
Liste des dispositifs

DISPOSITIFS ACADEMIQUES INTER-DEGRES

id02 - Certification complémentaire FLS
id04 - Mutualisation et harmonisation des pratiques inclusives EFIV
id05 - DELF Scolaire 2020
id06 - Formation des tuteurs Service Civique
if01 - GT laïcité valeurs de la république
if02 - Ingénierie de l'accompagnement
if03 - Formation de formateurs valeurs de la république
if04 - Plan Villani Torossian
if05 - Formation de formateurs EANA EFIV
ig01 - Cohérence académique de formation
ii04 - L'Europe à l'école et au collège

DISPOSITIFS ACADEMIQUES 1er DEGRE

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH
ad02 - Formation des enseignants T1
ad03 - Formation des enseignants T2
ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2019
ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2020
ad07 - Accompagner les enseignants : troubles auditifs
ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés
ad10 - CAPPEI 2019-2020
ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs
ad12 - CAPPEI 2020-2021
ad13 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs
ad14 - Préparation à l'inscription sur la LAD
ad15 - Qualité des UPE2A premier degré
af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission
af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité
af03 - CAFIPEMF 2022 - information
af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans
af09 - Les sciences dans le 1er degré
af11 - Séminaire académique mathématiques
af12 - Accompagnement des formateurs débutants
af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire
af14 - f2f eTwinning, des projets à distance
ag01 - Cohérence académique de formation ASH
ag02 - Cohérence académique de formation LV
ag03 - Cohérence académique de formation EPS
ai01 - Formation continue des directeurs d'école

DISPOSITIFS RESEAUX

rd10 - Accompagnement à l'entrée en Education Prioritaire
rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande
rd12 - Journées Partenariales CASNAV EANA EFIV
rd13 - GT Inter circonscription FLS en maternelle
rd15 - Journée du Numérique dans l'Enseignement
rd16 - Séminaires IAN, CPC, ERUN, RUPN et Webmestre
rd18 - Formation des accompagnateurs ODACE
rd19 - Accompagnement et pilotage des réseaux
rd20 - Réseau Jules HAAG, travailler ensemble
rd21 - FIL valeurs de la république écoles
rd22 - PEAC
rd23 - Accompagner et former les enseignants en REP et REP+
rd24 - Devenir personne ressource climat scolaire positif sur un projet dans une école et/ou EPLE
rd25 - Service sanitaire : formation des référents de proximité

DISPOSITIFS DEPARTEMENTAUX

ASH

- da01 - Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS école
- da10 - Analyse de pratique - enseignants référents
- da11 - Professionnaliser les enseignants référents
- da12 - Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS collège
- da20 - Modules d'initiative nationale
- da21 - DDEEAS 2019/2020

PUBLICS DESIGNES

- dd01 - Analyse de pratique Maîtres E
- dd02 - L'école inclusive Voujeaucourt
- dd03 - Accompagnement public EFIV
- dd04 - Mise en place du dispositif ULIS St Claude
- dd05 - La citadelle chante - Conduite d'une chorale
- dd06 - journées des itinérants en LV
- dd07 - Formation au C2i2e - Enseignants T2
- dd08 - La web radio dans la classe
- dd10 - L'éducation physique par la natation
- dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2
- dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4
- dd13 - REP+ Besançon Diderot
- dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV
- dd15 - Apports en psychologie de l'éducation
- did16 - Label Euroscol
- did17 - Formation mathématiques interdegrés
- did18 - Se préparer au prix "non au harcèlement", prévention des violences en milieu scolaire
- did19 - Intervention cellule d'écoute après un suicide

ECOLES OU ECOLES/COLLEGE

- de01 - B1 : Stage Ecole maternelle Saint Exupéry
- de02 - B1 : Stage groupe scolaire Grandfontaine
- de03 - B2 : Stage écoles
- de04 - B3 : Stages écoles secteur de Roulans et Palente
- de05 - B4 : Agir sur le climat scolaire Boussières
- de06 - B4 : Stage écoles Cussey et secteur proche
- de07 - B7 : Langue vivante en école maternelle
- de08 - B7 : Stage école des Sapins
- de09 - B7 : Liaison écoles/collège
- de10 - B8 : Stage Helvétie
- de11 - B8 : Climat scolaire Charnay et Myon
- de12 - B8 : Troubles visuels école Rivotte
- de13 - M : Stages écoles, élèves à besoins particuliers
- de14 - M1 : ENIR - Cuse et Clerval
- de15 - M1 : ENIR - Présentevillers Sainte-Marie
- de16 - M1: ENIR-Montenois St Maurice Valonne Rosières
- de17 - M1 : Formation Interdegrés BART
- de18 - M2 - L'école inclusive
- de19 - M2 : Les usages du numérique (Sous la Chaux)
- de20 - M3 : Climat scolaire
- de21 - M3 : Langage oral et interactions en classe
- de22 - M4 : Climat scolaire REP Sochaux
- de23 - M4 : Lire et écrire au cycle 2
- de24 - M4 : Numérique et maîtrise des fondamentaux
- de25 - P : Accompagnement ENIR 2 Pontarlier
- de26 - P : Accueil et scolarisation des EANA
- de27 - B8 : Projet arts plastiques Vuillafans Ornans

FORMATIONS DE FORMATEURS

- df02 - Groupe départemental Sciences
- df03 - Groupe départemental mathématiques
- df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue
- df06 - Groupe départemental maternelle
- df07 - Groupe usages du numérique éducatif
- df08 - Groupe départemental arts et culture
- dif09 - Formation des formateurs
- dif10 - Réflexion et production de ressources

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

- di01 - Sciences cognitives et troubles des apprentissages
- di02 - Répercussions des troubles du spectre autistique
- di03 - Gestion des comportements perturbateurs
- di04 - Améliorer ses relations professionnelles
- di05 - Approche musicale : méthode O Paso
- di06 - Arts plastiques et numérique
- di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe
- di08 - Enseigner la compréhension de textes au C2
- di09 - Enseigner le vocabulaire à la maternelle
- di10 - eTwinning, des projets à distance entre écoles
- di11 - La consigne scolaire à l'école maternelle
- di12 - La géométrie au cycle 2
- di13 - La grammaire au cycle 2
- di15 - Les espaces à l'école maternelle
- di16 - Oser chanter!
- di17 - Osons l'Europe en maternelle!
- di18 - Scolarisation des enfants de 3 ans

HORS TEMPS SCOLAIRE

- dh01 - Séquences sur la démarche scientifique
- dh02 - Fondamentaux, mathématiques et français
- dh03 - Citoyenneté et pédagogie
- dh04 - Parcours culturels de la ville de Besançon
- dh05 - Analyse de pratiques T3
- dh06 - Apprendre à dire, lire, écrire avec les images

FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

- dp01 - Formations et animations de circonscription : Besançon 1
- dp02 - Formations et animations de circonscription : Besançon 2
- dp03 - Formations et animations de circonscription : Besançon 3
- dp04 - Formations et animations de circonscription : Besançon 4
- dp06 - Formations et animations de circonscription : Besançon 7
- dp07 - Formations et animations de circonscription : Besançon 8
- dp08 - Formations et animations de circonscription : Morteau et Pontarlier
- dp10 - Formations et animations de circonscription : Montbéliard 1
- dp11 - Formations et animations de circonscription : Montbéliard 2
- dp12 - Formations et animations de circonscription : Montbéliard 3
- dp13 - Formations et animations de circonscription : Montbéliard 4

DISPOSITIFS ACADEMIQUES

INTER-DEGRES

id02 - Certification complémentaire FLS

Identifiant :	19D0250001
Inscription : public désigné	
Responsable :	ADAMMAILLET Maryse CASNAV
Objectifs :	Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires /NOTE DE SERVICE num.2004175 DU 19102004).
Public :	Professeurs toute catégorie des premier et second degrés souhaitant valider une expérience professionnelle effective auprès d'un public allophone arrivant. Professeurs UPE2A devant passer la certification dans le cadre de leur mission.
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	3
Lieu :	A définir
	<i>Nombre de places total : 5</i>
Module 1 :	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS
Effectifs :	5
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les professeurs des premiers et second degré vers la validation de leur expérience professionnelle avec les élèves allophones arrivants et la certification.
Contenus :	Présentation du cadre réglementaire, conseils sur la constitution du dossier, documentation et annexes.
Observations :	Module d'accompagnement programmé à la clôture des inscriptions et en amont de la passation.

id04 - Mutualisation et harmonisation des pratiques inclusives EFIV

Identifiant :	19D0250002
Inscription : public désigné	
Responsable :	ADAMMAILLET Maryse CASNAV
Objectifs :	Coordination et structuration des échanges académiques des coordonnateurs, des professeurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.
Public :	Coordonnateur académique CASNAV, Chargés de mission départementaux EFIV, Médiateur scolaire d'association de suivi des Gens du voyage, professeurs en accompagnement
Observations :	GT réuni chaque trimestre
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	12
Lieu :	A définir
	<i>Nombre de places total : 4</i>
Module 1 :	GT de coordination des actions EFIV
Effectifs :	4
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les acteurs des réseaux départementaux concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves issus de familles itinérantes dans les premier et second degrés.
Contenus :	Echange interdépartemental de pratiques. Conception outils de transmission des informations et de médiation. Mise en place des interfaces avec le public. Gestion et organisation des ateliers inclusifs ou UPS.
Observations :	
Module 2 :	Accompagnement des équipes scolarisant des EFIV
Effectifs :	4
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les équipes dans leur relation avec les publics EFIV.
Contenus :	Apport en médiation interculturelle et en pratiques pédagogiques et inclusives. Formation à la problématique EFIV.
Observations :	Participations et cibles négociées avec IEN chargé du dossier et coordonnateurs départementaux EFIV.

id05 - DELF Scolaire 2020

Identifiant : 19D0250003

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV

Objectifs : Qualifier les équipes d'examineurs correcteurs DELF Scolaire sur les critères du Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP). Par sa dimension internationale et son objectivité, l'habilitation apporte une indéniable plus value que ses titulaires peuvent faire valoir dans le cadre de leur activité professionnelle. Développer la qualité des passations du Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELF Scolaire) pour les élèves allophones arrivants. Développer les compétences autour des UPE2A.

Public : Professeurs UPE2A en attente d'habilitation, Professeurs toutes disciplines sans condition de qualification FLE, Assistants d'éducation

Observations : Un module d'habilitation examinateur correcteur DELF (CIEP). Un module de préparation et d'harmonisation pour les coordonnateurs DELF (CASNAV)

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : HABILITATION DELF SCOLAIRE

Effectifs : 10

Durée en h : 15

Objectifs : Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1. Analyse du descriptif des épreuves et des consignes Evaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations. Analyse du descriptif des épreuves et des consignes Tests d'habilitation.

Contenus : Une habilitation est nécessaire pour devenir examinateur correcteur des épreuves du DELF. Les diplômes en langue française (DILF, DELF, DALF) sont indépendants et sanctionnent la maîtrise de quatre compétences langagières. Ils sont valables sans limitation de durée.

Observations : Un module de 3 jours consécutifs en présentiel.

Module 2 : Préparation DELF Scolaire 2020

Effectifs : 10

Durée en h : 3

Objectifs : Harmoniser les pratiques de préparation des élèves allophones au DELF Scolaire au sein des UPE2A.

Contenus : Retour sur l'expérience pratique des années précédentes. Modalités d'organisation et d'harmonisation des pratiques. Actualisation des sujets d'examens.

Observations : Une journée en janvier 2020 avec les professeurs FLS et coordonnateurs des UPE2A.

id06 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 19D0250011

Inscription : public désigné

Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IENA

Objectifs : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs

Observations : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire. Récupération des heures sur la journée de solidarité.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 30

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des tuteurs Service Civique

Effectifs : 30

Durée en h : 3

Objectifs : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AVS, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.

Observations : Stage animé par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).

if01 - GT laïcité valeurs de la république

Identifiant : 19D0250004

Inscription : public désigné

Responsable : BULABOIS Gilles IA IPR

Objectifs : **Groupes de travail académiques : définition des objectifs de formation ; mise en œuvre des formations ; bilan des sessions.**

Public : Formation à public désigné : 47 formateurs (premier et second degrés)

Observations : 6 modules à public désigné

Dates : A définir

Durée totale en heures : 42

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

Module 1 : GT académique laïcité valeurs de la république

Effectifs : 8

Durée en h : 12

Objectifs : **Définition des objectifs de formation ; mise en œuvre des formations ; bilan des sessions.**

Contenus : Réunions de travail et interventions de formateurs sur une thématique retenue par le groupe.

Observations : 4 réunions de 3 heures réparties sur toute l'année et se déroulant à Besançon.

Module 2 : GT valeurs de la république néotitulaires

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation Valeurs de la République à destination des néotitulaires.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 3 : GT formation retour du religieux

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation retour du religieux.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 4 : GT place des femmes religions monothéistes

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation la place des femmes dans les religions monothéistes.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 5 : GT prévenir la radicalisation

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation prévenir la radicalisation.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 6 : GT agir contre racisme et antisémitisme

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation agir contre racisme et antisémitisme.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

if02 - Ingénierie de l'accompagnement

Identifiant : 19D0250005

Inscription : public désigné

Responsable : BONZOMS Guillaume DANE

Objectifs : Evolution des compétences/accompagnement de candidats.

Public : Formateurs académiques et enseignants

Observations : 3 modules sur des thématiques différentes

Dates : A définir

Durée totale en heures : 28

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Créer et scénariser une formation hybride

Effectifs : 10

Durée en h : 14

Objectifs : Concevoir et scénariser un parcours de formation incluant un volet présentiel et un volet distanciel sur Magistère.

Contenus : Démarche et méthodologie de création et de scénarisation d'une formation hybride. Animation d'activités et de temps de formation à distance.

Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle. Formateurs : Guillaume BONZOMS et Sylvain CANAUX.

Module 2 : Accompagnement des candidats aux CAFFA/CAFIPEMF

Effectifs : 10

Durée en h : 14

Objectifs : Définir des objectifs de formation selon une modalité hybride, scénariser et concevoir un parcours de formation hybride.

Contenus : Découvrir et prendre en compte les nouvelles modalités de formations incluant un volet distanciel. Concevoir un parcours de formation proposant des activités sur la plateforme Magistère.

Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle. Formateurs : Guillaume BONZOMS et Sylvain CANAUX.

if03 - Formation de formateurs valeurs de la république

Identifiant : 19D0250006

Inscription : public désigné

Responsable : Bulabois Gilles

Objectifs : **Former l'équipe des formateurs académique Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en œuvre des formations ; actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.**

Public : Formation à public désigné : formateurs du groupe Valeurs de la République (premier et second degrés) Ouverture éventuelle aux personnels (200 personnes à prévoir)

Observations : 3 modules d'une journée chacun avec public désigné

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 20

Lieu : A définir

Module 1 : Prévenir la radicalisation

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Comprendre le processus de radicalisation pour mieux l'endiguer ; aider les équipes à identifier les signes d'une éventuelle radicalisation chez un élève et leur fournir les conseils de posture.**

Contenus : Quelques grandes notions et définitions pour comprendre le phénomène de radicalisation ; réflexion sur les signes de radicalisation ; travail sur des cas concrets et sur la posture à adopter.

Observations : Une journée de formation (6 heures) à destination de formateurs, plutôt au deuxième trimestre. Intervenants extérieurs (gendarmerie nationale et PJJ).

Module 2 : Le retour du religieux : quels enjeux?

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants confrontés à des contestations d'ordre religieux dans la mise en œuvre de leurs enseignements et activités.**

Contenus : Etude de situations concrètes issues de différentes disciplines. Quelles postures/réponses apportées dans ces situations ? Spécificité de l'enseignement laïque des faits religieux.

Observations : Une journée de 6 heures, à destination des formateurs (voir public cible), plutôt au premier trimestre. Intervenants comité des Sages Laïcité, faits religieux.

Module 3 : Agir contre le racisme et l'antisémitisme

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants confrontés à des propos et actes antisémites et racistes.**

Contenus : Définir les notions clefs. Connaître les grandes références juridiques relatives à la lutte contre l'antisémitisme et le racisme. Proposer des conseils en termes de posture. Proposer des pistes pédagogiques.

Observations : Un module d'une journée (6 heures) à destination des formateurs (voir public cible), plutôt au premier trimestre. Intervenants extérieurs (LICRA et DILCRAH).

if04 - Plan Villani Torossian

Identifiant : 19D0250007

Inscription : public désigné

Responsable : TOURNEUX Christophe

Objectifs : Formation pédagogique mathématique des enseignants du premier degré.

Public : Pilotes mission VT + IEN

Observations : 6 réunions académiques. 8 journées formations des référents. 3 journées laboratoires de mathématiques.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 84

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 10

Durée en h : 36

Objectifs : Réunion entre pilotes de la mission VT et IEN.

Contenus : Réunion entre pilotes de la mission VT et IEN.

Observations :

Module 2 : Formation des référents

Effectifs : 10

Durée en h : 48

Objectifs : Formation des référents du plan VT.

Contenus : 8 journées de formation des référents VT.

Observations :

if05 - Formation de formateurs EANA EFIV

Identifiant : 19D0250008

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV

Objectifs : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie / Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.

Public : Public professionnel désigné / Formateurs EANA ou EFIV /Coordonnateurs CASNAV / Cadres

Observations : En fonction de l'actualité scientifique et partenariale.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 3

Lieu : A définir

Module 1 : Formation de formateurs EANA EFIV

Effectifs : 3

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser les connaissances des équipes CASNAV, EFIV et UPE2A, actualiser les contenus professionnels et participer dans d'autres académies ou en inter institutionnel à la réflexion et aux échanges scientifiques.

Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques.

Observations : Publics désignés par responsable CASNAV.

ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 19D0250009

Inscription : public désigné

Responsable :

Objectifs : **Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.**

Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

Observations : Plusieurs GT sur l'année.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 2

Lieu : Besançon

Module 1 : Cohérence académique de formation

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : **Harmoniser les pratiques de formation entre les pilotes des 4 départements et la DIFOR.**

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2020-2021.

Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN25.

ii04 - L'Europe à l'école et au collège

Identifiant : 19D0250010

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : LANAUD LÉCOMTE Natacha DAREIC

Objectifs : **Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union européenne. Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui. Transmettre aux enseignants un large panel de ressources pédagogiques. Structurer un réseau d'enseignants motivés par les questions européennes. Développer une « culture européenne » au sein des établissements présenter le programme Erasmus + et donner envie de s'engager.**

Public : Enseignants de collèges et du 1er degré souhaitant s'engager dans des projets d'ouverture européenne

Observations : En HTS (un mercredi) avec prise en charge des OM par la DIFOR.

Dates : A définir un mercredi

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

Module 1 : L'Europe à l'école et au collège

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union européenne. Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui. Transmettre aux enseignants un large panel de ressources pédagogiques. Structurer un réseau d'enseignants motivés par les questions européennes. Développer une « culture européenne » au sein des établissements présenter le programme Erasmus + et donner envie aux équipes de s'engager ensemble dans le programme.**

Contenus : Présentation d'outils pédagogiques à destination de écoles et collèges de l'académie, développés par la Maison de l'Europe en BFC. Présentation de projets type les ambassadeurs de l'Europe en collège. Présentation du programme Erasmus + et notamment de l'action clé 2 Partenariats échanges scolaires travail en groupe autour d'un projet commun.

Observations :

DISPOSITIFS ACADEMIQUES

1^{er} DEGRE

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 19D0251001
Inscription : public désigné
Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : **Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.**

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Observations : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.

Dates : 19 et 20/09 + 7/01/2020
Durée totale en heures : 18
Lieu : Besançon
Nombre de places total : 20

Module 1 : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Effectifs : 20
Durée en h : 6
Objectifs : **Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Etre capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.**

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

Module 2 : Aide à la prise de fonction ASH (départementale)

Effectifs : 20
Durée en h : 12
Objectifs : **Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.**

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 19D0251002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Observations : Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté. Organisation en groupes. Formateurs : Francine Athias (17 et 21/02) + PESPE.

Dates : 10, 14, 17 et 21 février 2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 74

Lieu : A définir

Module 1 : **Formation des enseignants T1 (ESPE)**

Effectifs : 74

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.**

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'ESPE.

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français et en matière de respect d'autrui.

ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 19D0251003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.**

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Formateurs : Francine Athias (10 et 14/04) + PESPE.

Dates : 10, 14, 16 et 17 avril 2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 76

Lieu : A définir

Module 1 : **Formation des enseignants T2**

Effectifs : 76

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.**

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2019

Identifiant : 19D0251004
Inscription : public désigné
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Objectifs : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)

Observations : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2019.

Dates : 23/09, 24/09, 26/09, 27/09, 30/09, 1/10, 7/11, 8/11, 22/11, 25/11, 26/11, 28/11, 29/11, 2/12, 20/01, 7/02 et 13/03/2020

Durée totale en heures : 66 **Nombre de places total :** 24
Lieu : A définir

Module 1 : Directeurs nouvellement affectés 2019
Effectifs : 24
Durée en h : 48
Objectifs : Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

Observations :

Module 2 : Directeurs 2019 : 3 jours filés
Effectifs : 24
Durée en h : 18
Objectifs : Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019/2020.

ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2020

Identifiant : 19D0251005
Inscription : public désigné
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Objectifs : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)

Observations : Formation institutionnelle.

Dates : 8 au 26 juin 2020
Durée totale en heures : 72 **Nombre de places total :** 24
Lieu : A définir

Module 1 : Directeurs nouvellement affectés 2020
Effectifs : 24
Durée en h : 72
Objectifs : Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement.

ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 19D0251006

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IENA 90 + Raba Delphine CPC ASH 90

Objectifs : **Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.**

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Observations : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 12 et 13 septembre 2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : CEEDA de Besançon

Module 1 : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation. Connaissances relatives au PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds).**

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

ad08 - Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Identifiant : 19D0251007

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH Haute-Saône

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

Observations : Stage inter-départemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social. Sans remplacement.

Dates : 28 et 29/11/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : Héricourt

Module 1 : Accompagner les enseignants : élèves polyhandicapés

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

ad10 - CAPPEI 2019-2020

Identifiant : 19D0251008

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 332

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

Module 1 : CAPPEI 2019-2020

Effectifs : 15

Durée en h : 332

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad11 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Identifiant : 19D0251009

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

Module 1 : CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad12 - CAPPEI 2020-2021

Identifiant : 19D0251010

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Formation préparatoire au diplôme.

Public : Enseignants concernés

Observations : 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon et selon nécessité

Module 1 : CAPPEI 2020-2021

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Préparer le diplôme.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad13 - CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Identifiant : 19D0251011

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Public : Enseignants concernés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 15

Lieu : A définir

Module 1 : CAPPEI 2020-2021 tuteurs

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations :

ad14 - Préparation à l'inscription sur la LAD

Identifiant : 19D0251012

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 70

Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Observations : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 24

Lieu : A définir

Module 1 : Préparation à l'inscription sur la LAD

Effectifs : 24

Durée en h : 3

Objectifs : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions au cours de l'entretien professionnel.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations :

ad15 - Qualité des UPE2A premier degré

Identifiant : 19D0251013

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

Objectifs : Mise en réseau et formation des professeurs FLS de UPE2A du premier degré. Apports didactiques. Structuration du réseau premier degré des quatre départements.

Public : Professeurs UPE2A premier degré

Observations : Module unique à décliner en co-construction avec les CM départementaux et IEN chargés du dossier EANA.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : QUALITÉ DES UPE2A Premier degré

Effectifs : 10

Durée en h : 12

Objectifs : Suivi des pratiques et acquisition de nouvelles compétences pour les chargés de mission et les professeurs des UPE2A du premier degré.

Contenus : Apports de nouveaux champs disciplinaires et pratiques pédagogiques / Actualisation des connaissances / Stratégie d'inclusion / Gestion des besoins éducatifs particuliers des EANA / Gestion et pédagogie de projets culturels et artistiques / Echanges entre UPE2A.

Observations : Journées réparties en cours d'année en fonction du besoin et des agendas avec coordination IEN chargés de dossier EANA et CASNAV.

af01 - CAFIPEMF 2020 - préparation à l'admission

Identifiant : 19D0251014

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN-A 90

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2019/2020)

Observations : Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie. Le module 6 est un parcours magistère.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

Module 2 : Préparation de l'admission 2019/2020 : mémoire

Effectifs : 15

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier la méthodologie de rédaction du mémoire.

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE.

Module 3 :	Préparation épreuve d'analyse de séance
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020, épreuve d'analyse de séance, et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : analyse d'une situation d'enseignement.
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).
Module 4 :	Préparation épreuve d'action de formation
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les candidats admissibles dans la passation de l'épreuve d'action de formation (animation pédagogique, stage), épreuve d'admission du CAFIPEMF session 2020 et leur permettre de s'approprier les compétences du référentiel du formateur : animation d'une action de formation.
Contenus :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.
Observations :	Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).
Module 5 :	Cursus accompagné
Effectifs :	15
Durée en h :	9
Objectifs :	Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer d'une expérience relative à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation OU à l'animation d'une action de formation.
Contenus :	Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.
Observations :	
Module 6 :	Les usages pédagogiques du numérique
Effectifs :	15
Durée en h :	3
Objectifs :	Permettre aux candidats ayant réussi l'admissibilité et étant inscrits aux épreuves d'admission de disposer de connaissances et de ressources relatives au numérique éducatif.
Contenus :	Parcours M@gistère effectué en autonomie.
Observations :	Ressources et usages pédagogiques du numérique.

af02 - CAFIPEMF 2021 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 19D0251015
Inscription : public désigné avec inscription
Responsable : IEN-A 25

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Observations : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2020/2021). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 6
Lieu : Besançon

Nombre de places total : 25

Module 1 : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Effectifs : 25
Durée en h : 3
Objectifs :

Préparer à la rédaction du rapport d'activités composant la première épreuve de l'admissibilité.

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

Module 2 : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2021

Effectifs : 25
Durée en h : 3
Objectifs :

Préparer les candidats inscrits à l'épreuve d'admissibilité et notamment à l'entretien avec les membres du jury.

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations :

af03 - CAFIPEMF 2022 - information

Identifiant : 19D0251016
Inscription : public désigné avec inscription
Responsable : IEN-A25

Objectifs : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2020/2021 et admission en 2021/2022).

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Observations : Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 3
Lieu : Besançon

Nombre de places total : 25

Module 1 : Informations épreuves du CAFIPEMF

Effectifs : 25
Durée en h : 3
Objectifs :

Permettre aux enseignants de mieux comprendre et mieux mesurer les attentes liées aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF.

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2020.

af08 - Instruction obligatoire dès 3 ans

Identifiant : 19D0251017

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Objectifs : Application de la consigne ministérielle (loi) liée à la scolarisation obligatoire des enfants de 3 ans.

Public : CPC, CPD, PEMF et IEN

Observations : Connaissance des programmes de l'école maternelle.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : ESPE Besançon

Module 1 : Instruction obligatoire dès 3 ans

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre en compte les besoins des enfants de 3 ans - Accompagner la parentalité - Travailler avec les partenaires et favoriser les conditions matérielles d'accueil.

Contenus : Connaissance des textes officiels et de la loi liée à la scolarisation dès 3 ans - Connaissance de l'arrêté 2018 ATSEM - Préparation et gestion de la rentrée - Conduite de réunion avec les parents : collective, individuelle - Dynamique d'équipe pédagogique et éducative - Projet pédagogique.

Observations :

af09 - Les sciences dans le 1er degré

Identifiant : 19D0251018

Inscription : public désigné

Responsable : DELARBRE KAREN DIFOR

Objectifs : Relancer les sciences dans le premier degré.

Public : Stage à destination des CPC, IEN, PEMF et formateurs collège SVT (public désigné)

Observations : Séminaire prévu en novembre pour CP et PEMF.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 10

Lieu : Besançon (lycée Pergaud)

Module 1 : Les sciences dans le premier degré

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Remettre à niveau scientifiquement le socle de connaissances à maîtriser sur les thématiques ciblées comme essentielles. Montrer des séances qui fonctionnent pour aider les enseignants à la mise en oeuvre. Mettre les collègues en activité pour adapter ces séances à leur niveau de classe. Travailler sur les traces : le cahier de sciences (inclure des textes en français, des mathématiques, la démarche). Faciliter le questionnement des élèves (rôle de la situation déclenchante) et développer l'esprit critique.

Contenus : La classification du vivant. La matière : état, mesure, ordre de grandeurs, propriétés. La reproduction des êtres vivants (dont l'être humain avec l'approche parcours santé) l'énergie : source, forme et approche EDD. Les risques en lien avec le volcanisme, les séismes et la météorologie.

Observations :

af11 - Séminaire académique mathématiques

Identifiant : 19D0251019

Inscription : public désigné

Responsable : MARTIN Loïc

Objectifs : **Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.**

Public : Formateurs de l'académie

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 35

Lieu : Besançon

Module 1 : Séminaire académique mathématiques

Effectifs : 35

Durée en h : 6

Objectifs : **Approfondir les connaissances théoriques relatives à la compréhension des textes littéraires et documentaires. Mettre en lien les éléments de la recherche et les pratiques.**

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs.

Observations :

af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 19D0251020

Inscription : public désigné

Responsable : MARTIN Loïc

Objectifs : **Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.**

Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF débutants)

Observations : 4 journées de 6 heures

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Accompagnement des formateurs débutants

Effectifs : 10

Durée en h : 24

Objectifs : **Construction de modules de formation.**

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.

Observations :

af13 - Stage académique AGEEM et préélémentaire

Identifiant : 19D0251021
Inscription : public désigné
Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Objectifs : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Observations : BO 2015 et consignes ministérielles rentrée 2019. Date : 27/11/2019.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 3 **Nombre de places total :** 35
Lieu : Canopé Besançon

Module 1 : Stage académique AGEEM et préélémentaire
Effectifs : 35
Durée en h : 3
Objectifs : Développer au sein de l'académie une connaissance partagée des pratiques liées aux arts en maternelle.

Contenus : Conférences et ateliers.

Observations : Journée en coopération avec l'AGEEM.

af14 - f2f eTwinning, des projets à distance

Identifiant : 19D0251022
Inscription : public désigné
Responsable : Millet Philippe

Objectifs : Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue vivante étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.

Public : Formateurs (CPC, CPD, PEMF, ERUN et IEN)

Observations : Inscription individuelle sur eTwinning.fr (après ouverture d'un compte). Le même dispositif est déposé dans l'académie de Dijon, de façon à mutualiser les dépenses liées à la prise en charge d'une formatrice qui viendra de Poitiers.

Dates : 5/12/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 4
Lieu : Atelier Canopé Dijon

Module 1 : Dynamiser vos réseaux avec e Twinning
Effectifs : 4
Durée en h : 6
Objectifs : Développer l'ouverture de l'Ecole. Découvrir le dispositif d'échange eTwinning, national ou international. Adopter une pédagogie de projet et collaborative.

Contenus : Connaissance du dispositif eTwinning. Présentation de projets simples à mener en classe par tous les enseignants, même néophytes dans les usages numériques. Comment aider des enseignants à mener un projet eTwinning 1er degré (voire 2nd degré en interdegré)? Les difficultés connues et les leviers pour s'assurer de la réussite d'un projet eTwinning. Proposition d'un projet interdisciplinaire mathématiques-anglais cycles 2 et 3 ou d'autres projets eTwinning 2019-20 déjà prêts à l'emploi... Conception d'un projet à distance : les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning, découverte de la plateforme Twinspace, présentation des outils de l'espace collaboratif et recherche de partenaires.

Observations : Les frais de mission de la formatrice, Barbara Richard (DSDEN86) sont pris en charge par le Bureau national eTwinning. Déplacements des stagiaires également pris en charge par eTwinning. OM sans frais DSDEN.

ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 19D0251023

Inscription : public désigné

Responsable : CT ASH recteur

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers ASH

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 4

Lieu : A définir

Module 1 : Cohérence académique de formation ASH

Effectifs : 4

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations :

ag02 - Cohérence académique de formation LV

Identifiant : 19D0251024

Inscription : public désigné

Responsable : IEN chargé du dossier

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : IEN et conseillers pédagogiques départementaux LV

Observations :

La parution du volume complémentaire du CECRLVE et notamment l'actualisation des descripteurs devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 2

Lieu : A définir

Module 1 : Cohérence académique de formation LV

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.

Observations :

ag03 - Cohérence académique de formation EPS

Identifiant : 19D0251025

Inscription : public désigné

Responsable : IA-IPR (Dodane Catherine) et CPD EPS IA 25

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Public : CPC, CPD et ERUN

Observations : Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 10

Lieu : Beançon

Module 1 : Cohérence académique de formation EPS

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).

Module 2 : Danse et langage (musicalité de langue, corps)

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Lier le travail sur la musicalité de langue et l'implication corporelle dans les apprentissages.

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.

Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.

ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 19D0251026

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Public : Directeurs en poste

Observations : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 2 et 3/04/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : Formation continue des directeurs d'école

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations :

DISPOSITIFS RESEAUX

rd10 - Accompagnement à l'entrée en Education Prioritaire

Identifiant : 19D0252001

Inscription : public désigné

Responsable : MAGNIN Nicolas RECTORAT BESANCON

Objectifs : Connaître l'Education Prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités.

Public : Personnels nouvellement nommés en EP

Observations : Réseaux concernés : EP des circonscriptions de B1, M2, M3 et M4

Dates : 10/09, 17/09, 12/12 et 17/12 (B1). 5/09 et 3/12 (M2). 12/09 et 17/10 (M3). 1/10 et 10/12 (M4)

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 80

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des enseignants nouvellement nommés

Effectifs : 80

Durée en h : 12

Objectifs : Formation des enseignants nouvellement nommés.

Contenus : La formation portera sur les connaissances du référentiel de l'EP, sur la connaissance du public de l'EP, l'enseignement explicite, la coopération entre pairs, la co-intervention, les spécificités pédagogiques de l'EP.

Observations :

rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

Identifiant : 19D0252002

Inscription : public désigné

Responsable : RENAULT Béatrice DSDEN 25

Objectifs : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de renforcement

Observations : 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Mise en œuvre en FIL de réseaux.

Dates : 14, 21 et 30/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 25

Lieu : A définir

Module 1 : Plan de renforcement de la langue allemande

Effectifs : 25

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de renforcement académique.

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés.

Observations : 1 journée / stagiaire / secteur. Doubs : 1 jour Besançon, 1 jour Montbéliard et 1 jour Haut Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

rd12 - Journées Partenariales CASNAV EANA EFIV

Identifiant : 19D0252003

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

Objectifs : Organisation de journées académiques et séminaires partenariaux du CASNAV.

Public : Enseignants UPE2A, enseignants spécialisés, chercheurs, autres catégories de personnels, partenaires invités

Observations : Journées publiques et formatives conçues en partenariats internes ou externes sur des thématiques propres au CASNAV ou transversales.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : JOURNÉES PARTENARIALES CASNAV

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Développer dans un cadre partenarial co-construit les interactions pratique/recherche et contribuer à la veille académique de la formation autour des problématiques EANA et EFIV.

Contenus : Journées partenariales avec ESPE/FR Educ, Laboratoires partenaires, services académiques, partenaires en fonction des thématiques d'actualité et des priorités didactiques liées aux publics concernés.

Observations : Co-construction avec laboratoires et universités partenaires. Appuis ESPE de Franche Comté et autres.

rd13 - GT Inter circonscription FLS en maternelle

Identifiant : 19D0252004

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV DE L'ACADEMIE DE BESANCON

Objectifs : Poursuite des travaux du GT intercirconscription autour des didactiques du Français langue seconde et du plurilinguisme en école maternelle. Ambition de formation de formateurs 1er degré, de production documentaire et d'échange avec les chercheurs.

Public : Professeurs des écoles maternelles, IEN, CP, personnel RASED, formateurs CASNAV

Observations : Public négocié avec sur demande des IEN circonscriptions

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : FRANÇAIS LANGUE SECONDE EN MATERNELLE

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Formation de formateurs, enseignants, CP et personnels RASED aux questions de la prise en charge du plurilinguisme et des didactiques du FLS en école maternelle.

Contenus : Poursuite de la construction d'outils avec partenariat ESPEUBFC / Conception et mise en forme des contenus de formation / Présentation et production pour le site dédié BILEM (<http://bilem.acbesancon.fr>).

Observations :

rd15 - Journée du Numérique dans l'Enseignement

Identifiant : 19D0252005
Inscription : public désigné avec inscription
Responsable : BONZOMS Guillaume DANE

Objectifs : Valoriser ce qui se fait, ce qui se passe au niveau du numérique pédagogique, dans les lieux d'enseignement (écoles, collèges, lycées, etc.).

Public : Enseignants premier et second degré, cycles 2, 3, 4 et lycées

Observations : 13 modules car 13 lieux de proximité différents (écoles, collèges et lycées). Public désigné car inscription volontaires ultérieures via un formulaire en ligne.

Dates : 16/10/2019
Durée totale en heures : 6
Lieu : à définir par réseau d'enseignement

Nombre de places total : 50

Module 1 : Journée du numérique dans l'enseignement_école Doubs

Effectifs : 50
Durée en h : 6
Objectifs : Se former aux nouvelles pratiques pédagogiques numériques et valoriser les initiatives locales en matière de numérique éducatif.

Contenus : Journée de formation et d'échange de pratique au cœur des établissements et des écoles et par réseau d'éducation. Dans une école du Doubs + visioconférences si possible.

Observations : Dans une école du Doubs + visioconférences si possible. 12 intervenants

rd16 - Séminaires IAN, CPC, ERUN, RUPN et Webmestre

Identifiant : 19D0252006
Inscription : public désigné
Responsable : BONZOMS Guillaume DANE

Objectifs : Rencontres des acteurs du numérique.

Public : RUPN, IAN, CPD, CPC et ERUN

Observations : ERUN et CPC, regroupement par réseau d'éducation (13 réseaux).

Dates : A définir
Durée totale en heures : 6
Lieu : A définir par réseau d'enseignement

Nombre de places total : 24

Module 1 : Rencontres du numérique

Effectifs : 24
Durée en h : 6
Objectifs : Formation et partage de pratiques premier/second degré.

Contenus : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques. Formation sur les pratiques pédagogiques numériques et les thématiques numériques nationales et académiques.

Observations :

rd18 - Formation des accompagnateurs ODACE

Identifiant : 19D0252007

Inscription : public désigné

Responsable : MAGNIN Nicolas Rectorat

Objectifs : Former les accompagnateurs ODACE qui se rendront dans les établissements d'éducation REP et REP+. Ils seront formés à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.

Public : Chefs d'établissement, personnel de direction, IA IPR, enseignants premier et second degré, formateurs académiques EP

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des accompagnateurs ODACE

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : Accompagner les équipes d'établissement REP, REP+ à la construction, la formalisation et l'évaluation de projet.

Contenus : Formation à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.

Observations :

rd19 - Accompagnement et pilotage des réseaux

Identifiant : 19D0252008

Inscription : public désigné

Responsable : MAGNIN Nicolas Rectorat

Objectifs : EDP Accompagnement et pilotage des REP et REP+.

Public : Coordonnateurs réseau REP et REP+

Observations : Réunion moyenne de 3h

Dates : A définir

Durée totale en heures : 44

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

Module 1 : Réunion des coordonnateurs de réseaux

Effectifs : 4

Durée en h : 18

Objectifs : Réunion des coordonnateurs de réseaux : échanger sur les pratiques, mutualiser les ressources.

Contenus : Travaux réflexifs autour des missions de coordonnateur de réseau et des problématiques du terrain en lien avec les orientations de l'EP. Réunion, débat réflexif, exposé.

Observations : Formateurs : FA + chargé de mission.

Module 2 : Réunion des formatrices EP

Effectifs : 5

Durée en h : 24

Objectifs : Politique de formation EP dans l'académie. Actualisation des connaissances et mutualisation des compétences.

Contenus : Répondre aux exigences de l'EP. Proposer des formations aux acteurs de l'EP.

Observations : FA + chargé de mission. 4 réunions de 6 h.

Module 3 : Réunion des pilotes de réseaux

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Définition politique de l'EP académique.

Contenus : Réunion pilotes de réseaux.

Observations :

Module 4 : Comité de pilotage académique EP

Effectifs : 5

Durée en h : 18

Objectifs : Réunion du groupe de travail académique pour rendre compte de l'avancée de la refondation de l'EP et mesurer l'atteinte des objectifs fixés par le recteur.

Contenus : Mutualisation des observations, organisation des séminaires académiques, implication de la recherche, implications des référents, état des projets.

Observations : Les pilotes peuvent inviter à chaque session du GT un ou des membres extérieurs en fonction des sujets traités. 6 demi-journées, deux par trimestre à Besançon. En plénière, membres du GT académique désignés par le recteur.

rd20 - Réseau Jules HAAG, travailler ensemble

Identifiant : 19D0252009

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : **Accompagner les personnels dans la construction d'une culture de réseau développer les actions communes et les projets.**

Public : Personnels enseignants ou administratifs engagés dans le conseil de réseau

Observations :

Dates : 26/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : Réseau Jules Haag : travailler ensemble

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer la cohérence pédagogique des établissements en réseau.**

Contenus : Préparation et Elaboration de modalités de mise en oeuvre du projet de Réseau. Conception de projets d'activités partagées.

Observations : Organisation du stage partagée par les pilotes du réseau. Travail interdégré. Echanges dans un cadre collectif et en groupes.

rd21 - FIL valeurs de la république écoles

Identifiant : 19D0252010

Inscription : public désigné

Responsable : BULABOIS Gilles

Objectifs : **Formation sur les principes (dont la laïcité) et les valeurs de la République.**

Public : Enseignants du 1er degré tous cycles

Observations : Formations animées par les formateurs académiques "Laïcité et valeurs de la République".

Dates : 25/05/2020 après-midi

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : FIL valeurs de la république écoles

Effectifs : 12

Durée en h : 3

Objectifs : **Former les équipes sur les principes et les valeurs de la République et leurs enjeux à l'école. Accompagner les équipes d'une école ou d'un secteur géographique désireuses de s'engager dans un projet en lien avec ces domaines.**

Contenus : Travail de groupes sur des cas concrets en lien avec le respect de la laïcité et des valeurs de la République. Présentation des connaissances et enjeux fondamentaux par les formateurs. Réflexion sur l'élaboration de projets pédagogiques sur les principes (dont la laïcité) et les valeurs de la République en lien avec le calendrier des actions éducatives.

Observations :

rd22 - PEAC

Identifiant : 19D0252011

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Claire BOUILLER

Objectifs : **Articuler le dispositif avec l'enseignement de l'histoire des arts et les différents domaines disciplinaires.**

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Observations : L'élaboration du PEAC reste complexe pour certaines équipes mais indispensable pour étayer le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves et structurer les différents projets. Les échanges à la fin du CM2 ne permettent pas de faire le point régulièrement sur les acquis des élèves dans le domaine artistique. Mise en oeuvre en réseaux.

Dates : 9/03/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : PEAC

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Présenter un protocole de mise en oeuvre du PEAC et inscrire la réflexion dans le cadre des ressources locales et nationales.**

Contenus : Rappel des éléments législatifs, présentation d'un protocole de réflexion, échanges avec des partenaires culturels. Observation de parcours mis en oeuvre. Travail interdegré pour assurer une continuité des apprentissages et des découvertes des élèves.

Observations :

rd23 - Accompagner et former les enseignants en REP et REP+

Identifiant : 19D0252012

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : MAGNIN Nicolas Rectorat

Objectifs : **Proposer des outils de formation aux enseignants exerçant en REP et REP et agir autour des 6 priorités du référentiel de l'EP.**

Public : Enseignants premier et second degré REP et REP+

Observations :

Dates : Module 6 : 20/09 et 16/03 (M2/M4) + 6/12 et 23/03 (M3)

Durée totale en heures : 42

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Enseigner plus explicitement

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : **Enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.**

Contenus : A partir des pratiques de classe, des observations d'élèves, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : enseigner / apprendre : une question de point de vue ? que signifie expliciter ? Quelles conséquences sur les pratiques de classe ? Dire comment on apprend mais surtout dire pourquoi. évaluer de façon explicite : comment créer les conditions d'une autoévaluation qui aide à apprendre ? développer des méthodes de travail efficaces et des stratégies de résolution de problèmes (métacognition et neurosciences).

Observations : Deux demi-journées

Module 2 : C'est difficile avec ces élèves là

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : **Conforter une école bienveillante et exigeante.**

Contenus : A partir des pratiques de classe, des observations d'élèves, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : Les élèves qui n'entrent pas facilement dans les apprentissages : que comprennent-ils des attentes de l'école ? Quelles conséquences sur leur manière de se comporter en classe ? Comment créer les conditions favorables aux apprentissages ? Quels accompagnements ?

Observations : Deux demi-journées

Module 3 :	Coopérer utilement avec les parents
Effectifs :	10
Durée en h :	6
Objectifs :	Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.
Contenus :	A partir d'expériences partagées et analysées des équipes, des travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : Quels sont les obstacles, les leviers dans cette relation à construire ? Quels sont les enjeux d'une relation parents enseignants pour la réussite des élèves ? Quel cadre de communication facilitant proposé au sein de l'école, de l'établissement ?
Observations :	Deux demi-journées
Module 4 :	Lire, écrire, parler pour apprendre
Effectifs :	10
Durée en h :	6
Objectifs :	Travail collaboratif, compétences langagières, interdisciplinarité, écrit réflexif.
Contenus :	Lire tenir compte des obstacles qui empêchent l'élève d'accéder à l'écrit. Permettre à l'élève d'être un lecteur efficace: quelle aide apporter, dans toutes les disciplines ? Parler l'oral pour penser et apprendre, s'appuyer sur l'oral pour construire les savoirs dans toutes les disciplines Écrire Les écrits pour retenir, pour apprendre, pour conceptualiser.
Observations :	Deux demi-journées
Module 5 :	Développer le travail collectif
Effectifs :	10
Durée en h :	6
Objectifs :	Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative Mots clés : analyse de pratiques, co-observation, co-intervention.
Contenus :	A partir des pratiques de classe, de travaux de chercheurs, l'action de formation se propose d'aborder les questions suivantes : partager des questions professionnelles et les traiter en équipe, observer la pratique d'un collègue pour questionner sa propre pratique interroger les différents types de co interventions et élaborer un cadre de travail favorable aux apprentissages.
Observations :	Deux demi-journées
Module 6 :	Formation et suivi des CP-CE1 à 12
Effectifs :	24
Durée en h :	12
Objectifs :	Définir des modalités d'évaluation et des repères pour améliorer la réussite des élèves de REP/REP+. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages en lecture.
Contenus :	Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.
Observations :	Deux séminaires académiques l'un sur l'aire urbaine (+ St Loup et Lure), l'autre sur Besançon (Diderot, Vesoul Brel, Gray, Dole, St Claude). 12 enseignants à remplacer pour chaque séminaire. Prise en charge DIFOR pour les OM des participants.

rd24 - Devenir personne ressource climat scolaire positif sur un projet dans une école et/ou EPLE

Identifiant : 19D0252013

Inscription : public désigné

Responsable : BEISSERVOIGNIER Cécile Rectorat

Objectifs : Développer les compétences professionnelles de personnels au sein d'un réseau d'éducation pour qu'ils deviennent ressources dans la mise en oeuvre d'un projet climat scolaire positif dans leur école ou EPLE.

Public : Groupe constitué d'un collectif de 45 personnes issus d'un même réseau d'éducation avec une volonté de monter un projet au sein d'écoles et/ou EPLE du réseau public cible : personnels d'encadrement, d'enseignement, d'éducation, médicosociaux

Observations : 3 journées 1. Fondamentaux et démarche de projet. 2. Place des élèves et parents. Cas pratiques. 3. retour sur projet. Cas pratiques et réajustements.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Devenir personne ressource climat scolaire positif sur un projet dans une école et/ou un EPLE

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : Accompagner le développement professionnel de personnels qui, au sein d'un même réseau d'éducation, souhaitent mettre en oeuvre dans l'école ou l'EPLE un projet d'amélioration ou de consolidation des conditions propices aux apprentissages et au bien-être de la communauté éducative.

Contenus : Définir les notions de climat scolaire positif. Comprendre les freins et leviers. Elaborer un projet à partir d'un diagnostic partagé. Valeurs, attentes comportementales et conséquences. Pourquoi les élèves ne respectent-ils pas les règles qu'ils connaissent? Associer parents et élèves dans le projet. Travailler sur le plan de prévention des violences. Analyse de cas pratiques. Mise en démarche de projet.

Observations : Adaptation possible sur parcours hybride en cours d'année. Formation qui s'étale sur l'ensemble de l'année scolaire (démarche de projet). Sur site dans une école ou un EPLE au sein d'un réseau d'éducation. Composition des groupes : 4 à 5 personnes en interdegré (au sein d'un même réseau). Groupe identique sur les 3 journées. Effectifs par journée : 20 personnes. 5 groupes proposés par journée. Stage d'une journée (3 modules prévus) travail en groupe par réseau d'éducation en interdegré.

rd25 - Service sanitaire : formation des référents de proximité

Identifiant : 19D0252014

Inscription : public désigné

Responsable : CHOULOT Marie-Jeanne

Objectifs : Permettre aux référents de proximité d'accompagner efficacement les étudiants effectuant leur service sanitaire au sein des établissements de l'éducation nationale.

Public : Les référents de proximité désignés dans le cadre du service sanitaire : enseignants 1er degré, directeurs d'école, IDE, PERDIR, CPE, AS, enseignants second degré,

Observations : 1 séance de formation d'une demi journée par département pour les référents de proximité désignés

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Service sanitaire des étudiants en santé : formation des référents de proximité

Effectifs : 10

Durée en h : 3

Objectifs : Dans le cadre de la politique de santé éducative à l'école, connaître le cadre réglementaire, les objectifs et l'organisation du service sanitaire. Adopter la bonne posture en tant que référent de proximité auprès des étudiants en santé. Accompagner les étudiants dans la conception, la conduite et l'évaluation des actions de prévention primaire menées auprès des élèves (ou des personnels).

Contenus : Cadre réglementaire service sanitaire rappel prévention primaire rôle, missions et postures du référent de proximité modalités d'accompagnement de l'équipe d'étudiants et liens avec les tuteurs de groupe universitaires. Apports théoriques, échanges avec les référents universitaires et retours d'expérience.

Observations : Réunions d'une demi journée par département des référents de proximité désignés.

DISPOSITIFS DEPARTEMENTAUX

ASH

da01 - Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS école

Identifiant : 19D0253001
Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019
Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA à l'école élémentaire.

Public : Coordonnateurs d'ULIS école

Observations : Zone géographique : département. Candidatures individuelles.

Dates : 28 et 31/01/2020
Durée totale en heures : 12 **Nombre de places total :** 20
Lieu : Besançon

Module 1 : Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS école

Effectifs : 20
Durée en h : 12
Objectifs : Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA à l'école élémentaire.

Contenus : Apports théoriques sur la spécificité des TSA, identifier les répercussions sur les apprentissages et sur la vie relationnelle dans le cadre de l'école, concevoir des réponses adaptées, être personnes ressource afin de faciliter l'inclusion.

Observations :

da10 - Analyse de pratique - enseignants référents

Identifiant : 19D0253002
Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019
Responsable : IEN ASH

Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Public : Enseignants référents de scolarisation

Observations : Zone géographique : département. Sans remplacement et avec candidatures individuelles. 6 séances de 2h.

Dates : A définir
Durée totale en heures : 12 **Nombre de places total :** 15
Lieu : Besançon

Module 1 : Analyse de pratique - enseignants référents

Effectifs : 15
Durée en h : 12
Objectifs : Etre en capacité d'analyser sa pratique afin d'ajuster ses interventions : posture professionnelle, neutralité, relations aux familles et aux partenaires, analyse des situations complexes.

Contenus : Echanges, mutualisation et analyse des pratiques. Analyse des situations professionnelles, des situations conflictuelles ou de tension. Identifier les bonnes pratiques, définir son périmètre d'action. Se doter d'une posture professionnelle adaptée à la mission d'enseignant référent.

Observations : Formateur : Luigi UCCIANI

da11 - Professionnaliser les enseignants référents

Identifiant : 19D0253003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.

Public : Enseignants référents

Observations : Sans remplacement. 5 jours filés.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 36

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Professionnaliser les enseignants référents

Effectifs : 15

Durée en h : 36

Objectifs : Développer les compétences techniques, juridiques, relationnelles et partenariales des enseignants référents de scolarisation.

Contenus : Actualiser ses connaissances du cadre réglementaire. Identifier les leviers pour améliorer les liens fonctionnels avec nos partenaires. Améliorer l'efficacité de ses actions par l'identification et la mutualisation des bonnes pratiques. Enrichir ses connaissances sur les troubles. Concevoir des outils de gestion efficaces et partagés.

Observations :

da12 - Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS collège

Identifiant : 19D0253004

Inscription : public désigné

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA au collège.

Public : Coordonnateurs d'ULIS collège

Observations : Sans remplacement.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 26

Lieu : Besançon

Module 1 : Professionnaliser les coordonnateurs d'ULIS

Effectifs : 26

Durée en h : 12

Objectifs : Développer des compétences favorisant la scolarisation des élèves TSA au collège.

Contenus : Apports théoriques sur la spécificité des TSA, identifier les répercussions sur les apprentissages et sur la vie relationnelle dans le cadre du collège, concevoir des réponses adaptées, être personnes ressource afin de faciliter l'inclusion.

Observations :

da20 - Modules d'initiative nationale

Identifiant : 19D0253005

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.

Public : Enseignants spécialisés

Observations : Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n° 16 du 18-4-2019.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 48

Nombre de places total : 7

Lieu : A définir

Module 1 : Le PPS, troubles spécifiques

Effectifs : 7

Durée en h : 48

Objectifs : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.

Contenus : Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.

Observations :

dd01 - Analyse de pratique Maîtres E

Identifiant : 19D0254001
Inscription : public désigné avec inscription
Responsable : IEN Morteau

Objectifs : Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.

Public : Maîtres E

Observations : Sans remplacement

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 20

Lieu : Besançon

Module 1 : Analyse de pratique Maîtres E

Effectifs : 20

Durée en h : 12

Objectifs : Accompagner et professionnaliser les maîtres E par le biais de séances d'analyse de pratique.

Contenus : Echanges et mutualisation des pratiques. Analyse de situations professionnelles. Travail sur la posture professionnelle.

Observations : 6 ateliers de 2h. Intervenant et dates à définir.

dd02 - L'école inclusive Voujeaucourt

Identifiant : 19D0254002
Inscription : public désigné
Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : Mettre en œuvre le dispositif ULIS tel qu'il est précisé dans la circulaire n. 2015-129 du 21/08/2015. Renforcer les échanges pédagogiques au sein de l'équipe enseignante.

Public : Enseignants de l'école élémentaire de VOUJEAUCOURT accueillant le dispositif ULIS

Observations : 1 journée, 8 enseignants à remplacer.

Dates : 10/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 8

Lieu : Ecole élémentaire de Voujeaucourt

Module 1 : Mettre en place le dispositif ULIS dans l'école

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Choisir les aménagements pédagogiques au regard d'un état des lieux objectifs. Envisager les adaptations à privilégier pour améliorer le parcours de formation des élèves. Construire des modalités d'organisation efficaces.

Contenus : Comprendre le fonctionnement du dispositif ULIS, le rôle du coordonnateur, le profil des élèves, le PPS, la CDAPH.

Observations : Formation animée par les équipes de circonscription de Montbéliard 1 et de Besançon 5 (ASH).

dd03 - Accompagnement public EFIV

Identifiant : 19D0254003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN-A 25

Objectifs : **Connaissances des publics EFIV, accompagner et former les différents acteurs concernés par la scolarisation des Enfants de familles itinérantes et de voyageurs et favoriser leur réussite éducative.**

Public : Enseignants en classe ordinaire

Observations : 7 enseignants à remplacer. Zone géographique concernée : département.

Dates : 5/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : **Accompagnement public EFIV en classe ordinaire**

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : **Connaissances des publics EFIV, accompagner et former les différents acteurs concernés par la scolarisation des Enfants de familles itinérantes et de voyageurs et favoriser leur réussite éducative.**

Contenus : Apports théoriques et didactiques dont la connaissance des publics et la mise en place de la différenciation pédagogique dans la classe, médiation scolaire et relation avec les familles.

Observations : Formateur : Benjamin ZUMBIHL

dd04 - Mise en place du dispositif ULIS St Claude

Identifiant : 19D0254004

Inscription : public désigné

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : **Développer des stratégies d'équipe d'école à destination de l'inclusion d'élèves à besoins particuliers.**

Public : Enseignants de l'école élémentaire Saint Claude à Besançon

Observations : Comme il s'agit de l'implantation nouvelle d'une ULIS sur l'école élémentaire Saint Claude, organiser le stage de formation des enseignants sur deux jours filés.

Dates : 14/11/2019 et 7/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 13

Lieu : Ecole élémentaire Saint Claude

Module 1 : **Mise en place du dispositif ULIS J1**

Effectifs : 13

Durée en h : 6

Objectifs : **Mettre en œuvre le dispositif ULIS comme préconisé dans la circulaire num. 2015-129 du 21août 2015.**

Contenus : Organiser et construire en équipe d'école l'inclusion des élèves à besoins particuliers.

Observations :

Module 2 : **Mise en place du dispositif ULIS J2**

Effectifs : 13

Durée en h : 6

Objectifs : **Développer des stratégies d'équipe d'école à destination des élèves à besoins particuliers.**

Contenus : Les attendus du cadre réglementaire. Analyser les pratiques développées au cours de cette première année de mise en place du dispositif ULIS. Répertoire et analyser les obstacles et les leviers.

Observations :

dd05 - La citadelle chante - Conduite d'une chorale

Identifiant : 19D0254005

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Assurer aux enseignants engagés dans le dispositif La citadelle chante une formation étayant la pratique vocale dans leur classe.

Public : Enseignants engagés dans le dispositif La citadelle chante

Observations : Les enseignants engagés bénéficieront de ce temps de formation pour renforcer leurs compétences dans le domaine du chant et de la conduite d'une chorale d'enfants.

Dates : 10/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN ou école de Besançon

Module 1 : La citadelle chante - Conduite d'une chorale

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Assurer aux enseignants engagés dans le dispositif La citadelle chante une formation étayant la pratique vocale dans leur classe. Travail en partenariat avec l'association Mission Voix.

Contenus : Travail de pratiques vocales.

Observations : Reconstitution d'une action effectuée au cours de l'année 2019 enrichissant les pratiques professionnelles des enseignants impliqués.

dd06 - journées des itinérants en LV

Identifiant : 19D0254006

Inscription : public désigné

Responsable : CPDLV

Objectifs : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Public : PE itinérants en LV

Observations : Dispositif départemental sans remplacement.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : Regroupement départemental à Besançon

Module 1 : Journées des itinérants en LV

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : S'adapter aux missions des PE itinérants en Langues Vivantes. Concevoir et organiser l'enseignement d'une LVE selon des modalités spécifiques (prise en charge de l'enseignement par deux enseignants, d'un groupe à plusieurs niveaux de classe, EMILE). Etre capable de répondre aux questionnements des équipes d'école (repères essentiels). Etre capable d'évaluer le niveau A1 dans les 5 activités langagières. Etre capable d'impulser des actions de promotion de la langue et de la culture allemandes.

Contenus : Mise en oeuvre de l'enseignement de l'allemand dans les écoles. Mutualisation des bonnes pratiques. Actualisation des connaissances relatives aux ressources (ressources institutionnelles, publications des éditeurs, ressources pour l'évaluation, ressources sur internet). Réactivation linguistique (notamment l'utilisation des consignes de classe en allemand). Savoir comment impulser des actions de promotion de la langue et de la culture des pays germanophones.

Observations : Préparation d'activités pour la semaine des langues.

dd07 - Formation au C2i2e - Enseignants T2

Identifiant : 19D0254007

Inscription : public désigné

Responsable : CPD numérique DSDEN 25

Objectifs : Permettre aux enseignants d'attester de leurs compétences professionnelles dans l'usage pédagogique du numérique pour l'exercice de leur métier. Permettre aux enseignants d'obtenir la certification C2i2e.

Public : Enseignants néo-titulaires 2e année

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 36

Nombre de places total : 50

Lieu : Besançon

Module 1 : Formation au C2i2e - Enseignants T2

Effectifs : 50

Durée en h : 36

Objectifs : Présentation de la formation. Prise en main des outils.

Contenus : Découvrir les modules, les items du c2i2e. Prise en main de la plate-forme de travail et de celle de validation. Présentation de pistes pédagogiques pour intégrer les TICE dans les apprentissages.

Observations :

dd08 - La web radio dans la classe

Identifiant : 19D0254008

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Comment développer l'enseignement de l'oral pour préparer une émission sur la web radio. Eduquer les élèves à ce média.

Public : Cycle 2

Observations : Préparer un projet d'émission.

Dates : 16/09 et 3/02/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : DSDEN ou ESPE

Module 1 : La web radio dans la classe

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer la transversalité de l'EMI.

Contenus : Présentation du support web radio, du matériel d'enregistrement. Prendre appui sur les programmes pour engager ses élèves dans un projet Web radio.

Observations : En partenariat avec le CLEMI.

dd10 - L'éducation physique par la natation

Identifiant : 19D0254009

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 CPD EPS

Objectifs : **Former les enseignants pour construire et évaluer la compétence du Savoir Nager. Mise en œuvre de la circulaire départementale natation : développer et renforcer les compétences des enseignants pour concevoir, réaliser, réguler, évaluer un projet pédagogique.**

Public : Enseignants du 1er degré

Observations :

Dates : 3/04 et 4/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : L'éducation physique par la natation

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Former les enseignants pour construire et évaluer la compétence du Savoir Nager. Mise en œuvre de la circulaire départementale natation : développer et renforcer les compétences des enseignants pour concevoir, réaliser, réguler, évaluer un projet pédagogique.**

Contenus : Appropriation d'un référentiel de progrès dans les activités aquatiques. Connaître et s'approprier un projet pédagogique dans les activités aquatiques pour assurer la continuité des apprentissages. Renforcer ses compétences dans la mise en oeuvre pédagogique des séances. Alternance entre observation de séances et temps de pratique.

Observations :

dd11 - REP+ Lou Blazer Montbéliard 2

Identifiant : 19D0254010

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".

Public : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 du secteur REP+Lou Blazer (Montbéliard)

Observations : Découpage des 3 journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : cycle 1 (module 1 - TPS PS MS GS), cycle 2 (modules 2 et 3) et cycle 3 (modules 4,5 et 6).

Dates : 19/09, 26/09, 14/11, 21/11, 20/12, 6/01, 16/01, 23/01, 4/02, 6/02, 24/03, 12/05, 14/05, 2/06 et 5/06

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 85

Lieu : A définir

Module 1 : Climat scolaire

Effectifs : 26

Durée en h : 18

Objectifs : Comprendre le concept de climat scolaire et sa dimension multifactorielle. Savoir mettre en oeuvre une démarche globale d'amélioration du climat scolaire. Accompagner les équipes dans une démarche visant l'amélioration du climat scolaire.

Contenus : Réfléchir et agir selon des démarches d'amélioration continue du climat scolaire. Penser à de nouvelles pistes de travail afin de poursuivre la démarche d'amélioration du climat scolaire engagée dans l'ensemble des écoles du REP+.

Observations : Formateur : Chargé de mission vie scolaire.

Module 2 : Réussir en mathématiques

Effectifs : 38

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formateurs: Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter des difficultés?". Atelier : "analyse de la tâche et résolution de problèmes" (1 mercredi dans l'année : journée de récupération).

Module 3 : Lire et écrire dans toutes les disciplines

Effectifs : 38

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes disciplines. Intégrer dans les pratiques les difficultés linguistiques des élèves, en tenir compte dans les apprentissages comme dans les évaluations.

Observations : Formateurs académiques éducation prioritaire.

Module 4 : Lire-écrire au cycle 3

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.

Contenus : Former les professeurs des écoles pour développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit, pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET MAITRE DE CONFÉRENCE Université de Créteil (formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Bethoncourt). Un mercredi et récupération sur les temps REP+.

Module 5 : Réussir en mathématiques

Effectifs : 17

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : Formateurs: Nolwen GUEDIN (Canopé). Conférence "Comment aider tout élève à surmonter des difficultés?". Atelier : "analyse de la tâche et résolution de problèmes" (1 mercredi dans l'année : journée de récupération).

Module 6 : Gestion des "élèves difficiles"

Effectifs : 17

Durée en h : 6

Objectifs : **Permettre à tous les élèves de rentrer dans les apprentissages.**

Contenus : Accompagner les enseignants dans la gestion des "élèves difficiles".

Observations : Formateurs académique éducation prioritaire.

dd12 - REP+ Béthoncourt Montbéliard 4Identifiant : **19D0254011**Inscription : **public désigné**

Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 4

Objectifs : **Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'Education Prioritaire".**

Public : Enseignants des cycle 1, 2 et 3 du secteur REP+ de Béthoncourt

Observations : Découpage des 6 demi-journées de formation des enseignants en REP+ selon le cycle : cycle 1 (module 1 TPS PS MS GS), cycle 2 (modules 2 et 3), cycle 3 (modules 2 et 4).

Dates : 7/10, 15/11, 9/01, 27/01, 19/03, 30/03, 15/05, 28/05 et 4/06

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 37

Lieu : A définir

Module 1 : Réussite scolaire au C1 amélioration des pratiques

Effectifs : 13

Durée en h : 18

Objectifs : **Former et accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves de maternelle en Education Prioritaire. Favoriser l'évolution des gestes professionnels.**

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer les premiers outils pour structurer la pensée des élèves.

Observations : Formateurs: Hervé GRAND-PERRIN , Cyril PASTEUR.

Module 2 : Réussite scolaire au C2 amélioration des pratiques

Effectifs : 15

Durée en h : 18

Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.**Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe
Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.Observations : 1er temps de formation : cycles 2 et 3 au 1er trimestre mercredi à définir. Formateurs: Nolwen GUEDIN (Canopé).
Conférence "comment aider tout élève à surmonter des difficultés?" et atelier "analyse de la tâche et résolution de problèmes". 2ème temps de formation : cycles 2 et 3 mardi 11 février ou jeudi 13 février, Formateurs à définir.
3ème temps de formation : cycle 2 mardi 19 mai, formateurs à définir.

Module 3 : Réussite scolaire au C3 amélioration des pratiques

Effectifs : 9

Durée en h : 6

Objectifs : **Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves.**

Contenus : Identifier les difficultés des élèves lors de la construction du nombre et dans une tâche complexe. Découvrir des remédiations et différencier sa pratique pédagogique.

Observations : 1er temps de formation : cycles 2 et 3 au 1er trimestre mercredi à définir. Formateurs: Nolwen GUEDIN (Canopé).
Conférence "comment aider tout élève à surmonter des difficultés?" et atelier "analyse de la tâche et résolution de problèmes". 2ème temps de formation : cycles 2 et 3 mardi 11 février ou jeudi 13 février, Formateurs à définir.
3ème temps de formation : cycle 2 mardi 19 mai, formateurs à définir.

Module 4 :	Lire-écrire au cycle 3
Effectifs :	8
Durée en h :	6
Objectifs :	Renforcer et harmoniser les pratiques pédagogiques des enseignants dans les domaines fondamentaux au service de la réussite des élèves. Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire et mieux écrire.
Contenus :	Développer les compétences des professeurs des écoles pour construire et développer chez les élèves la maîtrise du langage oral et du langage écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.
Observations :	Formateur : Patrice GOURDET Chercheur Université de Créteil. Formation commune avec les équipes du secteur REP+ de Montbéliard 2 (le mercredi et récupération sur les temps REP+).

dd13 - REP+ Besançon Diderot

Identifiant :	19D0254012
Inscription :	public désigné
Responsable :	IEN Besançon 1
Objectifs :	Accompagner les enseignants en réseau d'éducation prioritaire pour favoriser la réussite scolaire.
Public :	Enseignants du réseau Diderot
Observations :	Ce temps de formation est destiné à l'ensemble des enseignants du réseau Diderot. Plusieurs journées de formation sont nécessaires. Temps compris dans les 18 demi-journées de formation.
Dates :	3/10, 4/10, 8/10, 10/10, 14/10, 15/10, 5/11, 12/11, 18/11, 19/11, 11/02, 13/02, 18/02, 20/02, 10/03, 12/03, 17/03, 19/03, 26/03 et 31/03
Durée totale en heures :	18
Lieu :	Besançon
	Nombre de places total : 200

Module 1 :	Amélioration des pratiques et réussite scolaire
Effectifs :	200
Durée en h :	6
Objectifs :	Renforcer et partager les pratiques pédagogiques des enseignants au service de la réussite scolaire.
Contenus :	Echanges de pratiques, apports théoriques par divers intervenants.
Observations :	Intervention des formateurs académiques et de l'équipe de circonscription.

Module 2 :	Amélioration des pratiques et réussite scolaire
Effectifs :	200
Durée en h :	6
Objectifs :	Renforcer et partager les pratiques pédagogiques des enseignants au service de la réussite scolaire.
Contenus :	Echanges de pratiques et apports théoriques par divers intervenants.
Observations :	Intervention des formateurs académiques et de l'équipe de circonscription.

Module 3 :	Conférences REP+ et groupes de travail
Effectifs :	200
Durée en h :	6
Objectifs :	Enrichir la réflexion didactique et pédagogique en s'appuyant sur les apports de la recherche, les observations de classe et le partage de pratiques.
Contenus :	Apports didactiques et échanges de pratiques.
Observations :	6 heures par enseignant hors temps scolaire donnant lieu à une journée de récupération.

dd14 - Formation des enseignants UPE2A et EFIV

Identifiant : 19D0254013

Inscription : public désigné

Responsable : IENA DSDEN 25

Objectifs : Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones ou issus de familles itinérantes et notamment les enseignants nommés sur des dispositifs UPE2A et UPS afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.

Public : Enseignants UPE2A et EFIV

Observations : 4X1 jour filé sur l'année (sans remplacement)

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Formation des enseignants UPE2A

Effectifs : 10

Durée en h : 18

Objectifs : Permettre aux enseignants en UPE2A de construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA, développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes.

Observations : 3x1 jour filé sur l'année, une journée pourra être commune avec les enseignants EFIV.

Module 2 : Formation des enseignants EFIV

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : Permettre aux enseignants-relais EFIV de construire une expertise sur le public EFIV (connaissances didactiques et linguistiques), développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires en tant que personne-ressource en pédagogie différenciée et en didactique du français langue scolarisation et plurilinguisme.

Contenus : Analyse de pratique, retour d'expérience, élaboration et échange d'outils notamment par le cloud-académique, apports théoriques et didactiques.

Observations : Cette journée pourra être commune avec les enseignants EFIV.

dd15 - Apports en psychologie de l'éducation

Identifiant : 19D0254014

Inscription : public désigné

Responsable : KUBISZEWSKI Violaine ESPE

Objectifs : Connaître et s'approprier des modèles théoriques issus de la psychologie sociale de l'éducation pour nourrir sa pratique professionnelle. Tenir compte de biais sociocognitifs fréquents en milieu scolaire pour repenser sa pratique professionnelle et ses effets sur les trajectoires des élèves. Identifier les facteurs (pratiques pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements,...) soutenant ou constituant des freins aux apprentissages et aux interactions positives en milieu scolaire. Tenir compte de ces facteurs et les intégrer à l'accompagnement des établissements de l'académie dans une démarche Climat Scolaire.

Public : Accompagnateurs d'établissements dans une démarche Climat Scolaire (Groupe de travail Climat Scolaire /SCP) ; Responsables de COPIL en établissement SCP ; Professionnels de l'Education souhaitant développer une approche Climat Scolaire/SCP dans son établissement

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : ESPE de Besançon

Module 1 : Tenir compte de biais sociocognitifs en milieu scolaire pour les déjouer

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre connaissance de biais sociocognitifs ayant une incidence sur les pratiques professionnelles et sur la disponibilité des élèves aux apprentissages. Cerner, en situation scolaire, les liens entretenus entre ces biais sociocognitifs et les comportements (des adultes tout comme ceux des élèves). Identifier les facteurs (pratiques pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements,...) qui renforcent ou limitent l'émergence de ces biais. Tenir compte de ces facteurs et les intégrer à l'accompagnement des établissements de l'académie dans une démarche Climat Scolaire.

Contenus : Présentation de modèles théoriques et de concepts issus de la psychologie sociale. Échanges autour de résultats d'études scientifiques. Analyse de situations scolaires. Réflexion autour d'outils, de pratiques, de temps d'échange à proposer en établissement scolaire.

Observations :

Module 2 : Développement cognitif et moral

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Connaître des modèles de développement cognitif et du raisonnement moral. Connaître les liens entretenus entre le niveau de raisonnement moral d'un élève et ses comportements. Identifier les facteurs (pratiques pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements,...) soutenant ou constituant des freins au développement du raisonnement moral des jeunes Tenir compte de ces facteurs et les intégrer à l'accompagnement des établissements de l'académie dans une démarche climat scolaire.

Contenus : Présentation de modèles théoriques et de concepts issus de la psychologie du développement. Échanges autour de résultats d'études scientifiques. Analyse de situations scolaires.

Observations : 2 sessions de 3 heures ; Publics désignés.

Module 3 : Soutenir la motivation et l'engagement scolaire des élèves

Effectifs : 10

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier des modèles théoriques et concepts issus de la psychologie sociale de l'éducation et plus particulièrement les concepts de Sentiment d'Efficacité Personnelle et de motivation autodéterminée. Analyser sa pratique professionnelle au regard des leviers connus du sentiment d'efficacité personnelle et de la motivation autodéterminée. Identifier des outils et facteurs (pratiques pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements,...) soutenant ou constituant des freins au SEP et à la motivation autodéterminée en milieu scolaire. Tenir compte de ces facteurs et les intégrer à l'accompagnement des établissements de l'académie dans une démarche climat scolaire.

Contenus : Présentation de modèles théoriques et de concepts issus de la psychologie du développement. Échanges autour de résultats d'études scientifiques. Analyse de situations scolaires.

Observations :

Module 4 : Traitement de l'information sociale

Effectifs : 10

Durée en h : 3

Objectifs : Connaître et s'approprier un modèle théorique et des concepts permettant de mieux cerner chacune des étapes sociocognitives impliquées dans le traitement d'une information sociale et menant à un comportement parfois inadapté en milieu scolaire (agressivité, perturbation en classe, inaction face à une transgression, ...). Analyser sa pratique professionnelle au regard de leviers identifiés à chacune des étapes du traitement de l'information Identifier des outils et facteurs (pratiques pédagogiques, attitudes, fonctionnement des établissements,...) soutenant ou constituant des freins au traitement des informations sociales par les élèves. Tenir compte de ces facteurs et les intégrer au soutien des établissements dans une démarche climat scolaire.

Contenus : Présentation de modèles théoriques et de concepts issus de la psychologie. Analyse de situations scolaires.

Observations :

did16 - Label Euroscol

Identifiant : 19D0254015

Inscription : public désigné

Responsable : LANAUD LECOMTE Natacha DAREIC

Objectifs : **Accompagner les établissements scolaires labélisés Euroscol ou souhaitant entrer dans cette démarche à construire une dynamique d'ouverture européenne au sein de leur établissement.**

Public : Enseignant et/ou personnel d'encadrement, conseiller pédagogique, inspecteur

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

Module 1 : **label EUROSCOL**

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les établissements scolaires labélisés EUROSCOL ou ceux souhaitant entrer dans la démarche.**

Contenus : Appropriation du cahier des charges Euroscol Travail sur les 4 domaines du label (démarche d'ouverture européenne dans le projet éducatif de l'école ou de l'établissement, organisation, contexte et environnement , actions menées, évaluation valorisation et communication).

Observations :

did17 - Formation mathématiques interdegrés

Identifiant : 19D0254016

Inscription : public désigné

Responsable : MARTIN Loïc DSDEN25

Objectifs : **Engager les enseignants du premier et du second degré dans un travail commun autour de l'enseignement des fractions.**

Public : Enseignants de cycle 3 et professeurs de mathématiques

Observations :

Dates : 29/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Collège de Valdahon

Module 1 : **Formation interdegrés**

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Construction du concept de fraction au C3.**

Contenus : Présentation d'un ensemble de situations et d'un matériel pédagogique permettant la construction du concept de fraction.

Observations :

did18 - Se préparer au prix "non au harcèlement", prévention des violences en milieu scolaire

Identifiant : 19D0254017

Inscription : public désigné

Responsable : BEISSER-VOIGNIER Cécile Rectorat

Objectifs : **Accompagner les structures engagées ou celles qui souhaitent participer au concours non au harcèlement (EPLE, écoles) dans la construction de supports en lien avec des professionnels (chargés de communication / réalisateurs / monteurs).**

Public : Personnels de l'établissement ou de l'école engagés dans le concours (enseignant, professeur documentaliste, infirmière, personnel social, AED, CPE, partenaire extérieur, directeur d'école...)

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 4

Lieu : A définir

Module 1 : Se préparer en équipe au prix non au harcèlement

Effectifs : 4

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les équipes engagées ou qui souhaitent participer au prix non au harcèlement (EPLE / école / périscolaire) dans la construction de supports en lien avec des professionnels (chargés de communication / réalisateurs / monteurs).**

Contenus : Fournir des informations sur le concours. Focus sur le harcèlement scolaire. Informations sur les ressources mobilisables avec les élèves pour la création des supports (vidéos et/ou affiches). Ateliers, affiche et vidéo. Mise en commun des productions.

Observations : Groupe constitué d'un binôme d'acteurs engagés dans le projet de participation au concours. Etablissements du 2nd degré ou écoles qui souhaitent participer au concours prix non au harcèlement. Canopé / référents départementaux harcèlement / professionnels de la communication. Stage en partenariat avec Canopé pour accessibilité des espaces multimédias.

did19 - Intervention cellule d'écoute après un suicide

Identifiant : 19D0254018

Inscription : public désigné

Responsable : RISOLDFAIVRE Isabelle DSDEN 25

Objectifs : **Comment accompagner les établissements scolaires (adultes et élèves) après une situation de suicide.**

Public : Membres des cellules d'écoute du Doubs

Observations : 2 jours par bassin (Montbéliard, Besançon et Pontarlier) soit 6 jours en totalité. 2 demi-journées : théorie. 2 demi-journées : mise en situation cas pratique.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 25

Lieu : A définir

Module 1 : Intervention cellule d'écoute après un suicide

Effectifs : 25

Durée en h : 12

Objectifs : **Comment accompagner les établissements et les élèves après le suicide d'un adulte ou d'un élève de l'établissement.**

Contenus : Apport théorique sur le suicide par la psychologue puis analyse de pratique et aide à la prise en charge.

Observations : Un groupe correspond à un bassin et le nombre de personnes varie entre 17 et 26 environ.

ECOLES OU ECOLES/COLLEGE

de01 - B1 : Stage Ecole maternelle Saint Exupéry

Identifiant : 19D0255001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : **Poursuite du travail engagé sur le climat scolaire, enrichir la réflexion pédagogique et didactique, concevoir des actions permettant une meilleure implication des familles.**

Public : Enseignants de l'école maternelle Saint Exupéry à Besançon

Observations : Ce stage école fait suite à une réflexion engagée par l'équipe éducative depuis la rentrée 2018.

Dates : 21/11/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : Centre de ressources B1 - EE Champagne

Module 1 : Climat scolaire et coéducation

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Poursuite du travail engagé sur le climat scolaire, enrichir la réflexion pédagogique et didactique, concevoir des actions permettant une meilleure implication des familles.**

Contenus : Echanges de pratiques, élaboration d'outils et conception de projets.

Observations :

de02 - B1 : Stage groupe scolaire Grandfontaine

Identifiant : 19D0255002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : **Construire des outils communs aux écoles maternelle et élémentaire, concevoir des projets communs.**

Public : Enseignants des écoles maternelle et élémentaire de Grandfontaine

Observations :

Dates : 15/11/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 9

Lieu : A définir

Module 1 : Conception d'outils au service des apprentissages

Effectifs : 9

Durée en h : 6

Objectifs : **Construire des outils communs aux écoles maternelle et élémentaire, concevoir des projets communs.**

Contenus : Echanges de pratiques, élaboration d'outils.

Observations :

de03 - B2 : Stage écoles

Identifiant : 19D0255003

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc Martin

Objectifs : Appréhender le continuum pédagogique et éducatif dans le parcours de l'élève.

Public : Tous cycles

Observations : 4 écoles concernées (1 jour par école).

Dates : 27/01, 20/03, 30/03 et 9/04/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : Ecoles concernés

Module 1 : Stage écoles

Effectifs : 48

Durée en h : 6

Objectifs : Construction du nombre. Résolution de problèmes.

Contenus : Construction du concept de fraction. Construction de la numération décimale de position. 6 compétences des programmes de mathématiques.

Observations :

de04 - B3 : Stages écoles secteur de Roulans et Palente

Identifiant : 19D0255004

Inscription : public désigné

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Elaborer des démarches et des outils visant la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 2 jours de formation sur le secteur de Roulans et 2 jours sur le secteur de Palente.

Dates : 11/10, 16/03, 7/04 et 18/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : Ecoles du secteur de Roulans et Palente

Module 1 : Stages écoles secteur de Roulans et Palente

Effectifs : 48

Durée en h : 6

Objectifs : Elaborer des démarches et des outils visant la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3.

Contenus : Apports didactiques et pédagogiques.

Observations :

de05 - B4 : Agir sur le climat scolaire Boussières

Identifiant : 19D0255005

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Agir sur la qualité du climat scolaire dans l'école. Réduire les situations de violence. Mettre en œuvre une stratégie d'équipe au sein de l'école pour améliorer la qualité des apprentissages et renforcer les relations avec les familles.

Public : C1, 2 et 3 de l'école primaire de Boussières

Observations : Stage école.

Dates : 15/11/2019 et 23/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 6

Lieu : DSDEN ou ESPE

Module 1 : Améliorer le climat scolaire dans l'école

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : Agir sur la qualité du climat scolaire dans l'école. Réduire les situations de violence. Mettre en œuvre une stratégie d'équipe au sein de l'école pour améliorer la qualité des apprentissages et renforcer les relations avec les familles.

Contenus : Temps de diagnostic partagé. Exploitation des ressources. Elaboration de préconisations et adoption de stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves.

Observations : En partenariat avec la formatrice académique "climat scolaire".

de06 - B4 : Stage écoles Cussey et secteur proche

Identifiant : 19D0255006

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants dans l'exploitation du matériel numérique.

Public : Enseignants des écoles de Cussey et du secteur

Observations : Les enseignants sont engagés dans un projet pédagogique où les compétences dans l'exploitation de la pédagogie du numérique sont déterminantes.

Dates : 09/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 6

Lieu : Ecole de Cussey sur l'Ognon

Module 1 : Exploiter le numérique école de Cussey et secteur

Effectifs : 6

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants dans l'exploitation du matériel numérique.

Contenus : Exploiter le numérique dans les écoles de Cussey et du secteur.

Observations :

de07 - B7 : Langue vivante en école maternelle

Identifiant : 19D0255007

Inscription : public désigné

Responsable : Sabine GUILLEMIN

Objectifs : Construire, mettre en œuvre des situations de sensibilisation d'une langue vivante (anglais) en école maternelle en classe de MS et de GS.

Public : Enseignants de MS et GS

Observations : 2 groupes : 2x20 enseignants de MS et GS de la circonscription.

Dates : 4/11 et 19/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 40

Lieu : A définir

Module 1 : Langue vivante en MS et GS

Effectifs : 40

Durée en h : 6

Objectifs : Construire, mettre en œuvre des situations de sensibilisation d'une langue vivante (anglais) en école maternelle en classe de MS et de GS.

Contenus : Elaboration de séquences pédagogiques.

Observations : Formateurs: Mme Renault CDP Langue, équipe de circonscription.

de08 - B7 : Stage école des Sapins

Identifiant : 19D0255008

Inscription : public désigné

Responsable : Sabine GUILLEMIN

Objectifs : Accueillir et scolariser des élèves allophones dans une école sans dispositif UPE2A.

Public : Tous les enseignants de l'école primaire des Sapins (C1, 2 et 3)

Observations : Formateurs : M. Caffarel, équipe de circonscription.

Dates : 16/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : Ecole des Sapins ou salle à la DSDEN

Module 1 : Stage école des Sapins

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : Accueillir et scolariser des élèves allophones dans une école sans dispositif UPE2A : accompagner et former sur l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés. Prendre en compte leurs spécificités en vue d'une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenus : Apports didactiques et linguistiques: français langue de scolarisation, bilinguisme, plurilinguisme. Apports pédagogiques, découvertes d'outils de méthodes. Différenciation pédagogique.

Observations :

de09 - B7 : Liaison écoles/collège

Identifiant : 19D0255009
Inscription : public désigné
Responsable : GUILLEMIN Sabine DSDEN 25

Objectifs : **Accompagner les enseignants pour favoriser la continuité des apprentissages et développer l'aide aux élèves. Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.**

Public : Enseignants de CM2 et de 6ème

Observations : 3 demi-journées de 6H, 1 par secteur de collège. 12 enseignants pour le secteur Clairs Soleils, 15 enseignants pour le secteur Victor Hugo et 8 enseignants pour le secteur Stendhal.

Dates : 19/05/2020 et 25/05/2020 matin
Durée totale en heures : 3 **Nombre de places total :** 35
Lieu : A définir

Module 1 : **Stage de liaison écoles/collège**
Effectifs : 35
Durée en h : 3
Objectifs : **Accompagner les enseignants pour favoriser la continuité des apprentissages et développer l'aide aux élèves. Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.**

Contenus : Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.

Observations :

de10 - B8 : Stage Helvétie

Identifiant : 19D0255010
Inscription : public désigné
Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : **Installer une communication saine et constructive au sein de l'équipe impliquée dans le fonctionnement de l'école.**

Public : Les enseignants des cycles 2 et 3 de l'école

Observations : Application des consignes ministérielles : dynamique d'équipe pédagogique et éducative. Suite au stage "Climat scolaire" conduit en mai 2019.

Dates : 18/10/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 15
Lieu : Ecole Helvétie Besançon

Module 1 : **La communication**
Effectifs : 15
Durée en h : 6
Objectifs : **Rendre plus efficace le fonctionnement de l'école en favorisant une communication constructive au sein de l'école.**

Contenus : Apports théoriques - Jeux de rôles - Lien avec le fonctionnement de l'école.

Observations : Participation CPC.

de11 - B8 : Climat scolaire Charnay et Myon

Identifiant : 19D0255011
Inscription : public désigné
Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Favoriser une communication positive entre professionnels, partenaires, dans l'intérêt des apprentissages des élèves.

Public : Tous cycles

Observations : Mettre en œuvre les consignes ministérielles. Répondre à des besoins. Enseignants des écoles de Charnay et de Myon.

Dates : 17/10/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 12
Lieu : Charnay

Module 1 : Communications professionnels et partenaires
Effectifs : 12
Durée en h : 6
Objectifs : Favoriser une communication positive entre professionnels, partenaires, dans l'intérêt des apprentissages des élèves.

Contenus : Travail en équipe de cycles. Communication entre professionnels et avec les partenaires. Relations PE élèves. Epanouissement, confiance et implication des élèves.

Observations : Répondre aux besoins formulés par l'équipe.

de12 - B8 : Troubles visuels école Rivotte

Identifiant : 19D0255012
Inscription : public désigné
Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Conduire une action de formation: favoriser un apport théorique et pédagogique auprès des professeurs des écoles qui seront amenés à enseigner et accompagner des enfants déficients visuels.

Public : Enseignants de l'école Rivotte

Observations : Textes officiels de l'éducation nationale - enseignement ordinaire, enseignement spécialisé. L'école Rivotte élémentaire a pour vocation de devenir l'école référente pour les enfants déficients visuels. La totalité de l'équipe enseignante est donc concernée par la nécessité d'être formée à l'accompagnement scolaire et personnel de ces enfants.

Dates : 13/09/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 7
Lieu : Ecole Rivotte

Module 1 : Protection de l'enfance 1
Effectifs : 7
Durée en h : 6
Objectifs : Connaissances de la déficience spécifique aux enfants déficients visuels. Apports théoriques et transposition dans la mise en œuvre pédagogique.

Contenus : Apports théoriques - Gestion de la classe - Gestion de enfants déficients -Travail en partenariat avec des professionnels spécialisés.

Observations : Participation de l'école entière - Souhait de la participation du RASED de cette école.

de13 - M : Stages écoles, élèves à besoins particuliers

Identifiant : 19D0255013

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : Accompagner et former les enseignants concernés par l'accueil et la scolarisation d'élèves à besoins éducatifs particuliers afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.

Public : Enseignants des cycles 1, 2, 3 et coordonnateur Ulis des écoles concernées

Observations : 1 jour de formation par école identifiée (6h X 4 écoles)

Dates : 24/03/2020, 2/04/2020, 16/12/2019 et 24/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : A définir sur les secteurs concernés

Module 1 : Stage école Le Russey

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 2 : Stage école élémentaire Pergaud

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 3 : Stage école élémentaire Maïche

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 4 : Stage école élémentaire Charquemont

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

de14 - M1 : ENIR - Cuse et Clerval

Identifiant : 19D0255014

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Cuse et Adrisans et du Pays de Clerval

Observations : 1 journée, 2 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 9/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire du Pays de Clerval

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de15 - M1 : ENIR - Présentevillers Sainte-Marie

Identifiant : 19D0255015

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Présentevillers Sainte-Marie

Observations : 1 journée, 2 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 13/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire de Sainte-Marie

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de16 - M1: ENIR-Montenois St Maurice Valonne Rosières

Identifiant : 19D0255016

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Montenois, St-Maurice Colombier, Valonne, Rosières sur Barbèche

Observations : 1 journée, 4 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 16/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire de Saint-Maurice Colombier

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de17 - M1 : Formation Interdegrés BART

Identifiant : 19D0255017

Inscription : public désigné

Responsable : VIEILLEMARCHISET Fabienne

Objectifs : **Proposer et mettre en oeuvre des modules d'apprentissage entre les écoles et le collège de secteur. Accompagner et impulser des projets interdegrés en lien avec le programme de cycle 3.**

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de BART

Observations :

Dates : 17/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : A définir

Module 1 : Stage interdegrés BART

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Croiser des regards sur des pratiques professionnelles. Développer une culture commune. Mettre en oeuvre des projets interdegrés.**

Contenus : Impulser des projets pédagogiques interdegrés en lien avec la didactique des disciplines. Plénière suivie d'ateliers.

Observations : Formateurs : IEN et CPC de la circonscription de Montbéliard 1. Travail en groupes en fonction des domaines.

de18 - M2 - L'école inclusive

Identifiant : 19D0255018

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre des dispositifs ULIS (TFA-TFC). Favoriser l'inclusion des élèves. Renforcer les échanges pédagogiques au sein de l'équipe des enseignants.

Public : Enseignants de l'école élémentaire Petit Chenois

Observations : 23 enseignants concernés (16 TR à mobiliser).

Dates : 9/09/2019 et 13/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 23

Lieu : Ecole élémentaire Petit Chenois

Module 1 : Mettre en oeuvre un dispositif ULIS dans l'école

Effectifs : 23

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer la mise en oeuvre du dispositif ULIS, tel qu'il est précisé par la circulaire num. 2015-129 du 21/08/2015.

Contenus : Réaliser un état des lieux objectif et choisir les aménagements pédagogiques à effectuer. Réaliser un bilan des actions conduites et envisager les adaptations à privilégier pour améliorer la qualité du parcours de formation des élèves. Construction de modalités d'organisations plus efficaces.

Observations : Formateurs : équipes de circonscription ASH et de circonscription.

de19 - M2 : Les usages du numérique (Sous la Chaux)

Identifiant : 19D0255019

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Etayer l'usage du numérique à disposition dans l'école.

Public : Cycles 2 et 3

Observations :

Dates : 6/12/2019 et 11/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 6

Lieu : Ecole Sous la Chaux

Module 1 : Développer les usages du numérique

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : Former et accompagner les enseignants aux usages du numérique (matériel nouvellement installé).

Contenus : Formation aux logiciels pédagogiques de pilotage du VPI. Présentation et formation à un panel de ressources et de logiciels pédagogiques pour tablettes et ordinateurs à destination des élèves. Accompagnement aux usages pédagogiques du numérique. Appropriation de l'ENT.

Observations : Equipe de circonscription et ERUN Montbéliard 2.

de20 - M3 : Climat scolaire

Identifiant : 19D0255020
Inscription : public désigné
Responsable : Sandrine Antoine

Objectifs : **Travailler le climat scolaire afin de revisiter l'ensemble de la vie à l'école sous l'angle du bien être et de la bienveillance pour les élèves et tous les acteurs.**

Public : Cycles 2 et 3

Observations : Stage pour 2 équipes d'école distinctes : 13 enseignants de l'école Brassens d'Audincourt et 12 enseignants de l'école de Mathay (Les Tilleuls) et d'Audincourt (les Premiers Castors).

Dates : 7/10/2019 et 11/10/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 25
Lieu : Dans une des écoles concernées

Module 1 : **Soutien au comportement positif au sein de l'école**
Effectifs : 25
Durée en h : 6
Objectifs : **Agir sur la dynamique et les stratégies d'équipe. Agir sur la justice scolaire en élaborant des règles explicites et explicitées. Prévenir les violences et le harcèlement.**

Contenus : Partager une culture commune sur le climat scolaire et le soutien au comportement positif. Poser un diagnostic pour l'école. Echanger des pistes de travail et élaborer des actions.

Observations :

de21 - M3 : Langage oral et interactions en classe

Identifiant : 19D0255021
Inscription : public désigné
Responsable : Sandrine Antoine

Objectifs : **Favoriser les interactions sociales et langagières à l'école maternelle.**

Public : Cycle 1

Observations : Stage pour 2 équipes d'école distinctes : 12 enseignants des écoles maternelles de Mandeuve et Seloncourt (F.Bataille, du Breuil,de Berne et C.Mognetti) et 10 enseignants des écoles de Mathay et Audincourt (Petite Sirène, Les Vergers, Brassens, Acacias).

Dates : 13/09/2019 et 16/09/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 22
Lieu : Dans une des écoles concernées

Module 1 : **Langage oral et interactions en classe**
Effectifs : 22
Durée en h : 6
Objectifs : **Favoriser les interactions sociales et langagières à l'école maternelle pour permettre les apprentissages.**

Contenus : Développer le langage oral de chaque élève dans la pratique des jeux. Identifier des gestes professionnels permettant la mobilisation du langage et les conditions facilitant l'écoute et les prises de parole des élèves. Illustrer une démarche bienveillante dans l'évaluation positive et la mise en place du carnet de suivi.

Observations :

de22 - M4 : Climat scolaire REP Sochaux

Identifiant : 19D0255022
Inscription : public désigné
Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 4

Objectifs : **Accompagner les équipes dans une démarche visant l'amélioration du climat scolaire.**

Public : Cycle 1

Observations : En 2018/2019, information et formation sur le climat scolaire. 4 écoles réparties en 2 groupes de 11 enseignants.

Dates : 3/10/2019, 30/01/2020 et 7/05/2020
Durée totale en heures : 9 **Nombre de places total :** 22
Lieu : Collège J. D'abbans Sochaux

Module 1 : **Climat scolaire REP Sochaux**

Effectifs : 22
Durée en h : 9
Objectifs : **Poursuivre le travail engagé visant l'amélioration du climat scolaire.**

Contenus : Réaliser un bilan des actions conduites et en évaluer la pertinence. Réfléchir à de nouvelles pistes de travail afin de poursuivre la démarche d'amélioration du climat scolaire engagée dans l'ensemble des écoles du REP. Poursuivre la construction d'outils d'évaluation du climat scolaire.

Observations : 3 demi-journées de formation par groupe : groupe 1 EM du centre et des Chênes de Sochaux, groupe 2 EM Pierre Curie et Frédéric Bataille de Grand-Charmont. Formateurs : Chargé de mission vie scolaire.

de23 - M4 : Lire et écrire au cycle 2

Identifiant : 19D0255023
Inscription : public désigné
Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 3

Objectifs : **Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'éducation prioritaire".**

Public : Cycle 2

Observations : 9 enseignants à remplacer.

Dates : 5/12/2019
Durée totale en heures : 6 **Nombre de places total :** 16
Lieu : Collège J. D' Abbans Sochaux

Module 1 : **Lire et écrire au cycle 2**

Effectifs : 16
Durée en h : 6
Objectifs : **Accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves en Education Prioritaire. Renforcer le travail en équipe et les liaisons entre les cycles. Travailler avec les partenaires de l'Education Prioritaire.**

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour améliorer chez les élèves la maîtrise du langage oral et écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET enseignant-chercheur Université INSPE de Créteil.

de24 - M4 : Numérique et maîtrise des fondamentaux

Identifiant : 19D0255024

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 2

Objectifs : 1/ Développer l'intégration du numérique dans les pratiques de classe au service de la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, mathématiques) en cycle 2 et 3. 2/ Accompagner les enseignants dans la maîtrise des classes mobiles. 3/ Former les enseignants dans la construction de séances intégrant le numérique afin de perfectionner la différenciation.

Public : Cycle 2 et cycle 3

Observations :

Dates : 4/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Ecole élémentaire du Centre Etupes

Module 1 : Usages pédagogiques des classes mobiles PNN

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les équipes concernées par le Plan National Numérique dans les usages pédagogiques des classes mobiles au service de la maîtrise des fondamentaux en cycle 2 et 3.

Contenus : 1/ Découverte des possibilités offertes par le matériel. 2/ Intégration du numérique dans les séances d'apprentissage. 3/ Mise en lien avec les programmes actualisés. 4/ Echanges de pratiques. 5/ Construction de séances. 6/ Retours d'expérience.

Observations :

de25 - P : Accompagnement ENIR 2 Pontarlier

Identifiant : 19D0255025

Inscription : public désigné

Responsable : IEN PONTARLIER

Objectifs : Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques.

Public : Cycles 2 et 3 des écoles équipées dans le cadre d'ENIR 2

Observations : Formateurs : Inspectrice de circonscription, Conseillers pédagogiques de circonscription, Conseiller pédagogique départemental numérique et ERUN.

Dates : 6/04/2020, 5/05/2020 et 27/03/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 41

Lieu : Circonscription de Pontarlier

Module 1 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole intercommunale de la Vallée du Drugeon, Ecole des Fourgs, Ecole du Jura Vert (Boujailles).

Module 2 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 14

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole intercommunale Granges-Narboz, école intercommunale Montperreux-Malbuisson et les Verrières de Joux.

Module 3 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole La Jougnena, Ecole intercommunale des Fontaines, Ecole Oye et Pallet.

de26 - P : Accueil et scolarisation des EANA

Identifiant : 19D0255026

Inscription : public désigné

Responsable : IEN PONTARLIER

Objectifs : Faire évoluer les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite de tous les élèves. Développer des stratégies d'équipe en vue de mieux inclure les élèves à besoin éducatif particulier. Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés afin de favoriser leur réussite éducative et scolaire.

Public : Tous les enseignants de l'école primaire Pergaud PONTARLIER

Observations :

Dates : 18/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 10

Lieu : Ecole primaire Pergaud PONTARLIER

Module 1 : Accueil et scolarisation des EANA

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Faire évoluer les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite de tous les élèves. Développer des stratégies d'équipe en vue de mieux inclure les élèves à besoin éducatif particulier. Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés afin de favoriser leur réussite éducative et scolaire.

Contenus : Apports didactiques et linguistiques : français langue de scolarisation, bilinguisme, plurilinguisme. Retours d'expérience, analyse de pratiques, apports pédagogiques, prise en main d'outils et de méthodes. Accueil de la différence linguistique et culturelle en classe : différenciation pédagogique.

Observations : Formateurs : Inspectrice de circonscription, Conseillers pédagogiques de circonscription, Chargé de mission élèves allophones.

de27 - B8 : Projet arts plastiques Vuillafans Ornans

Identifiant : 19D0255027

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Créer un parcours artistique du cycle 1 au cycle 4 en s'appuyant sur le contexte naturel de la vallée de la Loue et du pays de Courbet.

Public : Tous cycles du cycle 1 au cycle 4

Observations : Appui sur la dynamique de travail établie autour de Courbet - Application du texte du BO lié à l'enseignement des arts plastiques.

Dates : 7/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 6

Lieu : Vuillafans

Module 1 : Projet arts plastiques Vuillafans Ornans

Effectifs : 6

Durée en h : 6

Objectifs : Créer un parcours artistique du cycle 1 au cycle 4 en s'appuyant sur le contexte naturel de la vallée de la Loue et du pays de Courbet - Favoriser l'apport culturel auprès d'une population socialement défavorisée - Inscrire le projet dans la transversalité.

Contenus : Investir la démarche de création - Temps de formation : apports théoriques et pratiques - Mutualisation d'un projet pédagogique entre les enseignants.

Observations : Lier impérativement premier et second degré : présence du professeur d'Arts plastiques M. Promorski Lucas (Collège Vernier - Ornans).

FORMATIONS DE FORMATEURS

df02 - Groupe départemental Sciences

Identifiant : 19D0256001

Inscription : public désigné

Responsable : VIEILLE-MARCHISET Fabienne

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO Sciences

Public : CPC en charge du dossier Sciences

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 10

Lieu : Besançon ou Montbéliard

Module 1 : Groupe départemental Sciences

Effectifs : 10

Durée en h : 24

Objectifs : Produire des ressources utilisables par les enseignants et mobilisables lors des formations.

Contenus : Mutualisation des connaissances et des pratiques. Création de ressources opérationnelles dans les classes. Mise en ligne sur le site départemental des outils conçus.

Observations : 4 journées de 6h à définir sur l'année scolaire. Pas de remplaçants à prévoir (CPC en charge du dossier Sciences).

df03 - Groupe départemental mathématiques

Identifiant : 19D0256002

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc Martin

Objectifs : Développer des outils à destination des enseignants du département en lien avec la mission DGESCO et les priorités nationales définies par la circulaire de rentrée.

Public : Membres du groupe départemental maths (CPC et PEMF)

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : ESPE

Module 1 : Groupe départemental mathématiques

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Développer des compétences de formateur dans le domaine des mathématiques.

Contenus : Adaptation locale de la priorité nationale de l'accompagnement pour l'enseignement des mathématiques.

Observations :

df05 - Groupe départemental Maîtrise de la langue

Identifiant : 19D0256003

Inscription : public désigné

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Engager les formateurs dans une démarche visant l'amélioration des résultats des élèves.

Public : Appui sur la recherche de la didactique de l'enseignement de l'EDL.

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : DSDEN du Doubs

Module 1 : Groupe départemental Maîtrise de la langue

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Engager les formateurs dans une démarche visant l'amélioration des résultats des élèves.

Contenus : Finaliser des scénarios de formation en EDL.

Observations :

df06 - Groupe départemental maternelle

Identifiant : 19D0256004

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 IEN Mission Maternelle

Objectifs : Engager les formateurs dans la mise en œuvre de tous les aspects des nouveaux programmes.

Public : Membres du groupe départemental maternelle

Observations : Concerne conseillers pédagogiques, pemf, enseignants, représentants AGEEM.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : Besançon

Module 1 : Formation de formateurs : groupe de travail

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : Piloter des actions visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle. Travailler avec les partenaires de l'école maternelle. Produire des outils de référence et gérer le site internet départemental maternelle.

Contenus : Concevoir des actions et élaborer des ressources visant à l'amélioration des acquis des élèves à l'école maternelle.

Observations : 4 x 1 jour dans l'année.

df07 - Groupe usages du numérique éducatif

Identifiant : 19D0256005

Inscription : public désigné

Responsable : DSDEN 25 MIELLE D. IENA

Objectifs : **Coordonner les actions de l'équipe des enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN).**

Public : CPD numérique - enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN)

Observations : Enseignants référents pour le numérique éducatif (ERUN) affectés dans les circonscriptions du Doubs.

Dates : 11/10, 6/12, 14/02 et 15/05/2020

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Enseignants référents pour le numérique éducatif

Effectifs : 12

Durée en h : 24

Objectifs : **Développer des formations au numérique et par le numérique. Développer les pratiques pédagogiques innovantes. Favoriser l'usage du numérique dans les écoles et contribuer au pilotage pédagogique du PNE.**

Contenus : Formation à l'utilisation pédagogique des tablettes tactiles en classe (pour les 3 systèmes d'exploitation) et à la conception, mise en œuvre et évaluation d'activités en classe qui intègrent ces outils (rechercher l'information, l'évaluer, la compiler, la publier). Découverte de nouveaux logiciels ou applications et analyse de leur potentialité pédagogique. Préparation d'actions pédagogiques en direction des classes (projets, défis, concours).

Observations : Formateurs : IENA, CPD numérique et formateurs extérieurs.

df08 - Groupe départemental arts et culture

Identifiant : 19D0256006

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : **Poursuite des travaux du GT relatif à la production de ressources dans le domaine des arts et de la culture.**

Public : CPC/CPD

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 15

Lieu : DSDEN Pole arts

Module 1 : Groupe départemental arts et culture

Effectifs : 15

Durée en h : 24

Objectifs : **Poursuite des travaux du GT relatif à la production de ressources dans le domaine des arts et de la culture.**

Contenus : Production de ressources et impulsion de projets.

Observations :

dif09 - Formation des formateurs

Identifiant : 19D0256007

Inscription : public désigné

Responsable : BONZOMS Guillaume DANE

Objectifs : Formation de formateurs.

Public : Enseignants formateurs des 1er et 2nd degrés

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 30

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

Module 1 : ENT

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Formation des formateurs intervenant dans le cadre des formations pédagogiques sur le nouvel environnement numérique de travail.

Contenus : Former aux fonctionnalités pédagogiques de l'ENT.

Observations :

Module 2 : PIX cadre de référence des compétences numériques

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Formation des formateurs sur Pix et le référentiel des compétences numériques.

Contenus : Former à la plateforme Pix et à l'intégration et l'évaluation des compétences numériques dans les enseignements en vue de la certification des élèves.

Observations :

Module 3 : Publication et valorisation DANE

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Publication et valorisation des pratiques pédagogiques numériques.

Contenus : Publier des articles et valoriser des pratiques au niveau académique.

Observations :

Module 4 : Équipements et matériels DANE

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Former à la prise en main et aux usages pédagogiques des nouveaux matériels numériques.

Contenus : En vue de présenter de nouvelles pratiques en formation, les chargés de missions et formateurs prendront en main les différents matériels numériques.

Observations :

Module 5 : Plan numérique éducatif

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : Informer et former les formateurs intervenant dans le cadre du plan numérique éducatif. Organiser et harmoniser les formations déployées.

Contenus : Travail de conception des formations, de leur organisation et de leur harmonisation.

Observations :

dif10 - Réflexion et production de ressources

Identifiant : 19D0256008

Inscription : public désigné

Responsable : CLAUS Françoise DAAC BESANÇON

Objectifs : **Initier une réflexion sur la mise en oeuvre du PEAC. Produire et proposer des ressources pour les arts et la culture.**

Public : CPD et professeurs DAAC ; stage en interdegré

Observations : Modules indépendants dont deux en interdegré : GT conseillers pédagogiques et professeurs missionnés DAAC (4 départements) ; journée de l'EAC (département Jura).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

Module 1 : **GT conseillers pédagogiques et professeurs responsables de domaine de la DAAC**

Effectifs : 5

Durée en h : 12

Objectifs : **Permettre réflexion commune des CPD et des professeurs responsables de domaine DAAC autour de l'EAC.**

Contenus : Rencontres régulières autour de l'EAC.

Observations : Une rencontre par trimestre au rectorat ou à la DSDEN.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES

di01 - Sciences cognitives et troubles des apprentissages

Identifiant : 19D0257001

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves présentant des troubles des apprentissages en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives.

Public : Enseignants du 1er degré

Observations : Zone géographique : département

Dates : 21/11 et 3/12/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Sciences cognitives et troubles des apprentissages

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves présentant des troubles des apprentissages en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives.

Contenus : Comprendre le fonctionnement cognitif en jeu dans les apprentissages, identifier les spécificités des différents troubles cognitifs et leurs impacts sur les apprentissages. Concevoir des adaptations à mettre en œuvre, apprendre à mobiliser les outils numériques pour compenser.

Observations :

di02 - Répercussions des troubles du spectre autistique

Identifiant : 19D0257002

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique.

Public : Enseignants qui scolarisent un élève TSA

Observations : Zone géographique : département

Dates : 9 et 10/12/2019

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Répercussions des troubles du spectre autistique

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Développer les compétences professionnelles des enseignants pour améliorer la scolarisation des élèves TSA en prenant appui sur l'état de la recherche.

Contenus : Approche des spécificités de l'autisme, identifications des différentes répercussions sur les apprentissages et les interactions, concevoir des réponses pédagogiques et éducatives adaptées, clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation et la collaboration avec les enseignants.

Observations :

di03 - Gestion des comportements perturbateurs

Identifiant : 19D0257003

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN ASH

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants.

Public : Tous les enseignants

Observations : Zone géographique : département

Dates : 10 et 16/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Gestion des comportements perturbateurs

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Développer les compétences des enseignants pour mieux gérer les comportements perturbateurs et les élèves débordants.

Contenus : Identifier et différencier difficultés et troubles du comportement, concevoir les leviers d'action au niveau de la classe et de l'établissement, modifier ses gestes professionnels; réfléchir aux relations familles-école dans ce contexte.

Observations :

di04 - Améliorer ses relations professionnelles

Identifiant : 19D0257004

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Brigitte Lacroix IEN Pontarlier

Objectifs : Cette formation s'adresse à des enseignants souhaitant améliorer leur relationnel professionnel à l'égard de collègues, de la hiérarchie, des parents d'élèves et être en capacité de prévenir et gérer des situations conflictuelles.

Public : Enseignants tous cycles et directeurs

Observations : Zone géographique : département. Cette formation peut également se décliner en 2x1 jour.

Dates : 13/12/2019 et 17/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : IEN Pontarlier

Module 1 : Positiver les échanges professionnels

Effectifs : 12

Durée en h : 3

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : Les impacts des échanges sur autrui (positifs, négatifs). Dosages, effets produits, impairs à ne pas commettre. Applications en termes de critiques et de jugements de valeurs.

Observations : Formateur : M. Aebischer, psychopédagogue.

Module 2 : Analyser ses comportements

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : "Comportements, personnalité et caractère, définitions. Analyse des états comportementaux professionnels observables : le rapport aux normes, règles, autorité, principes et opinions. le rapport à l'écoute, pédagogie et psychologie. le rapport à la sanction et à la punition. la modélisation face aux situations professionnelles. l'imagination, la créativité, l'expression des émotions. Comment « lire » les comportements associés aux relations dans une perspective d'adaptation - Autodiagnostic et développement des potentiels."

Observations :

Module 3 : Situer son positionnement professionnel

Effectifs : 12

Durée en h : 3

Objectifs : Permettre aux enseignants de : analyser leurs comportements grâce à des grilles de lecture adaptées aux types de relations vécues dans le cadre de leurs missions. Etablir des diagnostics leur permettant d'évoluer en fonction de leurs potentiels respectifs, ainsi que d'assurer un positionnement professionnel identifié. Au travers d'échanges et de partages, découvrir comment et pourquoi adapter leur comportement professionnel dans le cadre de situations spécifiques, rencontrées dans l'ensemble des activités de communication à autrui.

Contenus : Les positions de vies professionnelles évolutives : relations positives ou négatives avec différents types d'interlocuteurs. Autodiagnostic à partir de situations professionnelles identifiées issues des expériences de chacun. Développement de l'estime, de la confiance et/ou l'affirmation de soi.

Observations :

di05 - Approche musicale : méthode O Paso

Identifiant : 19D0257005

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Découverte des rythmes et de la musique à travers l'expression corporelle.

Public : Enseignants de MS et GS

Observations : Lien avec les programmes 2015 de l'école maternelle, favoriser la motivation des élèves pour entrer dans l'expression artistique. Zone géographique : département.

Dates : 05/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon, ESPE (gymnase)

Module 1 : Approche musicale : méthode O Paso

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Découvrir et construire des rythmes, associer l'expression corporelle à la découverte de musique.

Contenus : Apports théoriques et mise en pratique.

Observations : Intervenant : Thomas Nicol

di06 - Arts plastiques et numérique

Identifiant : 19D0257006

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Catherine Caille-Cattin Directrice ESPE

Objectifs : Le dispositif vise à faciliter l'utilisation des nouvelles technologies dans l'évolution des Arts plastiques. Il s'agit d'éclairer le dialogue émergent entre les pratiques traditionnelles et les pratiques liées aux arts numériques.

Public : Cycles 1, 2 et 3

Observations : Zone géographique : département

Dates : 15/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : ESPE Besançon

Module 1 : Arts plastiques et numérique

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : L'objectif est d'amener les enseignants à s'approprier les outils numériques à des fins de création artistique.

Contenus : Il s'agirait de questionner l'utilisation du numérique au sein des arts plastiques à travers plusieurs ateliers de pratiques artistiques.

Observations :

di07 - Enseigner avec le numérique dans sa classe

Identifiant : 19D0257007

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : CPD Numérique

Objectifs : Accompagner et former les enseignants à utiliser le numérique dans leurs pratiques de classe.

Public : Enseignants du 1e degré

Observations : Zone géographique : département.

Dates : 4 et 5/06/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Enseigner avec le numérique dans sa classe

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs. Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative. Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet, en prenant en compte la législation en vigueur. Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

Contenus : Présentation des enjeux du numérique dans la société. Présentation des ressources numériques institutionnelles. Présentation d'activités menées en classe intégrant le numérique dans différentes disciplines. Connaître la législation : droit à l'image, droit d'auteur, exception pédagogique. Maîtriser son identité numérique. Ecrire avec le numérique (1h). Rechercher, écrire, publier (livre numérique). Communiquer, ouvrir la classe sur le monde (cloud, QR codes). Mise en place d'un projet individuel intégrant le numérique en classe. Travail technique sur les images, les sons et les vidéos.

Observations :

di08 - Enseigner la compréhension de textes au C2

Identifiant : 19D0257008

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques de l'enseignement de la lecture au cycle 2.

Public : Enseignants du cycle 2

Observations : S'appuyer sur les études de l'Ifé et du Cnesco. Zone géographique : département.

Dates : 11 et 12/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : ESPE

Module 1 : La compréhension de textes au cycle 2

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Repérer les obstacles à la compréhension dans des textes littéraires, définir les modalités didactiques et pédagogiques et identifier les gestes professionnels appropriés à l'enseignement de la compréhension.

Contenus : Apports et accompagnements didactiques et pédagogiques.

Observations :

di09 - Enseigner le vocabulaire à la maternelle

Identifiant : 19D0257009

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

Objectifs : Favoriser l'entrée dans la lecture et l'écrit.

Public : Cycle 1

Observations : Apports d'éléments théoriques afin d'alimenter des projets d'école, de classe. Zone géographique : département.

Dates : 21/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon - ESPE

Module 1 : Enseigner le vocabulaire à la maternelle

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Construire un enseignement explicite du vocabulaire à l'école maternelle.

Contenus : Programmation et progression. Séquences et séances explicites autour du lexique. Organisation dans le temps de ce type d'enseignement et réinvestissement dans l'interdisciplinarité.

Observations : Apports d'éléments théoriques afin d'alimenter des projets d'école, de classe.

di10 - eTwinning, des projets à distance entre écoles

Identifiant : 19D0257010

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Millet Philippe Canopé

Objectifs : Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue vivante étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.

Public : Enseignants du 1er degré, conseillers pédagogiques, eRUN, PEMF.

Observations : Le parcours de 3h intitulé à la découverte d'eTwinning sur M@gistère sera effectué en autonomie et en amont du stage. (voir offre de formation Canopé). Les formateurs sont des professeurs en poste, ambassadeurs ou ambassadrices eTwinning, experts du dispositif. Module hybride. Zone géographique : département.

Dates : 18/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : A définir

Module 1 : Enseigner autrement avec eTwinning

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Développer l'ouverture de l'Ecole sur la médiation culturelle. Découvrir le dispositif d'échange eTwinning, national ou international. Adopter une pédagogie de projet et collaborative.

Contenus : Connaissance du dispositif eTwinning, Présentation de projets simples à mener dans sa classe. Conception d'un projet à distance : les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning, Découverte de la plateforme Twinspace, présentation des outils de l'espace collaboratif. Recherche de partenaires et rédaction d'un projet.

Observations : S'inscrire sur la plateforme eTwinning avant le stage. <http://www.etwinning.fr/> . Possibilité d'apporter son propre équipement (tablette ou ordinateur). Stage départemental organisé dans un des Ateliers Canopé. Apports théoriques, ateliers pratiques et interactifs , échanges réflexifs. Formateurs rémunérés par le Bureau national eTwinning. Déplacements formateurs et stagiaires gérés par DSDEN.

di11 - La consigne scolaire à l'école maternelle

Identifiant : 19D0257011

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

Objectifs : Accompagner les enfants dans la métacognition et l'apprentissage autonome.

Public : Cycle 1

Observations : Appui sur l'expérience professionnelle des stagiaires. Zone géographique : département.

Dates : 24/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon, ESPE

Module 1 : La consigne scolaire à l'école maternelle

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Définir des protocoles de travail à partir de la compréhension d'une consigne donnée.

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, lecture des consignes ministérielles, définition de projet.

Observations :

di12 - La géométrie au cycle 2

Identifiant : 19D0257012

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Prise de repères dans les programmes. Renforcement des notions didactiques des éléments à enseigner. Construction de séquences privilégiant les situations de manipulation.

Public : Cycle 2

Observations : Zone géographique: le département

Dates : 6 et 7/04/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN ou ESPE de Besançon

Module 1 : La géométrie au cycle 2

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants pour étayer l'enseignement des notions fondamentales de la géométrie au cycle 2.

Contenus : Echanges et travail collectif pour identifier des repères de progressivité. Définir des modalités d'apprentissages. Développer des notions de géométrie plane et les connaissances des figures usuelles.

Observations :

di13 - La grammaire au cycle 2

Identifiant : 19D0257013

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : **Prise de repères dans les programmes. Renforcement des notions didactiques des éléments à enseigner et des réflexions organisées dans le domaine de la maîtrise de la langue.**

Public : Cycle 2

Observations : Zone géographique : le département.

Dates : 28 et 29/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : DSDEN ou ESPE

Module 1 : La grammaire au cycle 2

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : **Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants pour étayer l'enseignement des notions fondamentales de la grammaire.**

Contenus : Répondre aux préconisations des programmes. Définir des modalités didactiques et pédagogiques. Travail collectif ou par groupes.

Observations :

di15 - Les espaces à l'école maternelle

Identifiant : 19D0257014

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Anne Ottmann, Groupe départemental maternelle

Objectifs : L'organisation matérielle des espaces scolaires en maternelle au service de la réussite des élèves.

Public : Cycle 1

Observations : Analyse des situations vécues. Zone géographique : le département.

Dates : 6/02/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon, ESPE

Module 1 : Les espaces à l'école maternelle

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Analyse des situations vécues par les stagiaires. Définition des besoins des enfants. Définition des besoins pédagogiques. Stratégies d'organisation possibles.

Contenus : Les différents espaces de l'école. La salle de classe au service des apprentissages. La BCD site ressource et d'apprentissage. Partager la salle de motricité. L'école hors les murs.

Observations :

di16 - Oser chanter !

Identifiant : 19D0257015

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Claire BOUILLER IEN Besançon 4

Objectifs : Fomer les enseignants pour qu'ils s'engagent dans le Plan Chorale au niveau de leur école.

Public : Enseignants de cycles 1, 2 ou 3

Observations : « Vous pensez ne pas savoir chanter, ce stage est pour vous ! » Partenariat avec Franche-Comté Mission Voix. Zone géographique : le département.

Dates : 9/04/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Montbéliard

Module 1 : Oser chanter !

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Oser chanter pour améliorer sa propre technique et gagner en aisance vocale. Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute). Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal.

Contenus : Mise en pratique à partir d'un répertoire vocal varié. Travail sur la préparation d'une séance de chant en classe. Création d'une boîte à outils pour la transmission orale d'un chant. Apports théoriques sur le choix de répertoire lié aux spécificités de la voix d'enfant.

Observations : L'intervenant retenu par Franche-Comté Mission Voix sera un spécialiste de la voix de l'enfant et de l'enseignement musical en milieu scolaire.

di17 - Osons l'Europe en maternelle !

Identifiant : 19D0257016

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : CPD LV

Objectifs : Oser entreprendre des projets avec des partenaires français ou européens en utilisant la langue française, la langue de l'autre (ou des autres) et/ou une langue de communication commune.

Public : Enseignants du cycle 1

Observations : Enseignants du cycle 1 souhaitant travailler en partenariat autour du projet européen. Zone géographique : le département.

Dates : 26/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon

Module 1 : Osons l'Europe en maternelle !

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Oser entreprendre des projets avec des partenaires français ou européens en utilisant la langue française, la langue de l'autre (ou des autres) et/ou une langue de communication commune.

Contenus : Présentation d'un projet Erasmus + et des outils utilisés pour le mener à bien (plateforme E-twinning ; projets Erasmus +).

Observations :

di18 - Scolarisation des enfants de 3 ans

Identifiant : 19D0257017

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : IEN Ottmann, groupe départemental maternelle

Objectifs : Favoriser la scolarisation des jeunes enfants dans le respect de leurs besoins et des priorités nationales.

Public : Cycle 1

Observations : Connaissance des programmes 2015 sur le niveau de PS. Prise en compte des dernières consignes ministérielles dans l'application des axes généraux des programmes officiels. Entendre les besoins des enfants de 3 ans et mettre en œuvre les stratégies appropriées. Zone géographique : le département.

Dates : 14/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Besançon - ESPE

Module 1 : Scolarisation des enfants de 3 ans

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Prendre en compte les besoins de l'enfant . Organiser les espaces matériels de l'école. Dynamique des équipes pédagogiques et éducatives. Accompagnement de la parentalité. Travail avec les partenaires. Assurer le continuum des apprentissages au sein du cycle 1.

Contenus : Apports théoriques, construction d'outils et échange de pratiques.

Observations :

dh01 - Séquences sur la démarche scientifique

Identifiant : 19D0258001

Inscription : public désigné

Responsable : Géraldine Boivin-Delpieu ESPE

Objectifs : A travers la construction en équipe d'une séquence d'enseignement en sciences et sa mise en œuvre en classe, cette formation vise principalement à initier chez les participants une réflexion sur les différents aspects d'un enseignement basé sur la démarche scientifique. La réflexion pourra porter sur les critères d'une telle démarche mais aussi sur ce qui garantit une pratique authentique des sciences pour les élèves. Tout en prenant appui sur les instructions officielles, la formation, centrée sur les pratiques réelles des participants, permettra de les discuter au regard de certains aspects de la démarche scientifique. La formation articulera donc 2 dimensions. Une dimension formative : (1) sur un thème donné, créer une séquence d'enseignement de sciences, la discuter et réunir le matériel nécessaire pour la rendre utilisable par chacun ; (2) analyser ces séquences pour les améliorer. Une dimension de recherche participative : quelles sont les préoccupations des enseignants relatives à la mise en œuvre de la démarche scientifique ? Quels sont les savoirs et les représentations que les enseignants mobilisent quand ils conçoivent et mettent en œuvre une séquence en sciences ? Comment la séquence est-elle vécue en classe par les enseignants et par les élèves ?

Public : Tous cycles

Observations : Obligation de participer à l'ensemble des 4 temps de formation. Les deux premiers temps de formation auront lieu dans le cadre d'un projet de recherche, les deux suivantes seront prises en charge par la FC.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 20

Lieu : ESPE de Besancon

Module 1 : Co-construire des séquences sur la démarche scientifique

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : A travers la construction en équipe d'une séquence d'enseignement en sciences et sa mise en œuvre en classe, cette formation vise principalement à initier chez les participants une réflexion sur les différents aspects d'un enseignement basé sur la démarche scientifique. La réflexion pourra porter sur les critères d'une telle démarche mais aussi sur ce qui garantit une pratique authentique des sciences pour les élèves. Tout en prenant appui sur les instructions officielles, la formation, centrée sur les pratiques réelles des participants, permettra de les discuter au regard de certains aspects de la démarche scientifique. La formation articulera donc 2 dimensions. Une dimension formative : (1) sur un thème donné, créer une séquence d'enseignement de sciences, la discuter et réunir le matériel nécessaire pour la rendre utilisable par chacun ; (2) analyser ces séquences pour les améliorer. Une dimension de recherche participative : quelles sont les préoccupations des enseignants relatives à la mise en œuvre de la démarche scientifique ? Quels sont les savoirs et les représentations que les enseignants mobilisent quand ils conçoivent et mettent en œuvre une séquence en sciences ? Comment la séquence est-elle vécue en classe par les enseignants et par les élèves ?

Contenus : Les deux premiers temps de formation permettront de créer une séquence d'enseignement de sciences et de la discuter au regard des critères d'un enseignement basé sur la démarche scientifique. Certaines de ces séquences seront implémentées et filmées. Un retour réflexif sur ces séquences sera ensuite proposé aux participants lors des deux derniers temps de formation.

Observations : Proposition de formation adossée à la recherche.

dh02 - Fondamentaux, mathématiques et français

Identifiant : 19D0258002

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Bertrand Formet Canopé 25

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Public : Enseignants tous cycles

Observations : Ateliers Canopé du mercredi après-midi (voir liste dans contenus).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 24

Nombre de places total : 12

Lieu : Canopé Besançon

Module 1 : Fondamentaux, mathématiques et français

Effectifs : 12

Durée en h : 24

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Contenus : Le mercredi 9 octobre 2019, Jeux de logique mathématique et de manipulation (M) : cycles 2 et 3. Le mercredi 13 novembre 2019, Résolution de problèmes et numérique (M) : cycles 2 et 3. Le mercredi 18 décembre 2019, Raconter autrement avec la BD numérique et le roman photo (F) : cycles 3 et 4. Le mercredi 15 janvier 2020, "Dis moi dix mots": créer avec le film d'animation (F) : cycles 3 et 4. Le mercredi 22 janvier 2020, Le printemps des poètes: la poésie sous toutes ses formes (F) : cycles 3 et 4. Le mercredi 12 février 2020, Apprendre à comprendre et à raconter avec Narramus (F) : cycles 1 et 2. Le mercredi 11 mars 2020, Jouons ensemble aux mathématiques (M) : cycles 2 et 3. Le mercredi 25 mars 2020, Créer votre Kamishibai : du dessin à l'écriture (F) : cycles 2, 3 et 4.

Observations :

dh03 - Citoyenneté et pédagogie

Identifiant : 19D0258003

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Bertrand Formet Canopé 25

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Public : Enseignants tous cycles

Observations : Ateliers Canopé du mercredi après-midi (voir liste dans contenus).

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 12

Lieu : Canopé Besançon

Module 1 : Citoyenneté et pédagogie

Effectifs : 12

Durée en h : 12

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Contenus : Le mercredi 27 novembre 2019, Améliorer le climat scolaire : des activités pour développer l'empathie (cycles 3 et 4). Le mercredi 29 janvier 2020, Des méthodes pour enseigner autrement (cycles 3 et 4). Le mercredi 18 mars 2020, Semaine de la presse: créer un média dans ma classe (cycles 3 et 4). Le mercredi 27 mai 2020, Créer votre complot pour exercer votre esprit critique (cycles 3 et 4).

Observations :

dh04 - Parcours culturels de la ville de Besançon

Identifiant : 19D0258004

Inscription : public désigné avec inscription

Responsable : Bertrand Formet Canopé 25

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3 inscrits sur les PEAC de la ville de Besançon

Observations : Ateliers Canopé du mercredi après-midi (voir liste dans contenus). A destination des enseignants engagés dans les parcours culturels de la ville de Besançon.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 27

Nombre de places total : 12

Lieu : Canopé Besançon

Module 1 : Parcours culturels de la ville de Besançon

Effectifs : 12

Durée en h : 27

Objectifs : Ils dépendent du contenu choisi.

Contenus : Le mercredi 20 novembre 2019, Corps et voix : des outils du quotidien à la pratique artistique (Parcours de 1 à 5 et de 7 à 9). Le mercredi 27 novembre 2019, Améliorer le climat scolaire : des activités pour développer l'empathie (Parcours 42). Le mercredi 18 décembre 2019, Raconter autrement avec la BD numérique et le roman photo (Parcours 20). Le mercredi 19 février 2020, Dansez maintenant ! Du corps à l'image, de l'idée au corps (Parcours 6 et 14). Le mercredi 18 mars 2020, Semaine de la Presse : créer un média dans ma classe (Parcours 44). Le mercredi 25 mars 2020, Créer votre Kamishibai : du dessin à l'écriture. (Parcours 23, 24 et 27). Le mercredi 15 avril 2020, Je découvre l'air et l'eau avec les petits ateliers (Parcours 32). Le mercredi 20 mai 2020, La photographie comme support de création (Parcours 43). Le mercredi 24 juin 2020, Éducation au développement durable, objectif zéro déchet et activités nature (Parcours 33 et 36).

Observations :

dh05 - Analyse de pratiques T3

Identifiant : 19D0258005

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : Accompagner et professionnaliser les enseignants par le biais de séances d'analyse de pratique.

Public : Enseignants C1, 2, 3

Observations : 6 ateliers de 2H hors temps scolaire.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 15

Lieu : Morteau

Module 1 : Analyse de pratiques T3

Effectifs : 15

Durée en h : 12

Objectifs : Accompagner et professionnaliser les jeunes enseignants par le biais de séances d'analyse de pratique.

Contenus : Echanges et mutualisation des pratiques. Analyse de situations professionnelles. Travail sur la posture professionnelle.

Observations : 6 ateliers de 2h. Intervenant et dates à définir.

dh06 - Apprendre à dire, lire, écrire avec les images

Identifiant : 19D0258006

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : Martin LORAFY CPD Arts visuels

Objectifs : Découvrir différentes activités liées aux images (cinéma, peinture, photo, illustration d'album) pour amener les élèves à s'exprimer, à lire et à écrire. Amener les élèves à s'exprimer en regardant différentes sources : bande-annonce et affiche de film, à lire et comprendre un synopsis ou une critique de film, à écrire un court texte résumant une histoire (film vu) ou décrivant une séquence de film.

Public : Cycles 2 et 3

Observations : Les stagiaires vont vivre le processus entier que rencontrent les élèves : lire un synopsis, visionner une bande-annonce et "analyser" une affiche ; puis une phase de création (bande-annonce, affiche, texte sur le film visionné ou résumé). Zone géographique : le département.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Selon les secteurs des inscrits

Module 1 : Apprendre à dire, lire et écrire avec les images

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Utiliser des situations diverses, sensibles, pour renforcer l'apprentissage du langage, de la lecture et de l'écriture - Rencontrer et interagir avec des œuvres plastiques (cinéma, arts plastiques) - Utiliser les procédés de création pour s'exprimer et apprendre à maîtriser le langage des images - Dire, lire, écrire et créer avec l'aide d'outils informatiques.

Contenus : Les stagiaires rencontrent deux oeuvres (un film et une peinture ou sculpture). Ils voient différentes manières d'aborder et d'appréhender une oeuvre plastique, et aussi différentes manières d'enclencher des apprentissages (langage oral, lecture et écriture). Ils finissent par une phase d'expression et de création qui permet de comprendre que la maîtrise de l'image, des images, passe autant par le fait d'en créer que par celui de les étudier.

Observations : Hors temps scolaire (un mercredi).

FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

dp01 - Formations et animations de circonscription Besançon 1

Identifiant : 19D0259001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 305

Lieu : A définir

Module 1 : Apprentissage du geste graphique

Effectifs : 120

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment programmer l'apprentissage du geste graphique de la TPS au CP?

Observations : Date : mercredi 27 novembre 2019.

Module 2 : Jeux de construction et apprentissages C1

Effectifs : 120

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment et en quoi les jeux de construction contribuent-ils à développer les apprentissages dans le domaine des mathématiques?

Observations : Date : mercredi 16 octobre 2019.

Module 3 : Enseigner la production d'écrits au quotidien C2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Place des écrits réflexifs dans la production d'écrit quotidienne.

Observations : Dates : mercredi 4 décembre et mercredi 11 décembre 2019.

Module 4 : Espace et géométrie C2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment permettre à l'élève de mieux se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.

Observations : Dates : mercredi 6 novembre 2019 et mercredi 13 novembre 2019.

Module 5 : Etude de la langue C3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Etude de la langue au cycle 3 - le verbe.

Observations : Dates : mercredi 6 novembre et mercredi 13 novembre 2019.

Module 6 : Fractions et décimaux C3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Enseigner les fractions et les nombres décimaux.

Observations : Date : mercredi 2 octobre et mercredi 9 octobre 2019.

dp02 - Formations et animations de circonscription Besançon 2

Identifiant : 19D0259002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 2

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichir leur vocabulaire.

Observations :

Module 2 : Langage écrit et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine des premiers écrits.

Contenus : Articuler le travail oral sur la compréhension avec la production de premiers écrits.

Observations :

Module 3 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer des outils à destination des enseignants autour des langages oral et écrit.

Contenus : A définir.

Observations :

Module 4 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations :

Module 5 : La résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 6 : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 7 : **Construction du concept de fractions au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.**

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 8 : **Enseigner la compréhension en lecture au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 3
Objectifs : **Développer et actualiser les connaissances didactiques dans le domaine de l'enseignement de la compréhension.**

Contenus : Proposer des outils d'enseignement, développer des « gestes professionnels », adaptés à l'objet enseigné. Faire réfléchir sur les pratiques.

Observations :

Module 9 : **Le verbe au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 10 : **Français au cycle 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 1.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 11 : **Français au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 2.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 12 : **Mathématiques au cycle 3**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à l'enseignement des fractions et des nombres décimaux.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

Module 13 : **Mathématiques au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp03 - Formations et animations de circonscription Besançon 3

Identifiant : 19D0259003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichir leur vocabulaire.

Observations :

Module 2 : Langage écrit et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine des premiers écrits.

Contenus : Articuler le travail oral sur la compréhension avec la production de premiers écrits.

Observations :

Module 3 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer des outils à destination des enseignants autour des langages oral et écrit.

Contenus : A définir

Observations :

Module 4 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations :

Module 5 : La résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 7

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 6 : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 5

Objectifs : Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 7 : **Construction du concept de fractions au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 7
Objectifs : **Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.**

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 8 : **Enseigner la compréhension en lecture au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Développer et actualiser les connaissances didactiques dans le domaine de l'enseignement de la compréhension.**

Contenus : Proposer des outils d'enseignement, développer des « gestes professionnels », adaptés à l'objet enseigné. Faire réfléchir sur les pratiques.

Observations :

Module 9 : **Le verbe au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 5
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 10 : **Français au cycle 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 1.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 11 : **Français au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 2.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 12 : **Mathématiques au cycle 3**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à l'enseignement des fractions et des nombres décimaux.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp04 - Formations et animations de circonscription Besançon 4

Identifiant : 19D0259004

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 4

Objectifs : Etude de la langue, compréhension et résolution de problèmes.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : MDL : travail sur le lexique

Effectifs : 200

Durée en h : 2

Objectifs : Donner aux enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Exploitation des recherches conduites par deux universitaires : M. Cellier et A. Camenisch.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours de l'année 2018-2019.

Module 2 : MDL : le verbe

Effectifs : 100

Durée en h : 5

Objectifs : Donner aux enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Exploitation des travaux de M. Gourdet (cf groupe dep. maîtrise de la langue).

Observations : Rappel et approfondissement des travaux entrepris au cours de l'année scolaire 2017-2018.

Module 3 : MDL : comprendre un texte entendu en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 3

Objectifs : Elaborer un protocole relatif à la compréhension d'un texte lu (les personnages).

Contenus : Apports pédagogiques et didactiques. Observation de séances.

Observations : Rappel des notions abordées lors de l'année scolaire 2018-2019.

Module 4 : MDL : le lexique en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 4

Objectifs : Exploitation d'outils spécifiques.

Contenus : Apports didactiques et pédagogiques.

Observations : Poursuite du travail impulsé au cours de l'année 2018-2019.

Module 5 : Projets au service de MDL et mathématiques

Effectifs : 300

Durée en h : 2

Objectifs : Mutualiser les projets pédagogiques et les expériences innovantes.

Contenus : Présentation d'actions spécifiques conduites dans les écoles.

Observations : Regroupement des écoles de la circonscription pour exposer les contenus didactiques et pédagogiques engagés dans les projets présentés.

Module 6 : Résolution de problèmes

Effectifs : 300

Durée en h : 7

Objectifs : Doter les enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages relatifs à la résolution de problèmes.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours de l'année 2018-2019.

dp06 - Formations et animations de circonscription Besançon 7

Identifiant : 19D0259005

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 7

Objectifs : **Former et engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : L'évaluation positive en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances des enseignants de maternelle.**

Contenus : A définir

Observations : Conférence de Corinne Gentihomme pour les enseignants de maternelle de B7 et B8(B1?).

Module 2 : Les espaces au service des apprentissages

Effectifs : 100

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances des enseignants de maternelle.**

Contenus : A définir

Observations : 2X3H. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Conférencier : Fabien Emprin. Ateliers : équipes de circonscription.

Module 4 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 2

Effectifs : 60

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Formateurs : M. Betinelli, équipe de circonscription.

Module 5 : Ecrire au cycle 2

Effectifs : 60

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine de la maîtrise de la langue.**

Contenus : A définir

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 3

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Conférencier : Fabien Emprin. Ateliers : équipes de circonscription.

Module 7 :	Résolution de problèmes et géométrie cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	3
Objectifs :	Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.
Contenus :	A définir
Observations :	Formateurs : M. Betinelli, équipe de circonscription.

Module 8 :	Production d'écrits au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	3
Objectifs :	Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine de la maîtrise de la langue.
Contenus :	A définir
Observations :	Formateurs: équipe de circonscription.

Module 9 :	Parcours m@gistère
Effectifs :	250
Durée en h :	18
Objectifs :	Développer ses connaissances et compétences en autoformation grâce à différents parcours m@gistère.
Contenus :	A définir
Observations :	9H enseignants de cycle 1, 9H enseignants de cycle 2, 9H enseignants de cycle 3.

dp07 - Formations et animations de circonscription Besançon 8

Identifiant :	19D0259006
Inscription : public désigné	
Responsable :	IEN Besançon 8
Objectifs :	Répondre aux consignes ministérielles définies par le BO 2015 et la circulaire définissant les priorités ministérielles pour la rentrée 2019.
Public :	Tous les enseignants de la circonscription
Observations :	Avoir connaissance des programmes 2015 / 2016. 9H en mathématiques + 9H en français, réparties en 9H présentielles et 9H distancielles.
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	<i>Nombre de places total : 250</i>

Module 1 :	C1 Nombre espace et calcul
Effectifs :	80
Durée en h :	7
Objectifs :	Découvrir et intégrer les concepts essentiels : nombre, espace et calculs - Approfondir les stratégies d'enseignement - Accorder une place prépondérante au jeu et à la manipulation.
Contenus :	BO Maternelle 2015 - Prérequis didactiques - Outils permettant la manipulation - Situations d'apprentissages relevant du jeu et de la manipulation.
Observations :	Intervenants : Hervé Grandperrin - Dominique Girardin.

Module 2 :	C1 Enseignement explicite et structuré du langage
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir le vocabulaire des élèves - Mise en œuvre de l'enseignement du vocabulaire oral - Proposer des temps spécifiquement dédiés au développement des compétences communicationnelles et linguistiques.
Contenus :	BO Maternelle 2015 - Outils pour favoriser l'enseignement du lexique, par regroupement sémantique et logique.
Observations :	Intervenant : Anne Ottmann.

Module 3 : C1 Evaluation positive - C. Gentilhomme
Effectifs : 80
Durée en h : 8
Objectifs : **Mettre en œuvre les conditions favorables à l'apprentissage - Valoriser les progrès de l'élève - Observer les progrès de l'élève et entrer dans une dynamique d'évaluation positive.**

Contenus : BO Maternelle 2015 - Repères de progressivité - Critères de réussite - Traces d'apprentissages.

Observations : Intervenants : Corinne Gentilhomme - Anne Ottmann - Girardin Dominique.

Module 4 : C2 Résolution de problème et géométrie - F. Emprin

Effectifs : 80
Durée en h : 7
Objectifs : **A définir**

Contenus : A définir

Observations : Intervenants : Fabien Emprin - Canopé - Anne Ottmann - Dominique Girardin.

Module 5 : C2 Consigne et difficulté scolaire

Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Travailler en équipes de cycles - Analyser les difficultés des élèves - Apporter des stratégies pédagogiques et didactiques.**

Contenus : Analyse de cas pratiques : travaux d'élèves - Elaboration de stratégies et d'outils.

Observations : Intervenants : Anne Ottmann - Laurent Mugnier et groupe de travail RASED.

Module 6 : C2 Apprentissage structuré de l'écriture

Effectifs : 80
Durée en h : 8
Objectifs : **CP – Comprendre l'influence positive des activités d'encodage - Entrer dans un apprentissage quotidien de l'écriture. CE - Entrer dans un apprentissage structuré de l'écriture - Pratiquer des activités régulières d'encodage et d'écrits courts.**

Contenus : Gérer les contraintes multiples liées à l'écriture - Entrer dans la démarche d'écriture - Type d'écrits et supports d'écriture - Apport d'outils au service de l'écriture (étude de la langue).

Observations : Intervenants : Dominique Girardin.

Module 7 : C3 Résolution de problème et géométrie - F. Emprin

Effectifs : 60
Durée en h : 7
Objectifs : **A définir**

Contenus : A définir

Observations : Intervenants : Fabien Emprin - Canopé - Anne Ottmann - Dominique Girardin.

Module 8 : C2 Consigne et difficulté scolaire

Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Travailler en équipes de cycles - Analyser les difficultés des élèves - Apporter des stratégies pédagogiques et didactiques.**

Contenus : Analyse de cas pratiques : travaux d'élèves - Elaboration de stratégies et d'outils.

Observations : Intervenants : Anne Ottmann - Laurent Mugnier et groupe de travail RASED.

Module 9 : C3 Apprentissage structuré de l'écriture

Effectifs : 60
Durée en h : 8
Objectifs : **Consolider les automatismes - Poursuivre le développement de la production écrite - Renforcer les compétences des élèves en lien avec l'étude de la langue.**

Contenus : BO 2016 - Démarche d'écriture - Type d'écrits et supports - Outils et différenciation : l'étude de la langue au service de l'écriture.

Observations : Intervenants : Dominique Girardin.

Module 10 :	Formation SEGPA
Effectifs :	50
Durée en h :	3
Objectifs :	Présentation du dispositif - Connaissance du texte officiel lié à la segpa.
Contenus :	Visite des locaux - présentation de l'équipe et des rôles professionnels de chacun - la vie scolaire en SEGPA.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation - Les membres du RASED sont également concernés.

Module 11 :	Formation OCCE
Effectifs :	40
Durée en h :	3
Objectifs :	Gestion de la coopérative scolaire et formation des élèves futurs citoyens.
Contenus :	Carnet de coopérative - Législation - Animation pédagogique au sein des classes par l'OCCE.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation.

Module 12 :	Intervention de M. Sosolic : l'attachement
Effectifs :	50
Durée en h :	3
Objectifs :	Enseignant, figure d'attachement - Instruire, éduquer, rendre sûr un élève - le rôle fondamental des tuteurs de résilience.
Contenus :	Apports théoriques - Analyse de situations scolaires - échanges.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation - Les membres du RASED sont également concernés.

dp08 - Formations et animations de circonscription Morteau et Pontarlier

Identifiant :	18D0259007
Inscription :	public désigné
Responsable :	IEN Morteau et Pontarlier
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.
Public :	Tous les enseignants des circonscriptions de Morteau et Pontarlier
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 540

Module 1 :	Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1
Effectifs :	160
Durée en h :	9
Objectifs :	Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral et de la compréhension de l'écrit.
Contenus :	Poursuite du travail engagé en 2018-2019 : structuration de l'enseignement de la compréhension et enrichissement du lexique et de la syntaxe. Articulation entre compétences de compréhension à l'oral et traitement du langage écrit /compréhension de textes.Travail spécifique sur la compréhension autour des textes entendus. Parcours hybride. Temps en présentiel : conférence de Mme Maryse Bianco (Maître de conférence UPMF - Université Pierre-Mendès-France) à Morteau – Conférence de M. Laurent Lima (Université Grenoble Alpes, directeur du département des Sciences de l'éducation) pour Pontarlier. Temps en distanciel (M@gistère).
Observations :	

Module 2 :	Français au cycle 2
Effectifs :	200
Durée en h :	9
Objectifs :	Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine du lire/écrire.
Contenus :	Poursuite du travail engagé en 2018-2019 : mettre en oeuvre un enseignement structuré et explicite de la compréhension; enrichissement lexical, maîtrise morphosyntaxique, traitement de l'organisation textuelle, élaboration d'inférences à mobiliser. Parcours hybride. Temps en présentiel : animations pédagogiques ; conférence de Mme Maryse Bianco - (Maître de conférence, chargée de recherche ; UPMF - Université Pierre-Mendès-France) à Morteau - Conférence de M. Laurent Lima (Université Grenoble Alpes, directeur du département des Sciences de l'éducation) pour Pontarlier. Temps en distanciel (M@gistère).
Observations :	

Module 3 : Français au cycle 3
Effectifs : 160
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine de la maîtrise de la langue. Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes (la conjugaison). Approfondir les connaissances linguistiques et élaborer quelques séances pédagogiques à tester en classe.**
Contenus : L'enseignement du verbe au cycle 3 : réflexion et apports didactique et pédagogique sur les marques de personne. Elaboration de séances pédagogiques et expérimentation en classe. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et un suivi à distance.
Observations :

Module 4 : Mathématiques au cycle 1
Effectifs : 160
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".**
Contenus : La construction du nombre à travers la résolution de problèmes : manipulation/expérimentation ; chercher, ritualiser, raconter. Organiser des situations pédagogiques spécifiques pour donner du sens aux nombres (jeux structurés, situations problèmes en contextes variés). Parcours hybride incluant une conférence de M. Fabien Emprun (à Morteau - à confirmer pour Pontarlier) ainsi que des temps en présentiel et en distanciel (M@gistère).
Observations :

Module 5 : Mathématiques au cycle 2
Effectifs : 100
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.**
Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et compétences visées : un enseignement structuré et explicite. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel ainsi qu'une conférence de M. Henaff le 15 avril à Villers le Lac (à confirmer pour Pontarlier).
Observations :

Module 6 : Mathématiques au cycle 3
Effectifs : 160
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la numération, fractions et nombres décimaux.**
Contenus : Poursuite du travail engagé dès 2017 sur les fractions et nombres décimaux. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel : un premier présentiel de 3 h apports didactiques et pédagogiques (le concept de fraction simple) ; compréhension des enjeux d'apprentissage ; en équipe : temps d'expérimentation ; appropriation des situations pédagogiques, du matériel, de gestes professionnels ; un deuxième présentiel de 3h : retour d'expérience, reprise des situations, obstacles rencontrés.
Observations :

Module 7 : Mathématiques au cycle 3
Effectifs : 160
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.**
Contenus : Parcours hybride incluant une conférence de M. Henaff le 15 avril 2020 à Villers le Lac, des temps en présentiel et en distanciel : apports didactiques et pédagogiques ; compréhension des enjeux d'apprentissage ; temps d'expérimentation, appropriation des situations pédagogiques, du matériel, de gestes professionnels ; retour d'expérience, reprise des situations, obstacles rencontrés...
Observations :

dp10 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 1

Identifiant : 19D0259008

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 1

Objectifs : Former et engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire dans les domaines des fondamentaux.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 220

Lieu : A définir

Module 1 : Mathématiques au cycle1

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants du C1 dans le domaine des Mathématiques.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Renforcer la place accordée au jeu et à la manipulation dans les pratiques de classe. Parcours hybride: m@gistère + Apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : Mathématiques au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques au cycle 2.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Parcours hybride: m@gistère + apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : Mathématiques au cycle3

Effectifs : 80

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques au cycle 3.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Parcours hybride: m@gistère + apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Le langage à l'école maternelle

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants du Cycle 1 dans le domaine " mobiliser le langage dans toutes ses dimensions". Enrichir le vocabulaire des élèves.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure maîtrise du langage.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Langage, lecture/écriture au Cycle 2

Effectifs : 80

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignements fondamentaux au cycle 2 dans le domaine du langage, et du lire/écrire.

Contenus : Contenus didactiques de la lecture, de l'écriture et du langage (constat, analyse, pistes).

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : **Maîtrise de la langue, lecture/écriture : cycle 3**
Effectifs : 80
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques dans le domaine la maîtrise de la langue.**

Contenus : Etudier la langue pour réfléchir à son fonctionnement. Former les enseignants afin qu'ils puissent enseigner de manière explicite et progressive la grammaire, l'orthographe et le vocabulaire.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 : **Mise en œuvre du PNN sur Montbéliard 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 3
Objectifs : **Présenter les exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances pédagogiques.**

Contenus : Présentation de différentes ressources utilisant le numérique, particulièrement dans les domaines des fondamentaux.

Observations : Formateur : ERUN de la circonscription.

Module 8 : **Formations spécifiques T1/T2**
Effectifs : 20
Durée en h : 4
Objectifs : **Enrichir la formation des professeurs néo-titulaires (T1/T2/T3) en référence aux directives ministérielles.**

Contenus : Apports notionnels et didactiques. Progressivité des apprentissages et différenciation pédagogique.

Observations : Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 9 : **Travailler en synergie avec les ATSEM**
Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Renforcer et enrichir la coopération entre les ATSEM et les professeurs des Ecoles pour contribuer pleinement au bien-être des élèves et à la mise en œuvre des activités dans les classes.**

Contenus : Travailler en synergie avec les ATSEM : Pourquoi et comment?

Observations : Formateurs : Equipe de circonscription.

dp11 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 2

Identifiant : 19D0259009

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 2

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : De l'oral à l'écrit au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : De l'oral à l'écrit au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : De l'oral à l'écrit au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Les premiers outils pour structurer sa pensée

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de cycle 1 dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Raisonner en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Raisonner en mathématiques au cycle 3

Effectifs : 70

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 :	Enseigner en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire une progressivité.
Observations :	Enseignants T1, T2,T3 et débutant en maternelle. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 2
Effectifs :	40
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : équipe de circonscription.

Module 9 :	Mise en œuvre du projet ENIR
Effectifs :	30
Durée en h :	9
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipes d'école participant au projet ENIR. Formateur : ERUN de la circonscription.

dp12 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 3

Identifiant :	19D0259010
Inscription : public désigné	
Responsable :	IEN Montbéliard 3
Objectifs :	Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.
Public :	Tous les enseignants de la circonscription
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 230

Module 1 :	De l'oral à l'écrit au cycle 1
Effectifs :	80
Durée en h :	9
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 2 :	De l'oral à l'écrit au cycle 2
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 3 :	De l'oral à l'écrit au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 4 :	Les premiers outils pour structurer sa pensée
Effectifs :	80
Durée en h :	9
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants de cycle 1 "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 5 :	Raisonner en mathématiques au cycle 2
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 6 :	Raisonner en mathématiques au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 7 :	Enseigner en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire des progressivités.
Observations :	Enseignants T1 - T2 - T3 et débutant en maternelle. Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 3
Effectifs :	40
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 9 :	Mise en œuvre du projet ENIR
Effectifs :	12
Durée en h :	6
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique au service des apprentissages.
Observations :	Equipes d'écoles participant au projet ENIR. Formateur : ERUN.

dp13 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 4

Identifiant : 19D0259011

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 4

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : De l'oral à l'écrit au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : De l'oral à l'écrit au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : De l'oral à l'écrit au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Les premiers outils pour structurer sa pensée

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de cycle 1 dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Raisonner en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Raisonner en mathématiques au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 :	Enseignants en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire des progressivité.
Observations :	Enseignants T1, T2,T3 et débutant en école maternelle. Formateurs : équipe de circonscription.
Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 4
Effectifs :	37
Durée en h :	4
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : équipe de circonscription.
Module 9 :	Mise en oeuvre du projet ENIR
Effectifs :	10
Durée en h :	9
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipe d'école participant au projet ENIR : EP les écureuils de Badevel, EP publique de Taillecourt. Formateurs : ERUN.
Module 10 :	Mise en oeuvre du Plan National Numérique
Effectifs :	75
Durée en h :	6
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipe d'école participant au PNN : EE Frédéric Bataille , EE Daniel Jeanney , EP Fort Lachaux de Grand-Charmont, EE Nelson Mandela , EE Jules Ferry de Béthoncourt, EE du centre et des chênes de Sochaux. Formateurs : ERUN.