

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : if02 - Ingénierie de l'accompagnement

Identifiant : 19D0391048	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Evolution des compétences/accompagnement de candidats	
Responsable : G.BONZOM / DANE	Nb de places : 5
Public : Formateurs académiques et enseignants	
Prérequis : -- --	
Dates : à définir	

Module : if02-01 Créer et scénariser une formation hybride

Contenus : Démarche et méthodologie de création et de scénarisation d'une formation hybride. Animation d'activités et de temps de formation à distance.	
Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle	
Durée : 14 heures	Lieu : à préciser

Module : if02-02 Accompagnement des candidats au CAFIPEMF

Contenus : Découvrir et prendre en compte les nouvelles modalités de formations incluant un volet distanciel. Concevoir un parcours de formation proposant des activités sur la plateforme M@gistère.	
Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle	
Durée : 14 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : ii01 - Pratique vocale - Chant choral

Identifiant : 19D0391045	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Concevoir et co-organiser un projet-chorale avec un partenariat; acquérir des outils méthodologiques pour mettre en place un spectacle étape après étape ; mieux appréhender les besoins techniques et logistiques d'une restitution chorale.	
Responsable : IA IPR Education musicale et chant chor	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er et du 2nd degré	
Prérequis : aucun L'IA-IPR identifiera pour chacun des 13 réseaux d'éducation un référent chorale 2nd degré et une chorale berceau - lieu d'observation, de formation...)	
Dates : à définir	

Module : Pratique vocale - Chant choral

Contenus : Apport d'outils et de méthodologie pour le travail partenarial; réflexions collectives sur les problématiques organisationnelles et logistiques et les ressources à mobiliser; études de cas et mise en applications concrètes	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir dans chacun des département

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : ii03 - Formation WISC V

Identifiant : 19D0391053	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Appropriation approfondie de l'outil WISC V.	
Responsable : SAIO / Mme E. PRIEUR	Nb de places : 15
Public : Psy EN du département déjà formés au WISC V.	
Prérequis : Être Psy EN du département déjà formés au WISC V. Formation réservée aux psychologues EN ayant déjà suivi la formation au WISC V et souhaitant approfondir l'analyse avec cet outil.	
Dates : à définir	

Module : ii03 Formation WISC 5 intermédiaire

Contenus : --	
Observations : Individuel en E-learning ou webformation	
Durée : 8 heures	Lieu : formation à distance

Dispositif : ii04 - L'Europe à l'école et au collège

Identifiant : 19D0391150	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union Européenne ; Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui.	
Responsable : DAREIC	Nb de places : 15
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : -- Stage inter-degré à destination des enseignants de collèges et du 1er degré souhaitant s'engager dans des projets d'ouverture européenne	
Dates : 43831	

Module : L'Europe à l'école et au collège

Contenus : Présentation d'outils pédagogiques à destination de écoles et collèges de l'académie développés par la Maison de l'Europe en BFC ; Présentation de projets type "les ambassadeurs de l'Europe en collège" ; Présentation du programme Erasmus + et notamment d	
Observations : --	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2022 - information

Identifiant : 19D0391056	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2020/2021 et admission en 2021/2022).	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.	
Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.	
Dates : A définir	

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.	
Observations : Une demi-journée hors temps scolaire fin 2019.	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 19D0391148	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : DSDEN 25 Roch Yves	Nb de places : 15
Public : Directeurs en poste	
Prérequis : -- Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : 12 et 13 mars 2020	

Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.	
Observations : --	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE LONS

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 19D0391149	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus du rôle et des missions du directeur d'école.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : -- Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 43803	

Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..	
Observations : --	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE de LONS

Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI GDS1

Identifiant : 19D0391066	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques	
Observations : --	
Durée : 52 heures	Lieu : A définir

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI GDS2

Identifiant : 19D0391067	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI GDS2

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir

Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI TFC

Identifiant : 19D0391068	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : --

Durée : 52 heures

Lieu : A définir

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI TPSY

Identifiant : 19D0391069	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques	
Observations : --	
Durée : 52 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI TSA

Identifiant : 19D0391070	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI --	
Dates : A définir	

Module : MIN CAPPEI TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4.	
Observations : --	
Durée : 52 heures	Lieu : A définir

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di01 - Accompagner la préparation du C2i2e

Identifiant : 19D0391000	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Consolider les connaissances et enrichir les pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du numérique en classe. Présenter les dispositifs de certification C2i2e et PIX. Accompagner les enseignants dans la production de leur dossier de candidature C2i2e.	
Responsable : IEN numérique	Nb de places : 10
Public : Tout public	
Prérequis : - Les stagiaires C2i2e devront s'inscrire à l'Université de Franche-Comté (la procédure sera détaillée pendant la formation ; le coût sera pris en charge par la DSDEN). Ils seront accompagnés par un tuteur dans la rédaction du dossier numérique qui sera le support de la certification. Cette rédaction nécessite une implication personnelle importante.	
Dates : 26, 28 ou 29/11 et 24, 26 ou 27/03	

Module : Accompagner la préparation du C2i2e

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

Dispositif : di03 - Promotion du livre, 1/4 d'heure lecture

Identifiant : 19D0391169	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Valoriser le 1/4 h lecture en classe et dans un établissement scolaire .Comment construire un projet autour de la lecture et du livre en cycle 2 et 3	
Responsable : IEN en charge de la mission	Nb de places : 15
Public : tous cycles	
Prérequis : -- Présentation des différents dispositifs "1/4 h lecture" Analyse des différentes pratiques dans le département.Construction d'un projet de classe et d'école	
Dates : 43815	

Module : Promotion du livre, 1/4 d'heure lecture

Contenus : --	
Observations : --	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di05 - Sciences Cycle 3

Identifiant : 19D0391141	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants pour faciliter l'acquisition des savoirs et compétences scientifiques des élèves du cycle 3	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle 3	
Prérequis : -- --	
Dates : 4 et 5 mai	

Module : Sciences Cycle 3

Contenus : Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Découverte d'outils et de ressources.	
Observations : --	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

Dispositif : di06 - Santé - EPS - Jeux d'opposition au cycle 3

Identifiant : 19D0391142	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Développer la promotion des activités physiques dans le parcours éducatif de santé des élèves en référence à la convention cadre entre les académies de Besançon et Dijon et l'ARS Bourgogne - franche-Comté.	
Responsable : CPD EPS	Nb de places : 30
Public : Enseignants premier degré cycle 3	
Prérequis : Connaissance du socle commun et des programmes d'EPS, intérêt pour le parcours éducatif santé. Proposition de mise en oeuvre d'actions de prévention dans le domaine de la santé publique, différentes formes d'activités physiques.	
Dates : 25 et 26 mai	

Module : Santé - EPS - Jeux d'opposition au cycle 3

Contenus : Proposition de nouveaux jeux collectifs destinés aux élèves de cycle 3 et échanges à partir d'un temps de pratique des stagiaires	
Observations : Prévoir une tenue adaptée à la pratique physique	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di07 - Activités corporelles de bien être

Identifiant : 19D0391143	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Développer des pratiques corporelles favorables contribuant à la création d'un climat favorable aux apprentissages.	
Responsable : CPD EPS	Nb de places : 15
Public : tout niveau	
Prérequis : Aucun Proposition d'actions de prévention dans le domaine de la santé publique.	
Dates : 43965	

Module : Activités corporelles de bien être

Contenus : Propositions de mises en œuvre pédagogiques et temps de pratique des enseignants	
Observations : Prévoir une tenue adaptée à la pratique physique	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons le Saunier, ESPE

Dispositif : di08 - Troubles neuro développementaux

Identifiant : 19D0391163	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe , sensibiliser aux TSA, aider à la prise en charge pédagogique	
Responsable : IEN ASH	Nb de places : 15
Public : Enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe	
Prérequis : Accueillir un ou des élèves TSA dans sa classe , ou son école en tant que directeur-trice S'interresser à la prise en charge pédagogique de ces élèves à besoins particuliers	
Dates : 43791	

Module : Troubles neuro développementaux

Contenus : Apports de connaissances, échanges avec des experts des TSA, présentation de démarches pédagogiques	
Observations : --	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di09 - Monter et faire vivre une chorale à l'école

Identifiant : 19D0391071

Inscription : du 12/09 au 25/09/2019

Objectifs généraux : Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute) adapté aux enfants; Savoir choisir un chant, se l'approprier, préparer sa transmission aux élèves; Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire vocal pour enfants; Acquérir quelques bases de gestique pour la direction d'un chœur.

Responsable : IEN chargé de mission arts et culture

Nb de places : 15

Public : cycles 2 et 3

Prérequis : Ne pas avoir postulé sur le stage di17. Enseignants motivés, se sentant relativement à l'aise avec la pratique du chant dans leur classe, prêts à créer une chorale dans leur école dès l'année en cours, ou déjà en train d'initier cette démarche. (Participation au stage vaut engagement). Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique, d'avoir des notions de solfège, ni d'avoir une pratique instrumentale ou vocale par ailleurs. Les enseignants engagés dans cette formation bénéficieront de l'expertise des formateurs de "Mission voix Franche-Comté" et d'un accompagnement par la conseillère pédagogique en éducation musicale, en situation dans l'école s'ils le souhaitent.

Dates : 43804

Module : Monter et faire vivre une chorale à l'école

Contenus : Pratique du chant choral à travers un répertoire dédié aux enfants des écoles : repères pour le choix d'un chant, d'un répertoire; repérage des difficultés d'un chant; expérimentation de techniques d'apprentissage et d'outils de transmission orale; explor

Observations : La formation pourra être avantageusement complétée par le parcours magistère "le chant choral à portée de voix et de gestes", qui propose trois étapes : apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ; s'approprier les dé

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, atelier Canopé

Dispositif : di10 - Scolarisation des élèves allophones

Identifiant : 19D0391145

Inscription : du 12/09 au 25/09/2019

Objectifs généraux : accompagner les enseignants prenant en charge des élèves allophones

Responsable : Vincent PILLOIX

Nb de places : 15

Public : Tout public

Prérequis : accueillir des élèves allophones --

Dates : 43781

Module : Scolarisation des élèves allophones

Contenus : connaissance du public et de ses besoins, modalités d'accompagnement des élèves, lien avec les familles, approche de l'apprentissage du Français langue seconde,

Observations : --

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE de Lons le Saunier

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di13 - Oser les sciences en maternelle

Identifiant : 19D0391146	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Construire des séquences pédagogiques en prenant en compte la démarche expérimentale	
Responsable : IEN en charge de la mission	Nb de places : 15
Public : cycle 1	
Prérequis : -- --	
Dates : 43858	

Module : Oser les sciences en maternelle

Contenus : A partir d'une réflexion sur le programme et les contenus d'apprentissage, définir des outils pour la classe.

Observations : --

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositif : di16 - accompagner PE nouvellement nommés mater

Identifiant : 19D0391144	Inscription : du 12/09 au 25/09/2019
Objectifs généraux : Définir les attendus du programme de l'école maternelle au niveau des domaines d'apprentissage, des modalités d'enseignement, de l'évaluation.	
Responsable : IEN en charge de la maternelle	Nb de places : 15
Public : cycle 1	
Prérequis : Etre enseignant nouvellement nommé en maternelle --	
Dates : 27 septembre et 21 janvier 2020	

Module : accompagner PE nouvellement nommés maternelle

Contenus : A partir d'une réflexion sur le programme et les contenus d'apprentissage, définir des outils pour la classe.

Observations : --

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2019-2020

Dispositif : di17 - Chanter avec sa classe

Identifiant : 19D0391072

Inscription : du 12/09 au 25/09/2019

Objectifs généraux : Oser chanter et améliorer sa propre technique vocale pour gagner en aisance; Utiliser les jeux vocaux et corporels pour s'échauffer, entrer dans l'écoute et l'attention; Savoir choisir un chant, se l'approprier, préparer sa transmission aux élèves; Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage.

Responsable : IEN chargé de mission arts et culture

Nb de places : 15

Public : tous cycles

Prérequis : Ne pas avoir postulé sur le stage di09. Enseignants désireux de développer ou d'améliorer leur pratique des activités vocales dans leur classe. Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique, d'avoir des notions de solfège, ni d'avoir une pratique instrumentale ou vocale par ailleurs. Les enseignants engagés dans cette formation bénéficieront de l'expertise des formateurs de "Franche-Comté Mission Voix" et d'un accompagnement par la conseillère pédagogique en éducation musicale, en situation dans la classe s'ils le souhaitent.

Dates : 43805

Module : Chanter avec sa classe

Contenus : Pratique du chant choral à travers un répertoire dédié aux enfants des écoles : repères pour le choix d'un chant; repérage des difficultés d'un chant; expérimentation de techniques d'apprentissage et d'outils de transmission orale; explorations vocales, j

Observations : La formation pourra être avantageusement complétée par le parcours magistère "le chant choral à portée de voix et de gestes", qui propose trois étapes: apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ; s'approprier les dém

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, atelier Canopé