



FICHE ACTION 2

« Ateliers interactifs en classe visant à la découverte de l'ESS »

 	
<p>► Objectif(s)</p>	<p>Favoriser la connaissance de l'ESS par le biais d'ateliers ludiques en classe Format : environ 2 heures, avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> ► 1 temps consacré à la découverte des valeurs et pratiques de l'ESS, ► 1 deuxième temps consacré au jeu Junior Coopérative (qui s'adresse à des élèves de la 6^{ème} à la terminale), <p>Une exposition sur l'ESS composée de 6 kakémonos pourra compléter ces ateliers (exposition gratuite à demander aux correspondants régionaux L'ESPER) Outils pédagogiques en ligne sur : www.ressourcess.fr</p>
<p>► Bénéficiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Elèves de collèges ► Elèves d'EREA ► Elèves de lycées
<p>► Calendrier prévisionnel</p>	<p>Lors de temps forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « le Mois de l'Économie Sociale et Solidaire » mois de novembre www.lemois-ess.cncres.fr - « la Semaine de l'ESS à l'École » fin mars www.semaineessecole.coop <p>Tout au long de l'année</p>
<p>► Périmètre géographique, territoire(s) concerné(s)</p>	<p>Région académique Bourgogne-Franche-Comté</p>
<p>► Point(s) de vigilance</p>	<p>Fiche inscription</p>
<p>► Résultats attendus en termes qualitatifs et quantitatifs</p>	<p>Nombres d'ateliers proposés chaque année Nombre d'élèves sensibilisés</p>
<p>► Logistique/Organisation</p>	<p>Nécessité de la présence d'un accompagnant professionnel de l'ESS</p>

Actions	Pilote	Délai	Modalités
Communiquer aux EPLE la date des événements	CREE / MEE	Entre juin et septembre	Mél à l'ensemble des EPLE / Fiche dans le catalogue des actions
Transmettre les demandes de participation aux rectorats	EPLE	Septembre - octobre	Retour par le biais des fiches d'inscription
Transmettre les demandes recensées par le rectorat aux partenaires	CREE / MEE	Octobre	Mél du CREE/MEE et au correspondant régional de L'ESPER et à la CRESS BFC
Etablir un bilan chiffré des ateliers conduits	EPLE	Avril - mai	Retour sur les actions via un questionnaire à adresser au CREE / à la MEE
Etablir le bilan académique	CREE / MEE	Mai – juin (avant copil)	Transmettre le bilan qualitatif et quantitatif à L'ESPER et à la CRESS BFC