



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Doubs

**Circonscription  
Besançon V - ASH**

Dossier suivi par  
Julien FAEDO  
Coordonnateur CDOEA  
Téléphone  
03 81 65 48 93  
[cdoea25@ac-besancon.fr](mailto:cdoea25@ac-besancon.fr)  
26 avenue de  
l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

## **Protocole d'évaluation scolaire pour les élèves du second degré - CDOEA**

**Année scolaire 2020/2021**

### **Cahier de l'élève**

Date de passation : .....

Nom de l'élève : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Établissement scolaire : .....

Classe : .....

Professeur principal : .....

**Exercice 1**

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.

1. Pourquoi Demi-Lune prépare-t-il une lance ?

.....

2. Qui monte sur le cheval ?

.....

3. Quelles sont les affaires préparées par Demi-Lune ?

.....

4. Comment Demi-Lune se déplace-t-il ?

.....

5. Que doit rapporter Demi-Lune ?

.....

6. Pourquoi Demi-Lune doit-il tuer un aigle ?

.....

**Exercice 2****Verte**

Nous étions presque arrivées quand, Verte, ma petite-fille a sursauté puis a ralenti le pas.

- Oh ! mince, m'a-t-**elle** dit, des élèves de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?

Devant nous avançaient deux enfants en baskets et blouson.

- Bonjour madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour, Verte.

- Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant la tête. Bonjour, Vincent.

- On va à la piscine, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.

Comme Verte ne disait rien, je me suis permis de parler à sa place.

- Eh bien nous, nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.

- **Tu** en as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi.

Moi, lui dit-il **je** ne vois la mienne que pendant les grandes vacances.

- De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.

- De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploërmel, ce qui explique que je ne les vois pas souvent.

Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! Ce Soufi n'était pas seulement poli mais aussi spontané et gentil. Je suis tombée sous le charme.

- Si tu veux une grand-mère près de chez toi, tu sais, je suis là. J'habite la petite maison entre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à venir sonner chez **moi** dans l'après-midi.

**Nous** t'attendrons à l'heure du goûter.

*Adapté librement de « Verte » - Marie DESPLECHIN*

1. Relie les pronoms (en gras dans le texte) aux personnages correspondants.

- |        |                          |
|--------|--------------------------|
| elle ● | ● Soufi                  |
| Tu ●   | ● La grand-mère          |
| je ●   | ● Verte                  |
| moi ●  | ● Soufi et verte         |
| Nous ● | ● Verte et sa grand-mère |

2. Indique à quel temps sont conjugués les verbes soulignés dans le texte.

avançaient : .....

allons : .....

se plaignent : .....

attendrons : .....

3. Qui est Soufi ?

un garçon

une fille

4. Coche le résumé qui convient le mieux à ce texte.

- Verte rencontre deux garçons de sa classe. Elle n'a pas envie de leur parler parce qu'elle trouve que les jeunes ne sont pas assez polis. Pourtant, elle leur explique où elle habite.
- Une grand-mère et sa petite-fille se promènent. Elles rencontrent deux jeunes garçons. L'un d'eux regrette de ne pas voir sa grand-mère assez souvent. Alors, la grand-mère de la petite fille l'invite à venir chez elle.
- Deux garçons rencontrent une fille de leur classe en allant au foot. La fille invite ses copains à venir chez sa grand-mère à l'heure du goûter.
- Verte discute avec deux garçons timides et polis. Sa grand-mère arrive et elle est ravie de rencontrer des enfants aussi gentils.

5. Que va-t-il se passer ? Imagine la suite de l'histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 3 : Dictée**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 4 : Observe l'affiche de la page suivante et réponds aux questions**

1. Si je souhaite aller écouter cet artiste le 13 juin 2015, où devrai-je me rendre ?

.....

2. J'habite Grenoble : à quelle date et où pourrai-je écouter cet artiste ?

.....

3. Que signifie R.E.D. ?

.....

4. Où puis-je louer des places pour ce concert ?

.....

GILBERT COULLIER PRODUCTIONS & M2THEP  
PRÉSENTENT **LE BIEN PUBLIC**

**M. POKORA**  
RYTHMES EXTREMEMENT DANGEREUX

**RED**  
TOUR

12-13 & 14 **ZENITH**  
JUN 2015 PARIS LA VILLETTE

ET EN TOURNÉE DANS TOUTE LA FRANCE EN 2015

10/04	EPERNAY - Millesium	18/06	MONTPELLIER - Arena	10/10	BORDEAUX - Patinoire
11/04	STRASBOURG - Zénith	19/06	PAU - Zénith	23/10	ANGERS - Arena Loire
16 & 17/04	LILLE - Zénith	20/06	TOULOUSE - Zénith	24/10	RENNES - Musikhall
24/04	AMIENS - Zénith	24/06	DIJON - Zénith	04/11	CLERMONT-FERRAND - Zénith
08/05	BRUXELLES - Palais 12	25/06	ST ETIENNE - Zénith	05/11	BOULAZAC - Patte
20/05	ROUEN - Zénith	26/06	GENEVE - Arena	06/11	ANGOULEME - Espace Carot
21/05	ORLEANS - Zénith	04/07	NANCY - Zénith - Open Air	07/11	LE MANS - Antares
28 & 29/05	LYON - Halle Tony Garnier	16/07	SOLLIES PONT - Festival du Château	19/11	BREST - Arena
30/05	GRENOBLE - Palais des sports	17/07	VIENNE - Théâtre Antique	20 & 21/11	NANTES - Zénith
04/06	MARSEILLE - Dome	18/07	NIMES - Les Arènes	27/11	CAEN - Zénith
05/06	NICE - Nikita	28/07	ARCACHON - Festival Arcachon en scène	03/12	ANNEMASSE - Galaxie
06/06	TULON - Zénith	14/08	COLMAR - Foire aux vins		
12-13-14/06	PARIS - Zénith	09/10	LIMOGES - Zénith		

coullier M2THEP Panophone WARNER MUSIC fnac Crédit Mutuel NRJ HIT MUSIC ONLY

LOCATIONS : WWW.FNAC.COM - WWW.TICKETMASTER.FR - WWW.COULLIER.COM - WWW.MYTICKET.FR - FNAC, CARREFOUR, GEANT, AUCHAN, CULTURA, E-LECLERC ET POINTS DE VENTE HABITUELS

**Exercice 5**

1. Ecris les nombres dictés

A	B	C	D	E

2. Range les nombres suivants par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

123,75 - 12,375 - 123,749 - 123,8

..... < ..... < ..... < .....

3. Complète avec le signe <, > ou =

<b>a</b>	9,8 ..... 7,15	<b>b</b>	19,63 ..... 20,1	<b>c</b>	7,8 ..... 7,15
<b>d</b>	14,068 ..... 14,3	<b>e</b>	6,450 ..... 6,45	<b>f</b>	6,405 ..... 6,45

4. Encadre chaque nombre par le nombre entier qui le précède et qui le suit

..... < 42,5 < .....

..... < 10,017 < .....

..... <  $\frac{8}{4}$  < .....

..... <  $\frac{7}{2}$  < .....

5. Relie les nombres égaux

$\frac{5}{10}$  ●

$\frac{16}{4}$  ●

$\frac{8}{2}$  ●

$\frac{6}{6}$  ●

$\frac{2}{4}$  ●

● 4

● 1

● 0,5

**Exercice 6** : Pose et effectue les opérations suivantes

$437,02 - 7,34 =$	$380 - 34,07 =$
$37,605 \times 48 =$	$318 \div 6 =$

**Exercice 7**

1. Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient

*centimètres - mètres - kilomètres - grammes - kilogrammes -  
minutes - heures - euros - litres*

La tablette de chocolat pèse 200

La leçon de mathématiques dure 45

Une règle d'écolier peut mesurer 30

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

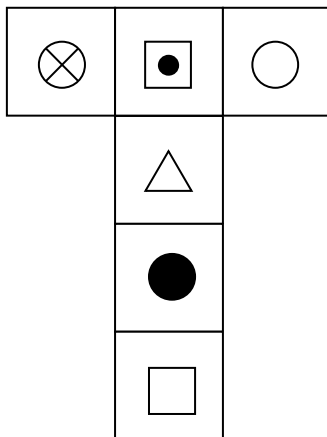


2. Lis chaque proposition du tableau et coche vrai ou faux

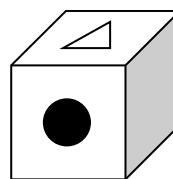
	Vrai	Faux
1 euro = 10 centimes		
1h = 100 minutes		
1m = 10 cm		
1 kg = 1000 g		

**Exercice 8** Plie dans ta tête le patron et complète la face grise du cube.

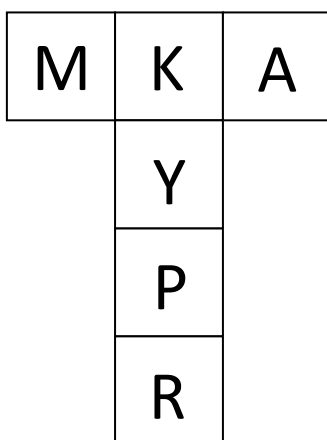
Patron 1



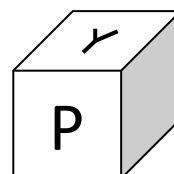
Cube 1



Patron 2



Cube 2



**Exercice 9** Résous le problème

Tony a fait des courses. La vendeuse lui a donné le ticket ci-dessous.

Eau	3,60 €
Chocolat	2,10 €
Pain	0,85 €

Il a payé avec un billet de 10 €.

Il recompte la monnaie qui lui a été rendue et trouve 2,45 €.

Il pense que la vendeuse s'est trompée en rendant la monnaie. A-t-il raison ?

Si oui de combien s'est-elle trompée ?

*Fais tes calculs dans ce cadre.*