquences d'observation en entreprise et/ou les mini stages.

- ▶ SOMP.
- ▶ Mini stage : Documents de préparation et d'analyse du ministage (livret de suivi + fiche enseignant).

La boîte à outils REEC

Fil conducteur de la boîte à outils

→ Les 5 missions des REEC

4. Sensibiliser les élèves à la notion d'entreprendre.

- ▶ Mini entreprise, EPA, 100 000 entrepreneurs, interventions de professionnels sur la création d'entreprise, Mon ESS à l'école...

La boîte à outils REEC

Fil conducteur de la boîte à outils

→ Les 5 missions des REEC

5. Pérenniser et communiquer sur le dispositif relation collègue - entreprise.

- ▶ Diffusion aux collègues : espace ressources REE interne à l'établissement : espace dédié, affichage ...
- ▶ Entretien réseaux professionnels (actions possibles : invitation des professionnels aux portes ouvertes, pour les oraux du DNB...).



RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

Liberté

Égalité

Fraternité

DRAFFIC

comité local
école entreprise
CLEE

