

FICHE 4 : Bilan d'Orientation Approfondi

CONTEXTE / CADRE /ANCRAGE	<p>Le Bilan d'Orientation Approfondi est un outil d'accompagnement proposé par des psychologues, permettant à un jeune, par une réflexion personnelle d'aborder les différents aspects de la construction d'un projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaissance de soi ✓ Connaissance des formations ✓ Connaissance des métiers et des environnements professionnels
OBJECTIF	<p>Cette prestation s'inscrit dans les missions de service public des psychologues de l'Education Nationale, spécialité Éducation, développement, conseil en orientation scolaire et professionnelle (Psy-EN EDO).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseiller et aider à faire des choix de formation et/ou professionnel ✓ Inscrire la temporalité dans la démarche de conseil ✓ Apporter à l'élève des éléments de connaissance et de valorisation de soi ✓ Engager l'élève dans un travail de réflexivité lui permettant de donner un sens à ses actes, ses expériences... ✓ Ouvrir le champ des possibles en termes de parcours de formation envisageables et de projections dans des secteurs professionnels
PUBLIC CIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lycéens ✓ Etudiants
DEMARCHE/ DEROULE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le bilan se déroule au CIO et est assuré par un Psy-EN EDO, qui s'assure de l'adhésion du jeune. ✓ Un document support est élaboré au fil du bilan par le bénéficiaire et le Psy-EN EDO. Ce document revient au final au bénéficiaire. Il est signé et est le symbole de l'engagement du jeune. Pour les mineurs, une autorisation parentale est demandée. ✓ Le bilan se construit dans le temps : 3 rendez-vous auxquels s'ajoutent des activités du jeune entre chacun des entretiens ✓ Le bilan s'appuie sur un ensemble d'outils spécifiques : entretiens approfondis, tests et questionnaires... C'est cet ensemble qui nourrit l'interactivité et la réflexivité du processus. Le Psy-EN évalue et propose les activités les plus adaptées en fonction du profil du jeune. Deux aspects minimum de la connaissance de soi se doivent d'être abordés : <ul style="list-style-type: none"> - intérêts (IRMR, Inforizon, Hexa 3D, Explorama...), - valeurs, besoins ... en lien avec les perspectives de formation et/ou professionnelles.
TEMPS/DUREE	<p>Il est souhaitable que l'ensemble du processus se déroule dans un délai maximum de 2 mois avec à l'issue de l'entretien préliminaire, 3 phases d'environ 4h30 au total</p>
INTERVENANTS	<p>Psy EN EDO</p>
COMMUNICATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La communication se fera : <ul style="list-style-type: none"> - en établissement pour l'équipe éducative, les parents et les élèves via les outils internes de l'établissement (Pronote, Eclat BFC...) - auprès des fédérations de parents d'élèves - après des élèves du conseil de vie lycéenne
CONTACTS	<p>CIO de VESOUL CIO de LURE</p>