



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Procès verbal de la séance
du mercredi 18 mars 2015
du conseil académique de la vie lycéenne**

Présents : Voir en [annexe 1](#) la liste des présents.

Absents excusés : M. Jean-Marie RENAULT, IA-DASEN du Doubs, Mme Martine CHARTON, IEN-IO à la DSDEN du Jura, Mme Martine DIENNE, infirmière CT, M. Jean-Pierre KOEPEL, Proviseur du lycée Condé à Besançon, M. Marc SENECHAL, enseignant au lycée Cuvier à Montbéliard, Mme Marie-Ange MAGNIN, représentante des parents d'élèves FCPE, Mme Anne TANGUY, Directrice de la scène nationale de Besançon, Emma CAPUT, élève au lycée Colomb à Lure, Clément CARREZ, élève au lycée Courbet à Belfort, Cédric GOFFARD, élève au lycée Follereau à Belfort, Solène ROY, élève au lycée Duhamel à Dole, Lucia SCAVONE, élève au lycée J. d'Abbas à Baume-les-Dames.

Rectorat

**Délégué Académique à la
Vie Lycéenne**

Dossier suivi par

Christine Monnin

Téléphone
03 81 65 74 06

Mél.

Christine.monnin
@ac-besancon.fr

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

Ordre du jour :

- Ouverture du CAVL par Monsieur le Recteur
- Approbation du PV de la dernière séance
- Compte-rendu du Conseil National de la Vie Lycéenne
- Bilan du séminaire de vie lycéenne : restitution des ateliers
- Définition du plan d'actions 2014-2016
- Bilan de la commission des projets vie lycéenne
- Résultats du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement »
- Sensibilisation aux processus de radicalisation des jeunes (conférence-débat du 26 mars)
- Questions diverses
- Clôture – verre de l'amitié.

* * * * *

➤ **Ouverture du CAVL par Monsieur le Recteur**

Monsieur le Recteur ouvre la séance en rappelant que le séminaire de vie lycéenne de janvier auquel il a participé a été un moment important de la vie lycéenne académique, déjà bien développée, un moment de fraternisation réconfortant, les événements récents ayant donné au rôle d'élus lycéens une dimension particulière.

Le plan d'actions doit tenter de maintenir cette dynamique, voire de l'amplifier.

Le thème de la laïcité avait été abordé à la fin du mandat 2012-2014 et a largement été repris lors du séminaire.

➤ **Approbation du PV de la dernière séance**

Le procès-verbal de la séance du 10 décembre 2014 est approuvé à l'unanimité.

➤ **Compte-rendu du Conseil National de la Vie Lycéenne**

Justine Gaillard, représentante de l'académie au CNVL, présente le compte-rendu de la réunion des 19 et 20 janvier 2015 à Paris.



Un débat a eu lieu autour de l'actualité et des initiatives lycéennes dans le cadre de la mobilisation de l'École pour les valeurs de la République.

Des priorités ont été définies : promouvoir l'engagement, favoriser le bien-être du lycéen, revitaliser les CVL (partenariats avec des associations), la communication entre les différentes instances, la réforme de l'ECJS, l'orientation (les filières hôtelières), une charte des droits lycéens, la formation des adultes, les conseils de vie collégienne. Elles ont été abordées avec Madame la ministre de l'éducation nationale dans le cadre de l'élaboration du plan d'actions 2014-2016.

➤ **Bilan du séminaire de vie lycéenne : restitution des ateliers**

Les thèmes suivants avaient été proposés lors de la première réunion du CAVL le 10 décembre ; ils ont été travaillés en ateliers lors du séminaire de vie lycéenne de janvier avec pour objectif de définir le plan d'actions du mandat 2014-2016.

▪ **La laïcité** : restitution présentée par Camille VENNE.

Lors du séminaire, un important débat sur **la laïcité** a été animé par Monsieur Jean-Marc Milville, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (DASEN) du Jura et référent académique laïcité.

Monsieur Gilles Bulabois, IA-IPR d'histoire géographie, avait présenté au préalable, « les enjeux de la laïcité dans l'école de la république » et rappelé l'évolution au cours de l'histoire.

Ont également participé à cette table ronde Monsieur Olivier Apollon, IEN en histoire géographie et Monsieur Jean-Pierre Costille, enseignant en histoire géographie.

Camille rappelle quelques points importants abordés : les valeurs de la République, le gouvernement du peuple par le peuple, les symboles de la République, la loi de séparation des églises et de l'état de 1905, la loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, l'interdiction des crèches dans les lieux publics et les sapins de Noël, Charlie Hebdo et le terrorisme, les amalgames à éviter, la différence entre croire et savoir. Donner une définition de la laïcité n'est pas simple. L'idée a donc surgi de mettre la laïcité en images.

Lors d'un dîner-débat, Monsieur le Recteur avait été séduit par cette idée de bande dessinée ou guide illustré, par ce besoin d'incarner et donc de représenter la laïcité, par l'idée d'articuler l'image au texte. Il suggère l'organisation d'un concours pour stimuler les imaginations.

Camille rappelle que cette question de concours avait été abordée lors du séminaire et qu'elle n'avait pas été retenue car il serait question, dans ce cas, d'éliminer des réalisations intéressantes en raison de la complexité du sujet. Il est donc décidé de mobiliser les lycées pour mener des actions autour de la recherche d'une définition de la laïcité.

Madame Epailard, directrice de cabinet du Préfet, propose le soutien de la Préfecture de région ; un courrier pourrait être co-signé par le Recteur et le Préfet de Région et envoyé aux lycées avant l'été.

L'évènement créé par le transfert au Panthéon des cendres de Germaine Tillon, une grande résistante, pourrait être un moment propice à l'envoi de ce courrier.

La présentation des travaux réalisés et du guide illustré pourrait avoir lieu durant la semaine du vivre ensemble prévue en décembre 2015.

▪ **Engagement des lycéens et cohésion sociale : quels projets mettre en œuvre pour lutter contre la pauvreté ?** : restitution présentée par Justine Gaillard, Raphaëlle Aubert et Victor Pianet

Lors de cet atelier, M. M'Rad, directeur adjoint à la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale de Franche-Comté (DRJSCS) a présenté ses missions, ce qui a permis d'engager une réflexion sur l'exclusion sociale. Plusieurs formes d'exclusion ont été abordées.

L'action proposée aux lycées devra répondre aux objectifs suivants : susciter un engagement des lycéens, interpeller pour faire réagir et voir la pauvreté que beaucoup n'osent pas regarder, travailler en partenariat avec des organismes

extérieurs.

Les participants à l'atelier proposent la réalisation d'une affiche humoristique avec un message fort qui serait l'aboutissement d'un évènement, d'une série d'actions.

Monsieur le Recteur ajoute que l'exclusion scolaire peut être le début de l'exclusion sociale et souhaite que la dimension du décrochage scolaire fasse partie du projet.



3/6

- **Bien-être et climat scolaire** : restitution présentée par Tamara Stefanovic et Romain Pillot

L'exercice proposé : ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas dans votre établissement, a permis de définir les 7 facteurs du climat scolaire (qualité de vie à l'école, justice scolaire, prévention des violences et du harcèlement, stratégie d'équipe, pratiques partenariales, coéducation, pédagogies et coopération). Des exemples de projets engagés pour améliorer le climat ont été cités.

Ce thème sera rapproché de celui de la semaine du vivre ensemble pour la proposition d'actions.

- **Une « semaine du vivre ensemble »** : restitution présentée par Camille Venne et Eric Michaud

La question du vivre ensemble a été posée et débattue. Un recensement d'actions intéressantes dans les lycées a permis de définir des thèmes qui pourraient être déclinés sur une semaine (une journée débat, une journée de la culture, une journée du respect, une journée de la solidarité...). Le thème du respect a été largement abordé. Certaines actions sont déjà solides et peuvent être partagées.

- **Liberté d'expression et journaux lycéens** : restitution présentée par Emilie Joly et Jules Lotscher

Mme Adam-Normand, responsable académique du CLEMI, a expliqué ses missions (recensement des journaux lycéens pour revue de presse, conseils, formation, médiation, organisation d'évènements...). Les participants ont débattu sur la liberté d'expression et ses limites et également sur des cas de journaux qui ont fait polémique. Les différents supports ont été abordés (papier, numérique, sur les réseaux sociaux) ainsi que le coût.

Monsieur le Recteur informe les élèves de l'existence de la fondation Varenne (du nom d'un grand avocat, député, fondateur du journal La Montagne) qui travaille en partenariat avec les académies et peut soutenir un projet bien argumenté.

La question de la communication au sein de la vie lycéenne est soulevée ; un groupe de travail pourrait y réfléchir et l'optimiser afin de mettre en valeur les actions et les projets.

M. Neves mentionne les difficultés de certains élus à exercer leur mandat (remarques négatives de la part des adultes, absences considérées comme injustifiées...); Mme Baudin rappelle l'importance du rôle des référents vie lycéenne.

M. le Recteur ajoute que la mise en place du parcours de citoyenneté nécessitera que l'on pense à des formes de validation nouvelles, la contribution des élus lycéens étant une contribution de premier ordre.

- **Rencontre des cultures : comment vivre ensemble ?** : restitution présentée par Dylan Roland et Victor Pianet

Cet atelier a été animé par 2 personnes de l'association RéCiDev (Réseau Citoyenneté Développement) qui ont proposé des animations et des jeux permettant de comprendre l'interculturalité (différentes façons de penser, spécificités des cultures, codes...) et ses 4 piliers : la découverte dans le respect, les vecteurs de transmission, le rapport à l'autre, l'expression de la culture.

Afin de promouvoir l'interculturalité dans les lycées, les idées suivantes ont été suggérées : mener des actions comme par exemple une semaine des cultures, sensibiliser parents et enseignants, démocratiser les projets de mobilité.



4/6

M. Neves propose l'idée d'un projet collaboratif avec la DAREIC (voir plan d'actions).

Justine Gaillard et Tamara Stéfanovic demandent des précisions sur les journées européennes des lycéens qui se dérouleront à Nancy du 25 au 27 mars 2015.

M. Neves rappelle l'obligation de faire des choix pour des raisons budgétaires, le séminaire de vie lycéenne représentant une part importante du budget.

- **Lutter contre les conduites addictives** : restitution présentée par Eric Michaud

Après un énoncé des risques liés aux conduites addictives et en particulier l'alcool (consommation d'alcool chez les jeunes, conséquences de l'alcoolisation, comment naît la dépendance...), les 3 intervenants proposent un exercice ludique (roue de l'alcool). Un échange d'expériences suit puis le visionnage de 2 courts métrages de Rémi Bezançon "le sourire d'un pompier" puis "je vous aime très fort".

Les participants, après avoir parlé de la bonne attitude à avoir pour éviter les problèmes mais aussi pour secourir, proposent de réaliser une action concrète qui pourrait être un clip vidéo.

Monsieur le Recteur suggère de mobiliser le réseau CANOPÉ.

Les 3 élèves des lycées ayant des options arts visuels, cinéma, théâtre (Lumière à Luxeuil, Courbet à Belfort et Cuvier à Montbéliard) : Lucas Dewier, Louison Gury et Elisa Pontarollo proposent de lancer ce projet. Il semble important que le sujet soit traité par des lycéens pour des lycéens.

- Un atelier animé par Mmes Charbonnier et Mauron de l'OCCE (association complémentaire de l'école) a permis de travailler sur **les compétences comportementales** (agir en situation de conflit, la collaboration entre élèves, prendre la parole et argumenter, pratique du leadership).

Nathan Mabire rapporte que les élèves ont trouvé un intérêt mitigé à cet atelier ; Lucas Dewier ajoute qu'il y a eu néanmoins une prise de conscience de certaines compétences indispensables à un élu et qu'un bon esprit de groupe a été créé.

M. le Recteur évoque M. Charles Piaget, militant syndicaliste actif lors du conflit social de l'entreprise d'horlogerie LIP dans les années 1970 ou il a été une figure emblématique du mouvement autogestionnaire français. Il suggère une rencontre avec lui.

➤ Définition du plan d'actions 2014-2016

Le bilan de ces travaux, comprenant un certain nombre de propositions, a permis de définir les projets suivants qui sont tous retenus pour le plan d'actions 2014-2016 :

- **Mettre la laïcité en images** : création d'un guide illustré pour expliquer la laïcité (début 2016) ; mobilisation des lycées pour mener des actions autour d'une définition de la laïcité (partenariat Rectorat – Préfecture de Région)
- **Sensibiliser à l'exclusion** : organisation d'un concours, en partenariat avec la DRJSCS, qui récompensera des affiches humoristiques réalisées à la suite d'actions concrètes dans les lycées (en partenariat avec des organismes, associations...) ; actions partagées sur les réseaux sociaux (lancement septembre 2015)
- **Mettre en place une « semaine du vivre ensemble »** : proposer aux lycées d'organiser des événements autour de valeurs permettant le vivre ensemble (journées à thème : débats - liberté d'expression, respect, culture, sport, solidarité...) lors d'une semaine définie au niveau académique : (décembre 2015)



5/6

- **Promouvoir l'engagement citoyen et sensibiliser à l'interculturalité** : organisation d'un séminaire interculturel qui regrouperait des lycéens tunisiens, canadiens, suisses (partenariats existant entre l'académie et ces pays) et français pour des échanges autour de la citoyenneté et de la démocratie lycéenne (avec l'aide de la Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC) (fin d'année scolaire 2015-2016)
- **Sensibiliser aux conduites addictives** : réalisation d'un clip vidéo avec la participation des sections cinéma, audio-visuel de 3 établissements et en partenariat avec CANOPÉ
- **Développer la communication au sein de la vie lycéenne** : création d'un groupe de travail qui sera chargé de faire connaître les instances de vie lycéenne et de mettre en valeur les actions et projets des CVL et du CAVL

➤ **Bilan de la commission des projets vie lycéenne**

Comme prévu lors de la séance du 10 décembre, une commission a été constituée et s'est réunie le 18 février ; 5 élèves membres du CAVL y ont participé ; 13 projets sur les 16 déposés ont été retenus et seront subventionnés (montant total des subventions : 8050 euros).

➤ **Résultats du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement »**

10 établissements de l'académie ont participé cette année à la deuxième édition de ce concours national : 2 écoles, 7 collèges et 1 lycée.

Le jury académique, composé de 14 membres dont 5 élèves du CAVL, s'est réuni le 6 février 2015 et a sélectionné 2 affiches et 3 vidéos qui participeront au jury national courant mars ainsi qu'un « coup de cœur académique ».

Affiches retenues:

- Collège des Combelles – Fougerolles : « Cyber-harcèlement 2 », catégorie 11 à 13 ans / 6ème et 5ème
- Réseau des collèges Pergaud – Pierrefontaine-les-Varans et Fertet – Sancey-le-Grand : « Louis », catégorie 13 à 15 ans / 4ème et 3ème

Vidéos retenues :

- Ecole de Poyans : « Clip harcèlement », catégorie 8 à 11 ans / cycle 3
- Collège Bouvier - Saint-Laurent-en-Grandvaux : « Le pendu », catégorie 13 à 15 ans / 4ème et 3ème
- Lycée Duhamel – Dole : « Le jeu de certains, le malaise d'un être humain », catégorie 15 à 18 ans / lycéens

Prix « coup de cœur » académique :

- La vidéo du Collège Bouvier - Saint-Laurent-en-Grandvaux : « Le pendu »
Ce prix de 1000 euros, financé par la MAE, partenaire de ce concours, sera remis lors d'une cérémonie officielle le **vendredi 3 avril de 10h à 11h30 au collège Bouvier.**

Les membres du CAVL sont invités à participer à cette cérémonie.
La vidéo coup de cœur pourra être diffusée dans les établissements.

➤ **Sensibilisation aux processus de radicalisation des jeunes**

Afin de sensibiliser les jeunes lycéens et prévenir les risques de radicalisation, Monsieur le Recteur a souhaité que soit organisée une conférence-débat menée par un expert de la situation syrienne et des processus de radicalisation **jeudi 26 mars de 14h à 16h30 à l'UTBM à Belfort** à destination des élèves et des personnels des lycées du bassin de formation de l'aire urbaine Belfort / Montbéliard / Héricourt. Les membres du CAVL sont invités à y participer.

M. le Recteur informe les membres du CAVL qu'il existe des parrainages entre

établissements et régiments puis donne quelques précisions sur les processus de radicalisation.

➤ **Questions diverses**



6/6

Les membres du CAVL sont informés que lors de la Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, des assises départementales auront lieu en avril. La participation des élèves est encouragée. Il sera important de coordonner les initiatives.

Madame Maille, représentante des parents d'élèves PEEP, remercie les élèves pour le travail accompli.

Date de la prochaine réunion du CAVL :

- mercredi 27 mai 2015

L'ordre du jour étant terminé, M. le Recteur conclut ce CAVL en remerciant les participants qu'il invite à prendre un traditionnel verre de l'amitié.

Le Recteur
Chancelier des Universités

La CPE Vie scolaire
(secrétaire de séance)

Jean-François CHANET

Christine MONNIN