

ECOLES OU ECOLES/COLLEGE

de01 - B1 : Stage Ecole maternelle Saint Exupéry

Identifiant : 19D0255001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : **Poursuite du travail engagé sur le climat scolaire, enrichir la réflexion pédagogique et didactique, concevoir des actions permettant une meilleure implication des familles.**

Public : Enseignants de l'école maternelle Saint Exupéry à Besançon

Observations : Ce stage école fait suite à une réflexion engagée par l'équipe éducative depuis la rentrée 2018.

Dates : 21/11/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : Centre de ressources B1 - EE Champagne

Module 1 : Climat scolaire et coéducation

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Poursuite du travail engagé sur le climat scolaire, enrichir la réflexion pédagogique et didactique, concevoir des actions permettant une meilleure implication des familles.**

Contenus : Echanges de pratiques, élaboration d'outils et conception de projets.

Observations :

de02 - B1 : Stage groupe scolaire Grandfontaine

Identifiant : 19D0255002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : **Construire des outils communs aux écoles maternelle et élémentaire, concevoir des projets communs.**

Public : Enseignants des écoles maternelle et élémentaire de Grandfontaine

Observations :

Dates : 15/11/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 9

Lieu : A définir

Module 1 : Conception d'outils au service des apprentissages

Effectifs : 9

Durée en h : 6

Objectifs : **Construire des outils communs aux écoles maternelle et élémentaire, concevoir des projets communs.**

Contenus : Echanges de pratiques, élaboration d'outils.

Observations :

de03 - B2 : Stage écoles

Identifiant : 19D0255003

Inscription : public désigné

Responsable : Loïc Martin

Objectifs : Appréhender le continuum pédagogique et éducatif dans le parcours de l'élève.

Public : Tous cycles

Observations : 4 écoles concernées (1 jour par école).

Dates : 27/01, 20/03, 30/03 et 9/04/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : Ecoles concernés

Module 1 : Stage écoles

Effectifs : 48

Durée en h : 6

Objectifs : Construction du nombre. Résolution de problèmes.

Contenus : Construction du concept de fraction. Construction de la numération décimale de position. 6 compétences des programmes de mathématiques.

Observations :

de04 - B3 : Stages écoles secteur de Roulans et Palente

Identifiant : 19D0255004

Inscription : public désigné

Responsable : Leïla BAÏRI

Objectifs : Elaborer des démarches et des outils visant la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3.

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Observations : 2 jours de formation sur le secteur de Roulans et 2 jours sur le secteur de Palente.

Dates : 11/10, 16/03, 7/04 et 18/05/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : Ecoles du secteur de Roulans et Palente

Module 1 : Stages écoles secteur de Roulans et Palente

Effectifs : 48

Durée en h : 6

Objectifs : Elaborer des démarches et des outils visant la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3.

Contenus : Apports didactiques et pédagogiques.

Observations :

de05 - B4 : Agir sur le climat scolaire Boussières

Identifiant : 19D0255005

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Agir sur la qualité du climat scolaire dans l'école. Réduire les situations de violence. Mettre en œuvre une stratégie d'équipe au sein de l'école pour améliorer la qualité des apprentissages et renforcer les relations avec les familles.

Public : C1, 2 et 3 de l'école primaire de Boussières

Observations : Stage école.

Dates : 15/11/2019 et 23/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 6

Lieu : DSDEN ou ESPE

Module 1 : Améliorer le climat scolaire dans l'école

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : Agir sur la qualité du climat scolaire dans l'école. Réduire les situations de violence. Mettre en œuvre une stratégie d'équipe au sein de l'école pour améliorer la qualité des apprentissages et renforcer les relations avec les familles.

Contenus : Temps de diagnostic partagé. Exploitation des ressources. Elaboration de préconisations et adoption de stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves.

Observations : En partenariat avec la formatrice académique "climat scolaire".

de06 - B4 : Stage écoles Cussey et secteur proche

Identifiant : 19D0255006

Inscription : public désigné

Responsable : BOUILLER Claire

Objectifs : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants dans l'exploitation du matériel numérique.

Public : Enseignants des écoles de Cussey et du secteur

Observations : Les enseignants sont engagés dans un projet pédagogique où les compétences dans l'exploitation de la pédagogie du numérique sont déterminantes.

Dates : 09/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 6

Lieu : Ecole de Cussey sur l'Ognon

Module 1 : Exploiter le numérique école de Cussey et secteur

Effectifs : 6

Durée en h : 6

Objectifs : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants dans l'exploitation du matériel numérique.

Contenus : Exploiter le numérique dans les écoles de Cussey et du secteur.

Observations :

de07 - B7 : Langue vivante en école maternelle

Identifiant : 19D0255007

Inscription : public désigné

Responsable : Sabine GUILLEMIN

Objectifs : **Construire, mettre en œuvre des situations de sensibilisation d'une langue vivante (anglais) en école maternelle en classe de MS et de GS.**

Public : Enseignants de MS et GS

Observations : 2 groupes : 2x20 enseignants de MS et GS de la circonscription.

Dates : 4/11 et 19/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 40

Lieu : A définir

Module 1 : Langue vivante en MS et GS

Effectifs : 40

Durée en h : 6

Objectifs : **Construire, mettre en œuvre des situations de sensibilisation d'une langue vivante (anglais) en école maternelle en classe de MS et de GS.**

Contenus : Elaboration de séquences pédagogiques.

Observations : Formateurs: Mme Renault CDP Langue, équipe de circonscription.

de08 - B7 : Stage école des Sapins

Identifiant : 19D0255008

Inscription : public désigné

Responsable : Sabine GUILLEMIN

Objectifs : **Accueillir et scolariser des élèves allophones dans une école sans dispositif UPE2A.**

Public : Tous les enseignants de l'école primaire des Sapins (C1, 2 et 3)

Observations : Formateurs : M. Caffarel, équipe de circonscription.

Dates : 16/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : Ecole des Sapins ou salle à la DSDEN

Module 1 : Stage école des Sapins

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Accueillir et scolariser des élèves allophones dans une école sans dispositif UPE2A : accompagner et former sur l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés. Prendre en compte leurs spécificités en vue d'une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.**

Contenus : Apports didactiques et linguistiques: français langue de scolarisation, bilinguisme, plurilinguisme. Apports pédagogiques, découvertes d'outils de méthodes. Différenciation pédagogique.

Observations :

de09 - B7 : Liaison écoles/collège

Identifiant : 19D0255009

Inscription : public désigné

Responsable : GUILLEMIN Sabine DSDEN 25

Objectifs : Accompagner les enseignants pour favoriser la continuité des apprentissages et développer l'aide aux élèves. Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.

Public : Enseignants de CM2 et de 6ème

Observations : 3 demi-journées de 6H, 1 par secteur de collège. 12 enseignants pour le secteur Clairs Soleils, 15 enseignants pour le secteur Victor Hugo et 8 enseignants pour le secteur Stendhal.

Dates : 19/05/2020 et 25/05/2020 matin

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 35

Lieu : A définir

Module 1 : Stage de liaison écoles/collège

Effectifs : 35

Durée en h : 3

Objectifs : Accompagner les enseignants pour favoriser la continuité des apprentissages et développer l'aide aux élèves. Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.

Contenus : Mise en oeuvre des PPRE passerelle. Elaboration d'outils d'aide aux élèves.

Observations :

de10 - B8 : Stage Helvétie

Identifiant : 19D0255010

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Installer une communication saine et constructive au sein de l'équipe impliquée dans le fonctionnement de l'école.

Public : Les enseignants des cycles 2 et 3 de l'école

Observations : Application des consignes ministérielles : dynamique d'équipe pédagogique et éducative. Suite au stage "Climat scolaire" conduit en mai 2019.

Dates : 18/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 15

Lieu : Ecole Helvétie Besançon

Module 1 : La communication

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : Rendre plus efficace le fonctionnement de l'école en favorisant une communication constructive au sein de l'école.

Contenus : Apports théoriques - Jeux de rôles - Lien avec le fonctionnement de l'école.

Observations : Participation CPC.

de11 - B8 : Climat scolaire Charnay et Myon

Identifiant : 19D0255011

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Favoriser une communication positive entre professionnels, partenaires, dans l'intérêt des apprentissages des élèves.

Public : Tous cycles

Observations : Mettre en œuvre les consignes ministérielles. Répondre à des besoins. Enseignants des écoles de Charnay et de Myon.

Dates : 17/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Charnay

Module 1 : Communications professionnels et partenaires

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Favoriser une communication positive entre professionnels, partenaires, dans l'intérêt des apprentissages des élèves.

Contenus : Travail en équipe de cycles. Communication entre professionnels et avec les partenaires. Relations PE élèves. Epanouissement, confiance et implication des élèves.

Observations : Répondre aux besoins formulés par l'équipe.

de12 - B8 : Troubles visuels école Rivotte

Identifiant : 19D0255012

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Conduire une action de formation: favoriser un apport théorique et pédagogique auprès des professeurs des écoles qui seront amenés à enseigner et accompagner des enfants déficients visuels.

Public : Enseignants de l'école Rivotte

Observations : Textes officiels de l'éducation nationale - enseignement ordinaire, enseignement spécialisé. L'école Rivotte élémentaire a pour vocation de devenir l'école référente pour les enfants déficients visuels. La totalité de l'équipe enseignante est donc concernée par la nécessité d'être formée à l'accompagnement scolaire et personnel de ces enfants.

Dates : 13/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 7

Lieu : Ecole Rivotte

Module 1 : Protection de l'enfance 1

Effectifs : 7

Durée en h : 6

Objectifs : Connaissances de la déficience spécifique aux enfants déficients visuels. Apports théoriques et transposition dans la mise en œuvre pédagogique.

Contenus : Apports théoriques - Gestion de la classe - Gestion de enfants déficients -Travail en partenariat avec des professionnels spécialisés.

Observations : Participation de l'école entière - Souhait de la participation du RASED de cette école.

de13 - M : Stages écoles, élèves à besoins particuliers

Identifiant : 19D0255013

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Morteau

Objectifs : Accompagner et former les enseignants concernés par l'accueil et la scolarisation d'élèves à besoins éducatifs particuliers afin de valoriser la réussite éducative et scolaire.

Public : Enseignants des cycles 1, 2, 3 et coordonnateur Ulis des écoles concernées

Observations : 1 jour de formation par école identifiée (6h X 4 écoles)

Dates : 24/03/2020, 2/04/2020, 16/12/2019 et 24/01/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 48

Lieu : A définir sur les secteurs concernés

Module 1 : Stage école Le Russey

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 2 : Stage école élémentaire Pergaud

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 3 : Stage école élémentaire Maïche

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

Module 4 : Stage école élémentaire Charquemont

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Permettre aux enseignants de construire une expertise vis-à-vis des élèves à besoins éducatifs particuliers (connaissances didactiques, gestes professionnels).

Contenus : Apports théoriques et didactiques, échanges sur les pratiques professionnelles, retour d'expériences, élaboration et échanges d'outils.

Observations :

de14 - M1 : ENIR - Cuse et Clerval

Identifiant : 19D0255014

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Cuse et Adrisans et du Pays de Clerval

Observations : 1 journée, 2 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 9/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire du Pays de Clerval

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de15 - M1 : ENIR - Présentevillers Sainte-Marie

Identifiant : 19D0255015

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Présentevillers Sainte-Marie

Observations : 1 journée, 2 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 13/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire de Sainte-Marie

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de16 - M1: ENIR-Montenois St Maurice Valonne Rosières

Identifiant : 19D0255016

Inscription : public désigné

Responsable : Fabienne VIEILLE-MARCHISET

Objectifs : **Former et accompagner les enseignants à l'utilisation pédagogique et à la mise en relation des VPI, des ordinateurs et des tablettes nouvellement installés.**

Public : Enseignants des écoles de Montenois, St-Maurice Colombier, Valonne, Rosières sur Barbèche

Observations : 1 journée, 4 écoles, 11 enseignants à remplacer.

Dates : 16/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : Ecole élémentaire de Saint-Maurice Colombier

Module 1 : Formation aux usages du numérique

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Former aux logiciels pédagogiques relatifs au matériel numérique acquis dans le cadre du plan ENIR 2, pour un usage en classe. Accompagner à la conception de séances.**

Contenus : Présentation des intérêts de l'usage du numérique en classe. Présentation d'organisations pédagogiques, de ressources numériques.

Observations : Formation animée par l'ERUN de la circonscription de Montbéliard 1.

de17 - M1 : Formation Interdegrés BART

Identifiant : 19D0255017

Inscription : public désigné

Responsable : VIEILLEMARCHISET Fabienne

Objectifs : **Proposer et mettre en oeuvre des modules d'apprentissage entre les écoles et le collège de secteur. Accompagner et impulser des projets interdegrés en lien avec le programme de cycle 3.**

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de BART

Observations :

Dates : 17/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 11

Lieu : A définir

Module 1 : Stage interdegrés BART

Effectifs : 11

Durée en h : 6

Objectifs : **Croiser des regards sur des pratiques professionnelles. Développer une culture commune. Mettre en oeuvre des projets interdegrés.**

Contenus : Impulser des projets pédagogiques interdegrés en lien avec la didactique des disciplines. Plénière suivie d'ateliers.

Observations : Formateurs : IEN et CPC de la circonscription de Montbéliard 1. Travail en groupes en fonction des domaines.

de18 - M2 - L'école inclusive

Identifiant : 19D0255018

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre des dispositifs ULIS (TFA-TFC). Favoriser l'inclusion des élèves. Renforcer les échanges pédagogiques au sein de l'équipe des enseignants.

Public : Enseignants de l'école élémentaire Petit Chenois

Observations : 23 enseignants concernés (16 TR à mobiliser).

Dates : 9/09/2019 et 13/01/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 23

Lieu : Ecole élémentaire Petit Chenois

Module 1 : Mettre en oeuvre un dispositif ULIS dans l'école

Effectifs : 23

Durée en h : 12

Objectifs : Renforcer la mise en oeuvre du dispositif ULIS, tel qu'il est précisé par la circulaire num. 2015-129 du 21/08/2015.

Contenus : Réaliser un état des lieux objectif et choisir les aménagements pédagogiques à effectuer. Réaliser un bilan des actions conduites et envisager les adaptations à privilégier pour améliorer la qualité du parcours de formation des élèves. Construction de modalités d'organisations plus efficaces.

Observations : Formateurs : équipes de circonscription ASH et de circonscription.

de19 - M2 : Les usages du numérique (Sous la Chaux)

Identifiant : 19D0255019

Inscription : public désigné

Responsable : Yves Roch

Objectifs : Etayer l'usage du numérique à disposition dans l'école.

Public : Cycles 2 et 3

Observations :

Dates : 6/12/2019 et 11/05/2020

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 6

Lieu : Ecole Sous la Chaux

Module 1 : Développer les usages du numérique

Effectifs : 6

Durée en h : 12

Objectifs : Former et accompagner les enseignants aux usages du numérique (matériel nouvellement installé).

Contenus : Formation aux logiciels pédagogiques de pilotage du VPI. Présentation et formation à un panel de ressources et de logiciels pédagogiques pour tablettes et ordinateurs à destination des élèves. Accompagnement aux usages pédagogiques du numérique. Appropriation de l'ENT.

Observations : Equipe de circonscription et ERUN Montbéliard 2.

de20 - M3 : Climat scolaire

Identifiant : 19D0255020

Inscription : public désigné

Responsable : Sandrine Antoine

Objectifs : **Travailler le climat scolaire afin de revisiter l'ensemble de la vie à l'école sous l'angle du bien être et de la bienveillance pour les élèves et tous les acteurs.**

Public : Cycles 2 et 3

Observations : Stage pour 2 équipes d'école distinctes : 13 enseignants de l'école Brassens d'Audincourt et 12 enseignants de l'école de Mathay (Les Tilleuls) et d'Audincourt (les Premiers Castors).

Dates : 7/10/2019 et 11/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 25

Lieu : Dans une des écoles concernées

Module 1 : **Soutien au comportement positif au sein de l'école**

Effectifs : 25

Durée en h : 6

Objectifs : **Agir sur la dynamique et les stratégies d'équipe. Agir sur la justice scolaire en élaborant des règles explicites et explicitées. Prévenir les violences et le harcèlement.**

Contenus : Partager une culture commune sur le climat scolaire et le soutien au comportement positif. Poser un diagnostic pour l'école. Echanger des pistes de travail et élaborer des actions.

Observations :

de21 - M3 : Langage oral et interactions en classe

Identifiant : 19D0255021

Inscription : public désigné

Responsable : Sandrine Antoine

Objectifs : **Favoriser les interactions sociales et langagières à l'école maternelle.**

Public : Cycle 1

Observations : Stage pour 2 équipes d'école distinctes : 12 enseignants des écoles maternelles de Mandeuve et Seloncourt (F.Bataille, du Breuil,de Berne et C.Mognetti) et 10 enseignants des écoles de Mathay et Audincourt (Petite Sirène, Les Vergers, Brassens, Acacias).

Dates : 13/09/2019 et 16/09/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 22

Lieu : Dans une des écoles concernées

Module 1 : **Langage oral et interactions en classe**

Effectifs : 22

Durée en h : 6

Objectifs : **Favoriser les interactions sociales et langagières à l'école maternelle pour permettre les apprentissages.**

Contenus : Développer le langage oral de chaque élève dans la pratique des jeux. Identifier des gestes professionnels permettant la mobilisation du langage et les conditions facilitant l'écoute et les prises de parole des élèves. Illustrer une démarche bienveillante dans l'évaluation positive et la mise en place du carnet de suivi.

Observations :

de22 - M4 : Climat scolaire REP Sochaux

Identifiant : 19D0255022

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 4

Objectifs : **Accompagner les équipes dans une démarche visant l'amélioration du climat scolaire.**

Public : Cycle 1

Observations : En 2018/2019, information et formation sur le climat scolaire. 4 écoles réparties en 2 groupes de 11 enseignants.

Dates : 3/10/2019, 30/01/2020 et 7/05/2020

Durée totale en heures : 9

Nombre de places total : 22

Lieu : Collège J. D'abbans Sochaux

Module 1 : **Climat scolaire REP Sochaux**

Effectifs : 22

Durée en h : 9

Objectifs : **Poursuivre le travail engagé visant l'amélioration du climat scolaire.**

Contenus : Réaliser un bilan des actions conduites et en évaluer la pertinence. Réfléchir à de nouvelles pistes de travail afin de poursuivre la démarche d'amélioration du climat scolaire engagée dans l'ensemble des écoles du REP. Poursuivre la construction d'outils d'évaluation du climat scolaire.

Observations : 3 demi-journées de formation par groupe : groupe 1 EM du centre et des Chênes de Sochaux, groupe 2 EM Pierre Curie et Frédéric Bataille de Grand-Charmont. Formateurs : Chargé de mission vie scolaire.

de23 - M4 : Lire et écrire au cycle 2

Identifiant : 19D0255023

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 3

Objectifs : **Accompagner, soutenir et former les personnels de l'éducation prioritaire. Former les enseignants à partir des axes de travail proposés dans le référentiel ministériel "Refonder l'éducation prioritaire".**

Public : Cycle 2

Observations : 9 enseignants à remplacer.

Dates : 5/12/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 16

Lieu : Collège J. D' Abbans Sochaux

Module 1 : **Lire et écrire au cycle 2**

Effectifs : 16

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les professeurs sur les apprentissages des élèves en Education Prioritaire. Renforcer le travail en équipe et les liaisons entre les cycles. Travailler avec les partenaires de l'Education Prioritaire.**

Contenus : Développer les compétences des professeurs des écoles pour améliorer chez les élèves la maîtrise du langage oral et écrit pour comprendre, s'exprimer, interagir et produire des écrits dans des contextes de communication divers et en s'appuyant sur des supports variés.

Observations : Formateur : Patrice GOURDET enseignant-chercheur Université INSPE de Créteil.

de24 - M4 : Numérique et maîtrise des fondamentaux

Identifiant : 19D0255024

Inscription : public désigné

Responsable : Bertrand THIEBAUD-IEN Montbéliard 2

Objectifs : 1/ Développer l'intégration du numérique dans les pratiques de classe au service de la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, mathématiques) en cycle 2 et 3. 2/ Accompagner les enseignants dans la maîtrise des classes mobiles. 3/ Former les enseignants dans la construction de séances intégrant le numérique afin de perfectionner la différenciation.

Public : Cycle 2 et cycle 3

Observations :

Dates : 4/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 12

Lieu : Ecole élémentaire du Centre Etupes

Module 1 : Usages pédagogiques des classes mobiles PNN

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les équipes concernées par le Plan National Numérique dans les usages pédagogiques des classes mobiles au service de la maîtrise des fondamentaux en cycle 2 et 3.

Contenus : 1/ Découverte des possibilités offertes par le matériel. 2/ Intégration du numérique dans les séances d'apprentissage. 3/ Mise en lien avec les programmes actualisés. 4/ Echanges de pratiques. 5/ Construction de séances. 6/ Retours d'expérience.

Observations :

de25 - P : Accompagnement ENIR 2 Pontarlier

Identifiant : 19D0255025

Inscription : public désigné

Responsable : IEN PONTARLIER

Objectifs : **Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques.**

Public : Cycles 2 et 3 des écoles équipées dans le cadre d'ENIR 2

Observations : Formateurs : Inspectrice de circonscription, Conseillers pédagogiques de circonscription, Conseiller pédagogique départemental numérique et ERUN.

Dates : 6/04/2020, 5/05/2020 et 27/03/2020

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 41

Lieu : Circonscription de Pontarlier

Module 1 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 12

Durée en h : 6

Objectifs : **Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.**

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole intercommunale de la Vallée du Drugeon, Ecole des Fourgs, Ecole du Jura Vert (Boujailles).

Module 2 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 14

Durée en h : 6

Objectifs : **Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.**

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole intercommunale Granges-Narboz, école intercommunale Montperreux-Malbuisson et les Verrières de Joux.

Module 3 : Numérique : mise en œuvre d'ENIR 2 Pontarlier

Effectifs : 15

Durée en h : 6

Objectifs : **Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques pour favoriser l'acquisition des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) et une pédagogie différenciée. Favoriser l'acquisition par les élèves de compétences numériques et développer les usages du numérique à l'école.**

Contenus : Former les enseignants afin de mettre en œuvre et valider les compétences numériques des élèves. Favoriser l'usage du numérique par les élèves dans la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences. Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Proposer des outils et pratiques innovantes, permettre aux enseignants de les expérimenter.

Observations : Ecole La Jougnena, Ecole intercommunale des Fontaines, Ecole Oye et Pallet.

de26 - P : Accueil et scolarisation des EANA

Identifiant : 19D0255026

Inscription : public désigné

Responsable : IEN PONTARLIER

Objectifs : Faire évoluer les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite de tous les élèves. Développer des stratégies d'équipe en vue de mieux inclure les élèves à besoin éducatif particulier. Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés afin de favoriser leur réussite éducative et scolaire.

Public : Tous les enseignants de l'école primaire Pergaud PONTARLIER

Observations :

Dates : 18/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 10

Lieu : Ecole primaire Pergaud PONTARLIER

Module 1 : Accueil et scolarisation des EANA

Effectifs : 10

Durée en h : 6

Objectifs : Faire évoluer les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite de tous les élèves. Développer des stratégies d'équipe en vue de mieux inclure les élèves à besoin éducatif particulier. Accompagner et former les différents acteurs concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés afin de favoriser leur réussite éducative et scolaire.

Contenus : Apports didactiques et linguistiques : français langue de scolarisation, bilinguisme, plurilinguisme. Retours d'expérience, analyse de pratiques, apports pédagogiques, prise en main d'outils et de méthodes. Accueil de la différence linguistique et culturelle en classe : différenciation pédagogique.

Observations : Formateurs : Inspectrice de circonscription, Conseillers pédagogiques de circonscription, Chargé de mission élèves allophones.

de27 - B8 : Projet arts plastiques Vuillafans Ornans

Identifiant : 19D0255027

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Anne Ottmann

Objectifs : Créer un parcours artistique du cycle 1 au cycle 4 en s'appuyant sur le contexte naturel de la vallée de la Loue et du pays de Courbet.

Public : Tous cycles du cycle 1 au cycle 4

Observations : Appui sur la dynamique de travail établie autour de Courbet - Application du texte du BO lié à l'enseignement des arts plastiques.

Dates : 7/10/2019

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 6

Lieu : Vuillafans

Module 1 : Projet arts plastiques Vuillafans Ornans

Effectifs : 6

Durée en h : 6

Objectifs : Créer un parcours artistique du cycle 1 au cycle 4 en s'appuyant sur le contexte naturel de la vallée de la Loue et du pays de Courbet - Favoriser l'apport culturel auprès d'une population socialement défavorisée - Inscrire le projet dans la transversalité.

Contenus : Investir la démarche de création - Temps de formation : apports théoriques et pratiques - Mutualisation d'un projet pédagogique entre les enseignants.

Observations : Lier impérativement premier et second degré : présence du professeur d'Arts plastiques M. Promorski Lucas (Collège Vernier - Ornans).