

**PLAN DEPARTEMENTAL  
DE FORMATION DES  
ENSEIGNANTS DU  
PREMIER DEGRE  
TERRITOIRE DE BELFORT  
2019 / 2020**

Identifiant	Libellé
19D0902018	ad01 - Aide à la prise de fonction ASH
19D0900044	ad02. Formation académique des titulaires 1ère année
19D0900045	ad03. Formation académique des Titulaires 2ème année
19D0900046	ad04. Formation nouveaux directeurs rentrée 2019
19D0900047	ad05. Directeurs nouvellement affectés 2020
19D0900049	ad07. Scolariser des élèves avec troubles auditifs
19D0900050	ad08. Scolariser des élèves polyhandicapés
19D0900061	ad10. CAPPEI 2019-2020
19D0902019	ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs
19D0900052	ad12. CAPPEI 2020-2021 - information
19D0900051	ad13. CAPPEI 2020-2021 tuteurs
19D0900048	ad13. Préparation à l'entretien pour la Liste d'Aptitude Directeurs
19D0900054	ad14. Information des candidats à la liste d'aptitude pour la Direction
19D0902037	af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission
19D0902034	af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité
19D0900055	af03. Information CAFIPEMF 2021
19D0902035	af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans
19D0902040	af09. Sciences expérimentales et technologie
19D0902041	af11 - Séminaire académique maths
19D0902043	af12. Accompagnement des formateurs débutants
19D0902017	af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire
19D0902038	ag01 - Cohérence académique de formation ASH
19D0902039	ag02 - Cohérence académique de formation LV
19D0902047	ag03 - Cohérence académique de formation EPS
19D0900037	dd01. Formation départementale des enseignants T1
19D0900038	dd02. Formation départementale des enseignants T2
19D0900028	dd03. Comment rendre les parents partenaires ?
19D0900012	dd32. Travailler en réseau - climat scolaire
19D0900013	dd33. Travailler en réseau - Usages numériques
19D0900014	dd34. Travailler en réseau - continuité des apprentissages
19D0900015	dd35. Travailler en réseau - Évaluation des acquis des élèves
19D0900019	dd36. travailler en réseau - Prise en compte diversité des élèves
19D0902064	dd40. FORMATIONS DIVERSES
19D0900053	dd55. Enseignants en CE1 dédoublés
19D0900024	dd56. ATSEM et enseignants
19D0902030	dd59. Danse à l'école TDC (Territoires Dansés en Commun)
19D0902022	dd60. Recherche action maternelle
19D0902024	dd61. Compétences psychosociales Cycle 3 secteur Giromagny
19D0902026	dd62. Oser enseigner l'allemand tous cycles
19D0902027	dd63. Oser enseigner l'anglais tous cycles
19D0902028	dd64. Stage enseignants SIA Victor-Hugo
19D0902029	dd65. Stage école inclusive Beaucourt école F.Bolle

Identifiant	Libellé
19D0902031	dd66. Voyage lecture avec la Médiathèque
19D0902032	dd67. Préparer la 2e année du CLEA danse
19D0902033	dd68. Albums et livres bilingues et plurilingues
19D0900042	dd72. Formation des enseignants aux usages du numérique
19D0900043	dd76. Usages pédagogiques d'un E.N.T.
19D0900039	dd79. École numérique innovante et ruralité
19D0900017	dd89. Enseigner pour la première fois en maternelle
19D0900018	dd90. Au cours préparatoire pour la première fois
19D0900016	dd92. Formation des nouveaux remplaçants
19D0900031	dd94. Mathématiques Plan Villani-Torossian
19D0902062	dd95. Journée des dys
19D0902061	dd96. Coordinateurs PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé)
19D0900033	dda03. Travailler avec un AESH
19D0900034	dda04. Accompagner enseignants - TSA
19D0900035	dda07. Accompagner enseignants - TC
19D0900036	dda08. Accompagner enseignants - TFC
19D0902007	dda09. Accompagner installation pôle Schoelcher
19D0902008	dda10. Installation dispositif TC maternelle
19D0900032	dh04. Formation des M.A.T.
19D0900023	di07. Développement durable en école
19D0900025	di16. Formation PSC 1
19D0900021	di23. Enseigner la poésie aux cycles 2 et 3
19D0900022	di26. Education nutritionnelle
19D0900040	di27. eTwinning
19D0900026	di28. Apprendre autrement avec la carte mentale
19D0902001	di29. La mémorisation - enjeux et outils
19D0902002	di30. Outils pour la différenciation pédagogique
19D0900027	di31. Recyclage PSC 1
19D0902003	di33. Escape Game
19D0902004	di34 - la programmation
19D0902058	di35. Diriger une chorale - gestes fondamentaux
19D0902056	di36. Oser la musique
19D0902009	di37. Enseignement de la natation C2 C3
19D0902010	di38. Parcours de motricité maternelle Beaucourt et alentours
19D0902000	di39. Outiller les élèves pour mieux réussir
19D0902011	di40. J'ai descendu dans mon jardin
19D0902012	di41. Un jour au musée des beaux arts
19D0902013	di42. Points, lignes, formes
19D0902020	di43. Accueillir et faire progresser des EANA
19D0902057	di44. Oser les sciences en maternelle
19D0902023	di45. Santé et sécurité au travail
19D0902059	di46. S'adapter aux nouveaux profils des élèves

Identifiant	Libellé
19D0902063	di47. Analyse de pratiques professionnelles
19D0900029	ds01. Formation des enseignants EOLV
19D0900030	ds02. Former les itinérants et les intervenants extérieurs en langue vivante
19D0902042	id01. Journée académique des PSYEN
19D0900041	id11. Plan de relance de la langue allemande
19D0902044	id16 - Séminaire CPC, IAN, ERUN, RUPN, Webmestres
19D0902014	if03 - Formation de formateurs Valeurs de la Rep
19D0902015	if05 Formation de formateurs EANA EFIV
19D0902036	ii01 - Pratique vocale -Chant chorale
19D0902045	ii04 - L'Europe à l'école et au collège
19D0902016	rd10-Accompagner l'entrée en Education Prioritaire
19D0902048	rd12 - Journées Partenariales CASNAV EANA EFIV
19D0902049	rd13 - GT Inter circonscription FLS en Maternelle
19D0902050	rd18 - Formation des accompagnateurs ODACE
19D0902051	rd19 - Accompagnement et pilotage des réseaux
19D0902055	rd21 - FIL valeurs de la république écoles
19D0902052	rd23 - Accompagner,former les enseignants en EP
19D0902053	rd24 - Devenir personne ressource CSP
19D0902054	rd25 - Service sanitaire-formation des référents

## Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 19D0902018	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

## Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Code : 5455	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Etre capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.			
Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)			
Modalités : 19 septembre 2019 à Besançon			
Remplacement :			
Observations :			

## Aide à la prise de fonction ASH (département)

Code : 5456	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.			
Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)			
Modalités : 28 novembre 2019 et une autre date à prévoir			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad02. Formation académique des titulaires 1ère année**

<b>Identifiant : 19D0900044</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation continuée M2.-T2	
Durée : 18 heures	Nombre de places : 15

**Formation des enseignants T1**

<b>#VALEUR MULTI</b>	#VALEURMULTI	Durée : 6 heures	15 places
#VALEURMULTI			
#VALEURMULTI			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Enseignants néo-titulaires 1ère année			
Modalités : 17, 20 et 21 février 2020			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad03. Formation académique des Titulaires 2ème année**

<b>Identifiant : 19D0900045</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation continuée M2.-T2	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Formation des enseignants T2**

<b>#VALEUR MII TI</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation continuée M2.-T2			
Contenus : construits avec l'ESPE			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants néo-titulaires 2ème année			
Modalités : 16 et 17 avril 2020			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad04. Formation nouveaux directeurs rentrée 2019**

<b>Identifiant : 19D0900046</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Durée : 64 heures	Nombre de places : 15

**AFFELNET 2019**

<b>Code : 5377</b>	Facultatif	Durée : 3 heures	12 places
Objectifs : Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.			
Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)			
Modalités : 8 mars matin (Affelnet)			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Elections formt dir 2019**

<b>Code : 5375</b>	Facultatif	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Organisation des élections			
Contenus : Présentation et procédure des élections			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)			
Modalités : lundi 16 septembre 2019 après midi			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



**Formation directeurs 2019**

<b>Code : 5374</b>	Obligatoire	Durée : 80 heures	15 places
Objectifs : Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.			
Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)			
Modalités : 2019: 5,12, 16 et 20 septembre 17 octobre, 7 et 8 novembre 2 et 6 décembre			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**ONDE 2019**

<b>Code : 5379</b>	Facultatif	Durée : 3 heures	12 places
Objectifs : Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.			
Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)			
Modalités : 6 SEPTEMBRE MATIN			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : ad05. Directeurs nouvellement affectés 2020**

<b>Identifiant : 19D0900047</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Durée : 72 heures	Nombre de places : 15

**Directeurs nouvellement affectés 2020**

<b>Code : 5378</b>	Facultatif	Durée : 72 heures	15 places
Objectifs : Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.			
Contenus : Mise en oeuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)			
Modalités : 10 jours en juin 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : ad07. Scolariser des élèves avec troubles auditifs**

<b>Identifiant : 19D0900049</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner enseignants : troubles auditifs**

<b>Code : 5381</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation.			
Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques. Connaissances relatives au PASS.			
Forme :			
Responsable : M. Philippe MARLIER Conseiller technique ASH du recteur			
Public : enseignants scolarisant des élèves présentant des troubles auditifs			
Modalités : Regroupement académique à Besançon les 12 et 13 septembre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : ad08. Scolariser des élèves polyhandicapés**

<b>Identifiant : 19D0900050</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 10

**Accompagner enseignants : élèves polyhandicapés**

<b>Code : 5382</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	10 places
Objectifs : Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.			
Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés			
Modalités : 28 et 29 Novembre 2019 à Héricourt			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : ad10. CAPPEI 2019-2020**

<b>Identifiant : 19D0900061</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Durée : 332 heures	Nombre de places : 6

**CAPPEI 2019-2020**

<b>Code : 5419</b>	Facultatif	Durée : 332 heures	6 places
Objectifs : Préparer le diplôme.			
Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Enseignants concernés			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs**

<b>Identifiant : 19D0902019</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.	
Durée : 24 heures	Nombre de places : 15

**CAPPEI 2019-2020 tuteurs**

<b>Code : 5438</b>	Obligatoire	Durée : 24 heures	15 places
Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.			
Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Enseignants concernés			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad12. CAPPEI 2020-2021 - information**

<b>Identifiant : 19D0900052</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Durée : 24 heures	Nombre de places : 10

**CAPPEI 2020-2021**

<b>Code : 5384</b>	Obligatoire	Durée : 24 heures	10 places
Objectifs : Préparer le diplôme.			
Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Enseignants concernés			
Modalités : Date définie ultérieurement			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad13. CAPPEI 2020-2021 tuteurs**

<b>Identifiant : 19D0900051</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 10

**CAPPEI 2020-2021 tuteurs**

<b>Code : 5383</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.			
Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants concernés			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			



**Dispositif : ad13. Préparation à l'entretien pour la Liste d'Aptitude Directeurs**

<b>Identifiant : 19D0900048</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 15

**Préparation à l'entretien pour la Liste d'Aptitude Directeurs**

<b>Code : 5380</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions au cours de l'entretien professionnel.			
Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus			
Modalités : La date sera définie ultérieurement.			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ad14. Information des candidats à la liste d'aptitude pour la Direction**

<b>Identifiant : 19D0900054</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 sur les missions et responsabilités afférentes.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 15

**Information des candidats à la Direction**

<b>Code : 5386</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus du rôle et des missions du directeur d'école.			
Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..			
Forme :			
Responsable :			
Public : Tout public			
Modalités : Hors Temps scolaire Date précisée ultérieurement			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission

Identifiant : 19D0902037	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.	
Durée : 24 heures	Nombre de places : 5

## Cursus accompagné

Code : 5461	Obligatoire	Durée : 9 heures	5 places
Objectifs : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer d'une expérience relative à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation OU à l'animation d'une action de formation.			
Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ ou le candidat.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Les usages pédagogiques du numérique

Code : 5462	Facultatif	Durée : 3 heures	5 places
Objectifs : Permettre aux candidats ayant réussi l'admissibilité et étant inscrits aux épreuves d'admission de disposer de connaissances et de ressources relatives au numérique éducatif.			
Contenus : Parcours M@gistère effectué en autonomie.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

#VALEUR MI I I TI	Obligatoire	Durée : 3 heures	5 places
Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.			
#VALEURMULTI			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

### Préparation épreuve d'action de formation

<b>Code : 5460</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	5 places
Objectifs : Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'action de formation (animation pédagogique, stage), épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020 et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : animation d'une action de formation.			
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

### Préparation épreuve d'analyse de séance

<b>Code : 5459</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	5 places
Objectifs : Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020, épreuve d'analyse de séance, et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : analyse d'une situation d'enseignement et conduite d'un entretien de formation après observation d'une séance.			
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité**

<b>Identifiant : 19D0902034</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 5

**Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021**

<b>#VALEUR MULTI</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	5 places
#VALEURMULTI			
#VALEURMULTI			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
#VALEURMULTI			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : af03. Information CAFIPEMF 2021**

<b>Identifiant : 19D0900055</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des instituteurs ou des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF session 2021.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 99

**Informations épreuves du CAFIPEMF 2021**

<b>Code : 5387</b>	Facultatif	Durée : 3 heures	99 places
Objectifs : Comprendre et mesurer les exigences attendues des épreuves du CAFIPEMF. Questionner, analyser sa situation professionnelle pour favoriser l'évolution vers les fonctions de formateur.			
Contenus : Présentation des textes officiels, du cadre, des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF session 2021.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants du 1er degré se destinant à la certification CAFIPEMF.			
Modalités : Date précisée ultérieurement			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans**

<b>Identifiant : 19D0902035</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Application de la consigne ministérielle (loi) liée à la scolarisation obligatoire des enfants de 3 ans.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 20

**af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans**

<b>Code : 5453</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	20 places
Objectifs : Prendre en compte les besoins des enfants de 3 ans - Accompagner la parentalité - Travailler avec les partenaires et favoriser les conditions matérielles d'accueil.			
Contenus : Connaissance des textes officiels et de la loi liée à la scolarisation dès 3 ans - Connaissance de l'arrêté 2018 ATSEM - Préparation et gestion de la rentrée - Conduite de réunion avec les parents : collective, individuelle - Dynamique d'équipe pédagogique et éducative - Projet pédagogique.			
Forme :			
Responsable : Mme aline GRANDI IEN			
Public : CPC, CPD, PEMF et IEN			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : af09. Sciences expérimentales et technologie

Identifiant : 19D0902040	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Journée de formation sciences académique pour les IEN, CP, PEMF, formateurs EST second degré. Montrer que l'on peut faire des sciences en travaillant les fondamentaux.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## SEMINAIRE SCIENCES INTER DEGRE

Code : 5465	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Remettre à niveau scientifiquement le socle de connaissances à maîtriser sur les thématiques ciblées comme essentielles. Montrer des séances qui fonctionnent pour aider les enseignants à la mise en œuvre. Mettre les collègues en activité pour adapter ces séances à leur niveau de classe. Travailler sur les traces: le cahier de sciences (inculque des textes en français, des mathématiques, la démarche). Faciliter le questionnement des élèves (rôle de la situation déclenchante) et développer l'esprit critique.			
Contenus : La classification du vivant. La matière: état, mesure, ordre de grandeurs, propriétés. La reproduction des êtres vivants (dont l'être humain avec l'approche parcours santé). L'énergie: source, forme et approche EDD. Les risques en lien avec le volcanisme, les séismes et la météorologie			
Forme :			
Responsable :			
Public : IEN, Conseillers pédagogiques, PEMF, enseignants collège en EST			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			



**Dispositif : af11 - Séminaire académique maths**

<b>Identifiant : 19D0902041</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 20

**af11. Séminaire académique maths**

<b>Code : 5466</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	20 places
Objectifs : Approfondir les connaissances théoriques relatives à la compréhension des textes littéraires et documentaires. Mettre en lien les éléments de la recherche et les pratiques.			
Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs			
Forme :			
Responsable :			
Public : CP - IEN - PEMF			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : af12. Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 19D0902043	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation	
Durée : 24 heures	Nombre de places : 10

### af12-01 Accompagnement des formateurs débutants

Code : 5468	Obligatoire	Durée : 24 heures	10 places
Objectifs : Construction de modules de formation			
Contenus : -			
Forme :			
Responsable :			
Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants.			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire**

<b>Identifiant : 19D0902017</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 5

**Stage académique AGEEM et préélémentaire**

<b>Code : 5437</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	5 places
Objectifs : Développer au sein de l'académie une connaissance partagée des pratiques liées au arts en maternelle.			
Contenus : Conférences et ateliers.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH**

<b>Identifiant : 19D0902038</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 5

**Cohérence académique de formation ASH**

<b>Code : 5464</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	5 places
Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.			
Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.			
Forme :			
Responsable :			
Public : IEN et conseillers ASH			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ag02 - Cohérence académique de formation LV**

<b>Identifiant : 19D0902039</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 2

**Cohérence académique de formation LV**

<b>Code : 5463</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	2 places
Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.			
Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.			
Forme :			
Responsable :			
Public : IEN et conseillers pédagogiques départementaux LV			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : ag03 - Cohérence académique de formation EPS**

<b>Identifiant : 19D0902047</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 10

**Cohérence académique de formation EPS**

<b>Code : 5472</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.			
Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.			
Forme :			
Responsable :			
Public : CPC, CPD et ERUN			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Danse et langage ( musicalité de langue, corps)**

<b>Code : 5473</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Lier le travail sur la musicalité de langue et l'implication corporelle dans les apprentissages.			
Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.			
Forme :			
Responsable :			
Public : CPC, CPD et ERUN			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd01. Formation départementale des enseignants T1**

<b>Identifiant : 19D0900037</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Former les enseignants sortant de formation initiale aux gestes professionnels mettant en jeu des compétences relationnelles dans des contextes variés.	
Durée : 24 heures	Nombre de places : 15

**Formation des enseignants T1**

<b>Code : 5357</b>	Obligatoire	Durée : 24 heures	15 places
Objectifs : Former les enseignants sortant de formation initiale aux gestes professionnels mettant en jeu des compétences relationnelles dans des contextes variés.			
Contenus : Gestion des relations avec les élèves et entre élèves, gestion des groupes, relations avec les adultes (enseignants, partenaires, parents), Prise en compte de la parole de l'enfant dans les situations difficiles (harcèlement, protection de l'enfance), climat scolaire.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants néo-titulaires 1ère année			
Modalités : 23 septembre 2019 11 octobre 2019 15 octobre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd02. Formation départementale des enseignants T2**

<b>Identifiant : 19D0900038</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Former les enseignants sortant de formation initiale aux gestes professionnels mettant en jeu des compétences relationnelles dans des contextes variés.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Formation des enseignants T2**

<b>Code : 5358</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Former les enseignants sortant de formation initiale aux gestes professionnels mettant en jeu des compétences relationnelles dans des contextes variés.			
Contenus : Gestion des relations avec les élèves et entre élèves, gestion des groupes, relations avec les adultes (enseignants, partenaires, parents), prise en compte de la parole de l'enfant dans les situations difficiles (harcèlement, protection de l'enfance), climat scolaire			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN			
Public : Enseignants néo-titulaires 2ème année			
Modalités : 6 et 10 janvier 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



### Dispositif : dd03. Comment rendre les parents partenaires ?

Identifiant : 19D0900028	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Amener les enfants à régler eux-mêmes les conflits afin d'améliorer le vivre-ensemble et de leur permettre de développer des compétences psychosociales essentielles pour leur vie d'adulte.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 5

### dd03. Comment rendre les parents partenaires ?

Code : 5343	Obligatoire	Durée : 12 heures	5 places
Objectifs : Amener chacun à inscrire son action professionnelle dans une coéducation jugée indispensable et bénéfique pour tous, professionnels et usagers.			
Contenus : 1- Éducation parentale et actions éducatives périscolaires : quelles réalités ? Quelle place de chacun ? 2- Créer le cadre favorisant avec les parents. 3- Définir les critères d'une communication constructive et établir des points de repères simples pour son évaluation. 4- Adopter une méthodologie au sein de l'équipe. 5- Créer les outils de communication avec les parents. 6- Répertoire des types de comportements parentaux, types de famille selon les territoires. 7- Pourquoi et comment renforcer le lien avec l'école renforce aussi la relation avec les parents ? 8- Projets : Quels domaines éducatifs peut-on partager avec les parents ?			
Forme : Alternance d'apports théoriques et d'ateliers d'échanges de pratiques à partir des situations des stagiaires.			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Stage proposé aux directeurs d'école et aux directeurs du périscolaire de communes où existe une collaboration.			
Modalités : 2 jours filés : lundis 7 et 14 octobre 2019			
Lieu : DDCSPP à Belfort.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : A l'issue du stage, les directeurs pourront retravailler avec leur équipe à partir des objectifs communs (scolaire et périscolaire), de la démarche et des outils identifiés.			

**Dispositif : dd32. Travailler en réseau - climat scolaire**

<b>Identifiant : 19D0900012</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 120

**Stage équipes d'école - climat scolaire**

<b>Code : 5315</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	120 places
Objectifs : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.			
Contenus : Apports didactiques, échanges de pratique et productions d'équipes			
Forme : 1 journée avec intervention OCCE			
Responsable : Mme Aline GRANDI IEN Belfort 3			
Public : Enseignants de l'école			
Modalités : mai 2020 ( à confirmer)			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd33. Travailler en réseau - Usages numériques**

<b>Identifiant : 19D0900013</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**DD33. STAGE EQUIPE D'ECOLE - USAGES NUMÉRIQUES**

<b>Code : 5316</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.			
Contenus : Apports didactiques, échanges de pratiques et productions d'équipes			
Forme : 1 jour			
Responsable : M. NICOLAS PARENT E-RUN DSDEN 90			
Public : Enseignants de l'école			
Modalités : mai 2020 (à confirmer)			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd34. Travailler en réseau - continuité des apprentissages**

<b>Identifiant : 19D0900014</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**DD34. ÉQUIPE ÉCOLE - CONTINUITÉ APPRENTISSAGES**

<b>Code : 5317</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.			
Contenus : Apports didactiques, échanges de pratique et productions d'équipes.			
Forme : 1 jour			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Enseignants de l'école			
Modalités : mai 2020 à confirmer			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

<b>Dispositif : dd35. Travailler en réseau - Évaluation des acquis des élèves</b>	
<b>Identifiant : 19D0900015</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

<b>DD35. ÉQUIPE ÉCOLE - ÉVALUATION ACQUIS ÉLÈVES</b>			
<b>Code : 5318</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.			
Contenus : Apports didactiques, échanges de pratique et productions d'équipes.			
Forme : 1 jour			
Responsable :			
Public : Enseignants de l'école			
Modalités : mai 2020 à confirmer			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd36. travailler en réseau - Prise en compte diversité des élèves**

<b>Identifiant : 19D0900019</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**DD35. ÉQUIPE ÉCOLE - ÉVALUATION ACQUIS ÉLÈVES**

<b>Code : 5325</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Favoriser la coopération au sein des équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques.			
Contenus : Apports didactiques, échanges de pratique et productions d'équipes			
Forme : 1 jour			
Responsable :			
Public : Enseignants de l'école			
Modalités : mai 2020 à confirmer			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd40. FORMATIONS DIVERSES**

<b>Identifiant : 19D0902064</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Connaître et construire les outils permettant d'intervenir dans les meilleures conditions.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 30

**PROFESSIONNALISATION MÉTIER D'ENSEIGNANT RÉFÉRENT**

<b>Code : 5787</b>	Obligatoire	Durée : 48 heures	1 places
Objectifs : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.			
Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignant référent			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd55. Enseignants en CE1 dédoublés**

<b>Identifiant : 19D0900053</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Mutualiser et harmoniser des outils pour l'enseignement de la lecture. Acquérir des connaissances en didactique de la lecture au CP. Construire des projets en lecture décodage	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 40

**former les enseignants en CE1 dédoublés**

<b>Code : 5385</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	20 places
Objectifs : Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques. Faire évoluer les pratiques professionnelles. Mutualiser et harmoniser des outils pour l'enseignement de la lecture. Acquérir des connaissances en didactique de la lecture au CE1. Construire des projets en lecture décodage			
Contenus : Former les enseignants de CE1 dédoublés à la mise en place d'une pédagogie adaptée à l'acquisition de la lecture avec un faible effectif. Échanger des pratiques et création d'outils à partager.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN BELFORT 1			
Public : enseignants en CE1 dédoublés et REP			
Modalités : 11 février 2020 Mme Manssuy			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



**Dispositif : dd56. ATSEM et enseignants**

<b>Identifiant : 19D0900024</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : à préciser	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 45

**ATSEM et enseignants**

<b>Code : 5339</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	45 places
Objectifs : Connaître les spécificités de l'école maternelle. Partager des valeurs communes et savoir les expliciter. Articuler des temps de travail commun au profit des élèves.			
Contenus : Travailler à plusieurs au sein d'une école, d'une classe.			
Forme :			
Responsable : Mme aline GRANDI IEN			
Public : Public désigné : enseignants de cycle 1			
Modalités : 3 groupes de 15			
Dates: 7, 25 mai 2020 et une autre date à définir			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd59. Danse à l'école TDC (Territoires Dansés en Commun)**

<b>Identifiant : 19D0902030</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Former les personnes ressources participant au projet. Le projet vise à former une nouvelle génération de professionnels à même d'initier et de porter des projets artistiques en milieu scolaire et éducatif spécialisé et à mettre ces personnes ressources en réseau, mais aussi à questionner les pratiques, dispositifs et moyens mis en œuvre pour porter ces projets, à travers un groupe de réflexion réunissant des professionnels issus des milieux culturels et de l'éducation.	
Durée : 15 heures	Nombre de places : 6

**Espaces Communs Dansés - TCD**

<b>Code : 5447</b>	Obligatoire	Durée : 15 heures	6 places
Objectifs : Former des personnes ressources en EAC et plus spécifiquement danse sur le territoire transfrontalier franco-suisse. Associer les participants à un programme de recherche franco-suisse.			
Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à recherche action			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycles 1 à 3			
Modalités : Vendredi 22 Novembre 2019 Samedi 23 novembre 2019 (Hors Temps scolaire)			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd60. Recherche action maternelle**

<b>Identifiant : 19D0902022</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Mettre en place le dispositif de recherche. Formation en langage	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Recherche action maternelle**

<b>Code : 5440</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Faire évoluer les pratiques professionnelles. Mutualiser le travail et le présenter lors des animations pédagogiques de l'année suivante.			
Contenus : Définir le dispositif de recherche. Evaluer les besoins de formation nécessaires. Elaborer des outils et des supports.			
Forme :			
Responsable : Mme ALINE GRANDI			
Public : Cycle 1			
Modalités : 4 novembre 2019 (date à confirmer)			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd61. Compétences psychosociales Cycle 3 secteur Giromagny**

<b>Identifiant : 19D0902024</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Présenter le programme Primavera	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 7

**Formation: programme Primavera**

<b>Code : 5442</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	7 places
Objectifs : sensibiliser aux compétences psychosociales; savoir créer un environnement favorable; développer une méthode pédagogique participative			
Contenus : présentation de la formation			
Forme :			
Responsable : M. Didier CAILLE IEN B2			
Public : enseignants (CM1-CM2 et CM2) secteur Giromagny			
Modalités : Jeudi 3 octobre 2019			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd62. Oser enseigner l'allemand tous cycles**

<b>Identifiant : 19D0902026</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Maîtrise des savoirs fondamentaux et appropriation des nouveaux programmes de l'école élémentaire. Assurer aux enseignants une meilleure maîtrise de la didactique et de la pédagogie de l'enseignement d'une langue étrangère.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Oser enseigner l'allemand de la maternelle au CM2**

<b>Code : 5443</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Acquérir des techniques facilitant l'enseignement de la langue allemande et sa culture dans tous les niveaux de classe, par le biais du théâtre et du drama, afin de rendre la discipline plus vivante, plus authentique grâce à un fort ancrage culturel. Faire progresser les élèves dans les cinq activités langagières au programme, principalement à l'oral.			
Contenus : Actualisation des connaissances dans le cadre de la mise en place des nouveaux programmes. Mise en oeuvre de situations d'enseignement/apprentissage de l'allemand. Théâtralisations d'albums, jeux de rôles, activités de drama, dramatisation de faits culturels.....			
Forme :			
Responsable : Mme ALINE GRANDI			
Public : CYCLES 2 et 3			
Modalités : 9 mars 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd63. Oser enseigner l'anglais tous cycles**

<b>Identifiant : 19D0902027</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Maîtrise des savoirs fondamentaux et appropriation des nouveaux programmes de l'école élémentaire. Assurer aux enseignants une meilleure maîtrise de la didactique et de la pédagogie de l'enseignement d'une langue étrangère.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Oser enseigner l'anglais de la maternelle au CM2**

<b>Code : 5444</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Acquérir des techniques facilitant l'enseignement de la langue anglaise et sa culture dans tous les niveaux de classe, par le biais du théâtre et du drama, afin de rendre la discipline plus vivante, plus authentique grâce à un fort ancrage culturel. Faire progresser les élèves dans les cinq activités langagières au programme, principalement à l'oral.			
Contenus : Actualisation des connaissances dans le cadre de la mise en place des nouveaux programmes. Mise en oeuvre de situations d'enseignement/apprentissage de l'anglais. Théâtralisations d'albums, jeux de rôles, activités de drama, dramatisation de faits culturels.....			
Forme :			
Responsable : Mme ALINE GRANDI			
Public : Cycles 2 et 3			
Modalités : 17 janvier et 10 février 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd64. Stage enseignants SIA Victor-Hugo**

<b>Identifiant : 19D0902028</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Harmoniser les pratiques entre les enseignants de CE2-CM1 et CM2 ayant les élèves de section internationale américaine dans leur classe et les enseignantes natives ayant ces élèves 6 heures par semaine	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 5

**Stage enseignants SIA Victor-Hugo**

<b>Code : 5445</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	5 places
Objectifs : Harmoniser les pratiques entre enseignants			
Contenus : Réaliser une progression détaillée dans les disciplines concernant la SIA. S'impliquer dans des projets communs. Intégrer les élèves NON SIA à certains projets de la SIA. Faciliter les évaluations.			
Forme :			
Responsable : Mme ALINE GRANDI			
Public : Cycle 3			
Modalités : 22 novembre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd65. Stage école inclusive Beaucourt école F.Bolle**

<b>Identifiant : 19D0902029</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Travailler sur un projet ERASMUS+	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Stage école inclusive BEAUCOURT BOLLE**

<b>Code : 5446</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Projet ERASMUS + projet Etwinning			
Contenus : Elaborer, dans le cadre du consortium école-DSDEN, le projet de mobilité ERASMUS + autour de la thématique de l'inclusion. Remplir le dossier. Trouver des partenaires. Utiliser la plateforme etwinning.			
Forme :			
Responsable : Mme ALINE GRANDI			
Public : Enseignants de l'école F. Bolle, BEAUCOURT			
Modalités : 7 octobre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



**Dispositif : dd66. Voyage lecture avec la Médiathèque**

<b>Identifiant : 19D0902031</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Exploiter les valises thématiques mises à disposition par la Médiathèque Départementale	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 6

**Partenariat avec la Médiathèque Départementale**

<b>Code : 5448</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	6 places
Objectifs : S'approprier le contenu des valises thématiques. Construire l'accompagnement pédagogique			
Contenus : Découverte et exploitation des valises thématiques comprenant les exemplaires de chaque titre ainsi que du matériel d'animation			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycles 1 à 3			
Modalités : La date sera définie ultérieurement.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd67. Préparer la 2e année du CLEA danse**

<b>Identifiant : 19D0902032</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Préparer la seconde année du Contrat Local d'Education Artistique (CLEA Danse) qui se déroule dans les deux groupes scolaires du quartier des Glacis à Belfort	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 12

**Se préparer au CLEA**

<b>Code : 5449</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	12 places
Objectifs : Découvrir le projet artistique des intervenantes chorégraphes. Concevoir les projets pédagogiques propres à chaque classe.			
Contenus : Rencontre avec les deux chorégraphes intervenantes. Brève expérience dansée. Elaboration des projets pédagogiques.			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycles 1 2 3			
Modalités : Date: 9 janvier 2020 de 13h30 à 16h30			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : dd68. Albums et livres bilingues et plurilingues

Identifiant : 19D0902033	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Sensibiliser à la thématique du plurilinguisme, développer la collaboration entre les bibliothécaires, les professeurs des écoles et professeurs des collèges dont les documentalistes	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 6

## Usage du livre plurilingue

Code : 5450	Obligatoire	Durée : 6 heures	6 places
Objectifs : Construire une séquence pédagogique autour de livres bilingues ou plurilingues			
Contenus : Les participants vont concevoir des projets visant la réalisation d'un imagier multilingue de la ville ou celle du livre bilingue ou plurilingue de la classe			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycles 1 à 3			
Modalités : La date sera définie ultérieurement.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : dd72. Formation des enseignants aux usages du numérique

Identifiant : 19D0900042	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants d'intégrer les différents outils	
Durée : 9 heures	Nombre de places : 100

## Découverte environnement Orange et tablettes

#VALEUR MULTI	Obligatoire	Durée : 3 heures	100 places
Objectifs : Découvrir et prendre en main l'équipement numérique de la classe, favoriser l'activité des élèves avec la classe numérique			
Contenus : Prendre connaissance du contenu, maîtriser la mise en œuvre et les fonctionnalités de l'outil. Créer un support de cours. Personnaliser les parcours des élèves. Utiliser la classe numérique pour individualiser les parcours. construction de scénarios pédagogiques. mutualisation des ressources			
Forme :			
Responsable : Mme Anne-Laure VATERKOWSKI PEMF			
Public : Enseignants des écoles équipées en numérique dans le cadre du plan d'équipement du Grand Belfort			
Modalités : stage			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Prendre en main l'équipement numérique

Code : 5365	Obligatoire	Durée : 6 heures	100 places
Objectifs : Rendre les enseignants autonomes face aux outils numériques installés dans leur classe			
Contenus : Prendre en main le logiciel de VPI Sankoré à travers l'expérimentation puis la construction de scénarios pédagogiques			
Forme :			
Responsable : Mme Anne-Laure VATERKOWSKI PEMF			
Public : enseignants des écoles équipées en numérique dans le cadre du plan d'équipement du Grand Belfort			
Modalités : -			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd76. Usages pédagogiques d'un E.N.T.**

<b>Identifiant : 19D0900043</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants d'intégrer ce nouvel environnement numérique	
Durée : 18 heures	Nombre de places : 15

**formation aux fonctions de base de l'environnement**

<b>Code : 5368</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Rendre les enseignants autonomes face aux outils numériques installés dans leur classe			
Contenus : Prendre en main l'environnement numérique de travail			
Forme :			
Responsable : Mme Anne-Laure VATERKOWSKI PEMF			
Public : écoles test Belfort			
Modalités : 30 septembre 2019 1 octobre 2019			
Remplacement :			
Observations :			

**Usages pédagogiques de l'ENT**

<b>Code : 5369</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Développer les usages pédagogiques des environnements numériques de travail			
Contenus : Aborder les fonctions de l'ENT qui permettent le travail collaboratif, la différenciation et les situations pédagogiques. Aborder les possibilités offertes par l'outil pour organiser le travail de classe des élèves y compris hors temps scolaire.			
Forme :			
Responsable : Mme Anne-Laure VATERKOWSKI PEMF			
Public : écoles test Grand Belfort			
Modalités : 30 septembre 2019 1 octobre 2019			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd79. École numérique innovante et ruralité**

<b>Identifiant : 19D0900039</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques (VPI, TNI et tablettes)	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 15

**Apports pédagogiques du VPI**

<b>Code : 5359</b>	Obligatoire	Durée : 9 heures	15 places
Objectifs : Construire des scénarii pédagogiques intégrant les nouveaux outils numériques (TNI et tablettes). Rendre les enseignants autonomes face aux outils installés dans leur classe. Sensibiliser les enseignants aux usages pédagogiques du numérique. Prendre en main l'environnement des tablettes ainsi que les différents portails de gestion des tablettes.			
Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques.			
Forme :			
Responsable : Mme Anne-Laure VATERKOWSKI PEMF			
Public : Ecoles concernées : Chavanatte, Chavannes les Grands, Iepuix-neuf - Fêche l'église - Froidefontaine			
Modalités : 1 jour et demi à préciser, après équipement des écoles concernées. 4, 5 et 15 juin 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd89. Enseigner pour la première fois en maternelle**

<b>Identifiant : 19D0900017</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Définir les attendus du programme de l'école maternelle au niveau des domaines d'apprentissage, des modalités d'enseignement, de l'évaluation.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner les enseignants nouvellement nommés en maternelle**

<b>Code : 5321</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Définir les attendus du programme de l'école maternelle au niveau des domaines d'apprentissage, des modalités d'enseignement, de l'évaluation.			
Contenus : A partir d'une réflexion sur le programme et les contenus d'apprentissage, définir des outils pour la classe			
Forme : Date : 10 septembre 2019 Présentiel ESPE Belfort			
Responsable : Mme aline GRANDI IEN			
Public : Public désigné : enseignants nouvellement nommés en maternelle			
Modalités : IEN et conseillers pédagogiques			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Prise en main de la classe**

<b>Code : 5322</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : -			
Contenus : -			
Forme : présentiel ESPE Belfort			
Responsable : Mme aline GRANDI IEN			
Public : Enseignants nouvellement nommés au CP			
Modalités : IEN et conseillers pédagogiques			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd90. Au cours préparatoire pour la première fois**

<b>Identifiant : 19D0900018</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Se construire une « référence pédagogique et didactique » autour des quatre compétences mise en oeuvre dans l'enseignement de la lecture au cours préparatoire : - Les compétences spécifiques au traitement du langage : syntaxe, lexique, morphologie, traitement des anaphores - Les compétences spécifiques au traitement du texte (lu ou entendu) : caractéristiques et structures des textes : narratifs, explicatifs, injonctifs (etc.), connaissances culturelles - Les compétences cognitives : intégration des informations successives, construction d'un modèle mental, raisonnement, mémoire - Les compétences stratégiques : production d'inférences, contrôle de la compréhension	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner les enseignants nouvellement nommés au CP**

<b>Code : 5323</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Apporter des points d'appui autour de la question : Comment les élèves apprennent-ils à lire ? Développer des gestes professionnels nécessaires et adaptés. Approfondir et renforcer les connaissances didactiques des enseignants au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.			
Contenus : Apports théoriques, construction d'outils, organisation matérielle de la classe. Echanges entre les stagiaires à partir des premières semaines d'enseignement au CP - Enseignement explicite et code -Enseignement explicite et partage de pratique avec des enseignants « experts » - Travail préparatoire visant à : -Former des lecteurs fluides et stratèges -Développer en même temps les capacités réflexives d'auto-évaluation et de régulation et les automatismes de la compréhension -Attirer l'attention sur ce que dit le texte -Apprendre à inhiber les automatismes/ les inférences de connaissances non compatibles			
Forme : - ESPE			
Responsable : M. DANIEL FEURTEY CP B2			
Public : Public désigné : enseignants nouvellement nommés en CP. Les collègues ayant un cp pour la première fois dans le cadre d'un cours double peuvent faire acte de candidature			
Modalités : IEN et conseillers pédagogiques			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



## Prise en main de la classe

<b>Code : 5324</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Construire un emploi du temps en référence au nouveau programme de cycle 2. Savoir choisir ses outils et organiser sa classe pour une prise en main efficace dès le début de l'année.			
Contenus : Construction d'outils			
Forme : présentiel ESPE Belfort			
Responsable : M. DANIEL FEURTEY CP B2			
Public : Enseignants nouvellement nommés au CP			
Modalités : IEN et conseillers pédagogiques			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd92. Formation des nouveaux remplaçants**

<b>Identifiant : 19D0900016</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Connaître et construire les outils permettant d'assurer un remplacement court dans les meilleures conditions. Construire sa valise du remplaçant. Connaître les structures dans lesquelles le remplaçant peut intervenir et les conditions d'intervention.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 20

**FORMATION DES NOUVEAUX REMPLACANTS**

<b>Code : 5320</b>	Obligatoire	Durée : 5 heures	20 places
Objectifs : Construire sa valise du remplaçant. Connaître les structures dans lesquelles le remplaçant peut intervenir et les conditions d'intervention.			
Contenus : Connaître et construire les outils permettant d'assurer un remplacement court dans les meilleurs délais.			
Forme :			
Responsable :			
Public : NOUVEAUX ENSEIGNANTS REMPLACANTS			
Modalités : 3 septembre 2019 Responsable: Pascal Lemarié			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd94. Mathématiques Plan Villani-Torossian**

<b>Identifiant : 19D0900031</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Améliorer les résultats des élèves en mathématiques en GS et en cycle 2. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Échanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.	
Durée : 30 heures	Nombre de places : 50

**Mathématiques Plan Villani-Torossian**

<b>Code : 5346</b>	Obligatoire	Durée : 30 heures	50 places
Objectifs : Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Construire une culture mathématique			
Contenus : Permettre aux enseignants d'interroger leur pratique d'enseignement en mathématiques à partir des évaluations REPERES, donner des outils pour analyser des pratiques pédagogiques, favoriser les observations croisées, consolider l'approche didactique des nombres et du calcul en cycle 2			
Forme : Les enseignants des écoles maternelles et élémentaires Aubert, Chateaudun, J-Jaures, Pergaud et Martin Luther King en GS, CP, CE1 et CE2 sont concernés par ce stage			
Responsable : M. Didier CAILLE IEN B2			
Public : Les enseignants des écoles maternelles et élémentaires Aubert, Chateaudun, J-Jaures, Pergaud et Martin Luther King en GS, CP, CE1 et CE2 sont concernés par ce stage.			
Modalités : GS-CP-CE1-CE2 écoles secteur de collège Chateaudun et du REP+ Signoret			
Dates : 17 et 26 septembre, 8 octobre, 5, 14, 19 et 26 novembre, 10 et 19 décembre, 7 et 21 janvier, 4, 13 et 18 février, 10, 19 et 24 mars, 7 avril, 5 et 19 mai, 2 et 16 juin.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Mathématiques Villani-Torossian - Formateurs

<b>Code : 5348</b>	Facultatif	Durée : 30 heures	50 places
Objectifs : Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Construire une culture mathématique			
Contenus : Permettre aux enseignants d'interroger leur pratique d'enseignement en mathématiques à partir des évaluations REPERES, donner des outils pour analyser des pratiques pédagogiques, favoriser les observations croisées, consolider l'approche didactique des nombres et du calcul en cycle 2			
Forme : Les enseignants des écoles maternelles et élémentaires Aubert, Chateaudun, J-Jaures, Pergaud et Martin Luther King en GS, CP, CE1 et CE2 sont concernés par ce stage			
Responsable : M. Didier CAILLE IEN B2			
Public : Les enseignants des écoles maternelles et élémentaires Aubert, Chateaudun, J-Jaures, Pergaud et Martin Luther King en GS, CP, CE1 et CE2 sont concernés par ce stage.			
Modalités : GS-CP-CE1-CE2 écoles secteur de collège Chateaudun et du REP+ Signoret			
Dates : 17 et 26 septembre, 8 octobre, 5, 14, 19 et 26 novembre, 10 et 19 décembre, 7 et 21 janvier, 4, 13 et 18 février, 10, 19 et 24 mars, 7 avril, 5 et 19 mai, 2 et 16 juin.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Observations et échanges pédagogiques

<b>Code : 5347</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	30 places
Objectifs : échanges pédagogiques			
Contenus : visites en classe			
Forme : visite en classe			
Responsable : M. Didier CAILLE IEN B2			
Public : enseignants du plan Villani			
Modalités : visite en classe			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dd95. Journée des dys**

<b>Identifiant : 19D0902062</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Découvrir, apprendre et questionner sur les troubles DYS	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 30

**Journée des DYS**

<b>Code : 5686</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	30 places
Objectifs : A l'heure où l'inclusion scolaire est devenue une priorité nationale, l'Atelier Canopé propose, en partenariat avec la DSDEN une journée consacrée aux troubles DYS.			
Contenus : 13H30: Atelier commun à tous les participants : vis ma vie de dys suivi d'un temps d'échanges.  Ensuite, deux ateliers au choix parmi : - La synthèse vocale et reconnaissance vocale : des outils pour faciliter les apprentissages, - Des outils d'adaptation pour les élèves dys, - La carte mentale pour faciliter les apprentissages des élèves dys, - Présentation de la plateforme Cap Ecole Inclusive, - Jeux d'écriture créative, - Présentation des associations Apedys et DFD France, - Le PAP : plan d'accompagnement personnalisé.			
Forme : 9h00 conférence apports théoriques  Ateliers et rencontres avec les professionnels de 13h30 à 16h30			
Responsable :			
Public : Enseignants en école			
Modalités : 10 octobre 2019  En partenariat avec DSDEN 90, Apedys, DFD Dyspraxie France Dys, Pluradys			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : dd96. Coordonnateurs PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé)**

<b>Identifiant : 19D0902061</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : organisation du travail des AESH	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 20

**Coordonnateurs PIAL**

<b>Code : 5685</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	20 places
Objectifs : Apporter de la souplesse dans l'organisation de l'accompagnement humain tout en restant, sur le terrain, au plus près des besoins des élèves en situation de handicap			
Contenus : Organisation du travail des AESH qui doit permettre de mieux répartir et coordonner leurs interventions en fonction des besoins et des emplois du temps des élèves concernés			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Enseignant en école			
Modalités : 1 réunion le 4 octobre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dda03. Travailler avec un AESH**

<b>Identifiant : 19D0900033</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Connaître les rôles et responsabilités des enseignants et des AESH	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 45

**Travailler avec un AESH**

<b>Code : 5353</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	30 places
Objectifs : Accompagner les enseignants dans leur collaboration avec les AESH			
Contenus : Connaissance du cadre réglementaire. Outils de travail. Echanges. Mutualisation des pratiques. Analyse de situations.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3			
Modalités : 18 et 25 novembre 2019 - 1 jour par personne - constitution des groupes et donc dates retenues en fonction des inscriptions			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : 18 et 25 novembre 2019			

**Dispositif : dda04. Accompagner enseignants - TSA**

<b>Identifiant : 19D0900034</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves en situation de handicap à l'école ordinaire.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner enseignants scolarisant élèves TSA**

<b>Code : 5354</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Acquérir des connaissances relatives aux troubles du spectre autistique et à leurs répercussions sur les apprentissages. Développer une culture de pratique réflexive.			
Contenus : Connaissance du cadre institutionnel. Eclairage théorique. Apport de pistes d'adaptations pédagogiques. Echanges avec des professionnels.			
Forme :			
Responsable : Mme DELPHINE RABA CP ASH			
Public : Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3			
Modalités : public mixte (désigné + candidatures individuelles) le 12 novembre			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : public mixte (désigné + candidatures individuelles) le 12 novembre			



**Dispositif : dda07. Accompagner enseignants - TC**

<b>Identifiant : 19D0900035</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves en situation de handicap à l'école ordinaire.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner enseignants scolarisant élèves avec TC**

<b>Code : 5355</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Acquérir des connaissances relatives aux troubles du comportement et à leurs répercussions sur les apprentissages. Développer une culture de pratique réflexive.			
Contenus : Connaissance du cadre institutionnel. Eclairage théorique. Apport de pistes d'adaptations pédagogiques. Echanges avec des professionnels.			
Forme :			
Responsable : Mme DELPHINE RABA CP ASH			
Public : Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3			
Modalités : public mixte (désigné + candidatures individuelles) 3 et 5 décembre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : 3 décembre et 5 décembre - ESPE Belfort et ITEP de Rougemont le Château - public mixte (désigné + candidatures individuelles)			

**Dispositif : dda08. Accompagner enseignants - TFC**

<b>Identifiant : 19D0900036</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves en situation de handicap à l'école ordinaire.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Accompagner enseignants scolarisant élèves TFC**

<b>Code : 5356</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Acquérir des connaissances relatives aux troubles des fonctions cognitives et à leurs répercussions sur les apprentissages. Développer une culture de pratique réflexive.			
Contenus : Connaissance du cadre institutionnel. Eclairage théorique. Apport de pistes d'adaptations pédagogiques. Echanges avec des professionnels.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3			
Modalités : public mixte (désigné + candidatures individuelles) 14 janvier 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : 14 mars - public mixte (désigné + candidatures individuelles)			

**Dispositif : dda09. Accompagner installation pôle Schoelcher**

<b>Identifiant : 19D0902007</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Connaître les besoins et les adaptations à mettre en place pour accueillir des élèves avec des troubles visuels.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 10

**Accompagner installation pôle troubles visuels**

<b>Code : 5425</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Accompagner les enseignants suite à l'installation d'un pôle ressource pour élèves avec troubles visuels à l'école Schoelcher de Belfort			
Contenus : Connaissances des troubles et des besoins de ces élèves. Pistes d'adaptation.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : cycle 2 et 3			
Modalités : Date à définir ultérieurement.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dda10. Installation dispositif TC maternelle**

<b>Identifiant : 19D0902008</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Connaître les besoins et les adaptations à mettre en place pour accueillir des élèves avec des difficultés ou des troubles du comportement	
Durée : 9 heures	Nombre de places : 10

**Accompagner installation dispositif TC maternelle**

<b>Code : 5426</b>	Obligatoire	Durée : 9 heures	10 places
Objectifs : Accompagner les enseignants suite à l'installation d'un pôle ressource pour élèves avec des difficultés ou des troubles du comportement à l'école Bartholdi de Belfort			
Contenus : Connaissances des troubles et des besoins de ces élèves. Pistes d'adaptation.			
Forme :			
Responsable : Mme Nadine NAAS IEN A-ASH			
Public : cycle 1			
Modalités : -			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : dh04. Formation des M.A.T.**

<b>Identifiant : 19D0900032</b>	Inscription :
Objectifs généraux : Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.	
Durée : 9 heures	Nombre de places : 5

**Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire**

<b>Code : 5349</b>	Obligatoire	Durée : 10 heures	5 places
Objectifs : Se préparer à accueillir dans sa classe des étudiants de Master MEEF (Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation) lors des stages d'observation et de pratique accompagnée.			
Contenus : Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à présenter sa pratique. S'entraîner à observer une séance et à conduire un entretien.			
Forme : Formation en et hors temps scolaire			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN B1			
Public : Professeurs des écoles sollicités par leur IEN et s'engageant à accueillir des étudiants dans leur classe.			
Modalités : DSDEN un soir de juin 17h à 19h - Une journée le 29 juin 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : Formateurs : IEN B1, conseillers pédagogiques - formation en et hors temps scolaire : DSDEN un soir de juin 17h à 19h - ECOLE PERGAUD BELFORT 1er juillet 9h-12h et 13h30-16h30			

## Dispositif : di07. Développement durable en école

<b>Identifiant : 19D0900023</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Intégrer la cinquième phase de généralisation de l'éducation au développement durable. Développer une culture professionnelle autour de l'éducation au développement durable. Partager des approches pragmatiques de l'éducation au développement durable. S'approprier une démarche pour les établissements E3D	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

## Education au développement durable

<b>Code : 5338</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : L'éducation au développement durable s'inscrit dans la maîtrise par les élèves des connaissances, capacités et attitudes du socle commun. Inscrite dans la durée de l'école au lycée, elle vise à travers les enseignements et les projets éducatifs à : 1. faire comprendre par les élèves les grands défis de l'humanité, la diversité des cultures et l'universalité des droits de l'homme, la nécessité du développement et les exigences de la protection de la planète. 2. leur apporter par des approches croisées les connaissances et méthodes pour se situer dans les sociétés humaines et dans leur environnement en étant capable d'y agir de manière responsable. 3. encourager les élèves à participer activement à la démarche de développement durable de leur école ou de leur établissement scolaire			
Contenus : Partage de la politique académique pour l'éducation au développement durable. Activités, partage d'expériences autour des gestes et actions pour un développement durable. Visites sur sites partenaires de l'éducation au développement durable. Partage de témoignages d'école et collègue E3D. Elaboration d'un projet pour l'établissement scolaire en vue d'une labellisation E3D.			
Forme : stage ESPE et/ou Malsaucy			
Responsable : M. DANIEL FEURTEY CP B2			
Public : Tout cycle			
Modalités : 23 et 24 janvier 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di16. Formation PSC 1**

<b>Identifiant : 19D0900025</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Etre capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours	
Durée : 9 heures	Nombre de places : 10

**Formation PSC 1**

<b>Code : 5340</b>	Obligatoire	Durée : 9 heures	10 places
Objectifs : Etre capable d'effectuer tous les gestes acquis lors de la formation			
Contenus : Apports théoriques et apprentissages gestuels			
Forme : formation diplômante			
Responsable : Mme isabelle BURGGRAF ICTD			
Public : enseignants tous cycles			
Modalités : Dates : 27 janvier 2020 journée et 28 janvier matin			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di23. Enseigner la poésie aux cycles 2 et 3**

<b>Identifiant : 19D0900021</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Enseigner la poésie autrement : entrer dans la maîtrise de la langue par le dire et l'écrire poétique, se constituer un bagage littéraire	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Enseigner la poésie autrement**

<b>Code : 5336</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Entrer dans la maîtrise de la langue par l'approche poétique de la langue, se constituer un bagage littéraire produire des écrits courts			
Contenus : Apports théoriques sur la poésie à l'école, la didactique du français, liens avec le PEAC, élaboration de corpus de textes, pratique de l'écrit.			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : cycles 2 et 3			
Modalités : 16 et 17 décembre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : stage de 2 jours les 16 et 17 décembre 2019			



## Dispositif : di26. Education nutritionnelle

<b>Identifiant : 19D0900022</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : développer l'éducation alimentaire et la promotion des activités physiques dans le parcours éducatif de santé	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Éducation nutritionnelle

<b>Code : 5337</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Développer des actions en faveur de la nutrition en lien avec le projet d'école			
Contenus : Apports théoriques et ateliers			
Forme :			
Responsable : Mme isabelle BURGGRAF ICTD			
Public : enseignants tous cycles			
Modalités : date à définir ( mai ou juin 2020)			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : mai ou juin 2020			

## Dispositif : di27. eTwinning

<b>Identifiant : 19D0900040</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Progresser en français en travaillant les compétences de langages : comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit : décrire, raconter, argumenter. Grâce au dispositif eTwinning, mener à distance entre deux classes un projet commun de correspondance.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Atelier d'écriture eTwinning

<b>Code : 5360</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Progresser en français en travaillant les compétences de langages : - comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit : décrire, raconter, argumenter/ - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages spécifiques. Grâce au dispositif eTwinning, mener à distance entre deux classes un projet collaboratif de correspondance.			
Contenus : Connaissances d'eTwinning (exemples de projet, étapes de mise en oeuvre, découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et de l'espace d'échange (Twinspace), modalités d'inscription, recherche de partenaires, rédaction du projet, présentation d'outils collaboratifs)			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Cycle 3			
Modalités : 6h en présentiel: 13 janvier 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di28. Apprendre autrement avec la carte mentale

<b>Identifiant : 19D0900026</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Progresser en lecture et en maîtrise de la langue. Mettre en pratique un schéma heuristique pour organiser, exprimer et mémoriser ses idées. Découvrir et préciser les principes et usages pédagogiques des cartes mentales. Utilisation d'outils pour créer une carte mentale.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Apprendre autrement en français : la carte mentale

<b>Code : 5341</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Progresser en lecture et en maîtrise de la langue. La carte mentale pour progresser en grammaire, conjugaison, poésie, compréhension des messages oraux et écrits... Usages pédagogiques des cartes mentales. Utilisation d'outils pour créer une carte mentale.			
Contenus : définition, concepts et usages de la carte mentale. Ce qu'en dit la recherche. Applications. Techniques de réalisation. Usages pédagogiques et témoignages. Réalisation d'un schéma heuristique sur papier. Présentation d'outils, logiciels ou en ligne. Réalisation de schémas avec ces outils.			
Forme :			
Responsable : Mme Marie-José CARNEVALI IEN - A			
Public : Cycles 2 et 3			
Modalités : 15 novembre 2020 En lien avec CANOPE			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di29. La mémorisation - enjeux et outils

Identifiant : 19D0902001	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Connaître les principes et les enjeux des découvertes récentes en sciences cognitives à propos de la mémoire. Découvrir et exploiter des outils d'aide à la mémorisation pour leur mise en oeuvre en classe.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## La mémorisation - enjeux et outils

Code : 5421	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Connaître les principes et les enjeux des découvertes récentes en sciences cognitives à propos de la mémoire. Découvrir et exploiter des outils d'aide à la mémorisation pour leur mise en uvre en classe.			
Contenus : En s'appuyant sur les résultats de la recherche en sciences cognitives au sujet de la mémoire, cette formation proposera de mesurer les enjeux de ces découvertes et ce qu'elles impliquent pour les apprentissages en classe. Comment organiser les apprentissages pour une meilleure mémorisation des contenus ? Comment organiser et adapter révisions, entraînements, renforcements, mémorisations pour une efficacité optimale ? Comment lutter contre l'oubli ? Découverte et prise en mains d'un outil utilisable avec les élèves, signalé et recommandé par les experts parce quil met en uvre plusieurs principes essentiels dune mémorisation efficace : la mémorisation active, le feedback proche, les rappels massés puis expansés. Modalités : apports théoriques, travaux pratiques, échanges et pédagogie active			
Forme :			
Responsable :			
Public : tous			
Modalités : La date sera précisée ultérieurement. En lien avec CANOPE.			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di30. Outils pour la différenciation pédagogique

<b>Identifiant : 19D0902002</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Définir ce que signifie "différencier" en classe. Appréhender des méthodes et démarches de différenciation. Prendre en main des outils numériques facilitant la différenciation.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## di30. Outils pour la différenciation pédagogique

<b>Code : 5422</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Définir ce que signifie "différencier" en classe. Appréhender des méthodes et démarches de différenciation. Prendre en main des outils numériques facilitant la différenciation.			
Contenus : En s'appuyant sur des démarches pédagogiques précises, cette formation proposera de découvrir et prendre en main des outils numériques facilitant la diversification des activités proposées aux élèves. - Quelles ressources ou outils proposer aux élèves ? - comment concevoir ses cours de manière numérique pour faciliter la création de contenus adaptés aux difficultés des élèves ? Comment l'utilisation d'outils de production audio/vidéo ou l'utilisation de cartes mentales peuvent-elles servir la différenciation ? Comment différencier en classe à l'aide d'outils d'évaluation, d'outils pour la mémorisation, d'outils de compensation, de tablettes tactiles ? - comment mettre à profit les différents temps d'apprentissages (hors temps scolaire/temps scolaire/classe inversée) ? - Quelles conséquences sur la gestion de l'espace de la classe ? Modalités : apports théoriques/travaux collaboratifs et pédagogie active			
Forme : en lien avec CANOPE			
Responsable :			
Public : tous			
Modalités : La date sera fixée ultérieurement En lien avec CANOPE			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di31. Recyclage PSC 1**

<b>Identifiant : 19D0900027</b>	<b>Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE</b>
Objectifs généraux : Etre capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 15

**recyclage PSC 1**

<b>Code : 5342</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	15 places
Objectifs : Etre capable d'effectuer tous les gestes acquis lors de la formation			
Contenus : Apports théoriques et apprentissages gestuels			
Forme :			
Responsable :			
Public : enseignants tous cycles déjà titulaires du PSC1			
Modalités : une demi-journée 28 janvier après-midi			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations : une demi-journée 28 janvier après-midi			

## Dispositif : di33. Escape Game

<b>Identifiant : 19D0902003</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Apprendre des notions fondamentales par le jeu. Apprendre à coopérer et collaborer. Impliquer les élèves dans un projet collectif.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Escape Game - Découverte et élaboration

<b>Code : 5423</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Apprendre des notions fondamentales par le jeu. Apprendre à coopérer et collaborer. Impliquer les élèves dans un projet collectif. Savoir communiquer dans les différentes étapes du jeu. Emettre des hypothèses et expérimenter.			
Contenus : Découvrir les aspects historiques de l'épopée Apollo. Exploitation des fondamentaux dans un projet pluridisciplinaire.			
Forme :			
Responsable :			
Public : cycles 2 et 3			
Modalités : 4 mai 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di34 - la programmation

Identifiant : 19D0902004	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Initier à la programmation à l'école élémentaire	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 30

## Programmation avec robots applications tablettes

Code : 5424	Obligatoire	Durée : 3 heures	30 places
Objectifs : repérage dans l'espace - latéralisation - notions de programmation - développer un sens logique et des capacités d'abstraction			
Contenus : comprendre les notions basiques de programmation - manipuler robots et prendre en main les outils - construction et partage de progressions			
Forme :			
Responsable :			
Public : cycle 2			
Modalités : 14 février 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



**Dispositif : di35. Diriger une chorale - gestes fondamentaux**

<b>Identifiant : 19D0902058</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Etre capable de diriger une chorale	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Diriger une chorale - les gestes fondamentaux**

<b>Code : 5490</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Etre capable de diriger une chorale			
Contenus : Travail sur la posture de chef de chœur, les gestes techniques, la mise en voix des choristes, la posture des choristes, sur les adaptations techniques (choix de tonalités adaptées, polyphonies)			
Forme :			
Responsable :			
Public : cycle 2 et cycle 3			
Modalités : 16 mars 2020			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : di36. Oser la musique**

<b>Identifiant : 19D0902056</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Monter un projet pour l'année (pratique vocale, pratique instrumentale, écoute, création d'univers sonores)	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Oser la musique**

<b>Code : 5491</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Etre capable de mener un projet musical avec ses élèves			
Contenus : En fonction des demandes des collègues : accompagnement pratique vocale, instrumentale, séances d'écoute, création d'univers sonores (sur albums ou vidéos)			
Forme :			
Responsable :			
Public : Cycle 1, 2 ou 3			
Modalités : 29 novembre 2019 matin (à confirmer) 17 avril 2020 après-midi			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di37. Enseignement de la natation C2 C3**

<b>Identifiant : 19D0902009</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : outiller les enseignants pour construire des cycles d'apprentissage en natation.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**enseigner la natation en C2 et C3**

<b>Code : 5427</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : outiller les enseignants pour construire des cycles d'apprentissage en natation dans leur classe de C2 et C3			
Contenus : Vivre des situations en milieu aquatique. Réfléchir à la pertinence de situations proposées. Construire des situations à partir d'objectifs définis. Préciser les fondamentaux en natation qui vont permettre d'atteindre l'objectif de fin de cycle 3: ASSN. Réflexion sur l'organisation des modules d'apprentissage de la natation pour viser une des priorités nationales inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive qui est: APPRENDRE A NAGER A TOUS LES ELEVES			
Forme :			
Responsable :			
Public : C2 C3			
Modalités : 6 février 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di38. Parcours de motricité maternelle Beaucourt et alentours

Identifiant : 19D0902010	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Outiller les enseignants pour construire des progressions sur les parcours de motricité	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

### Les parcours de motricité en maternelle

Code : 5428	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Outiller les enseignants, à partir du matériel de motricité disponible dans les écoles ciblées, pour construire des progressions sur les parcours de motricité.			
Contenus : Développer et préciser les 4 grandes compétences motrices à développer chez les élèves de maternelle. Lister le matériel disponible des écoles ciblées. Cibler de grands objectifs moteurs permettant de répondre à certains enjeux de vie majeurs. Réflexion sur les propos de Fabrice Delsahut (quelques passages ciblés de sa conférence à Besançon en 2017). Construire des parcours à partir d'objectifs moteurs définis (élaboration de progressions avec en support des photos de parcours créés).			
Forme :			
Responsable :			
Public : C1			
Modalités : 23 mars 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di39. Outiller les élèves pour mieux réussir

<b>Identifiant : 19D0902000</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Connaître et mettre en application les processus de mémorisation et d'attention des élèves. Favoriser concrètement l'explicitation des procédures/stratégies des élèves. Développer des compétences de métacognition chez les élèves. Développer les compétences psychosociales des élèves.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Outiller les élèves pour mieux apprendre

<b>Code : 5420</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Connaître et mettre en application les processus de mémorisation et d'attention des élèves. Favoriser concrètement l'explicitation des procédures/stratégies des élèves. Développer des compétences de métacognition chez les élèves. Développer les compétences psychosociales des élèves.			
Contenus : Concevoir des outils pour les élèves afin d'améliorer les compétences de mémorisation, d'attention et d'explicitation.			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : cycle 3			
Modalités : 31 janvier 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di40. J'ai descendu dans mon jardin**

<b>Identifiant : 19D0902011</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : S'approprier les entrées plastiques du projet départemental "J'ai descendu dans mon jardin"	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**J'ai descendu dans mon jardin**

<b>Code : 5429</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : S'approprier les entrées plastiques du projet départemental J'ai descendu dans mon jardin, développer la pratique du numérique en arts plastiques			
Contenus : Réaliser des paysages avec l'outil numérique, savoir transformer, retoucher des photographies, savoir utiliser le PADLET pour partager, communiquer			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : cycle 2 - cycle 3			
Modalités : 26 mars 2020			
Lieu: école Metzger à Belfort			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : di41. Un jour au musée des beaux arts**

<b>Identifiant : 19D0902012</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Découvrir et s'approprier un lieu de culture	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Un jour au musée des beaux arts**

<b>Code : 5430</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Conaitre les collections du musée des Beaux Arts, être capable de préparer une visite au musée, s'interroger sur la pratique du numérisue au musée			
Contenus : 1 jour au musée pour découvrir la nouvelle muséographie du musée des beaux arts et les collections, la gestion, la conservation et la mise en valeur de celles-ci. Pour apprendre à observer et analyser des uvres, les situer dans l'histoire de l'art. Pour pratiquer le dessin d'observation. Pour dégager des pistes d'activités plastiques prenant appui sur les oeuvres présentées. Se posera aussi la question des usages du numérique lors d'une visite au musée			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycle 2 - cycle 3			
Modalités : 3 février 2020			
Lieu: Musée des Beaux Arts Belfort			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : di42. Points, lignes, formes**

<b>Identifiant : 19D0902013</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : S'approprier toutes les entrées plastiques du projet. Développer dans un projet arts plastiques la pratique du numérique avec des élèves d'école maternelle.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Points, lignes, formes**

<b>Code : 5431</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : S'approprier toutes les entrées plastiques du projet. Développer dans un projet arts plastiques la pratique du numérique avec des élèves d'école maternelle			
Contenus : Points, lignes, formes, les observer, les produire, les modifier, les dupliquer, les agencer, les combiner			
Forme :			
Responsable : Mme Alexia DEMARCHI cp b1			
Public : Cycle 1			
Modalités : 13 mars 2020 Ecole Metzger à Belfort			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			



## Dispositif : di43. Accueillir et faire progresser des EANA

<b>Identifiant : 19D0902020</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Réunir prioritairement les enseignants du CE2 au CM2 accueillant dans leur classe des EANA à 3 reprises au cours de l'année afin de leur accorder un temps de formation et d'échange. Accompagner et faire progresser les EANA accueillis en classe ordinaire en fonction de leur singularité. Tenter de constituer ensemble un guide des bonnes pratiques transférable à différentes situations.	
Durée : 9 heures	Nombre de places : 15

## Accueillir et faire progresser des EANA

<b>Code : 5439</b>	Obligatoire	Durée : 9 heures	15 places
Objectifs : Réunir prioritairement les enseignants du CE2 au CM2 accueillant dans leur classe des EANA à 3 reprises au cours de l'année afin de leur accorder un temps de formation et d'échange. Accompagner et faire progresser les EANA accueillis en classe ordinaire en fonction de leur singularité. Tenter de constituer ensemble un guide des bonnes pratiques transférable à différentes situations.			
Contenus : Connaître les besoins des EANA. Développer des pratiques de différenciation pédagogique. Construction et Mutualisation d'outils. Echanges pédagogiques.			
Forme :			
Responsable :			
Public : CE2 - CM1 - CM2			
Modalités : 14 octobre 2019 après-midi 7 février 2020 après-midi 27 mars 2020 après-midi			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : di44. Oser les sciences en maternelle

<b>Identifiant : 19D0902057</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Proposer des projets scientifiques en maternelle. Permettre aux élèves de mener une démarche scientifique et de réaliser des expériences dès la maternelle. Aider les enseignants à proposer dans leurs classes des espaces dédiés aux sciences.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Oser les sciences en maternelle

<b>Code : 5492</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Aider les élèves à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure. Construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées.			
Contenus : Présentation d'activités réalisables avec des élèves de cet âge. Réflexion sur la démarche scientifique en maternelle. Travail sur la réalisation de coins scientifiques.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Cycle 1			
Modalités : 9 décembre 2019			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

## Dispositif : di45. Santé et sécurité au travail

<b>Identifiant : 19D0902023</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Identifier son rôle en santé et sécurité au travail. Savoir faire une analyse de l'état des lieux de l'école des infrastructures et des ressources locales. Développer une attitude de prévention en santé et sécurité à l'école	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 12

## Santé et sécurité au travail

<b>Code : 5441</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	12 places
Objectifs : Identifier son rôle en santé et sécurité au travail. Savoir faire une analyse de l'état des lieux de l'école des infrastructures et des ressources locales. Développer une attitude de prévention en santé et sécurité à l'école			
Contenus : informations relatives aux obligations et aux ressources en santé et sécurité au travail. Comment mettre en place une politique de prévention en santé et sécurité dans l'école			
Forme :			
Responsable :			
Public : Directeurs d'école			
Modalités : 12 mars 2020			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : di46. S'adapter aux nouveaux profils des élèves

<b>Identifiant : 19D0902059</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Prendre connaissance des évolutions sociétales du Territoire de Belfort. Définir une nouvelle approche des enseignements et des pratiques de classe permettant d'adapter l'action du professeur d'école à ce public.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

## Adapter l'enseignement aux profils des élèves

<b>Code : 5493</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Prendre connaissance des évolutions sociétales du Territoire de Belfort. Définir une nouvelle approche des enseignements et des pratiques de classe permettant d'adapter l'action du professeur d'école à ce public.			
Contenus : Apport de connaissances sur l'évolution de la population Terrifortaine. Recherche des causes des difficultés dans la mise en oeuvre des apprentissages. Etude de démarches pédagogiques. Construction d'outils et de démarches favorisant les progrès de tous les élèves.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants de cycle 2 et de cycle 3			
Modalités : 2 journées de 6h : 12 et 13 décembre 2019 en lien avec le CHSCT			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : di47. Analyse de pratiques professionnelles**

<b>Identifiant : 19D0902063</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Poursuivre la mise en place de groupes d'analyse de pratiques professionnelles	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

<b>Code : 5708</b>	Facultatif	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : -			
Contenus : -			
Forme : -			
Responsable :			
Public : Enseignants de tous les cycles			
Modalités : 9 et 10 avril 2020			
Remplacement : TITULAIRE REMPLACANT			
Observations :			

**Dispositif : ds01. Formation des enseignants EOLV**

<b>Identifiant : 19D0900029</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue vivante.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 7

**Formation des enseignants ELCO**

<b>Code : 5344</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	7 places
Objectifs : Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue vivante.			
Contenus : Présentation du système éducatif français. Méthodologie de l'enseignement des Langues Vivantes. Analyse et échange de pratiques. Réflexions et données théoriques sur l'interculturel et le bilinguisme.			
Forme :			
Responsable : Mme Aline GRANDI IEN Belfort 3			
Public : Intervenant langues d'origine.			
Modalités : Dates à définir. Lieu : ESPE - Belfort			
Remplacement : NON REMPLACE			
Observations :			

**Dispositif : ds02. Former les itinérants et les intervenants extérieurs en langue vivante**

<b>Identifiant : 19D0900030</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Être capable de s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, de comprendre les principes de l'enseignement des LV, de mettre en œuvre les principes de cet enseignement.	
Durée : 15 heures	Nombre de places : 20

**FORMER LES ITINERANTS ET LES INTERVENANTS EXTERIEURS EN LANGUE VIVANTE.**

<b>Code : 5345</b>	Obligatoire	Durée : 15 heures	20 places
Objectifs : Être capable de s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, de comprendre les principes de l'enseignement des LV, de mettre en œuvre les principes de cet enseignement.			
Contenus : Organisation et fonctionnement des écoles, connaissance du volet administratif spécifique à ces personnels, connaissance des programmes d'enseignement des LV, organisation d'une séquence en LV et d'une séance d'apprentissage, méthodes utilisées et ressources à connaître, mutualisation des outils.			
Forme : Date et lieu à préciser			
Responsable : Mme Aline GRANDI IEN Belfort 3			
Public : Itinérant en allemand. Intervenants extérieurs en allemand, anglais, italien. Professeurs du second degré (allemand, anglais) intervenant en élémentaire.			
Modalités : Formateurs : Volet administratif : Frédérique Petithory, Ali Bousbaine, Claudine Demontrond. Volet pédagogique : Myriam Bourgeois.			
Remplacement : NON REMPLACE			
Observations :			

**Dispositif : id01. Journée académique des PSYEN**

<b>Identifiant : 19D0902042</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Séminaire pour tous les Psy EN de l'académie, 1er et 2nd degrés	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 10

**id01-01 Journée académique des PSYEN**

<b>Code : 5467</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Proposer un temps de rencontre et de formation pour tous les Psy EN de l'académie			
Contenus : -			
Forme :			
Responsable :			
Public : Psy EN de l'académie, 1er et 2nd degrés			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			



## Dispositif : id11. Plan de relance de la langue allemande

<b>Identifiant : 19D0900041</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de relance académique.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Plan de relance de la langue allemande

<b>Code : 5361</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages au cycle 3 afin d'améliorer les résultats des élèves			
Contenus : Travail en binôme école-collège autour d'un projet commun à réaliser lors de la journée franco-allemande du 22 janvier. Mutualisation de ressources. Mobilité et rencontre des écoliers et des collégiens.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants 1er et 2nd degré enseignant la langue allemande			
Modalités : 6 avril 2020			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : id16 - Séminaire CPC, IAN, ERUN, RUPN, Webmestres**

<b>Identifiant : 19D0902044</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Rencontres du numérique : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

**Rencontres du numérique**

<b>Code : 5469</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Formation et partage de pratique premier/second degré			
Contenus : Formation sur les pratiques pédagogiques numériques et les thématiques numériques nationales et académiques			
Forme :			
Responsable :			
Public : ERUN et CPC			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : if03 - Formation de formateurs Valeurs de la Rep

Identifiant : 19D0902014	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Former l'équipe des formateurs académique Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en oeuvre des formations ; actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.	
Durée : 18 heures	Nombre de places : 3

### if03-01 Prévenir la radicalisation

Code : 5432	Facultatif	Durée : 6 heures	3 places
Objectifs : Comprendre le processus de radicalisation pour mieux l'endiguer ; aider les équipes à identifier les signes d'une éventuelle radicalisation chez un élève et leur fournir les conseils de posture.			
Contenus : quelques grandes notions et définitions pour comprendre le phénomène de radicalisation ; réflexion sur les signes de radicalisation ; travail sur des cas concrets et sur la posture à adopter			
Forme :			
Responsable :			
Public : Formateurs académiques Valeurs de la République			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

### if03-02 Le retour du religieux : quels enjeux ?

Code : 5433	Facultatif	Durée : 6 heures	3 places
Objectifs : accompagner les enseignants confrontés à des contestations d'ordre religieux dans la mise en uvre de leurs enseignements et activités			
Contenus : Etude de situations concrètes issues de différentes disciplines ; Quelles postures / réponses apportées dans ces situations ? ; Spécificité de l' enseignement laïque des faits religieux			
Forme :			
Responsable :			
Public : Formateurs académiques Valeurs de la République			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

### if03-03 Agir contre le racisme et l'antisémitisme

Code : 5434	Facultatif	Durée : 6 heures	3 places
Objectifs : accompagner les enseignants confrontés à des propos et actes antisémites et racistes			
Contenus : Définir les notions-clefs ; connaître les gandes références juridiques relatives à la lutte contre l'antisémitisme ; proposer des conseils en terme de posture ; proposer des pistes pédagogiques			
Forme :			
Responsable :			
Public : Formateurs académiques Valeurs de la République			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : if05 Formation de formateurs EANA EFIV**

<b>Identifiant : 19D0902015</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'Académie / Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 2

**Formation de formateurs EANA EFIV**

<b>Code : 5435</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	2 places
Objectifs : Actualiser les connaissances des équipes CASNAV, EFIV et UPE2A, actualiser les contenus professionnels et participer dans d'autres académies ou en inter institutionnel à la réflexion et aux échanges scientifiques			
Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques			
Forme :			
Responsable :			
Public : 0			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : ii01 - Pratique vocale -Chant chorale

<b>Identifiant : 19D0902036</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Concevoir et co-organiser un projet-chorale avec un partenariat;acquérir des outils méthodologiques pour mettre en place un spectacle étape après étape ; mieux appréhender les besoins techniques et logistiques d'une restitution chorale.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 15

## Pratique vocale - Chant chorale

<b>Code : 5454</b>	Facultatif	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Concevoir et co-organiser un projet-chorale avec un partenariat ; acquérir des outils méthodologiques pour mettre en place un spectacle étape après étape ; mieux appréhender les besoins techniques et logistiques d'une restitution chorale.Impulser une dynamique territoriale du chant choral. Mener des projets de chant choral permettant de développer les compétences des élèves.			
Contenus : Apport d'outils et de méthodologie pour le travail partenarial; réflexions collectives sur les problématiques organisationnelles et logistiques et les ressources à mobiliser; études de cas et mise en applications concrètes.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants du 1er et du 2nd degré			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : ii04 - L'Europe à l'école et au collège

<b>Identifiant : 19D0902045</b>	Inscription : PAF 90 INSCRIPTION INDIVIDUELLE
Objectifs généraux : Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union Européenne ; Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 10

## L'Europe à l'école et au collège

<b>Code : 5470</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union Européenne ; Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui.			
Contenus : Présentation d'outils pédagogiques à destination de écoles et collèges de l'académie développés par la Maison de l'Europe en BFC ; Présentation de projets type "les ambassadeurs de l'Europe en collège" ; Présentation du programme Erasmus + et notamment de l'action clé 2 "Partenariats échanges scolaires" ; travail en groupe autour d'un projet commun.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants tous cycles			
Modalités : 20 janvier 2020 (date à confirmer).			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : rd10-Accompagner l'entrée en Education Prioritaire**

<b>Identifiant : 19D0902016</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Connaître l'Education Prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 15

**Formation des enseignants nouvellement nommés**

<b>Code : 5436</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	15 places
Objectifs : Formation des enseignants nouvellement nommés			
Contenus : La formation portera sur les connaissances du référentiel de l'EP, sur la connaissance du public de l'EP, l'enseignement explicite, la coopération entre pairs, la co-intervention, les spécificités pédagogiques de l'EP			
Forme :			
Responsable :			
Public : Personnels nouvellement nommés en EP			
Modalités : 24 septembre et 21 novembre 2019			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : rd12 - Journées Partenariales CASNAV EANA EFIV**

<b>Identifiant : 19D0902048</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Organisation de journées académiques et séminaires partenariaux du CASNAV.	
Durée : 6 heures	Nombre de places : 12

**Journées partenariales CASNAV**

<b>Code : 5474</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	12 places
Objectifs : Développer dans un cadre partenarial coconstruit les interactions pratique/recherche et contribuer à la veille académique de la formation autour des problématiques EANA et EFIV.			
Contenus : Journées partenariales avec ESPE/ FR Educ, Laboratoires partenaires, services académiques, partenaires en fonctions des thématiques d'actualité et des priorités didactiques liées aux publics concernés.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants UPE2A, spécialisés, chercheurs, autres catégories de personnels, partenaires invités			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			



## Dispositif : rd13 - GT Inter circonscription FLS en Maternelle

<b>Identifiant : 19D0902049</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Poursuite des travaux du GT intercirconscription autour des didactiques du Français langue seconde et du plurilinguisme en école maternelle. Ambition de formation de formateurs 1er degré, de production documentaire et d'échange avec les chercheurs.	
Durée : 12 heures	Nombre de places : 12

## Français Langue Seconde en maternelle

<b>Code : 5475</b>	Obligatoire	Durée : 12 heures	12 places
Objectifs : Formation de formateurs, enseignants, CP et personnels RASED aux questions de la prise en charge du plurilinguisme et des didactiques du FLS en école maternelle.			
Contenus : Poursuite de la construction d'outils avec partenariat ESPEUBFC / Conception et mise en forme des contenus de formation / Présentation et production pour le site dédié BILEM ( <a href="http://bilem.acbesancon.fr/">http://bilem.acbesancon.fr/</a> ).			
Forme :			
Responsable :			
Public : Professeurs des écoles maternelles, IEN, CP, personnel RASED, formateurs CASNAV			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : rd18 - Formation des accompagnateurs ODACE

<b>Identifiant : 19D0902050</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Former les accompagnateurs ODACE qui se rendront dans les établissements d'éducation REP et REP+. Ils seront formés à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.	
Durée : 18 heures	Nombre de places : 10

## Formation des accompagnateurs ODACE

<b>Code : 5476</b>	Obligatoire	Durée : 18 heures	10 places
Objectifs : Accompagner les équipes d'établissement REP, REP+ à la construction, la formalisation et l'évaluation de projet.			
Contenus : Formation à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.			
Forme :			
Responsable :			
Public : PERDIR, IA IPR, enseignants premier et second degré, formateurs académiques EP			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : rd19 - Accompagnement et pilotage des réseaux

Identifiant : 19D0902051	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : EDP Accompagnement et pilotage des REP et REP+.	
Durée : 44 heures	Nombre de places : 5

## Comité de pilotage académique EP

Code : 5480	Obligatoire	Durée : 18 heures	5 places
Objectifs : Réunion du groupe de travail académique pour rendre compte de l'avancée de la refondation de l'EP et mesurer l'atteinte des objectifs fixés par le recteur.			
Contenus : Mutualisation des observations, organisation des séminaires académiques, implication de la recherche, implications des référents, état des projets.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Réunion des coordonnateurs de réseaux

Code : 5477	Obligatoire	Durée : 18 heures	4 places
Objectifs : Réunion des coordonnateurs de réseaux : échanger sur les pratiques, mutualiser les ressources.			
Contenus : Travaux réflexifs autour des missions de coordonnateur de réseau et des problématiques du terrain en lien avec les orientations de l'EP. Réunion, débat réflexif, exposé.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Réunion des formatrices EP

Code : 5478	Obligatoire	Durée : 24 heures	1 places
Objectifs : Politique de formation EP dans l'académie Actualisation des connaissances et mutualisation des compétences.			
Contenus : Répondre aux exigences de l'EP Proposer des formations aux acteurs de l'EP.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Réunion des pilotes de réseaux

<b>Code : 5479</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	15 places
Objectifs : Définition politique de l'EP académique.			
Contenus : Réunion pilotes de réseaux.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : rd21 - FIL valeurs de la république écoles**

<b>Identifiant : 19D0902055</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Formation sur les principes (dont la laïcité) et les valeurs de la République.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 12

**FIL valeurs de la république écoles**

<b>Code : 5489</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	12 places
Objectifs : Former les équipes sur les principes et les valeurs de la République et leurs enjeux à l'école. Accompagner les équipes d'une école ou d'un secteur géographique désireuses de s'engager dans un projet en lien avec ces domaines.			
Contenus : Travail de groupes sur des cas concrets en lien avec le respect de la laïcité et des valeurs de la République. Présentation des connaissances et enjeux fondamentaux par les formateurs. Réflexion sur l'élaboration de projets pédagogiques sur les principes (dont la laïcité) et les valeurs de la République en lien avec le calendrier des actions éducatives.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants du 1er degré tous cycles			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Dispositif : rd23 - Accompagner,former les enseignants en EP

Identifiant : 19D0902052	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Proposer des outils de formation aux enseignants exerçant en REP et REP et agir autour des 6 priorités du référentiel de l'EP.	
Durée : 42 heures	Nombre de places : 10

## C'est difficile avec ces élèves là

Code : 5482	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Conforter une école bienveillante et exigeante.			
Contenus : A partir des pratiques de classe, des observations d'élèves, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : Les élèves qui n'entrent pas facilement dans les apprentissages : que comprennent-ils des attentes de l'école? Quelles conséquences sur leur manière de se comporter en classe ? Comment créer les conditions favorables aux apprentissages? Quels accompagnements?			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Coopérer utilement avec les parents

Code : 5483	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.			
Contenus : A partir d'expériences partagées et analysées des équipes, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : Quels sont les obstacles, les leviers dans cette relation à construire ? Quels sont les enjeux d'une relation parents enseignants pour la réussite des élèves ? Quel cadre de communication facilitant proposé au sein de l'école, de l'établissement ?			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Développer le travail collectif

<b>Code : 5485</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative Mots clés : analyse de pratiques, coobservation, cointervention.			
Contenus : A partir des pratiques de classe, de travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : partager des questions professionnelles et les traiter en équipe observer la pratique d'un collègue pour questionner sa propre pratique interroger les différents types de co interventions et élaborer un cadre de travail favorable aux apprentissages.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Enseigner plus explicitement

<b>Code : 5481</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.			
Contenus : A partir des pratiques de classe, des observations d'élèves, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : enseigner / apprendre : une question de point de vue ? que signifie expliciter ? Quelles conséquences sur les pratiques de classe? Dire comment on apprend mais surtout dire pourquoi. évaluer de façon explicite : comment créer les conditions d'une autoévaluation qui aide à apprendre ? développer des méthodes de travail efficaces et des stratégies de résolution de problèmes (métacognition et neurosciences).			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Formation et suivi des CP-CE1 à 12

<b>Code : 5486</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	24 places
Objectifs : Définir des modalités d'évaluation et des repères pour améliorer la réussite des élèves de REP/REP+. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages en lecture.			
Contenus : Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

## Lire, écrire, parler pour apprendre

<b>Code : 5484</b>	Obligatoire	Durée : 6 heures	10 places
Objectifs : Travail collaboratif, compétences langagières, interdisciplinarité, écrit réflexif.			
Contenus : Lire tenir compte des obstacles qui empêchent l'élève d'accéder à l'écrit. Permettre à l'élève d'être un lecteur efficace : quelle aide apporter, dans toutes les disciplines ? Parler l'oral pour penser et apprendre s'appuyer sur l'oral pour construire les savoirs dans toutes les disciplines. Écrire Les écrits pour retenir, pour apprendre, pour conceptualiser.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			



## Dispositif : rd24 - Devenir personne ressource CSP

<b>Identifiant : 19D0902053</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNÉ PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Développer les compétences professionnelles de personnels au sein d'un réseau d'éducation pour qu'ils deviennent ressources dans la mise en oeuvre d'un projet climat scolaire positif dans leur école ou EPLE.	
Durée : 18 heures	Nombre de places : 10

## Devenir personne ressource CSP (Climat Scolaire Positif)

<b>Code : 5487</b>	Obligatoire	Durée : 18 heures	10 places
Objectifs : Accompagner le développement professionnel de personnels qui, au sein d'un même réseau d'éducation, souhaitent mettre en oeuvre dans l'école ou l'EPLE un projet d'amélioration ou de consolidation des conditions propices aux apprentissages et au bien-être de la communauté éducative.			
Contenus : Définir les notions de climat scolaire positif. Comprendre les freins et leviers. Elaborer un projet à partir d'un diagnostic partagé. Valeurs, attentes comportementales et conséquences. Pourquoi les élèves ne respectent-ils pas les règles qu'ils connaissent? Associer parents et élèves dans le projet. Travailler sur le plan de prévention des violences. Analyse de cas pratiques. Mise en démarche de projet.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Groupe constitué d'un collectif de 45 personnels			
Modalités : -			
Remplacement :			
Observations :			

**Dispositif : rd25 - Service sanitaire-formation des référents**

<b>Identifiant : 19D0902054</b>	Inscription : PAF 90 PUBLIC DESIGNE PAS D'INSCRIPTION
Objectifs généraux : Permettre aux référents de proximité d'accompagner efficacement les étudiants effectuant leur service sanitaire au sein des établissements de l'éducation nationale.	
Durée : 3 heures	Nombre de places : 10

**Service sanitaire des étudiants en santé**

<b>Code : 5488</b>	Obligatoire	Durée : 3 heures	10 places
Objectifs : Dans le cadre de la politique de santé éducative à l'école, connaître le cadre réglementaire, les objectifs et l'organisation du service sanitaire . Adopter la bonne posture en tant que référent de proximité auprès des étudiants en santé. Accompagner les étudiants dans la conception, la conduite et l'évaluation des actions de prévention primaire menées auprès des élèves ( ou des personnels).			
Contenus : Cadre réglementaire service sanitaire rappel prévention primaire rôle, missions et postures du référent de proximité modalités d'accompagnement de l'équipe d'étudiants et liens avec les tuteurs de groupe universitaires. Apports théoriques, échanges avec les référents universitaires et retours d'expérience.			
Forme :			
Responsable :			
Public : Les référents de proximité désignés dans le cadre du service sanitaire			
Modalités : 30septembre 2019 matin			
Remplacement :			
Observations :			