



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Direction des Ressources
Humaines

Division des personnels
enseignants

Référence
PR/VD

Dossier suivi par
Pascaline ROURE
Téléphone
03 81 65 47 30

Mél.
ce.dpe@ac-besancon.fr

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

**Mesdames et Messieurs les personnels
enseignants des premier et second degrés**

**Mesdames et Messieurs les inspecteurs des
premier et second degrés**

**Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissements du second degré**

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école

**Mesdames et Messieurs les directeurs des
établissements médico-sociaux et sanitaires**

S/C de madame et messieurs les IA-DASEN

Besançon, le 23 mars 2020

Objet : Modalités académiques de recrutement d'enseignants sur certains postes relevant de l'adaptation scolaire ou de la scolarisation des élèves handicapés.

Pré- mouvement « école inclusive ».

Références :

- décret n°2017-169 du 10 février 2017 instituant le certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) ;
- note de service ministérielle du 21 décembre 2018 relative à la prise en compte du CAPPEI dans les mouvements intra-départemental et intra-académique des enseignants du premier et du second degré au titre de 2019.

En application des lignes directrices académiques de gestion, et dans le cadre de l'école inclusive, la présente note définit les modalités académiques de recrutement d'enseignants sur certains postes relevant de l'adaptation scolaire ou de la scolarisation des élèves handicapés. Ces postes sont ouverts, en amont des mouvements intra-académiques et intra-départementaux, à la fois aux enseignants des premier et second degrés, titulaires d'un CAPPEI ou candidats validés à un départ en formation CAPPEI.

L'attention des candidats est attirée sur le fait que l'affectation issue de la formulation d'un vœu dans le cadre de cette procédure prime sur tout autre vœu formulé dans le cadre des opérations de mouvement intra-académique et intra-départementaux.



2/5

I. POSTES CONCERNES PAR UN RECRUTEMENT DISTINCT.

En application de la note de service du 21 décembre 2018 citée en références, sont ouverts au recrutement des personnels du premier et du second degrés les postes suivants relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap suivants :

- coordonnateur d'ULIS en collège ou en lycée ;
- enseignant exerçant en établissement ou service médico-social ou sanitaire
- enseignant exerçant en EREA ou en SEGPA
- enseignant mis à la disposition de la maison départementale des personnes handicapées
- enseignant référent de scolarisation pour les élèves en situation de handicap-
- enseignant en milieu pénitentiaire et responsable local d'enseignement

Ces postes font l'objet d'un recrutement distinct, indépendamment des postes spécifiques académiques.

La liste des postes vacants et les fiches de postes correspondantes jointes en annexe de la présente note de service, font l'objet d'une publication sur les sites internet du rectorat et des directions des services départementaux de l'éducation nationale.

A. Postes de coordonnateurs d'ULIS collège et LP, d'enseignants en établissement ou service médico-social ou sanitaire, d'enseignants en EREA et en SEGPA.

Les postes de coordonnateurs d'ULIS collège et lycée professionnel, d'enseignants en établissement ou service médico-social ou sanitaire, d'enseignants en EREA et en SEGPA dont la liste est jointe en annexe sont ouverts aux enseignants du premier et du second degré.

B. Postes à exigences particulières

- **Enseignants mis à disposition de la maison départementale des personnes handicapées**
- **Enseignants référents de scolarisation des élèves en situation de handicap**
- **Enseignant en milieu hospitalier**

Les postes d'enseignants mis à disposition de la maison départementale des personnes handicapées et d'enseignants référents de scolarisation des élèves en situation de handicap constituent des postes à exigences particulières. Les candidats sont entendus par une commission de recrutement qui émet un avis sur leur demande.

Les candidats bénéficiant d'un avis favorable sont ensuite départagés au barème dans le cadre du pré mouvement « école inclusive » intra-départemental concerné.



3/5

II. MODALITES DE RECRUTEMENT

A. Dépôt des candidatures.

Les candidats expriment leurs vœux **par courrier** (3 vœux maximum par département)

Date limite de réception des demandes : le lundi 6 avril 2020 à 10h.

Les enseignants du premier degré transmettent leur demande à la division des personnels enseignants de leur DSDEN.

Les enseignants du second degré adressent leur demande d'affectation sur postes spécialisés, accompagnée de toutes les pièces demandées, selon le calendrier joint en annexe, par courrier électronique à la DSDEN territorialement compétente:

-pour le Doubs : ce.gestco.dsden25@ac-besancon.fr

-pour le Jura : ce.d1d.dsden39@ac-besancon.fr

-pour la Haute-Saône : ce.dsden70@ac-besancon.fr

-pour le Territoire de Belfort : ce.drh.dsden90@ac-besancon.fr

Ils adressent également une copie de leur candidature par courrier électronique à ce.dpe@ac-besancon.fr

Chaque candidat recevra un accusé de réception du dépôt de leur dossier de candidature.

B. L'entretien avec les candidats.

Les candidats reçoivent par voie électronique à l'adresse professionnelle une convocation à l'entretien avec la commission.

Sauf pour le recrutement sur poste à profil, ils sont entendus par une commission départementale composée :

- d'un inspecteur de l'éducation nationale du premier degré ,
- d'un inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'adaptation et de la scolarisation des élèves en situation de handicap ou d'un conseiller pédagogique ASH
- d'un conseiller pédagogique ASH
- pour le poste d'enseignant mis à disposition de la maison départementale des personnes handicapées, du directeur de la MDPH ou de son représentant.

Les candidats sont informés par courrier de l'avis qui est porté à leur candidature par la commission. Il est transmis par voie électronique à leur adresse professionnelle. En cas d'avis défavorable, cet avis est motivé.

Les DSDEN communiquent leur barème aux candidats ayant reçu un avis favorable.



4/5

C. L'affectation des candidats.

L'affectation des candidats est prononcée en tenant compte des priorités communes suivantes :

1. Enseignant titulaire du CAPPEI avec le module de professionnalisation correspondant au poste ;
2. Enseignant titulaire du CAPPEI avec un module de professionnalisation ne correspondant pas au poste ;
3. Enseignant dont le départ en formation au CAPPEI a été validée ;

A certification identique, les candidats seront départagés en tenant compte du barème du mouvement en vigueur dans le département sollicité, et, à barème identique, les candidats seront départagés en tenant compte de l'ancienneté d'exercice dans l'ASH, puis de l'ancienneté générale de services.

Il appartient aux candidats qui peuvent prétendre à une priorité légale (rapprochement de conjoints, situation de handicap, mesure de carte scolaire, rapprochement avec le détenteur de l'autorité parentale conjointe) de le signaler au service administratif gestionnaire et de transmettre les éléments justificatifs.

Les affectations sont prononcées dans le cadre du mouvement propre à chaque corps à titre définitif. Pour les candidats à la formation CAPPEI, l'affectation à titre définitif sera prononcée lorsque le candidat aura validé la totalité de la certification. Pour ces derniers, s'ils sont titulaires d'un poste, ils restent titulaires de celui-ci jusqu'à l'obtention de la certification

Les postes proposés dans le cadre de cette phase de pré-mouvement « école inclusive » et non pourvus seront offerts dans le cadre des mouvements intra-départementaux

III. RECRUTEMENT SUR POSTE A PROFIL : ENSEIGNANTS EN MILIEU PENITENTIAIRE

A. Enseignant

Les enseignants candidats à ce type de poste doivent faire acte de candidature. Ils sont entendus par une commission d'examen qui prononce un avis sur le choix du candidat susceptible d'être retenu. La décision d'affectation est prise soit par le Recteur, soit par le DASEN, après avoir pris connaissance de cet avis. Ces recrutements peuvent avoir lieu tout au long de l'année, en fonction de la survenance d'une vacance.

B. Responsable local d'enseignement (RLE)

Le recrutement des enseignants en milieu pénitentiaire responsables locaux d'enseignement (RLE) s'inscrit dans le cadre des conventions nationale et interrégionale relatives à l'enseignement en milieu pénitentiaire, qui définissent les objectifs et l'organisation de l'enseignement en milieu pénitentiaire.

L'enseignant en milieu pénitentiaire est recruté prioritairement parmi les enseignants du premier et du second degré spécialisés détenteurs du CAPPEI avec le module « enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé », mais cette condition n'est pas exigible.



Les enseignants dont la candidature a été retenue sont nommés à titre provisoire la première année d'exercice selon la réglementation en vigueur.

1) Entretien devant une commission d'examen des candidatures.

5/5

Les candidatures sont examinées par une commission d'examen, qui émet un avis et un classement des candidats, au regard de l'adéquation compétences du profil/poste souhaité.

2) Composition de la commission de recrutement :

La commission est composée :

- A.** du proviseur, directeur de l'Unité Pédagogique Interrégionale de Dijon ou son représentant
- B.** le responsable local d'enseignement, le cas échéant
- C.** d'un inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'adaptation et de la scolarisation des élèves en situation de handicap ou d'un conseiller pédagogique ASH

3) Réponse aux candidats à un poste en milieu pénitentiaire.

Les candidats sont informés par courrier de l'avis qui est porté ainsi que de leur rang de classement. Ces éléments sont transmis par voie électronique à l'adresse professionnelle des candidats. En cas d'avis défavorable, cet avis est motivé.

Pour le Recteur et par délégation,
Le Secrétaire Général de l'académie par intérim

Frédéric PATOÛT