

DISPOSITIFS ACADEMIQUES 1er DEGRE

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH
ad02 - Formation des enseignants T1
ad03 - Formation des enseignants T2
ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2020
ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2021
ad06 - Préparation à l'inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur.
ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs
ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés
ad09 - Accompagner les enseignants : troubles visuels
ad10 - CAPPEI 2020-2021
ad11 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs
ad12 - CAPPEI 2021-2022
ad13 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs
af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission
af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité
af03 - CAFIPEMF 2023 - information
af07 - Webdiffusions
af12 - Accompagnement des formateurs débutants
af13 - Journée académique maternelle AGEEM
ag01 - Cohérence académique de formation ASH
ag02 - Cohérence académique de formation LV
ag03 - Cohérence académique de formation EPS
ah01 - Création et Diversité linguistique 1er degré
ai01 - Formation continue des directeurs d'école

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 20D0252001

Inscription : public désigné

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.**

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Observations : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.

Dates : 17 et 18/09/2020 + 8/01/2021

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 20

Lieu : Besançon

Module 1 : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Etre capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.**

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

Module 2 : Aide à la prise de fonction ASH (département)

Effectifs : 20

Durée en h : 12

Objectifs : **Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.**

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 20D0252002

Inscription : public désigné

Responsable : A DASEN 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Observations : Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Dates : 27/04, 30/04, 3/05 et 4/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 60

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des enseignants T1 (INSPE)

Effectifs : 60

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.**

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de dev

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.

ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 20D0252003

Inscription : public désigné

Responsable : A DASEN 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Dates : 18/05, 21/05, 25/05 et 28/05/2021

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 74

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des enseignants T2

Effectifs : 74

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.**

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture). Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2020

Identifiant : 20D0252004

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Objectifs : **Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.**

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)

Observations : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2020.

Dates : 21/09, 22/09, 24/09, 25/09, 28/09, 29/09, 5/10, 6/10, 19/11, 20/11, 23/11, 24/11, 26/11, 27/11, 30/11, 1/12, 26/01, 23/02 et 25/03/2021

Durée totale en heures : 66

Nombre de places total : 24

Lieu : A définir

Module 1 : Directeurs nouvellement affectés 2020

Effectifs : 24

Durée en h : 48

Objectifs : **Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.**

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

Observations :

Module 2 : Directeurs 2020 : 3 jours filés

Effectifs : 24

Durée en h : 18

Objectifs : **Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.**

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2020/2021.

ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2021

Identifiant : 20D0252005
Inscription : public désigné
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Objectifs : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)

Observations : Formation institutionnelle.

Dates : du 14/06 au 2/07/2021
Durée totale en heures : 72
Lieu : A définir

Nombre de places total : 24

Module 1 : *Directeurs nouvellement affectés 2021*
Effectifs : 24
Durée en h : 72
Objectifs : Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement.

ad06 - Préparation à l'inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur.

Identifiant : 20D0252006
Inscription : public désigné
Responsable : A DASEN 70

Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 aux attentes des commissions.

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Observations : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 3
Lieu : A définir

Nombre de places total : 24

Module 1 : *Préparation à l'inscription sur la LA Directeur*
Effectifs : 24
Durée en h : 3
Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 aux attentes des commissions au cours de l'entretien professionnel.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations :

ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 20D0252007

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH 25

Objectifs : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Observations : 2 jours en regroupement académique.

Dates : 14/09 et 15/09/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Accompagner les enseignants : troubles auditifs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation. Connaissances relatives au PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds).

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...), enseignants spécialisés.

ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Identifiant : 20D0252008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : A DASEN 70

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés

Observations : Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social. Sans remplacement.

Dates : 28 et 29/01/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : IME d'Héricourt

Module 1 : Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

ad09 - Accompagner les enseignants : troubles visuels

Identifiant : 20D0252009

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH 25

Objectifs : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Observations : 2 jours en regroupement académique.

Dates : 6/11 et 9/11/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Accompagner les enseignants : troubles visuels

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Connaître les répercussions de la loi 2005. Pouvoir situer son dispositif dans l'ensemble du système éducatif et identifier personnes ressources et partenaires. Acquérir des connaissances sur le public accueilli et repérer les besoins éducatifs particuliers pour pouvoir les prendre en compte et proposer des réponses adaptées. S'approprier les outils pour faciliter la gestion du projet pédagogique de la classe et la mise en oeuvre des PPS. Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration ASH/enseignant.

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

ad10 - CAPPEI 2020-2021

Identifiant : 20D0252010

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 332

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

Module 1 : CAPPEI 2020-2021

Effectifs : 15

Durée en h : 332

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad11 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Identifiant : 20D0252011

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

Module 1 : CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad12 - CAPPEI 2021-2022

Identifiant : 20D0252012

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations : 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

Module 1 : CAPPEI 2021-2022

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad13 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Identifiant : 20D0252013

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

Module 1 : CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission

Identifiant : 20D0252014

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : A DASEN 39

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2020/2021.

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2020/2021)

Observations : Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

Module 2 : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

Module 3 : Préparation épreuve d'analyse de séance

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2021, épreuve d'analyse de séance, et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : analyse d'une situation d'enseignement et conduite d'un entretien de formation après observation d'une séance.

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Module 4 :	Préparation épreuve d'action de formation
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'action de formation (animation pédagogique, stage), épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2021 et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : animation d'une action de formation.
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Module 5 :	Cursus accompagné
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer d'une expérience relative à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation OU à l'animation d'une action de formation.
Contenus :	Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.
Observations :	

Module 6 :	Groupe d'appui sur le mémoire professionnel
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Proposer aux candidats, un appui et un regard extérieur sur leur mémoire professionnel.
Contenus :	Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.
Observations :	Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission.

af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité

Identifiant :	20D0252015
Inscription :	public désigné avec inscription
Responsable :	A DASEN 39
Objectifs :	Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.
Public :	Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2022
Observations :	Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2021/2022. Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	6
Lieu :	Besançon
	Nombre de places total : 15

Module 1 :	Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Préparer à la rédaction du rapport d'activités composant la première épreuve de l'admissibilité.
Contenus :	Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.
Observations :	Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

Module 2 :	Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité et notamment à l'entretien avec les membres du jury.
Contenus :	Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.
Observations :	

af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 20D0252016
Inscription : public désigné avec inscription
Responsable : A DASEN 25

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2021/2022 et admission en 2022/2023).

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Observations : Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 3
Lieu : Besançon

Nombre de places total : 15

Module 1 : Informations épreuves du CAFIPEMF

Effectifs : 15
Durée en h : 3
Objectifs :

Permettre aux enseignants de mieux comprendre et mieux mesurer les attentes liées aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF.

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2021.

af07 - Webdiffusions

Identifiant : 20D0252018
Inscription : public désigné
Responsable : A DASEN

Objectifs : Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables.

Public : IEN, CPC, CPD et PEMF

Observations :
Dates : A définir
Durée totale en heures : 6
Lieu : A définir

Nombre de places total : 35

Module 1 : Webdiffusions

Effectifs : 35
Durée en h : 6
Objectifs :

Dans le cadre du pilotage pédagogique du 1er degré, des supports préparés par un groupe de travail de l'IH2EF seront diffusés sous forme d'une webdiffusion.

Contenus : A définir.

Observations :

af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 20D0252019

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25

Objectifs : **Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.**

Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants

Observations : 3 journées de 6 heures.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : DSDEN du Doubs

Module 1 : Accompagnement des formateurs débutants

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : **Construction de modules de formation.**

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.

Observations :

af13 - Journée académique maternelle AGEEM

Identifiant : 20D0252020

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Objectifs : **Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.**

Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : Canopé Besançon

Module 1 : Journée académique maternelle AGEEM

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : **Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs et enseignants pendant la journée académique AGEEM - Développer au sein de l'académie une connaissance partagée des pratiques en maternelle.**

Contenus : Conférences et ateliers.

Observations :

ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 20D0252021

Inscription : public désigné

Responsable : CT ASH recteur

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers ASH

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : Besançon

Module 1 : Cohérence académique de formation ASH

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations :

ag02 - Cohérence académique de formation LV

Identifiant : 20D0252022

Inscription : public désigné

Responsable : IEN mission départementale LV

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : Conseillers pédagogiques départementaux LV

Observations : 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : Besançon

Module 1 : Cohérence académique de formation LV

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils. La parution du volume complémentaire du CECRL et notamment l'actualisation des descripteurs ainsi que les guides "bleus" (Oser les langues et oser EN langue) devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants et des équipes de circonscription.

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.

Observations :

ag03 - Cohérence académique de formation EPS

Identifiant : 20D0252023

Inscription : public désigné

Responsable : C. DODANE (IA-IPR) et J. DOUABLIN (CPD DSDEN 25)

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : CPC, CPD et ERUN

Observations : Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Cohérence académique de formation EPS

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).

Module 2 : Danse et langage (musicalité de langue, corps)

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Lier le travail sur la musicalité de langue et l'implication corporelle dans les apprentissages.

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.

Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.

Module 3 : Promenade "autour de l'école"

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : S'approprier l'espace autour de l'enceinte de l'école, en progressant de la promenade thématique à la marche orientation (vers la course d'orientation quand l'espace est favorable).

Contenus : Faire du recueil de données, autour des thèmes de l'écologie, de l'urbanisme, ou encore de la cartographie.

Observations :

ah01 - Création et Diversité linguistique 1er degré

Identifiant : 20D0252024

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : NATALE SERUSCLAT MAUD (M.A. SCENE NATIONALE) + CASNAV

Objectifs : **A partir d'expériences concrètes de créations artistiques avec des élèves plurilingues : - Comment les répertoires linguistiques des élèves peuvent se révéler dans la pratique artistique et devenir des catalyseurs de créations artistiques en favorisant l'appropriation de la langue cible. - Comment les oeuvres co-crées permettent des activités de découverte de la compétence plurilingue et de la compétence interculturelle en classe ordinaire comme en UPE2A, avec tous les élèves.**

Public : Professeurs des écoles, professeurs UPE2A Premier degré, Conseillers pédagogiques, chargés de mission artistiques et culturels, chargés de mission EANA

Observations : Stage pratique Premier degré. Proposition de participation à l'événement PARLEMONDE#3 et au colloque le mercredi 19 mai. Dispositif hors temps scolaire.

Dates : A définir un mercredi pour le module 1 et le 19 mai 2020 pour le module 2.

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Ma Scène Nationale Montbéliard

Module 1 : Création et plurilinguismes

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Valoriser les ressources linguistiques des élèves. Proposer des outils pour les mobiliser par la création artistique, du point de vue des processus de création (par le faire) et des processus de réception (voir, entendre, sentir et jouer).**

Contenus : Après une présentation des apports de la recherche en sociolinguistique et interculturelle et une présentation des intérêts de la pédagogie de projet en contexte de diversité linguistique, nous proposerons des activités pratiques pour mobiliser les ressources linguistiques et les compétences plurilingues et interculturelles des enseignants et des élèves.

Observations : Formateurs M.A. Stage en inscription libre d'une journée à M.A. Scène Nationale de Montbéliard, réservé aux personnels du premier degré.

Module 2 : PARLEMONDE#3 1er degré

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner et renforcer des projets créatifs dans les contextes de pluralité linguistique et culturelle.**

Contenus : PARLEMONDE prend la forme tous les deux ans d'un festival de créations participatives uniques qui font le récit plurilingue de notre territoire. Il est accompagné par un cycle de conférences pédagogiques, artistiques et scientifiques. <http://parlemonde.mascenenationale-creative.com/>

Observations : Le festival PARLEMONDE et ses conférences sont ouverts à tous les enseignants du premier degré intéressés par cette problématique. La journée concernant les cycles 1 et 2 se tiendra le mercredi 19 mai à MA Scène Nationale, Montbéliard.

ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 20D0252025

Inscription : individuelle du 9 au 23 septembre 2020

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Objectifs : **Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.**

Public : Directeurs en poste

Observations : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 6/05 et 7/05/2021

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : Formation continue des directeurs d'école

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.**

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations :