

A	RECHERCHER ET TRAITER L'INFORMATION	
A1	SELECTIONNER LES SOURCES DOCUMENTAIRES	
A2	REPERER, EXTRAIRE	<p><b>LIRE</b></p> <p><b>Niveau B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identifier</b> le sujet ou la thématique générale des différents documents</li> <li>- <b>repérer</b> dans un ou plusieurs documents <b>les informations importantes relatives à un thème ou une problématique donnée</b></li> <li>- <b>comprendre les motivations et réactions</b> des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées</li> <li>- <b>comprendre les conclusions d'une argumentation</b></li> </ul> <p><b>Niveau B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>comprendre les détails significatifs</b> d'un document informatif ou factuel</li> <li>- <b>percevoir</b> les points de vue, les opinions, les contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation</li> </ul> <p><b>ECOUTER</b></p> <p><b>Niveau B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>comprendre</b> ce qui est dit <b>pour réaliser une tâche</b> en situation réelle ou simulée</li> <li>- <b>comprendre une information factuelle</b> sur des sujets de la vie quotidienne</li> <li>- <b>suivre une conversation</b> en situation réelle ou simulée</li> <li>- <b>comprendre les points principaux</b> d'une intervention y compris des récits courts</li> <li>- <b>suivre le plan général</b> d'un exposé court sur un sujet familier</li> </ul> <p><b>Niveau B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relever des détails significatifs du document restitués conformément à la logique interne du document</li> <li>- comprendre le contenu informatif ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue, etc.). Compréhension fine.</li> <li>- Saisir et relever un nombre de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude, ton, humour, point de vue, etc.)</li> </ul>

		-
A3	<b>ORGANISER, TRAITER, CONTEXTUALISER</b>	<p><b>ECRIRE</b>  <b>Niveau B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- restituer une information avec ses propres mots</li> <li>- prendre des notes sous forme d'une liste de points</li> <li>- rédiger un courrier personnel</li> <li>- rendre compte de faits, d'expériences, d'événements</li> <li>- écrire un court récit, une description</li> <li>- rédiger des messages courts de type injonctif ou informatif</li> <li>- rédiger un ou plusieurs textes construits prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de positions identifiées dans les documents servant de support à la compréhension</li> </ul> <p><b>Niveau B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>construire une argumentation personnelle</b> à propos d'un thème en relation avec avec les documents servant de support à la compréhension ou à partir d'un document « tremplin » en relation thématique avec les documents supports de la compréhension, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression : s'exprimer de façon nuancée et argumenter en présentant clairement avantages ou inconvénients d'une prise de position, points forts ou limites d'une prise de position</li> </ul>

<b>B</b>	<b>MOBILISER SES CONNAISSANCES</b>	
B1	<b>RESTITUER SES CONNAISSANCES DANS UNE SITUATION CONNUE</b>	<p><b>PARLER EN CONTINU</b>  <b>Niveau B1</b>  <b>Produire</b> un discours articulé et nuancé</p> <p><b>Niveau B2</b>  <b>-Produire</b> un discours argumenté, informé et exprimer un point de vue pertinent</p>
B2	<b>REINVESTIR SES CONNAISSANCES DANS UNE SITUATION NOUVELLE (TRANSFERT)</b>	<p><b>REAGIR ET DIALOGUER</b>  <b>Niveau B1</b>  - <b>Prend sa part dans l'échange</b>, sait au besoin se reprendre et reformuler</p> <p><b>Niveau B2</b>  - <b>Argumente, cherche à convaincre</b>, réagit avec vivacité et pertinence</p>

<b>C</b>	<b>CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE DEMARCHE</b>	
C1	<b>CONCEVOIR et METTRE EN ŒUVRE UN RAISONNEMENT</b>	<b>ETLV</b> <b>Niveau B2</b> faire le bilan du projet <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>situer</b> le projet dans sa dimension socio-culturelle</li> <li>- <b>expliquer et justifier</b> des choix effectués</li> <li>- <b>présenter</b> des résultats finalisés d'expérimentation, de démarche de réflexion</li> </ul>
C2	<b>CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE DEMARCHE</b>	<b>ETLV</b> <b>Niveau B2</b> présenter le projet, son état d'avancement prévisionnel ou réel <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>présenter</b> l'intérêt, les raisons de son choix</li> <li>- <b>décrire</b> un état d'avancement du projet, d'une idée, d'une démarche, d'une solution</li> <li>- <b>décrire</b> les tâches individuelles ou collectives conduites ou à conduire</li> </ul>

<b>D</b>	<b>UTILISER DIFFERENTS CODES DE COMMUNICATION</b>	
D1	<b>COMMUNIQUER A L'ECRIT (DOCUMENTS TEXTUELS ; DOCUMENTS NON TEXTUELS)</b>	<b>ECRIRE</b> <b>Niveau B1</b> <b>Rédiger</b> un texte articulé et cohérent sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines qui lui sont familiers

		<p><b>Niveau B2</b>  <b>Ecrire</b> des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses</p>
D2	COMMUNIQUER A L'ORAL	<p><b>PARLER EN CONTINU</b></p> <p><b>Niveau B1</b>  <b>S'exprimer de manière simple sur des sujets variés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre la parole devant un auditoire, mettre en voix un texte</li> <li>- restituer une information avec ses propres mots éventuellement à partir de notes</li> <li>- relater des expériences vécues, en rendre compte</li> <li>- expliquer un projet, exposer une démarche, préciser un mode d'emploi</li> <li>- exprimer des sentiments, une opinion personnelle</li> <li>- argumenter pour convaincre</li> </ul> <p><b>Niveau B2</b>  <b>S'exprimer de manière détaillée et organisée sur une gamme étendue de sujets relatifs à des domaines d'intérêt ou de connaissance</b>  + approfondi que B1  +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peut s'écarter d'un texte préparé pour suivre les points intéressants soulevés par les auditeurs</li> <li>- développer un exposé</li> <li>- développer une argumentation claire, nuancée et enchaîner les arguments avec logique</li> </ul> <p><b>REAGIR ET DIALOGUER</b></p> <p><b>Niveau B1</b>  <b>Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- engager la conversation</li> <li>- prendre part à une discussion pour expliquer, commenter, comparer et opposer</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- interviewer et être interviewé</li> <li>- faire aboutir une requête</li> </ul> <p><b>Niveau B2</b>  <b>Participer à des conversations d'une certaine longueur avec spontanéité et aisance, avec des locuteurs natifs</b>  + approfondi que B1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <ul style="list-style-type: none"> <li>- expliciter, demander des explications</li> <li>- argumenter et réagir aux arguments d'autrui</li> <li>- développer une question</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

<b>E</b>	<b>EXERCER SON AUTONOMIE</b>			
E1	FAIRE PREUVE D'INITIATIVE ET AVOIR LE SENS DES RESPONSABILITES			
E2	FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE			
E3	ETRE ACTIF DANS SON PROJET D'ORIENTATION			
E4	ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS.			