

# Compétences travaillées en langues vivantes pour la validation du socle commun ( cycle 4)

## Maitrise




Insuffisante

Fragile

Satisfaisante

Très bonne

### Domaine 1-2 : Langages pour penser et communiquer -> Langues vivantes étrangères

Niveau du CECRL	Activités langagières	Evaluation n°						
		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Compréhension orale :</b> Je suis capable d'écouter et comprendre ce qui est dit 							
A1	Je peux comprendre des termes simples et des expressions élémentaires si l'interlocuteur s'exprime lentement et distinctement							
A2	Je peux comprendre une intervention brève si elle est claire et simple							
B1	Je peux comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard							
	<b>Compréhension écrite :</b> Je suis capable de lire et comprendre ce qui est écrit 							
A1	Je peux comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires							
A2	Je peux comprendre des textes courts et simples							
B1	Je peux comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante							
	<b>Production orale en continu :</b> Je suis capable de m'exprimer à l'oral au sujet de... 							
A1	Je peux m'exprimer en utilisant des termes et des expressions élémentaires au besoin avec des pauses							
A2	Je peux produire des énoncés sur les gens et sur les choses							
B1	Je peux m'exprimer de manière simple sur des sujets variés							
	<b>Production orale en interaction :</b> Je suis capable de réagir et dialoguer 							
A1	Je peux poser des questions et y répondre avec des mots simples							
A2	Je peux interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations							
B1	Je peux faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée.							
	<b>Expression écrite :</b> Je suis capable de m'exprimer à l'écrit au sujet de... 							
A1	Je peux copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples							
A2	Je peux écrire des énoncés simples et brefs							
B1	Je peux rédiger un texte articulé et cohérent sur des sujets concrets ou abstraits, relatif à des domaines qui me sont familiers.							

Le niveau visé en fin de 3<sup>ème</sup> (fin de cycle 4) est A2 dans les 5 activités langagières et B1 dans plusieurs d'entre elles.

- Cette grille de compétences est donnée à l'élève en début d'année et l'idéal serait de pouvoir utiliser cette même grille pendant toute la durée du cycle 4 afin d'obtenir un meilleur suivi.
- Après chaque évaluation ou après certaines activités, l'élève est invité à colorier les cases en fonction du niveau de maîtrise qu'il a obtenu.
- Cette grille de compétences permet à l'élève de s'impliquer dans le suivi de son apprentissage, de suivre sa progression dans les différentes activités langagières, l'aide à dégager son profil linguistique et à mieux comprendre la validation du socle commun.