

DISPOSITIFS DEPARTEMENTAUX

ASH

da10 - Analyse de pratique - enseignants référents
da11 - Professionnaliser les enseignants référents
da20 - Modules d'initiative nationale

PUBLICS DESIGNES

dd01 - Analyse de pratique Maîtres E
dd02 - L'école inclusive EE Citadelle Montbéliard
dd04 - Stage ULIS Byans-sur-Doubs
dd06 - journées des PE itinérants en LV
dd07 - Stage ULIS EE Bourgogne
dd08 - Stage UPE2A EE Ile de France
dd09 - Professionnaliser les psychologues scolaires
dd10 - Lire et écrire au C3 REP Sochaux
dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2
dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4
dd13 - REP+ Diderot Besançon 1
dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV
dd15 - Danse à l'école TDC Inter régions franco-suisse
dd30 - Compte Personnel de Formation

FORMATIONS EN CONSTELLATIONS

dc01 - B1 : Plan français, formations en constellations
dc02 - B2 : Plan français, formations en constellations
dc03 - B3 : Plan français, formations en constellations
dc04 - B4 : Plan français, formations en constellations
dc05 - B7 : Plan français, formations en constellations
dc06 - B8 : Plan français, formations en constellations
dc07 - M1 : Plan français, formations en constellations
dc08 - M2 : Plan français, formations en constellations
dc09 - M3 : Plan français, formations en constellations
dc10 - M4 : Plan français, formations en constellations
dc11 - Mo : Plan français, formations en constellations
dc12 - Po : Plan français, formations en constellations
dc21 - Plan mathématiques, formations en constellations

FORMATIONS DE FORMATEURS

df01 - Commission départementale EPS
df02 - Groupe de travail EANA 1er degré
df03 - Groupe départemental mathématiques
df04 - Groupe départemental Sciences
df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue
df06 - Groupe départemental maternelle
df07 - Groupe usages du numérique éducatif
df08 - Groupe départemental arts et culture
df09 - Groupe départemental Ecole Inclusive
df10 - Didactique du plurilinguisme en maternelle
df11 - Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

di01 - Répercussions des TSA
di02 - Arts visuels, maternelle et LV
di03 - La compréhension de textes au cycle 2
di04 - La production d'écrits au cycle 3
di05 - Numérique au quotidien
di06 - Osons chanter
di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe
di08 - Scolarisation des enfants de 3 ans
di09 - Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle

da10 - Analyse de pratique - enseignants référents

Identifiant : **20D0254001**

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.**

Public : Enseignants référents de scolarisation

Observations : Zone géographique : département. Sans remplacement et avec candidatures individuelles.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : **Analyse de pratique - enseignants référents**

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : **Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.**

Contenus : Echanges, mutualisation et analyse des pratiques. Analyse des situations professionnelles, des situations conflictuelles ou de tension. Identifier les bonnes pratiques, définir son périmètre d'action. Se doter d'une posture professionnelle adaptée à la mission d'enseignant référent.

Observations : Formateur à définir

da11 - Professionnaliser les enseignants référents

Identifiant : **20D0254002**

Inscription : public désigné

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.**

Public : Enseignants référents

Observations : Sans remplacement.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 36

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : **Professionnaliser les enseignants référents**

Effectifs : 15

Durée en h : 36

Objectifs : **Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.**

Contenus : Actualiser ses connaissances du cadre réglementaire. Identifier les leviers pour améliorer les liens fonctionnels avec nos partenaires. Améliorer l'efficacité de ses actions par l'identification et la mutualisation des bonnes pratiques. Enrichir ses connaissances sur les troubles. Concevoir des outils de gestion efficaces et partagés.

Observations :

da20 - Modules d'initiative nationale

Identifiant : 20D0254003

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH du Doubs

Objectifs : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.

Public : Enseignants spécialisés

Observations : Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n°25 du 18 juin 2020.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 48

Nombre de places total : 6

Lieu : A définir

Module 1 : Le PPS, troubles spécifiques

Effectifs : 6

Durée en h : 48

Objectifs : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.

Contenus : Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.

Observations :

PUBLICS DESIGNES

dd01 - Analyse de pratique Maîtres E

Identifiant : **20D0254004**

Inscription : **public désigné avec inscription**

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : **Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.**

Public : Maîtres E

Observations : Sans remplacement

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : **Analyse de pratique Maîtres E**

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : **Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.**

Contenus : Echanges et mutualisation des pratiques. Analyse de situations professionnelles. Travail sur la posture professionnelle.

Observations : 6 ateliers de 2h. Intervenant et dates à définir.

dd02 - L'école inclusive EE Citadelle Montbéliard

Identifiant : **20D0254005**

Inscription : **public désigné**

Responsable : Yves Roch

Objectifs : **Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre du dispositif ULIS Ecole. Favoriser l'inclusion des élèves. Renforcer les échanges pédagogiques au sein de l'équipe des enseignants.**

Public : Enseignants de l'école

Observations :

Dates : 11/09 et 18/01/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : EE La Citadelle à Montbéliard

Module 1 : **L'école inclusive EE Citadelle**

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Mettre en oeuvre le dispositif ULIS, tel qu'il est précisé par la circulaire n°2015-129 du 21/08/2015.**

Contenus : Réaliser un état des lieux objectif et choisir les aménagements pédagogiques à effectuer. Réaliser un bilan des actions conduites et envisager les adaptations à privilégier pour améliorer la qualité du parcours de formation des élèves. Construction de modalités d'organisations plus efficaces.

Observations : Formateurs : équipes de circonscription ASH et de circonscription, enseignants ULIS de la circonscription.

dd04 - Stage ULIS Byans-sur-Doubs

Identifiant : 20D0254006

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B8

Objectifs : Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil du dispositif ULIS sur l'école.

Public : Enseignants de l'école élémentaire de Byans

Observations :

Dates : 25/09/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 7

Lieu : Ecole de Byans sur Doubs

Module 1 : Stage ULIS EE Byans

Effectifs : 7

Durée en h : 6

Objectifs : Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.

Contenus : Analyse de la situation actuelle. Retour d'expériences. Conception de projets et d'outils adaptés à la situation nouvelle.

Observations :

dd06 - journées des PE itinérants en LV

Identifiant : 20D0254007

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPDLV

Objectifs : **8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**

Public : PE itinérants en LV

Observations : Prérequis : être enseignant itinérant en LV. Dispositif départemental sans remplacement. Dates : pré-rentree + 2 journées dans l'année.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 12

Lieu : Regroupement départemental à Besançon

Module 1 : Journées des PE itinérants en LV

Effectifs : 12

Durée en h : 18

Objectifs : **S'adapter aux missions des PE itinérants en Langues Vivantes. Concevoir et organiser l'enseignement d'une LVE selon des modalités spécifiques (prise en charge de l'enseignement par deux enseignants, d'un groupe à plusieurs niveaux de classe, EMILE). Etre capable de répondre aux questionnements des équipes d'école (repères essentiels). Etre capable d'évaluer le niveau A1 dans les 5 activités langagières. Etre capable d'impulser des actions de promotion de la langue et de la culture allemandes.**

Contenus : Mise en oeuvre de l'enseignement de l'allemand dans les écoles. Mutualisation des bonnes pratiques. Actualisation des connaissances relatives aux ressources (ressources institutionnelles, publications des éditeurs, ressources pour l'évaluation, ressources sur internet). Réactivation linguistique (notamment l'utilisation des consignes de classe en allemand). Savoir comment impulser des actions de promotion de la langue et de la culture des pays germanophones.

Observations : Préparation d'activités pour la journée franco-allemande et la semaine des langues.

dd07 - Stage ULIS EE Bourgogne

Identifiant : 20D0254008

Inscription : public désigné

Responsable : Valérie HERTZ

Objectifs : **Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil d'un deuxième dispositif ULIS sur l'école.**

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 6 heures par enseignant. Formation en 2 groupes à 2 dates différentes (période1).

Dates : 1/10 et 12/10/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon EE Bourgogne

Module 1 : Stage ULIS EE Bourgogne

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : **Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.**

Contenus : Analyse des acquis de l'expérience d'école quant à l'accueil des dispositifs ULIS et UPE2A conjoints au cours des années précédentes. Analyse de la situation actuelle. Retour d'expériences. Conception de projets et d'outils adaptés à la situation nouvelle.

Observations :

dd08 - Stage UPE2A EE Ile de France

Identifiant : 20D0254009

Inscription : public désigné

Responsable : Valérie HERTZ

Objectifs : **Accompagner l'équipe enseignante dans l'accueil d'une classe UPE2A.**

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 6 heures par enseignant. Formation en 2 groupes à 2 dates différentes (période 1).

Dates : 8/09 et 11/09/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon EE Ile de France

Module 1 : Stage UPE2A EE Ile de France

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : **Comprendre le fonctionnement d'une classe UPE2A et développer une culture d'école commune quant à l'accueil des élèves allophones. Réfléchir en équipe d'école pour établir un état des lieux, définir des actions, des aménagements pédagogiques et des adaptations à mettre en œuvre pour favoriser le parcours des élèves.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques. Retour d'expériences. Conception de projets.

Observations :

dd09 - Professionnaliser les psychologues scolaires

Identifiant : 20D0254010

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : DSDEN 25 LACROIX Brigitte IEN

Objectifs : Accompagner professionnellement les psychologues par le biais de séances d'analyse de pratiques.

Public : Psychologues éducation nationale du Doubs

Observations : 6 séances de 2 h filées sur l'année

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 20

Lieu : Besançon

Module 1 : Professionnaliser les psychologues du 1er degré

Effectifs : 20

Durée en h : 12

Objectifs : Accompagner professionnellement les psychologues par le biais de séances d'analyse de pratiques.

Contenus : Echanges. Mutualisation des pratiques. Analyse de situations.

Observations : Formateur : M. Figard

dd10 - Lire et écrire au C3 REP Sochaux

Identifiant : 20D0254011

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD- IEN Montbéliard 4

Objectifs : Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'éducation prioritaire".

Public : Cycle 3

Observations :

Dates : 10/12/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 17

Lieu : A définir

Module 1 : Lire et écrire au cycle 3

Effectifs : 17

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves en Education Prioritaire. Renforcer le travail en équipe et les liaisons entre les cycles. Travailler avec les partenaires de l'Education Prioritaire.

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour améliorer chez les élèves la maîtrise du langage oral et écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET enseignant-chercheur Université INSPE de Créteil. 10 TR et 7 REP+ = 17 enseignants remplacés.

dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2

Identifiant : 20D0254012

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".

Public : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 du secteur REP+ Lou Blazer (Montbéliard)

Observations : Découpage des 3 journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : cycle 1 (modules 1, 2 et 3), cycle 2 (modules 4 et 5) et cycle 3 (modules 6 et 7).

Dates : 2/10, 9/10, 16/10, 9/11, 8/12, 15/12, 5/01, 12/01, 8/03, 8/04, 29/04, 6/05, 11/05, 20/05, 27/05, 1/06, 4/06 et 11/06/2021

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 88

Lieu : A définir

Module 1 : L'éveil aux langues au cycle 1

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Disposer de connaissances sur l'éveil aux langues. Identifier les mécanismes à mettre en œuvre pour développer chez vos élèves des capacités d'observation, d'analyse et de réflexion à propos du langage et des langues.

Contenus : Élaborer (individuellement et collectivement) des séquences pédagogiques mettant en relation les "langues du monde".

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. Enseignants scolarisant des TPS-PS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

Module 2 : Langues vivantes au cycle 1

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : S'approprier une démarche pour enseigner une langue vivante dans sa classe. Connaître les caractéristiques d'une séance.

Contenus : Construire une séquence de langues puis la mettre en œuvre dans sa classe.

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. 2 groupes, 2 demi journées par groupe. Enseignants scolarisant des MS-GS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

Module 3 : Réussir en mathématiques au cycle 1

Effectifs : 28

Durée en h : 12

Objectifs : Former et accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves de maternelle en Education Prioritaire. Favoriser l'évolution des gestes professionnels.

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer les premiers outils pour structurer la pensée des élèves.

Observations : Formateur : CPD Mathématiques, M. Hervé GRANDPERRIN. 2 groupes et 2 journées de formation par groupe.

Module 4 : Réussir en mathématiques au cycle 2 : conférence

Effectifs : 45

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formateur : Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter des difficultés? ". En complément : atelier d'analyse de la tâche et résolution de problèmes. Un mercredi et récupération sur les temps REP+. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

Module 5 : Réussir en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 45

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formatrice académique : Emilie DUHEM. 3 groupes : CP-ULIS / 2 groupes de CE1-CE2. 2 journées de formation / groupe. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt.

Module 6 :	Lire-écrire au cycle 3
Effectifs :	20
Durée en h :	6
Objectifs :	Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.
Contenus :	Former les professeurs des écoles pour développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit, pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.
Observations :	Formateur : Patrice GOURDET MAITRE DE CONFÉRENCE Université de Créteil. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt. Un mercredi et récupération sur les temps REP+.

Module 7 :	Réussir en mathématiques au cycle 3
Effectifs :	20
Durée en h :	12
Objectifs :	Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.
Contenus :	Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.
Observations :	Formatrice académique : Emilie DUHEM. 2 journées de formation.

dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4

Identifiant :	20D0254013
Inscription :	public désigné
Responsable :	Bertrand THIEBAUD- IEN Montbéliard 4
Objectifs :	Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".
Public :	Enseignants des cycle 1, 2 et 3 du secteur REP+ de Béthoncourt
Observations :	Découpage des 6 demi-journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : Cycle 1 2 modules (1, 4 et 5) TPS PS MS GS, Cycle 2 : 1 module (2), Cycle 3 : 2 modules (3 et 6).
Dates :	2/10, 12/10, 3/11, 9/11, 8/12, 15/12, 5/01, 8/03, 12/03, 18/03, 29/04, 20/05, 27/05, 28/05 et 10/06/2021
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 37

Module 1 :	Réussir en mathématiques au Cycle 1
Effectifs :	16
Durée en h :	18
Objectifs :	Former et accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves de maternelle en Education Prioritaire. Favoriser l'évolution des gestes professionnels.
Contenus :	Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer les premiers outils pour structurer la pensée des élèves.
Observations :	Formateurs : Hervé GRAND-PERRIN et Fabien EMPRIN (chercheur Université de Reims).

Module 2 :	Réussir en mathématiques au Cycle 2
Effectifs :	13
Durée en h :	18
Objectifs :	Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.
Contenus :	Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.
Observations :	1er temps de formation : Cycle 2 au 2ème trimestre, mercredi à définir (récupération jeudi 10 juin). Formateurs : Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter ses difficultés?" et atelier : analyse de la tâche et résolution de problèmes. 2ème et 3ème temps de formation : Cycle 2 (CP-ULIS) jeudi 7 janvier 2021 et jeudi 29 avril ; CE1-CE2 mardi 8 décembre et mardi 15 décembre 2020, jeudi 20 mai 2021 et jeudi 27 mai 2021. Formatrice académique : Emilie DUHEM. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2 (récupération sur les temps REP+).

Module 3 : **Réussir en mathématiques au Cycle 3**
Effectifs : 8
Durée en h : 12
Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.**

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : 1er et 2ème temps de formation : Cycle 3 mardi 3 novembre 2020 et jeudi 18 mars 2021. Formatrice académique : Emilie DUHEM.

Module 4 : **L'éveil aux langues au cycle 1**
Effectifs : 6
Durée en h : 6
Objectifs : **Disposer de connaissances sur l'éveil aux langues. Identifier les mécanismes à mettre en œuvre pour développer chez vos élèves des capacités d'observation, d'analyse et de réflexion à propos du langage et des langues.**

Contenus : Élaborer (individuellement et collectivement) des séquences pédagogiques mettant en relation les "langues du monde".

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. Enseignants scolarisant des TPS-PS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2.

Module 5 : **Langues vivantes au cycle 1**
Effectifs : 10
Durée en h : 6
Objectifs : **S'approprier une démarche pour enseigner une langue vivante dans sa classe. Connaître les caractéristiques d'une séance.**

Contenus : Construire une séquence de langues puis la mettre en œuvre dans sa classe.

Observations : Formateur : CPD Langues Vivantes, Mme Renault Béatrice. 2 groupes, 2 demi-journées par groupe. Enseignants scolarisant des MS-GS. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2.

Module 6 : **Lire-écrire au cycle 3**
Effectifs : 8
Durée en h : 6
Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.**

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET Chercheur Université de Créteil. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2 (le mercredi et récupération sur les temps REP+).

dd13 - REP+ Diderot Besançon 1

Identifiant : 20D0254014

Inscription : public désigné

Responsable : Valérie HERTZ

Objectifs : **Accompagner et soutenir les enseignants dans l'analyse de leur pratique pour favoriser la réussite scolaire.**

Public : Enseignants Cycles 1, 2 et 3 du REP+ Diderot

Observations : Temps compris dans les 18 demi-journées de formation des enseignants de secteur REP+.

Dates : 2/10, 8/10, 9/10, 13/10, 15/10, 3/11, 5/11, 10/11, 12/11, 13/11, 16/11, 17/11, 25/02, 2/03, 4/03, 9/03, 11/03, 16/03, 18/03, 23/03, 26/03, 30/03, 1/04 et 6/04/2021

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 200

Lieu : Besançon

Module 1 : *Analyse réflexive - Temps 1*

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Enrichir la réflexion et l'analyse des pratiques pour renforcer les gestes professionnels des enseignants au service de la réussite scolaire.**

Contenus : Echanges de pratiques et apports théoriques par divers intervenants.

Observations :

Module 2 : *Analyse réflexive - Temps 2*

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Enrichir la réflexion et l'analyse des pratiques pour renforcer les gestes professionnels des enseignants au service de la réussite scolaire.**

Contenus : Echanges de pratiques et apports théoriques par divers intervenants.

Observations :

Module 3 : *Conférences REP+ et Groupes de travail*

Effectifs : 200

Durée en h : 6

Objectifs : **Enrichir la réflexion didactique et pédagogique en s'appuyant sur les apports de la recherche, les observations de classe et le partage des pratiques.**

Contenus : Apports didactiques et échanges de pratiques.

Observations : 6 heures par enseignant hors temps scolaire donnant lieu à une journée de récupération.

dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV

Identifiant : 20D0254015

Inscription : public désigné

Responsable : B. Lacroix IEN dossier EANA et EFIV

Objectifs : **Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones ou issus de familles itinérantes et notamment les enseignants nommés sur des dispositifs UPE2A et UPS afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.**

Public : Enseignants UPE2A et EFIV

Observations : 3X1 jours filés sur l'année (sans remplacement)

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Formation des enseignants UPE2A

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : **Permettre aux enseignants en UPE2A de construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA, développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.**

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes.

Observations : 2x1 jours filés sur l'année. Ces journées sont communes avec un dispositif équivalent de la DSDEN 70. En outre, une ou plusieurs journées pourront être communes avec les enseignants EFIV suivant le contenu de formation.

Module 2 : Formation des enseignants EFIV

Effectifs : 2

Durée en h : 6

Objectifs : **Permettre aux enseignants-relais EFIV de construire une expertise sur le public EFIV (connaissances didactiques et linguistiques), développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en pédagogie différenciée et en didactique du français langue scolarisation et plurilinguisme.**

Contenus : Analyse de pratique, retour d'expérience, élaboration et échange d'outils notamment par le cloud-académique, apports théoriques et didactiques.

Observations :

dd15 - Danse à l'école TDC Interrégions franco-suisse

Identifiant : 20D0254016

Inscription : public désigné

Responsable : OUSTRIC Gérard

Objectifs : **Former les personnes ressources participant au projet Interreg TDC.**

Public : Cycles 1 à 3

Observations : Prérequis : Participer à un atelier de danse avec sa classe. Dispositif validé par M. le Recteur. Il s'agit d'une formation franco-suisse conjointe : artistes, enseignants, éducateurs, animateurs, médiateurs, sous la conduite de chorégraphes experts. 5 journées (30H) : vendredi/samedi x 2 et mercredi (journée). Stage inter-degrés. Dispositif validé par M. le Recteur.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 3

Lieu : IME LES PAPILLONS BLANCS ADAPEI - 90380 ROPPE module1 (18 et 19/09), Moutiers Suisse module2 (22 et 23/01), CRAC Montbéliard module3 (17/03)

Module 1 : Espaces Communs Dansés - TCD Module1

Effectifs : 3

Durée en h : 12

Objectifs : **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

Observations :

Module 2 : Espaces Communs Dansés - TCD Module 2

Effectifs : 3

Durée en h : 12

Objectifs : **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

Observations :

Module 3 : Espaces Communs Dansés - TCD Module 3

Effectifs : 3

Durée en h : 6

Objectifs : **Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.**

Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.

Observations :

dd30 - Compte Personnel de Formation

Identifiant : 20D0254017

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : A DASEN 25

Objectifs : **Le CPF vise l'évolution professionnelle et notamment le développement des compétences des agents les moins qualifiés.**

Public : Tous les enseignants

Observations : Prise en charge des frais pédagogiques et/ou des frais occasionnés par les déplacements suivant les modalités définies dans le Bulletin officiel numéro 2 du 10 janvier 2019.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 20

Lieu : A définir

Module 1 : Compte Personnel de Formation

Effectifs : 20

Durée en h : 24

Objectifs : **Le CPF vise l'évolution professionnelle et notamment le développement des compétences des agents les moins qualifiés.**

Contenus : Le CPF est mobilisé à l'initiative de l'agent pour la préparation et la mise en oeuvre d'un projet d'évolution professionnelle. Peut être considérée comme répondant à un projet d'évolution professionnelle toute action de formation qui vise à accéder à de nouvelles responsabilités, à effectuer une mobilité professionnelle ou à s'inscrire dans une démarche de reconversion professionnelle y compris dans le secteur privé, la création ou la reprise d'entreprise.

FORMATIONS EN CONSTELLATIONS

dc01 - B1 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254018

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B1

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 3/12 - 11/12 - 22/01 - 22/02 - 19/03 et 29/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc02 - B2 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254019

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B2

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 6/11 - 10/12 - 19/01 - 26/02 - 8/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc03 - B3 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254020

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B3

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 8/12 - 15/01 - 1/02 - 5/03 et 8/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc04 - B4 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254021

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B4

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 11/12 - 21/01 - 4/02 - 15/03 et 7/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc05 - B7 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254022

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B7

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 7/12 - 11/01 - 29/01 - 1/03 - 29/03 et 20/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc06 - B8 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254023

Inscription : public désigné

Responsable : IEN B8

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 14/12 - 28/01 - 5/02 - 22/03 et 11/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc07 - M1 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254024

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M1

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 7/12 - 10/12 - 22/01 - 5/02 - 19/03 et 11/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc08 - M2 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254025

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M2

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 6/11 - 14/12 - 19/01 - 4/02 - 15/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc09 - M3 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254026

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M3

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 11/12 - 15/01 - 2/02 - 5/03 et 29/03/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc10 - M4 : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254027

Inscription : public désigné

Responsable : IEN M4

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 11/01 - 29/01 - 26/02 - 22/03 et 9/04/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

dc11 - Mo : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254028

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 2/11 - 7/12 - 18/01 - 2/02 - 1/03 et 29/03/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**

Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation hors la classe : articulation entre ressources théoriques et déclinaison en classe, échanges sur les pratiques.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants et les accompagner vers une expertise disciplinaire pour rendre la didactique et la pédagogie plus efficaces auprès des élèves.**

Contenus : Analyse réflexive accompagnée. Formation en classe : accompagnement et collaboration, visites croisées.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour). Formateur : CPC référent français - public désigné.

dc12 - Po : Plan français, formations en constellations

Identifiant : 20D0254029

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Pontarlier

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement du français, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations pour la circonscription.

Dates : 4/12 - 12/01 - 1/02 - 22/02 - 22/03 et 17/05/2021

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 36

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 36

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 36

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées avec remplacement. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations : 1 jour pour chaque constellation est défini dans le plan de formation, donc 6 jours pour la circonscription (6 TR par jour).

Dc21 - Plan mathématiques, formations en constellations

Identifiant : 20D0254050

Inscription : public désigné

Responsable : IEN de chaque circonscription

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Public : Enseignants des constellations définies

Observations : Nouveau format et nouvelle démarche de formation continue sur l'enseignement des mathématiques, qui intègre une analyse réflexive accompagnée : le travail au sein d'un groupe réduit de six professeurs, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes. 6 constellations par circonscription.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 432

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 432

Durée en h : 18

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : Pour chaque circonscription : 1 réunion de lancement commune à toutes les constellations de la circonscription pour s'organiser et définir le ou les thèmes de travail, 4 réunions de travail pour chaque groupe et 1 réunion bilan réunissant toutes les constellations de la circonscription.

Observations : Ces 18h seront prises sur les animations pédagogiques.

Module 2 : Visites individuelles

Effectifs : 432

Durée en h : 12

Objectifs : **Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle (axe 2 du schéma directeur : « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »).**

Contenus : 4 visites individuelles : accompagnement ou co-interventions avec le RFC ou bien observations croisées dans la mesure du possible. 4x3h/enseignant, soit 2 jours.

Observations :

FORMATIONS DE FORMATEURS

df01 - Commission départementale EPS

Identifiant : 20D0254030
Inscription : public désigné
Responsable : CPD EPS DSDEN 25

Objectifs : Aider les personnels à devenir acteurs des progrès du système éducatif : accompagnement des pilotages académiques et départementaux, formation des équipes de circonscription.

Public : CPC et CPD "mission EPS"

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18 **Nombre de places total :** 14

Lieu : DSDEN du Doubs

Module 1 : Commission départementale EPS

Effectifs : 14

Durée en h : 18

Objectifs : Aider les personnels à devenir acteurs des progrès du système éducatif : accompagnement des pilotages académiques et départementaux, formation des équipes de circonscription.

Contenus : Réguler la mise en œuvre du projet EPS. Actualiser les dimensions institutionnelles et organisationnelles.

Observations : Formateur : CPD EPS.

df02 - Groupe de travail EANA 1er degré

Identifiant : 20D0254031
Inscription : public désigné
Responsable : B. Lacroix, IEN dossier EANA

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants en classe ordinaire accueillant des EANA.

Public : Coordinonateur et enseignants en UPE2A

Observations : 2x3 heures des 18 heures de formation.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 8

Lieu : Besançon à préciser

Module 1 : Groupe de travail EANA 1er degré

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Conception et élaboration de ressources et d'outils pédagogiques pour la classe ordinaire favorisant l'inclusion des EANA.

Contenus : Apports théoriques de la recherche éclairant les pratiques pédagogiques des enseignants permettant une évolution des pratiques et d'outils pour l'inclusion des EANA en classe ordinaire.

Observations : Les outils et ressources sont testés dans les classes ordinaires accueillant des EANA.

df03 - Groupe départemental mathématiques

Identifiant : 20D0254032

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc Martin

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO et les priorités nationales définies par la circulaire de rentrée.

Public : Membres du groupe départemental maths (CPC et PEMF)

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : INSPE

Module 1 : Groupe départemental mathématiques

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Développer des compétences de formateur dans le domaine des mathématiques.

Contenus : Adaptation locale de la priorité nationale de l'accompagnement pour l'enseignement des mathématiques.

Observations :

df04 - Groupe départemental Sciences

Identifiant : 20D0254033

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 IEN mission Sciences

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO Sciences.

Public : CPC en charge du dossier Sciences

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 10

Lieu : Besançon ou Montbéliard

Module 1 : Groupe départemental Sciences

Effectifs : 10

Durée en h : 24

Objectifs : Produire des ressources utilisables par les enseignants et mobilisables lors des formations.

Contenus : Mutualisation des connaissances et des pratiques. Création de ressources opérationnelles dans les classes. Mise en ligne sur le site départemental des outils conçus.

Observations : 4 journées de 6h à définir sur l'année scolaire. Pas de remplaçants à prévoir (CPC en charge du dossier Sciences).

df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue

Identifiant : 20D0254034

Inscription : public désigné

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Continuer à développer la formation des formateurs dans les domaines de l'Etude de la langue, de la compréhension de textes et du lexique.

Public : Conseillers pédagogiques

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 15

Lieu : DSDEN du Doubs

Module 1 : Groupe départemental Maîtrise de la langue

Effectifs : 15

Durée en h : 30

Objectifs : Concevoir des modules de formation didactique et pédagogique et les mettre à la disposition des circonscriptions.

Contenus : Développer et approfondir la didactique de l'enseignement de l'Etude de la langue, de la compréhension de textes et du lexique à partir des apports de la recherche récente.

Observations : Intervention possible de chercheurs.

df06 - Groupe départemental maternelle

Identifiant : 20D0254035

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 IEN mission maternelle

Objectifs : Engager les formateurs dans la mise en œuvre de tous les aspects des nouveaux programmes.

Public : Membres du groupe départemental maternelle

Observations : Concerne conseillers pédagogiques, pemf, enseignants, représentants AGEEM.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Formation de formateurs : groupe de travail

Effectifs : 15

Durée en h : 18

Objectifs : Piloter des actions visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle. Travailler avec les partenaires de l'école maternelle. Produire des outils de référence et gérer le site internet départemental maternelle.

Contenus : Concevoir des actions et élaborer des ressources visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle.

Observations : 4 x 1 jour dans l'année.

Module 2 : Les neurosciences au service des apprentissages

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Construire des modules de formation

Contenus : A partir des ateliers « Neurosciences au services des apprentissages » conduits en 2019 2020, élaborer une séquence de formation à destination des circonscriptions.

Observations : Intervenant : Mme Hammelin (rémunéré) – IEN Anne Ottmann – CPD Myriam Prétot – Groupe départementale

df07 - Groupe usages du numérique éducatif

Identifiant : 20D0254036
Inscription : public désigné
Responsable : DSDEN 25 MIELLE D. A DASEN

Objectifs : **Coordonner les actions de l'équipe des enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN).**

Public : CPD numérique - enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN)

Observations : Enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN) affectés dans les circonscriptions du Doubs. Dates : 9/10/2020, 11/12/2020, 26/02/2021 et 21/05/2021.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 24 **Nombre de places total :** 12
Lieu : Besançon

Module 1 : **Enseignants référents pour le numérique éducatif**

Effectifs : 12
Durée en h : 24
Objectifs : **Développer des formations au numérique et par le numérique. Développer les pratiques pédagogiques innovantes. Favoriser l'usage du numérique dans les écoles et contribuer au pilotage pédagogique du PNE.**

Contenus : Formation à l'utilisation pédagogique des tablettes tactiles en classe (pour les 3 systèmes d'exploitation) et à la conception, mise en œuvre et évaluation d'activités en classe qui intègrent ces outils (rechercher l'information, l'évaluer, la compiler, la publier). Découverte de nouveaux logiciels ou applications et analyse de leur potentialité pédagogique. Préparation d'actions pédagogiques en direction des classes (projets, défis, concours).

Observations : Formateurs : A DASEN 25, CPD numérique et formateurs extérieurs.

df08 - Groupe départemental arts et culture

Identifiant : 20D0254037
Inscription : public désigné
Responsable : DSDEN 25 IEN mission arts et culture

Objectifs : **Production de documents ressources dans le domaine des arts et de la culture.**

Public : CPC/CPD

Observations : Formation dédiée aux formateurs.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 24 **Nombre de places total :** 15
Lieu : DSDEN BESANCON

Module 1 : **Groupe départemental arts et culture**

Effectifs : 15
Durée en h : 24
Objectifs : **Poursuivre les travaux du GT relatifs à la production de ressources et de séquences dans le domaine des arts et de la culture.**

Contenus : Production de ressources et impulsion de projets.

Observations : Formation pilotée par l'IEN en charge du Groupe de travail départemental dédié.

df09 - Groupe départemental Ecole Inclusive

Identifiant : 20D0254038

Inscription : public désigné

Responsable : IEN A-SH

Objectifs : Continuer à développer la formation des formateurs dans les domaines de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public : Conseillers pédagogiques et IEN

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Groupe départemental Ecole Inclusive

Effectifs : 15

Durée en h : 30

Objectifs : Renforcer l'expertise des équipes de circonscription sur les évolutions institutionnelles en lien avec la scolarisation inclusive des élèves à besoins éducatifs particuliers. Concevoir des modules de formation didactique et pédagogique et les mettre à la disposition des circonscriptions.

Contenus : Apports théoriques sur les dispositifs de scolarisation des élèves BEP. Apports théoriques sur les troubles et les ressources institutionnelles associées. Création de supports de formation. Mutualisation d'outils, de supports pour diffusion en circonscription. Organisation de visites de structures.

Observations :

df10 - Didactique du plurilinguisme en maternelle

Identifiant : 20D0254039

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV - CM UPE2A

Objectifs : Etayage théorique, didactique et pédagogique des formateurs. 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PEMF et CPC chargé du dossier LV

Observations : Prérequis : être formateur. Formateurs : Béatrice Renault et Romain Caffarel. 2x3h le mercredi matin.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon

Module 1 : Didactique du plurilinguisme en maternelle

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux formateurs de prendre conscience des problématiques liées à la scolarisation d'enfants allophones en maternelle. Expérimenter, se mettre en situation d'apprenant, pour mieux comprendre les processus nécessaires à la compréhension d'un message oral chez l'élève allophone. Proposer des pistes d'activités pouvant être mises en œuvre en classe. Co-construire un module de formation à destination des enseignants de maternelle qui puisse être adapté et décliné en circonscription.

Contenus : 1-Définir les notions de langue et langage à travers l'analyse de situations scolaires concrètes. 2-Découvrir les compétences mises en œuvre par les élèves allophones pour comprendre des messages oraux. 3-Enseigner le français, langue de scolarisation dans des contextes plurilingues.

Observations : Formation destinée aux PEMF et CPC chargés du dossier LV et UPE2A dans leur circonscription.

df11 - Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre

Identifiant : 20D0254040

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV - CM UPE2A

Objectifs : **Former les formateurs en didactique des LVE afin qu'ils puissent accompagner les enseignants dans leur classe. Développer l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire. 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**

Public : PEMF et CPC chargé du dossier LV

Observations : Prérequis : être formateur. Formatrice : Béatrice Renault. 2 x 3h le mercredi matin.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 30

Lieu : Besançon

Module 1 : Enseignement des LV, enjeux et mise en œuvre

Effectifs : 30

Durée en h : 6

Objectifs : **Etablir un état des lieux des connaissances et outils à dispositions des formateurs, à partir de l'observation et de l'analyse critique de séances. Préciser le cadre pédagogique de référence en portant quelques focales sur les guides "Oser les langues". Définir des observables d'une pratique efficiente et co-construire une grille d'observation opérationnelle qui puisse être utilisée dans les circonscriptions.**

Contenus : 1-Réflexion sur l'évaluation d'une séance de langue à partir de l'analyse critique de séances. 2-Diffusion d'une grille d'observation et d'analyse utilisable lors des séances. 3-Déploiement et mise à disposition des ressources (ex. Guides Oser les langues et oser EN langues) auprès des collègues. 4-Comment mettre en œuvre les préconisations ministérielles : précocité, fréquence et régularité de l'enseignement d'une LVE. Quels sont les temps les plus acceptables pour les collègues à investir en LVE?

Observations : Formation destinée aux PEMF et CPC chargés du dossier LV dans leur circonscription.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

di01 - Répercussions des TSA

Identifiant : **20D0254041**

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN ASH

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique.**

Public : Enseignants qui scolarisent un élève TSA

Observations : Zone géographique : département

Dates : 18/12/2020 et 2/04/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : *Répercussions des troubles du spectre autistique*

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Développer les compétences professionnelles des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves TSA en prenant appui sur l'état de la recherche.**

Contenus : Approche des spécificités de l'autisme, identifications des différentes répercussions sur les apprentissages et les interactions, concevoir des réponses pédagogiques et éducatives adaptées, clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration avec les enseignants.

Observations :

di02 - Arts visuels, maternelle et LV

Identifiant : 20D0254042

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN B8, CPD LV et Jean-Paul Jorrot

Objectifs : **Comment travailler la compréhension et l'expression orale au cycle1, à partir d'activités artistiques? Découverte d'un lieu de culture (Musée des Beaux-arts). Réinvestissement d'une démarche de lecture d'œuvre. Mutualisation de démarches et créations d'outils pour permettre une diffusion académique.**

Public : Cycle 1

Observations : Ce stage doit permettre la confrontation de pratiques artistiques de classe et la mutualisation d'outils en partenariat avec le Musée des Beaux arts et de l'archéologie. Les conseillers pédagogiques accompagneront les enseignants sur l'ensemble du projet. Zone géographique : département.

Dates : 26/04 et 3/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Musée des Beaux arts et de l'archéologie

Module 1 : Arts visuels, maternelle et LV

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Comment travailler la compréhension et l'oral à partir d'activités artistiques au cycle1? Découverte d'un lieu de culture (musée Beaux-arts). Réinvestissement d'une démarche de lecture d'œuvre. Travail sur l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité).**

Contenus : Matin : visite découverte du musée, activité de lecture d'oeuvre spécifique au cycle 1. Après-midi : atelier de pratique artistique à partir de documents pédagogiques et d'oeuvres du musée.

Observations : Ce module de 6h permet aux enseignants, par une pratique tant artistique que langagière, de se questionner sur une démarche et activités possibles au sein de leur groupe classe. Ce temps de formation doit permettre, par un investissement des enseignants et des conseillers pédagogiques, la création d'outils en arts visuels à destination des élèves de cycle1.

Module 2 : Arts visuels, maternelle et LV

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Présenter : soit une démarche de visite d'un lieu de culture avec un groupe classe cycle1, soit un réinvestissement d'une lecture d'œuvre, soit une activité concernant l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité). Mutualiser des pratiques pédagogiques et création d'outils en arts visuels pour le cycle1.**

Contenus : Retour sur le lieu d'exposition, partage d'expériences de classe : 'comment s'approprier une exposition, lire des oeuvres au cycle1 et comment aborder l'éducation au regard (ressenti-émotions, spatialité).

Observations : Ce second module de 6h permet aux enseignants, par une pratique tant artistique que langagière, de réinvestir et partager une démarche et des activités possibles découvertes lors du module 1. Ce temps de formation de 2 modules doit permettre, par un investissement des enseignants et des conseillers pédagogiques, la mise en commun et la diffusion d'outils en arts visuels à destination des élèves de cycle1.

di03 - La compréhension de textes au cycle 2

Identifiant : **20D0254043**

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Leila Bairi

Objectifs : **Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la compréhension de la lecture au cycle 2 et au cycle 3.**

Public : Enseignants du cycle 2

Observations : Prérequis : s'appuyer sur les études de l'IFE et du CNETSCO. Zone géographique : département.

Dates : 27/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : La compréhension de textes au cycle 2

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : **Repérer les obstacles à la compréhension dans des textes littéraires, définir les modalités didactiques et pédagogiques et identifier les gestes professionnels appropriés à l'enseignement de la compréhension.**

Contenus : Apports et accompagnement didactiques et pédagogiques.

Observations :

di04 - La production d'écrits au cycle 3

Identifiant : **20D0254044**

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Leila Bairi

Objectifs : **Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la compréhension de la lecture au cycle 2 et au cycle 3.**

Public : Enseignants du cycle 3

Observations : Prérequis : s'appuyer sur les études de l'IFE et du CNETSCO. Zone géographique : département.

Dates : 31/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : La production d'écrits au cycle 3

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **S'engager dans la production d'écrits longs à partir de la mise en place de protocoles d'écrits courts. Utiliser les écrits pour aborder la compréhension de textes littéraires.**

Contenus : Apports et accompagnement didactiques et pédagogiques.

Observations :

di05 - Numérique au quotidien

Identifiant : 20D0254045

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Athias Francine INSPE

Objectifs : Les outils numériques offrent de nombreuses possibilités. Nous n'en utilisons souvent qu'une partie. Un premier objectif est le partage d'expériences afin d'en découvrir de nouvelles. Un deuxième objectif est de construire de nouvelles situations avec des outils numériques.

Public : Cycle 3

Observations : Aucun prérequis, il suffit d'avoir envie d'utiliser des outils numériques avec les élèves. Le matériel utilisé pendant la formation pourra être prêté dans les écoles. Zone géographique : département.

Dates : 31/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon INSPE

Module 1 : Le numérique au quotidien

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Ce module doit permettre de prendre en main des outils numériques, de les utiliser dans des situations de classe et surtout de les analyser. Nous mettrons en évidence certains avantages et inconvénients, des organisations possibles dans la classe et les contraintes qui en découlent.

Contenus : Des usages de la tablette seront analysés dans le cadre d'activités habituelles (par exemple, la dictée) ou d'activités de réinvestissement (par exemple, des exercices). Des essais en classe seront réalisés. L'utilisation de la vidéo et de la vidéo modifiée par l'enseignant sera également envisagé dans des situations d'introduction de notions (par exemple en technologie). Une présentation de petits robots sera également proposée.

Observations :

di06 - Osons chanter

Identifiant : 20D0254046

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN B4

Objectifs : Former les enseignants pour qu'ils s'engagent dans le Plan Chorale au niveau de leur école.

Public : Enseignants tous cycles

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 16/10/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN BESANCON

Module 1 : Osons chanter

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale. Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

Contenus : Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale. Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

Observations : Formation pilotée par la CPD arts du son et musique du département du Doubs.

di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe

Identifiant : 20D0254047

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : CPD Numérique

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à utiliser le numérique dans leurs pratiques de classe.

Public : Enseignants du 1e degré

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 7/06 et 8/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Enseigner avec le numérique dans sa classe

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Aider les élèves à s'appropriier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet, en prenant en compte la législation en vigueur. Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenus : Présentation des enjeux du numérique dans la société. Présentation des ressources numériques institutionnelles. Présentation d'activités menées en classe intégrant le numérique dans différentes disciplines. Connaître la législation : droit à l'image, droit d'auteur, exception pédagogique. Maîtriser son identité numérique. Ecrire avec le numérique (1h). Rechercher, écrire, publier (livre numérique). Communiquer, ouvrir la classe sur le monde (cloud, QR codes). Mise en place d'un projet individuel intégrant le numérique en classe. Travail technique sur les images, les sons et les vidéos.

Observations :

di08 - Scolarisation des enfants de 3 ans

Identifiant : 20D0254048

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : IEN Anne Ottmann – CPD Myriam Prétot

Objectifs : Prendre en compte les besoins de l'enfant - Organiser les espaces matériels de l'école - Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives - Accompagnement de la parentalité - travail avec les partenaires - Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1 – Lien PE-ATSEM.

Public : Enseignants de cycle 1

Observations : Prise en compte des dernières consignes ministérielles dans l'application des axes généraux des programmes officiels - entendre les besoins des enfants de 3 ans et mettre en œuvre les stratégies appropriées. Zone géographique : département.

Dates : 10/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : INSPE Besançon

Module 1 : Scolarisation des enfants de 3 ans

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre en compte les besoins de l'enfant - Organiser les espaces matériels de l'école - Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives - Accompagnement de la parentalité - travail avec les partenaires - Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1 – Lien PE-ATSEM.

Contenus : Apports théoriques - Construction d'outils - Echange de pratiques.

Observations :

di09 - Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle

Identifiant : 20D0254049

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : Barbier Stéphanie - Adjointe DAAC

Objectifs : Découvrir ou redécouvrir un patrimoine de proximité. Les mutations d'une ville à travers les siècles : une approche par thématiques : habiter, se déplacer, travailler... L'exemple de la reconversion du patrimoine industriel à travers la Rhodia.

Public : Enseignants tous cycles

Observations : Visite conférence. Zone géographique : département.

Dates : 10/06/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : Besançon

Module 1 : **Besançon : les transformations de la ville du XIXème au XXIème siècle**

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : Découvrir ou redécouvrir un patrimoine de proximité. Les mutations d'une ville à travers les siècles : une approche par thématiques : habiter, se déplacer, travailler... L'exemple de la reconversion du patrimoine industriel à travers la Rhodia.

Contenus : Conférence Randonnée historique. Exemples de séquences pédagogiques sur le thème des mutations de la ville : aménagement de la gare, passage Pasteur.

Observations :