

## DISPOSITIFS RESEAUX

rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en EP  
rd02 - PE nouvellement nommés en classes dédoublées (GS)  
rd03 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux EP  
rd04 - Formation et Accompagnement ODACE  
rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande  
rd15 - États généraux du numérique  
rd16 - Les rencontres du numérique  
rd20 - Formations d'Initiative Réseau

### **rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en EP**

**Identifiant :** 20D0253001

**Inscription :** public désigné

**Responsable :** GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON

**Objectifs :** **Accompagnement des personnels : Découvrir et comprendre le fonctionnement en réseau et les spécificités d'enseignement en contexte de précarité. Il s'agit d'accompagner et de rassurer les enseignants à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail).**

**Public :** Personnels nouvellement nommés en EP

**Observations :** Réseaux concernés : EP des circonscriptions de B1, M2, M3 et M4

**Dates :** B1 : 10/09, 15/09, 7/01 et 14/01/2021. M2 : 8/10 et 21/01/2021. M3 : 1/10 et 3/12/2020. M4 : 24/09 et 28/01/2021.

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 80

**Lieu :** A définir

**Module 1 :** **Formation des enseignants nouvellement nommés**

**Effectifs :** 80

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** **Formation des enseignants nouvellement nommés. C4 Prendre en compte la diversité des élèves. C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**

**Contenus :** Il s'agit d'accompagner et de rassurer les enseignants à l'entrée en éducation prioritaire. Mots clés : Réseau, contextes et publics spécifiques, Grande Pauvreté, pratiques qui soutiennent les élèves, partenariat, Projet de réseau et axes du Référentiel de l'éducation prioritaire.

**Observations :**

### **rd02 - PE nouvellement nommés en classes dédoublées (GS)**

**Identifiant :** 20D0253002

**Inscription :** public désigné

**Responsable :** GUILLOT Augustin

**Objectifs :** **Améliorer la réussite des élèves de REP/REP+. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages. Ajuster ses pratiques à un groupe de 12 élèves en tenant compte des résultats des élèves.**

**Public :** PE GS nouvellement nommés en classes dédoublées REP/REP+

**Observations :** 2 jours de formation pour les GS dédoublées en EP.

**Dates :** 14/09 et 17/05/2021

**Durée totale en heures :** 12

**Nombre de places total :** 20

**Lieu :** A définir

**Module 1 :** **PE nouvellement nommés en classe de GS dédoublée**

**Effectifs :** 20

**Durée en h :** 12

**Objectifs :** **Approfondir ses connaissances en didactique et intégrer les apports de la recherche.**

**Contenus :** Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.

**Observations :**

---

## rd03 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux EP

---

Identifiant : 20D0253003

Inscription : public désigné

Responsable : GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON

Objectifs : **Articuler les axes des missions de coordonnateurs : liens et représentation des pilotes, accompagnement d'actions pédagogiques, suivi du projet de réseau et des instances éducation prioritaire, communication et information, partenariat.**

Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+

Observations : 3 journées de 6h.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Articuler les axes des missions de coordonnateurs**

Effectifs : 8

Durée en h : 18

Objectifs : **Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux C2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école C10 Coopérer au sein d'une équipe C13 Coopérer avec les partenaires de l'école C14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources (comprendre les appuis communs et les spécificités locales), échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.

Observations : FA + chargé de mission

---

## rd04 - Formation et Accompagnement ODACE

---

Identifiant : 20D0253004

Inscription : public désigné

Responsable : GUILLOT Augustin RECTORAT BESANCON

Objectifs : **Faire partager les valeurs de la République. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer à l'action de la communauté éducative EDP Formation des accompagnateurs ODACE.**

Public : Chefs d'établissement, personnel de direction, IA IPR, enseignants premier et second degré, formateurs académiques EP

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

---

**Module 1 : Formation des accompagnateurs ODACE**

Effectifs : 15

Durée en h : 18

Objectifs : **Accompagner les équipes d'établissement REP, REP+ à la construction, la formalisation et l'évaluation de projet.**

Contenus : Formation à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.

Observations :

---

## rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

---

Identifiant : 20D0253005

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV - CPD LV

Objectifs : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de renforcement

Observations : Prérequis : enseigner l'allemand en 2020-2021. 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Mise en œuvre en réseaux.

Dates : 1/06, 4/06 et 11/06

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 25

Lieu : A définir dans chacun des réseaux

---

Module 1 : Plan de renforcement de la langue allemande

Effectifs : 25

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de renforcement académique.

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdégradés.

Observations : Doubs : 1 jour Besançon, 1 jour Montbéliard et 1 jour Haut Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

---

## rd15 - États généraux du numérique

---

Identifiant : 20D0253006

Inscription : public désigné

Responsable : BECOULET Nathalie DRNE

Objectifs : États généraux du numérique nationaux et en région suite à la pandémie du CoVid19.

Public : Acteurs académiques du numérique pour l'Éducation

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Poitiers pour le module 1

---

Module 1 : États généraux nationaux du numérique

Effectifs : 1

Durée en h : 12

Objectifs : Dynamiser la place du numérique dans l'École. Être en capacité de recueillir et d'analyser des données de différents acteurs afin de produire un constat objectif. Alimenter une réflexion sur les ajustements ou les évolutions stratégiques du numérique pour l'éducation. Consulter toutes les parties prenantes (communauté éducative, collectivités, filière, etc.). Consolider une stratégie partagée.

Contenus : Retours d'expérience, concertation.

Observations : 2 journées à Poitiers (à confirmer).

---

Module 2 : États généraux du numérique en région

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Dynamiser la place du numérique dans l'École. Être en capacité de recueillir et d'analyser des données de différents acteurs afin de produire un constat objectif. Alimenter une réflexion sur les ajustements ou les évolutions stratégiques du numérique pour l'éducation. Consulter toutes les parties prenantes (communauté éducative, collectivités, filière, etc.). Consolider une stratégie partagée.

Contenus : Remontée d'expérience, partage de pratiques, concertations. Temps de plénière et d'ateliers régionaux, académique et locaux.

Observations : 1 groupe par réseau d'éducation.

---

## rd16 - Les rencontres du numérique

---

Identifiant : 20D0253007

Inscription : public désigné

Responsable : G.BONZOMS

Objectifs : Rencontres des acteurs du numérique.

Public : RUPN, IAN, CPD, CPC et ERUN

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 24

Lieu : A préciser

---

Module 1 : Séminaire IAN, CP, ERUN, RUPN et Webmestres

Effectifs : 24

Durée en h : 6

Objectifs : Temps de formation des référents numériques du premier et du second degré.

Contenus : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques.

Observations :

---

## rd20 - Formations d'Initiative Réseau

---

Identifiant : 20D0253008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN coordonnateurs des réseaux

Objectifs : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissements de service et de centre de ressources mutualisées.

Public : Enseignants des 5 réseaux concernés

Observations : 5 Coordonnateurs 1er degré pour les réseaux du Doubs : Pergaud Besançon (IEN B3), Jules Haag Besançon (IEN B4), Victor Hugo Besançon (IEN B1), Haut-Doubs (IEN Po) et Aire urbaine sud (IEN M3).

Dates : 17/12, 25/01, 12/03, 2/04, 26/04, 10/05, 7/06 et 8/06/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 50

Lieu : A définir dans chacun des réseaux

---

Module 1 : Formations d'Initiative Réseau

Effectifs : 50

Durée en h : 12

Objectifs : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissements de service et de centre de ressources mutualisées.

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.