

FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

dp01 - Formations et animations de circonscription Besançon 1

Identifiant : 20D0259001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : Approfondir, mutualiser, enrichir les pratiques pédagogiques de chacun pour favoriser la réussite des élèves.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 320

Lieu : A définir

Module 1 : Cycle 1 REP+ : Graphisme et Ecriture

Effectifs : 130

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre la réflexion engagée pour développer des pratiques pédagogiques adaptées et une culture enseignante commune.

Contenus : Du geste graphique à l'écriture, quelle démarche de la TPS au CP?

Observations :

Module 2 : Cycle 1 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 130

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

Module 3 : Cycle 2 REP+ : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques. Développer des pratiques pédagogiques et des outils d'enseignement adaptés.

Contenus : Etude de la langue - le verbe au cycle 2.

Observations :

Module 4 : Cycle 2 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

Module 5 : Cycle 3 : Etude de la langue au cycle 3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre la réflexion engagée pour développer des pratiques pédagogiques et des outils d'enseignement adaptés.

Contenus : A définir.

Observations :

Module 6 : Cycle 3 REP+ : Plan Mathématiques

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre du plan mathématiques.

Contenus : Prolonger la réflexion didactique et pédagogique engagée. Proposer, mutualiser des outils d'enseignement et des gestes professionnels adaptés.

Observations :

dp02 - Formations et animations de circonscription Besançon 2

Identifiant : 20D0259002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 2

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Résolution de problèmes au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 2 : Enseigner les langues vivantes au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

Module 3 : Culture humaniste

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Contenus : Langage oral et chorale.

Observations :

Module 4 : Plan mathématiques - Résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.

Observations :

Module 5 : Fractions et décimaux au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 3

Objectifs : Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 6 : **Résolution de problèmes au cycle 3**
Effectifs : 90
Durée en h : 3
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.

Observations :

Module 7 : **Enseigner le verbe au cycle 3**
Effectifs : 90
Durée en h : 3
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 8 : **Culture humaniste**
Effectifs : 90
Durée en h : 3
Objectifs : **Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques. Être sensible aux questions de l'art. En lien avec le langage oral.**

Contenus : Découvrir un musée. Réfléchir à l'exploitation des œuvres pour la classe.

Observations :

Module 9 : **Résolution de problèmes au cycle 1**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

Module 10 : **EMC et climat scolaire**
Effectifs : 90
Durée en h : 6
Objectifs : **Développer un climat scolaire serein, propice aux apprentissages, à travers la mise en place d'une démarche en EMC s'incluant dans le parcours citoyen.**

Contenus : Réfléchir sur des outils et des démarches permettant de constituer une culture civique étayant le parcours citoyen de l'élève et en abordant certaines des compétences culturelles attendues : culture de la sensibilité, culture de la règle et du droit, culture du jugement, culture de l'engagement.

Observations :

Module 11 : **Résolution de problèmes au cycle 1**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

Module 12 : **Les langues vivantes au cycle 1**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

Module 13 : **Résolution de problèmes au cycle 3**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp03 - Formations et animations de circonscription Besançon 3

Identifiant : **20D0259003**
Inscription : **public désigné**
Responsable : IEN Besançon 3

Objectifs : **Poursuivre l'accompagnement de la mise en œuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir
Durée totale en heures : 18
Lieu : A définir

Nombre de places total : 250

Module 1 : **Résolution de problèmes au cycle 1**
Effectifs : 90
Durée en h : 6
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 2 : **Enseigner les langues vivantes au cycle 1**
Effectifs : 90
Durée en h : 6
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

Module 3 :	Culture humaniste
Effectifs :	90
Durée en h :	6
Objectifs :	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
Contenus :	Langage oral et chorale.
Observations :	
Module 4 :	Plan mathématiques - Résolution de problèmes au cycle 2
Effectifs :	36
Durée en h :	18
Objectifs :	Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.
Contenus :	A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.
Observations :	
Module 5 :	Fractions et décimaux au cycle 3
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.
Contenus :	Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.
Observations :	
Module 6 :	Résolution de problèmes au cycle 3
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.
Contenus :	A partir de scénarios didactiques, réfléchir sur des démarches efficaces induisant une modélisation des problèmes proposés.
Observations :	
Module 7 :	Enseigner le verbe au cycle 3
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.
Contenus :	Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.
Observations :	
Module 8 :	Culture humaniste
Effectifs :	90
Durée en h :	3
Objectifs :	Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques. Etre sensible aux questions de l'art. En lien avec le langage oral.
Contenus :	Découvrir un musée. Réfléchir à l'exploitation des œuvres pour la classe.
Observations :	
Module 9 :	Résolution de problèmes au cycle 1
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.
Contenus :	Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.
Observations :	

Module 10 : **EMC et climat scolaire**
Effectifs : 90
Durée en h : 6
Objectifs : **Développer un climat scolaire serein, propice aux apprentissages, à travers la mise en place d'une démarche en EMC s'incluant dans le parcours citoyen.**

Contenus : Réfléchir sur des outils et des démarches permettant de constituer une culture civique étayant le parcours citoyen de l'élève et en abordant certaines des compétences culturelles attendues : culture de la sensibilité, culture de la règle et du droit, culture du jugement, culture de l'engagement.

Observations :

Module 11 : **Résolution de problèmes au cycle 1**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

Module 12 : **Les langues vivantes au cycle 1**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes en maternelle.**

Contenus : S'approprier des ressources et des outils pour mettre en œuvre au sein de la classe une démarche pédagogique en langue vivante respectueuse du développement du jeune enfant.

Observations :

Module 13 : **Résolution de problèmes au cycle 3**
Effectifs : 15
Durée en h : 9
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp04 - Formations et animations de circonscription Besançon 4

Identifiant : 20D0259004

Inscription : public désigné

Responsable : Heurteaux B et Simonin C

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la langue, des mathématiques, des langues vivantes et des arts.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Résolution de problèmes Cycle 1

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Comprendre les obstacles des élèves par observation de sa propre pratique. Découverte d'un protocole de résolution de problème numérique verbal.

Contenus : Apports théoriques, déclinaisons pratiques à mettre dans les classes, retour sur pratique.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

Module 2 : Résolution de problèmes Cycle 3

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Comprendre les obstacles des élèves par observation de sa propre pratique. Apports théoriques : les qualifications, problèmes basiques et problèmes complexes, contrôle pragmatique et contrôle sémantique. Découverte d'un protocole de résolution de problème.

Contenus : Apports théoriques, déclinaisons pratiques à mettre dans les classes, retour sur pratique.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

Module 3 : Plan Maths (Constellations cycle2)

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine des Mathématiques en fonction des besoins de chaque constellation.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres des contenus didactiques et pédagogiques proposés les années précédentes.

Observations :

Module 4 : Vocabulaire (Cycle 1)

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine du lexique.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres de contenus didactiques et pédagogiques proposés.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

Module 5 : Etude de la langue en cycle3

Effectifs : 75

Durée en h : 4

Objectifs : Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine du lexique et de l'orthographe du verbe.

Contenus : Apport théorique. Approfondissement, prolongement et mise en œuvres de contenus didactiques et pédagogiques proposés.

Observations : Formation hybride (1h00 Magistère et 3h00 présentiel).

Module 6 : **Langues Vivantes cycle1 et cycle 3**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine de l'apprentissage des langues vivantes.**

Contenus : Apport théorique. Apport de contenus didactiques et pédagogiques en fonction du cycle.

Observations :

Module 7 : **Arts plastiques (cycles 1 et 3)**

Effectifs : 150

Durée en h : 4

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine des arts plastiques.**

Contenus : Apports théoriques et culturels. Développement de pratiques artistiques.

Observations :

Module 8 : **Education Musicale (cycle 1 et 3)**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Développer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants dans le domaine de l'éducation musicale.**

Contenus : Apports théoriques et culturels. Développement de pratiques musicales.

Observations :

dp06 - Formations et animations de circonscription Besançon 7

Identifiant : 20D0259006

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 7

Objectifs : **Former et engager les enseignants dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire dans le domaine des fondamentaux.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1

Effectifs : 100

Durée en h : 18

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.**

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichissement du vocabulaire.

Observations : Intervention éventuelle d'un(e) conférencier(ère) spécialiste de la thématique.

Module 2 : Construction du concept de fractions au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 18

Objectifs : **Développer et approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.**

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 3 : Gestion des comportements perturbateurs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants. Mieux appréhender ces troubles afin de mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins singuliers des élèves.**

Contenus : Identifier et différencier difficultés et troubles du comportement, concevoir les leviers d'action au niveau de la classe et de l'établissement, modifier ses gestes professionnels; réfléchir aux relations familles-école dans ce contexte. Travailler en partenariat pour mieux scolariser.

Observations :

Module 4 : Pilotage PIAL

Effectifs : 34

Durée en h : 6

Objectifs : **Piloter l'école en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves dans le cadre d'un PIAL.**

Contenus : La mise en œuvre des PIAL dans le cadre de l'école inclusive, les BEP, les compensations au titre du handicap, les AESH (statut, missions), l'organisation du PIAL, évaluer pour faire évoluer les pratiques, développer des partenariats.

Observations : 2x3 heures par PIAL (Clairs Soleils, Victor Hugo et Brossolette).

Module 5 : Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS

Effectifs : 5

Durée en h : 18

Objectifs : **Ouvrir pour que le dispositif ULIS soit au service des élèves au sein d'une école inclusive.**

Contenus : Les missions du coordonnateur, les BEP, l'accessibilité pédagogique, la co-construction des parcours, l'accompagnement humain.

Observations :

Module 6 : **Construire une école inclusive**
Effectifs : 6
Durée en h : 6
Objectifs : **Accompagner l'équipe dans la construction d'une école inclusive : place du dispositif UEEA.**

Contenus : La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux, les spécificités des élèves TSA, l'unité d'enseignement : une modalité de scolarisation, comment renforcer la coopération entre les acteurs au service de la scolarisation des élèves TSA, élaborer conjointement des stratégies éducatives et pédagogiques.

Observations : La formation sera menée en collaboration avec le Sessad Essor.

Module 7 : **Un pôle ressource au service de l'école inclusive**
Effectifs : 15
Durée en h : 12
Objectifs : **Accompagner le pôle ressource de la circonscription afin qu'il œuvre à construire une école inclusive.**

Contenus : Les BEP, identifier les besoins au sein des écoles, identifier les leviers et les obstacles, prioriser les actions d'accompagnement des équipes, évaluer l'efficacité des actions.

Observations :

Module 8 : **Plan mathématiques**
Effectifs : 36
Durée en h : 18
Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

dp07 - Formations et animations de circonscription Besançon 8

Identifiant : 20D0259007

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 8

Objectifs : **Travailler les compétences fondamentales sur l'ensemble des cycles.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Prérequis : avoir pris connaissance des programmes 2015 / 2016. Formation hybride prévue sur Magistere (distanciel et présentiel dans la mesure de ce qui est autorisé) : 18H sur les fondamentaux Maths et Français.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 240

Lieu : A définir

Module 1 : C1 Espace et situations problèmes

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : **Découvrir et intégrer les concepts essentiels : nombres et espace au travers de situations problèmes - Approfondir les stratégies d'enseignement - Accorder une place prépondérante au jeu et à la manipulation.**

Contenus : BO Maternelle 2015 - Prérequis didactiques – Outil Mathernelle - Outils permettant la manipulation - Situations d'apprentissages relevant du jeu et de la manipulation.

Observations : Intervenants : Myriam Pretot CPD préélémentaire – Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 2 : C1 Oral et lexique – Entrée dans l'écrit

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : **Mise en œuvre de l'enseignement du vocabulaire à l'oral et à l'écrit - Proposer des temps spécifiquement dédiés au développement des compétences communicationnelles et linguistiques – Enrichir le lexique par la culture et la pratique de classe.**

Contenus : BO Maternelle 2015 - Outils pour favoriser l'enseignement du lexique, par regroupement sémantique et logique.

Observations : Intervenants : Myriam Pretot CPD préélémentaire – Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 3 : C2 Numération et situations problèmes

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : **Entrer dans une démarche générale de résolution de problèmes – Construire des compétences en numération et les réinvestir dans des situations problèmes – Renforcer les compétences numériques par le recours aux situations problèmes.**

Contenus : BO 2016 – Outils et gestes professionnels permettant la manipulation et la différenciation - Situations d'apprentissages relevant de situations problèmes – Situations d'apprentissage en numération.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 4 : C2 Lecture et production d'écrits

Effectifs : 80

Durée en h : 6

Objectifs : **CP – Comprendre l'influence positive des activités d'encodage sur l'apprentissage de la lecture et les mettre en œuvre - Entrer dans un apprentissage quotidien de l'écriture . CE - Entrer dans un apprentissage structuré de l'écriture - Pratiquer des activités régulières d'encodage et d'écrits courts.**

Contenus : Gérer les contraintes multiples liées à l'écriture - Entrer dans la démarche d'écriture - Type d'écrits et supports d'écriture - Apport d'outils au service de l'écriture (étude de la langue).

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 5 : C3 Résolution de problème - techniques opératoires

Effectifs : 60

Durée en h : 6

Objectifs : **Entrer dans une démarche générale de résolution de problèmes – Réinvestir les compétences de calcul dans des situations problèmes qui leur donnent du sens – Construire des compétences de calcul réflexives au travers de situations problèmes.**

Contenus : BO 2016 – Outils et gestes professionnels permettant la manipulation et la différenciation - Situations d'apprentissages relevant de situations problèmes – Démarche de résolution de problème.

Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 6 : **C3 Productions d'écrits transdisciplinaires**
Effectifs : 60
Durée en h : 6
Objectifs : **Engager les enseignants dans une démarche d'écriture quotidienne – Mettre l'écriture au service de toutes les disciplines - Renforcer les compétences rédactionnelles des élèves en lien avec l'étude de la langue.**

Contenus : BO 2016 - Démarche d'écriture – Ecrits courts et écrits de travail - Type d'écrits et supports - Outils et différenciation.
Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 7 : **Aménagement des espaces et modalités de travail**
Effectifs : 240
Durée en h : 3
Objectifs : **Entrer dans une réflexion concernant l'aménagement des espaces dans la classe – Utiliser cette réflexion pour proposer une dynamique d'évolution des modalités de travail - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'apprentissage au regard de l'aménagement de la classe et de ces modalités de travail.**

Contenus : Position et usage des espaces de la classe – Différents types d'espace dédiés à des apprentissages spécifiques – Modalités de travail des élèves et alternatives – Influence des modalités de travail sur les enjeux d'apprentissage.
Observations : 3 conférences : une pour chaque cycle – Intervenant : Mme Gentilhomme et Mme Ottmann IEN.

Module 8 : **NE : soutien et remédiation**
Effectifs : 240
Durée en h : 3
Objectifs : **Proposer des outils numériques riches et innovants – Identifier la plus-value de l'outil numérique et l'intégrer aux enjeux pédagogiques.**

Contenus : Outils à forte valeur pédagogique ou organisationnelle (bookcréator, evento...) - Guides, accompagnement, tutoriels.
Observations : Ateliers pour les enseignants et ateliers spécifiques pour les directeurs d'école - Intervenant : Carole Régnier ERUN.

Module 9 : **Formation des enseignants T1 T2 T3**
Effectifs : 12
Durée en h : 3
Objectifs : **Former les enseignants débutants aux outils permettant la préparation et gestion de la classe – Poursuivre la réflexion engagée à l'INSPE dans le cadre de leur prise de fonction actuelle - Mise en œuvre de l'accompagnement pour les T1 et T2.**

Contenus : Programmes 2015 2016 – Organisation et respect de l'emploi du temps – Programmations et progressions – Séquence et séance : démarche d'apprentissage – Cahier journal.
Observations : Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.

Module 10 : **Formation des personnels RASED**
Effectifs : 12
Durée en h : 6
Objectifs : **Poursuivre la formation des personnels des réseaux d'aide : psychologue, maîtres E, aux sciences cognitives – Favoriser les stratégies efficaces pour l'aide des élèves en difficulté.**

Contenus : Conférence en neurosciences par Mme G. Hammelin (3H).
Observations : Intervenante : G. Hammelin.

Module 11 : **Formation SEGPA – Directeurs et RASED**
Effectifs : 60
Durée en h : 3
Objectifs : **Poursuivre du projet engagé : Ecole Inclusive. Découvrir un environnement SEGPA dans un collège de secteur – Permettre aux directeurs et aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et la spécificité d'un dispositif SEGPA – Aider à l'orientation des élèves.**

Contenus : Présentation du dispositif SEGPA par les responsables du collège – Visite de la SEGPA – Echanges et questions relative à l'aide aux élèves en difficulté et à la poursuite de leur scolarité au collège.
Observations : Ce temps de formation aura lieu hors des horaires scolaires. Il sera ouvert aux directeurs, ainsi qu'aux PE volontaires et aux membres des RASED de la circonscription.

Module 12 :	Formation des personnels RASED 2
Effectifs :	12
Durée en h :	6
Objectifs :	Poursuivre la formation des personnels des réseaux d'aide : psychologue, maîtres E, aux sciences cognitives – Favoriser les stratégies efficaces pour l'aide des élèves en difficulté.
Contenus :	Conférence en neurosciences par M. Menissier (3H).
Observations :	Intervenant : M. Menissier.
Module 13 :	Ecole inclusive
Effectifs :	240
Durée en h :	3
Objectifs :	Présenter et expliciter les enjeux de l'école inclusive – Décrire les structures et dispositifs d'accueil inclusifs – Entrer dans une dynamique d'inclusion à l'école – Comprendre les élèves à besoins particuliers en fonction de leurs différents profils.
Contenus :	Présentation de l'école inclusive et des dispositifs existants – Présentation des différents troubles relevant de l'école inclusive (Dys, TED, TCC...).
Observations :	Intervenants : Laurent Mugnier et Dominique Girardin CPC B8.
Module 14 :	Plan Maths - réunions
Effectifs :	40
Durée en h :	18
Objectifs :	Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.
Contenus :	Guide du plan mathématique - 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.
Observations :	Secteur Quingey. Travail en constellations. 2 séances collectives + 4 x 6 séances en constellation unique. Intervenant : Laurent Mugnier CPC B8.
Module 15 :	Plan Maths - visites
Effectifs :	40
Durée en h :	12
Objectifs :	Rendre les professeurs pleinement acteurs de leur formation. Fonder la formation sur le contexte local d'enseignement. Approfondir et consolider les compétences professionnelles à partir d'un nombre limité d'objets de travail. Faire du formateur un « accompagnateur » plus proche des équipes de circonscription. Consolider les savoirs scientifiques au service d'un enseignement de terrain.
Contenus :	Guide du plan mathématique - 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques - BO 2020 - outils numériques - outils didactiques et pédagogiques.
Observations :	Secteur Quingey. Visite et observation dans les classes. Intervenant : Laurent Mugnier CPC B8.

dp08 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 1

Identifiant : 20D0259008

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 1

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive et des Sciences.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 220

Lieu : A définir

Module 1 : **Mathématiques C1, C2**

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycles 2 et 3.**

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020. 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 2 : **Français C1, C2**

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français, en cycles 1 et 2.**

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la maîtrise de la langue.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020 - 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 3 : **L'enseignement des Sciences à l'école primaire**

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : **Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine scientifique.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques sur des thématiques ciblées: Le vivant, la matière, l'énergie, EDD.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 4 : **L'école Inclusive**

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 5 : **ENIR**

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des VPI et des tablettes nouvellement installés.**

Contenus : Présentation des ressources numériques, des intérêts de l'usage du numérique en classe.

Observations : 3 journées par secteur (Cuse/ Clerval - Présentevillers/ Sainte Marie - Montenois/Saint Maurice Colombier/ RPI Rosière et Valonne).

Module 6 : **Plan Mathématiques CM1/CM2**

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.**

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations :

dp09 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 2

Identifiant : 20D0259009

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 2

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive et des Sciences.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : **Mathématiques C1, C2**

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycles 1 et 2.**

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020. 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 2 : **Français C1, C2**

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français, en cycles 1 et 2.**

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la maîtrise de la langue.

Observations : Poursuite du travail implusé au cours de l'année 2019/2020 - 6 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 3 : **L'enseignement EDD à l'école primaire**

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : **Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine du développement durable.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques sur des thématiques en lien avec EDD.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 4 : **L'école Inclusive**

Effectifs : 200

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 5 : **ENIR**

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des VPI et des tablettes nouvellement installés.**

Contenus : Présentation des ressources numériques, des intérêts de l'usage du numérique en classe.

Observations : Secteur de St Hippolyte, Villars sous Dampjoux, Dambelin, Goux les Dambelin, Ecot, Remondans, Chamesol, Montécheroux, Vaufrey, Glère.

Module 6 : **Plan Mathématiques CM1/CM2**

Effectifs : 150

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.**

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations :

dp10 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 3

Identifiant : 20D0259010

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 3

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 230

Lieu : A définir

Module 1 : **Mathématiques C1**

Effectifs : 65

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques en cycle 1.**

Contenus : Construction du nombre.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours des années précédentes.

Module 2 : **Français C1**

Effectifs : 65

Durée en h : 12

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français en cycle 1.**

Contenus : Développer des compétences et favoriser la mutualisation de ressources pour renforcer les apprentissages dans les domaines du français.

Observations :

Module 3 : **Plan mathématiques CP**

Effectifs : 29

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à l'enseignement des mathématiques en CP.**

Contenus : Approfondir les notions mathématiques en fonction des besoins identifiés.

Observations :

Module 4 : **L'école Inclusive en CE1 CE2**

Effectifs : 55

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.**

Contenus : Développer des connaissances théoriques et didactiques pour favoriser la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Observations :

Module 5 : **ENIR**

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique des outils nouvellement installés.**

Contenus : Connaître les outils et les ressources numériques pour en favoriser l'usage en classe.

Observations : Enseignants du secteur de Blamont.

Module 6 : **Français CE1 CE2**

Effectifs : 53

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français en cycle 1.**

Contenus : Développer des compétences et favoriser la mutualisation de ressources pour renforcer les apprentissages dans les domaines du français.

Observations :

Module 7 : **Enseigner les sciences dans le cadre de l'EDD**

Effectifs : 53

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des sciences.**

Contenus : Aborder les sciences à travers une focale EDD.

Observations :

dp11 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 4

Identifiant : 20D0259011

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 4

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes dans les domaines des fondamentaux, de l'école Inclusive, des Sciences et EPS.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations pédagogiques auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 270

Lieu : A définir

Module 1 : **Mathématiques et sciences C1 et 2**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques et des sciences en cycles 1 et 2.**

Contenus : La résolution de problème comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences en sciences et mathématiques.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 2 : **Français et EPS C1, C2**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine du Français et EPS, en cycles 1 et 2.**

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages dans les domaines de la maîtrise de la langue et de l'EPS.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 3 : **Numérique**

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Approfondir les connaissances didactiques relatives au domaine de la programmation.**

Contenus : Sensibilisation et appropriation à la notion de programmation.

Observations : 3 heures pour les enseignants des cycles 1 et 2.

Module 4 : **L'école Inclusive**

Effectifs : 270

Durée en h : 3

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants à la scolarisation des élèves à besoin éducatifs particulier afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences.

Observations : 3 heures pour l'ensemble des enseignants.

Module 5 : **ENIR et ENT**

Effectifs : 150

Durée en h : 6

Objectifs : **A définir.**

Contenus : Formations contractuelles.

Observations : Pris sur la journée de solidarité (6h ENIR et 3h ENT).

Module 6 : **Plan Mathématiques CM1/CM2**

Effectifs : 56

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des savoirs fondamentaux pour les enseignants de CM1/CM2.**

Contenus : Approfondir les notions mathématiques du C3 en fonction des besoins identifiés.

Observations : Ensemble des enseignants de la circonscription.

dp12 - Formations et animations de circonscription Morteau

Identifiant : 20D0259012

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 270

Lieu : A définir

Module 1 : Compréhension de l'écrit à l'école maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 8

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral et de la compréhension de l'écrit.**

Contenus : Poursuivre et conclure le travail engagé depuis septembre 2018 : structuration de l'enseignement de la compréhension. Parcours hybride : apports théoriques et ateliers autour du Visibléo de M-F Bishop en présentiel (3h) ; enseignement explicite en distanciel (Magistère et classes virtuelles) ; expérimentations et retours pour partager et analyser différentes pratiques (2h).

Observations :

Module 2 : Enseigner le verbe

Effectifs : 180

Durée en h : 8

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de cycle 2 et de cycle 3 en étude de la langue et spécifiquement autour de l'enseignement du verbe.**

Contenus : Parcours hybride : apports théoriques et ateliers autour de l'enseignement du verbe (outil de formation construit avec P. Gourdet dans le groupe départemental MDL) en présentiel (3h) ; éléments de formation sur l'enseignement explicite en distanciel (Magistère et classes virtuelles de 3h) ; expérimentations et retours en petits groupes pour partager et analyser différentes pratiques (2h).

Observations :

Module 3 : Résolution de problèmes en cycle 1

Effectifs : 100

Durée en h : 7

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine " Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".**

Contenus : Poursuite du travail engagé autour de la construction du nombre depuis septembre 2018. Formation hybride : apports théoriques et ateliers en présentiel (3h) avec les ateliers Canopé (Conférence de Fabien Emprin et co-animation des ateliers par l'équipe de circonscription et les médiateurs de ressources de Canopé) ; compléments de formation à distance (2h) ; expérimentations et retours en groupes pour partager et analyser différentes pratiques.

Observations :

Module 4 : La résolution de problèmes en C2 et C3

Effectifs : 180

Durée en h : 7

Objectifs : **Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques dans l'enseignement des mathématiques et spécifiquement, renforcer les compétences des enseignants dans l'enseignement de la résolution de problèmes.**

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019/2020. Apport d'éléments théoriques en présentiel par une conférence de M. Henaff le 16/09/2020 au collège J-C Bouquet; compléments de formation en distanciel (2h Magistère et classes virtuelles) ; expérimentations et retours en petits groupes pour partager et analyser les pratiques.

Observations :

Module 5 : Enseigner avec les sciences cognitives

Effectifs : 280

Durée en h : 3

Objectifs : **Former les enseignants aux mécanismes d'apprentissage, fondés sur les recherches récentes en sciences cognitives. Leur permettre de s'emparer de ces connaissances et de développer des compétences dans leur pratique de classe. Utiliser les sciences cognitives comme levier de réussite pour leurs élèves.**

Contenus : Formation en présentiel par Mme G. Hamelin (chargée de mission Climat Scolaire) : le cerveau et les processus mentaux ; le cerveau et les apprentissages ; appropriation de stratégies et d'outils pour accompagner les élèves.

Observations :

Module 6 : **La résolution de problèmes en C2 et C3**
Effectifs : 10
Durée en h : 3
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants pour concevoir et analyser des séances de résolution de problèmes.**

Contenus : A partir de séances expérimentées dans les classes, élaboration d'une progression et de séquences de travail en résolution de problèmes.

Observations :

Module 7 : **La démarche d'investigation au cycle 3**
Effectifs : 16
Durée en h : 6
Objectifs : **Favoriser l'échange de pratiques entre enseignants du 1er et du 2nd degré.**

Contenus : P1 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Observations :

Module 8 : **Plan mathématiques**
Effectifs : 36
Durée en h : 18
Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**

Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation hors la classe : articulation entre ressources théoriques et déclinaison en classe, échanges sur les pratiques. Formation en classe : accompagnement et collaboration, visites croisées.

Observations : Formateur : CPC référent maths - public désigné (6 groupes de 6 personnes).

dp13 - Formations et animations de circonscription Pontarlier

Identifiant : 20D0259013

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Pontarlier

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 300

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral, du vocabulaire et de la compréhension de l'écrit.**

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019-2020 : structuration de l'enseignement de la compréhension et enrichissement du lexique et de la syntaxe. Articulation entre compétences de compréhension à l'oral et traitement du langage écrit /compréhension de textes.

Observations : Parcours hybride : temps en présentiel : animations pédagogiques, expérimentation dans les classes et retour en présentiel.

Module 2 : Français au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine du lire/écrire.**

Contenus : Poursuite du travail engagé en 2019-2020 : mettre en oeuvre un enseignement structuré et explicite de la compréhension; enrichissement lexical, maîtrise morphosyntaxique, traitement de l'organisation textuelle, élaboration d'inférences à mobiliser et production d'écrit.

Observations : Parcours hybride : temps en présentiel : animations pédagogiques et expérimentation dans les classes.

Module 3 : Français au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine de la maîtrise de la langue. Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de l'étude de la langue et de la production d'écrits . Approfondir les connaissances linguistiques et élaborer quelques séances pédagogiques à tester en classe.**

Contenus : L'enseignement de l'étude de la langue : réflexion et apports didactique et pédagogique. Elaboration de séances pédagogiques et expérimentation en classe.

Observations : Parcours hybride incluant des temps en présentiel et un suivi à distance.

Module 4 : Mathématiques au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".**

Contenus : La résolution de problèmes : manipulation/expérimentation ; chercher, ritualiser, raconter. Organiser des situations pédagogiques spécifiques pour donner du sens (jeux structurés, situations problèmes en contextes variés).

Observations : Parcours hybride incluant une des temps en présentiel et en distanciel.

Module 5 :	Mathématiques au cycle 2
Effectifs :	90
Durée en h :	6
Objectifs :	Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.
Contenus :	La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et compétences visées : un enseignement structuré et explicite.
Observations :	Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel.
Module 6 :	Mathématiques au cycle 3
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la numération, fractions et nombres décimaux.
Contenus :	Poursuite du travail engagé sur les fractions et nombres décimaux.
Observations :	Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel.
Module 7 :	Comment mettre en œuvre le plan langues ?
Effectifs :	170
Durée en h :	3
Objectifs :	Favoriser une régularité de l'exposition à l'anglais à travers la mise en place de rituels en LV. Adapter l'approche pédagogique à conduire autour de l'exploitation d'album à des albums en anglais ou en allemand. Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif. S'approprier les nouveaux guides à travers des propositions de pratiques de classe.
Contenus :	Mise en œuvre de situations pédagogiques transférables en classe. Découvrir, créer des rituels adaptés aux situations d'apprentissage, proposer un enrichissement des rituels existants, construire une progressivité sur l'année ou le cycle. Analyser et exploiter un album de jeunesse en langues vivantes étrangères : prosodie, mémorisation du lexique et des structures langagières, interaction et compréhension orales. Présentation d'une fiche d'analyse et d'une trame d'exploitation d'albums adaptées aux LVE.
Observations :	Formation assurée par Béatrice Renault, CPD langue et cointervention équipe de circonscription.
Module 8 :	Accueil et besoins du jeune enfant en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les enseignants dans les mises en œuvre d'un accueil spécifique et réussi pour les enfants et leurs familles. Favoriser la scolarisation des jeunes enfants dans le respect de leurs besoins et des priorités nationales.
Contenus :	Les besoins spécifiques du jeune enfant et de son développement et leur prise en compte dans les pratiques et les gestes professionnels.
Observations :	
Module 9 :	Chorale au cycle 2
Effectifs :	36
Durée en h :	3
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants dans la pratique du chant chorale au cycle 2.
Contenus :	Développer les gestes du chef de chœur, construction d'un répertoire adapté au cycle 2.
Observations :	Formation assurée par Karine Duquet, CPD musique et cointervention CPC.
Module 10 :	PSC1: apprendre à porter secours
Effectifs :	17
Durée en h :	6
Objectifs :	Apprendre les gestes de premiers secours.
Contenus :	PSC1.
Observations :	Formation assurée par Joël Pasteur et un professionnel extérieur.
Module 11 :	Plan maths : constellations en C1 (PS/MS)
Effectifs :	36
Durée en h :	24
Objectifs :	Développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes et consolidation des savoirs scientifiques au service de service de cet enseignement : construction du nombre.
Contenus :	Temps 1 : analyse croisée des résultats d'évaluation et appui sur les synthèses du LSU en constellation par secteur de collège. Temps 2 : présentation et analyse (évaluation CP, définitions des besoins/compétences à travailler, objectifs de la formation) en grand groupe de 36. Temps 3 : pistes, outils, pratiques, gestes professionnels, analyses de vidéos et de séances, construire et produire des séances (1 grand groupe de 36 pendant 6 heures). Temps 4 : accompagnement par CPC en classe. Temps 5 : magistère et bilan.
Observations :	

Module 12 : *Ecole inclusive Cycles 1, 2 et 3*

Effectifs : 240

Durée en h : 3

Objectifs : **Sensibiliser aux enjeux de l'école inclusive, identifier les besoins des élèves et mettre en oeuvre les réponses adéquates au niveau de la classe ou de l'école. Permettre aux enseignants de développer des connaissances afin de prévoir les aménagements pédagogiques les mieux adaptés aux besoins spécifiques de chaque élève. Entrer dans une démarche et des pratiques de classe inclusives qui bénéficieront à l'ensemble des élèves.**

Contenus : Connaître les aménagements et adaptations possibles à mettre en oeuvre en fonction des besoins des élèves : identifier le public concerné, scolariser un élève présentant des troubles : identifier des réponses possibles aux besoins à partir d'études de situations, identifier les ressources et les partenariats sur lesquels prendre appui pour faciliter la construction d'une école inclusive.

Observations :