

FORMATIONS ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

dp01 - Formations et animations de circonscription Besançon 1

Identifiant : 18D0259001

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 1

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 305

Lieu : A définir

Module 1 : Apprentissage du geste graphique

Effectifs : 120

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment programmer l'apprentissage du geste graphique de la TPS au CP?

Observations : Date : mercredi 27 novembre 2019.

Module 2 : Jeux de construction et apprentissages C1

Effectifs : 120

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment et en quoi les jeux de construction contribuent-ils à développer les apprentissages dans le domaine des mathématiques?

Observations : Date : mercredi 16 octobre 2019.

Module 3 : Enseigner la production d'écrits au quotidien C2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Place des écrits réflexifs dans la production d'écrit quotidienne.

Observations : Dates : mercredi 4 décembre et mercredi 11 décembre 2019.

Module 4 : Espace et géométrie C2

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Comment permettre à l'élève de mieux se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.

Observations : Dates : mercredi 6 novembre 2019 et mercredi 13 novembre 2019.

Module 5 : Etude de la langue C3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Etude de la langue au cycle 3 - le verbe.

Observations : Dates : mercredi 6 novembre et mercredi 13 novembre 2019.

Module 6 : Fractions et décimaux C3

Effectifs : 80

Durée en h : 3

Objectifs : Faire évoluer les pratiques pédagogiques et en initier de nouvelles / analyser les pratiques.

Contenus : Enseigner les fractions et les nombres décimaux.

Observations : Date : mercredi 2 octobre et mercredi 9 octobre 2019.

dp02 - Formations et animations de circonscription Besançon 2

Identifiant : 18D0259002

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 2

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichir leur vocabulaire.

Observations :

Module 2 : Langage écrit et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine des premiers écrits.

Contenus : Articuler le travail oral sur la compréhension avec la production de premiers écrits.

Observations :

Module 3 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer des outils à destination des enseignants autour des langages oral et écrit.

Contenus : A définir.

Observations :

Module 4 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations :

Module 5 : La résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 6 : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 7 : **Construction du concept de fractions au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.**

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 8 : **Enseigner la compréhension en lecture au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 3
Objectifs : **Développer et actualiser les connaissances didactiques dans le domaine de l'enseignement de la compréhension.**

Contenus : Proposer des outils d'enseignement, développer des « gestes professionnels », adaptés à l'objet enseigné. Faire réfléchir sur les pratiques.

Observations :

Module 9 : **Le verbe au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 10 : **Français au cycle 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 1.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 11 : **Français au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 2.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 12 : **Mathématiques au cycle 3**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à l'enseignement des fractions et des nombres décimaux.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

Module 13 : **Mathématiques au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à la résolution de problèmes.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp03 - Formations et animations de circonscription Besançon 3

Identifiant : 18D0259003

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 3

Objectifs : Poursuivre l'accompagnement de la mise en oeuvre des programmes dans les domaines fondamentaux. Permettre aux équipes d'organiser les enseignements à partir des priorités identifiées et de sources efficaces.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : Langage oral et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure compréhension des textes entendus et enrichir leur vocabulaire.

Observations :

Module 2 : Langage écrit et compréhension au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine des premiers écrits.

Contenus : Articuler le travail oral sur la compréhension avec la production de premiers écrits.

Observations :

Module 3 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C1

Effectifs : 90

Durée en h : 6

Objectifs : Densifier les connaissances didactiques et développer des outils à destination des enseignants autour des langages oral et écrit.

Contenus : A définir

Observations :

Module 4 : Langage oral, langage écrit et compréhension au C2

Effectifs : 110

Durée en h : 6

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la compréhension.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compréhension.

Observations :

Module 5 : La résolution de problèmes au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 7

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et développer les gestes professionnels des enseignants dans le domaine de la résolution de problèmes.

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves d'une activité langagière orale et écrite au service de la compétence : " Représenter".

Observations :

Module 6 : Le verbe au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 5

Objectifs : Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 7 : **Construction du concept de fractions au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 7
Objectifs : **Prolonger la réflexion relative aux connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants de cycle 3 dans le domaine de la numération.**

Contenus : Elaborer et analyser des situations pédagogiques adossées à des matériels permettant aux élèves de développer de meilleures capacités pour se représenter, estimer les fractions et les décimaux.

Observations :

Module 8 : **Enseigner la compréhension en lecture au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 6
Objectifs : **Développer et actualiser les connaissances didactiques dans le domaine de l'enseignement de la compréhension.**

Contenus : Proposer des outils d'enseignement, développer des « gestes professionnels », adaptés à l'objet enseigné. Faire réfléchir sur les pratiques.

Observations :

Module 9 : **Le verbe au cycle 3**
Effectifs : 70
Durée en h : 5
Objectifs : **Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes.**

Contenus : Approfondir les connaissances linguistiques et didactiques et élaborer des séances pédagogiques à tester en classe.

Observations :

Module 10 : **Français au cycle 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 1.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 11 : **Français au cycle 2**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des séances d'enseignement adaptées à des élèves de cycle 2.**

Contenus : A partir de protocoles partagés, comprendre les effets sur les élèves des activités langagières orales et écrites au service de la compréhension de textes narratifs.

Observations :

Module 12 : **Mathématiques au cycle 3**
Effectifs : 20
Durée en h : 8
Objectifs : **Mobiliser un groupe d'enseignants volontaires pour concevoir et analyser des situations dédiées à l'enseignement des fractions et des nombres décimaux.**

Contenus : Mettre en œuvre et analyser des scénarios didactiques dans la perspective de modéliser des démarches efficaces.

Observations :

dp04 - Formations et animations de circonscription Besançon 4

Identifiant : 18D0259004

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 4

Objectifs : Etude de la langue, compréhension et résolution de problèmes.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations : Les animations auront une forme hybride.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : MDL : travail sur le lexique

Effectifs : 200

Durée en h : 2

Objectifs : Donner aux enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Exploitation des recherches conduites par deux universitaires : M. Cellier et A. Camenisch.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours de l'année 2018-2019.

Module 2 : MDL : le verbe

Effectifs : 100

Durée en h : 5

Objectifs : Donner aux enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Exploitation des travaux de M. Gourdet (cf groupe dep. maîtrise de la langue).

Observations : Rappel et approfondissement des travaux entrepris au cours de l'année scolaire 2017-2018.

Module 3 : MDL : comprendre un texte entendu en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 3

Objectifs : Elaborer un protocole relatif à la compréhension d'un texte lu (les personnages).

Contenus : Apports pédagogiques et didactiques. Observation de séances.

Observations : Rappel des notions abordées lors de l'année scolaire 2018-2019.

Module 4 : MDL : le lexique en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 4

Objectifs : Exploitation d'outils spécifiques.

Contenus : Apports didactiques et pédagogiques.

Observations : Poursuite du travail impulsé au cours de l'année 2018-2019.

Module 5 : Projets au service de MDL et mathématiques

Effectifs : 300

Durée en h : 2

Objectifs : Mutualiser les projets pédagogiques et les expériences innovantes.

Contenus : Présentation d'actions spécifiques conduites dans les écoles.

Observations : Regroupement des écoles de la circonscription pour exposer les contenus didactiques et pédagogiques engagés dans les projets présentés.

Module 6 : Résolution de problèmes

Effectifs : 300

Durée en h : 7

Objectifs : Doter les enseignants des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Contenus : Doter les enseignants de ressources renforçant les apprentissages relatifs à la résolution de problèmes.

Observations : Poursuite du travail engagé au cours de l'année 2018-2019.

dp06 - Formations et animations de circonscription Besançon 7

Identifiant : 18D0259005

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Besançon 7

Objectifs : **Former et engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire.**

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : L'évaluation positive en maternelle

Effectifs : 100

Durée en h : 3

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances des enseignants de maternelle.**

Contenus : A définir

Observations : Conférence de Corinne Gentihomme pour les enseignants de maternelle de B7 et B8(B1?).

Module 2 : Les espaces au service des apprentissages

Effectifs : 100

Durée en h : 6

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances des enseignants de maternelle.**

Contenus : A définir

Observations : 2X3H. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Conférencier : Fabien Emprin. Ateliers : équipes de circonscription.

Module 4 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 2

Effectifs : 60

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Formateurs : M. Betinelli, équipe de circonscription.

Module 5 : Ecrire au cycle 2

Effectifs : 60

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine de la maîtrise de la langue.**

Contenus : A définir

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Résolution de problèmes et géométrie cycle 3

Effectifs : 150

Durée en h : 3

Objectifs : **Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.**

Contenus : A définir

Observations : Conférencier : Fabien Emprin. Ateliers : équipes de circonscription.

Module 7 :	Résolution de problèmes et géométrie cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	3
Objectifs :	Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine mathématique.
Contenus :	A définir
Observations :	Formateurs : M. Betinelli, équipe de circonscription.

Module 8 :	Production d'écrits au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	3
Objectifs :	Mise en œuvre des préconisations ministérielles dans le domaine de la maîtrise de la langue.
Contenus :	A définir
Observations :	Formateurs: équipe de circonscription.

Module 9 :	Parcours m@gistère
Effectifs :	250
Durée en h :	18
Objectifs :	Développer ses connaissances et compétences en autoformation grâce à différents parcours m@gistère.
Contenus :	A définir
Observations :	9H enseignants de cycle 1, 9H enseignants de cycle 2, 9H enseignants de cycle 3.

dp07 - Formations et animations de circonscription Besançon 8

Identifiant :	18D0259006
Inscription : public désigné	
Responsable :	IEN Besançon 8
Objectifs :	Répondre aux consignes ministérielles définies par le BO 2015 et la circulaire définissant les priorités ministérielles pour la rentrée 2019.
Public :	Tous les enseignants de la circonscription
Observations :	Avoir connaissance des programmes 2015 / 2016. 9H en mathématiques + 9H en français, réparties en 9H présentielles et 9H distancielles.
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 250

Module 1 :	C1 Nombre espace et calcul
Effectifs :	80
Durée en h :	7
Objectifs :	Découvrir et intégrer les concepts essentiels : nombre, espace et calculs - Approfondir les stratégies d'enseignement - Accorder une place prépondérante au jeu et à la manipulation.
Contenus :	BO Maternelle 2015 - Prérequis didactiques - Outils permettant la manipulation - Situations d'apprentissages relevant du jeu et de la manipulation.
Observations :	Intervenants : Hervé Grandperrin - Dominique Girardin.

Module 2 :	C1 Enseignement explicite et structuré du langage
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir le vocabulaire des élèves - Mise en œuvre de l'enseignement du vocabulaire oral - Proposer des temps spécifiquement dédiés au développement des compétences communicationnelles et linguistiques.
Contenus :	BO Maternelle 2015 - Outils pour favoriser l'enseignement du lexique, par regroupement sémantique et logique.
Observations :	Intervenant : Anne Ottmann.

Module 3 : C1 Evaluation positive - C. Gentilhomme
Effectifs : 80
Durée en h : 8
Objectifs : **Mettre en œuvre les conditions favorables à l'apprentissage - Valoriser les progrès de l'élève - Observer les progrès de l'élève et entrer dans une dynamique d'évaluation positive.**

Contenus : BO Maternelle 2015 - Repères de progressivité - Critères de réussite - Traces d'apprentissages.

Observations : Intervenants : Corinne Gentilhomme - Anne Ottmann - Girardin Dominique.

Module 4 : C2 Résolution de problème et géométrie - F. Emprin

Effectifs : 80
Durée en h : 7
Objectifs : **A définir**

Contenus : A définir

Observations : Intervenants : Fabien Emprin - Canopé - Anne Ottmann - Dominique Girardin.

Module 5 : C2 Consigne et difficulté scolaire

Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Travailler en équipes de cycles - Analyser les difficultés des élèves - Apporter des stratégies pédagogiques et didactiques.**

Contenus : Analyse de cas pratiques : travaux d'élèves - Elaboration de stratégies et d'outils.

Observations : Intervenants : Anne Ottmann - Laurent Mugnier et groupe de travail RASED.

Module 6 : C2 Apprentissage structuré de l'écriture

Effectifs : 80
Durée en h : 8
Objectifs : **CP – Comprendre l'influence positive des activités d'encodage - Entrer dans un apprentissage quotidien de l'écriture. CE - Entrer dans un apprentissage structuré de l'écriture - Pratiquer des activités régulières d'encodage et d'écrits courts.**

Contenus : Gérer les contraintes multiples liées à l'écriture - Entrer dans la démarche d'écriture - Type d'écrits et supports d'écriture - Apport d'outils au service de l'écriture (étude de la langue).

Observations : Intervenants : Dominique Girardin.

Module 7 : C3 Résolution de problème et géométrie - F. Emprin

Effectifs : 60
Durée en h : 7
Objectifs : **A définir**

Contenus : A définir

Observations : Intervenants : Fabien Emprin - Canopé - Anne Ottmann - Dominique Girardin.

Module 8 : C2 Consigne et difficulté scolaire

Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Travailler en équipes de cycles - Analyser les difficultés des élèves - Apporter des stratégies pédagogiques et didactiques.**

Contenus : Analyse de cas pratiques : travaux d'élèves - Elaboration de stratégies et d'outils.

Observations : Intervenants : Anne Ottmann - Laurent Mugnier et groupe de travail RASED.

Module 9 : C3 Apprentissage structuré de l'écriture

Effectifs : 60
Durée en h : 8
Objectifs : **Consolider les automatismes - Poursuivre le développement de la production écrite - Renforcer les compétences des élèves en lien avec l'étude de la langue.**

Contenus : BO 2016 - Démarche d'écriture - Type d'écrits et supports - Outils et différenciation : l'étude de la langue au service de l'écriture.

Observations : Intervenants : Dominique Girardin.

Module 10 :	Formation SEGPA
Effectifs :	50
Durée en h :	3
Objectifs :	Présentation du dispositif - Connaissance du texte officiel lié à la segpa.
Contenus :	Visite des locaux - présentation de l'équipe et des rôles professionnels de chacun - la vie scolaire en SEGPA.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation - Les membres du RASED sont également concernés.

Module 11 :	Formation OCCE
Effectifs :	40
Durée en h :	3
Objectifs :	Gestion de la coopérative scolaire et formation des élèves futurs citoyens.
Contenus :	Carnet de coopérative - Législation - Animation pédagogique au sein des classes par l'OCCE.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation.

Module 12 :	Intervention de M. Sosolic : l'attachement
Effectifs :	50
Durée en h :	3
Objectifs :	Enseignant, figure d'attachement - Instruire, éduquer, rendre sécurisé un élève - le rôle fondamental des tuteurs de résilience.
Contenus :	Apports théoriques - Analyse de situations scolaires - échanges.
Observations :	Les directeurs d'école de B8 sont concernés : les 3H seront soustraites des 18H de formation - Les membres du RASED sont également concernés.

dp08 - Formations et animations de circonscription Morteau et Pontarlier

Identifiant :	18D0259007
Inscription : public désigné	
Responsable :	IEN Morteau et Pontarlier
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des programmes de l'école maternelle et élémentaire.
Public :	Tous les enseignants des circonscriptions de Morteau et Pontarlier
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 540

Module 1 :	Langage oral et compréhension de l'écrit, cycle 1
Effectifs :	160
Durée en h :	9
Objectifs :	Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine du langage oral et de la compréhension de l'écrit.
Contenus :	Poursuite du travail engagé en 2018-2019 : structuration de l'enseignement de la compréhension et enrichissement du lexique et de la syntaxe. Articulation entre compétences de compréhension à l'oral et traitement du langage écrit /compréhension de textes.Travail spécifique sur la compréhension autour des textes entendus. Parcours hybride. Temps en présentiel : conférence de Mme Maryse Bianco (Maître de conférence UPMF - Université Pierre-Mendès-France) à Morteau – Conférence de M. Laurent Lima (Université Grenoble Alpes, directeur du département des Sciences de l'éducation) pour Pontarlier. Temps en distanciel (M@gistère).
Observations :	

Module 2 :	Français au cycle 2
Effectifs :	200
Durée en h :	9
Objectifs :	Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine du lire/écrire.
Contenus :	Poursuite du travail engagé en 2018-2019 : mettre en oeuvre un enseignement structuré et explicite de la compréhension; enrichissement lexical, maîtrise morphosyntaxique, traitement de l'organisation textuelle, élaboration d'inférences à mobiliser. Parcours hybride. Temps en présentiel : animations pédagogiques ; conférence de Mme Maryse Bianco - (Maître de conférence, chargée de recherche ; UPMF - Université Pierre-Mendès-France) à Morteau - Conférence de M. Laurent Lima (Université Grenoble Alpes, directeur du département des Sciences de l'éducation) pour Pontarlier. Temps en distanciel (M@gistère).
Observations :	

Module 3 : Français au cycle 3

Effectifs : 160

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine de la maîtrise de la langue. Accompagner les enseignants et les aider à questionner l'apprentissage de la morphologie écrite des verbes (la conjugaison). Approfondir les connaissances linguistiques et élaborer quelques séances pédagogiques à tester en classe.**

Contenus : L'enseignement du verbe au cycle 3 : réflexion et apports didactique et pédagogique sur les marques de personne. Elaboration de séances pédagogiques et expérimentation en classe. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et un suivi à distance.

Observations :

Module 4 : Mathématiques au cycle 1

Effectifs : 160

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants de maternelle dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".**

Contenus : La construction du nombre à travers la résolution de problèmes : manipulation/expérimentation ; chercher, ritualiser, raconter. Organiser des situations pédagogiques spécifiques pour donner du sens aux nombres (jeux structurés, situations problèmes en contextes variés). Parcours hybride incluant une conférence de M. Fabien Emprun (à Morteau - à confirmer pour Pontarlier) ainsi que des temps en présentiel et en distanciel (M@gistère).

Observations :

Module 5 : Mathématiques au cycle 2

Effectifs : 100

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et compétences visées : un enseignement structuré et explicite. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel ainsi qu'une conférence de M. Henaff le 15 avril à Villers le Lac (à confirmer pour Pontarlier).

Observations :

Module 6 : Mathématiques au cycle 3

Effectifs : 160

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la numération, fractions et nombres décimaux.**

Contenus : Poursuite du travail engagé dès 2017 sur les fractions et nombres décimaux. Parcours hybride incluant des temps en présentiel et en distanciel : un premier présentiel de 3 h apports didactiques et pédagogiques (le concept de fraction simple) ; compréhension des enjeux d'apprentissage ; en équipe : temps d'expérimentation ; appropriation des situations pédagogiques, du matériel, de gestes professionnels ; un deuxième présentiel de 3h : retour d'expérience, reprise des situations, obstacles rencontrés.

Observations :

Module 7 : Mathématiques au cycle 3

Effectifs : 160

Durée en h : 9

Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques sur les enseignements fondamentaux à l'école élémentaire dans le domaine des mathématiques. Renforcer les compétences des professeurs des écoles dans le domaine de la résolution de problèmes.**

Contenus : Parcours hybride incluant une conférence de M. Henaff le 15 avril 2020 à Villers le Lac, des temps en présentiel et en distanciel : apports didactiques et pédagogiques ; compréhension des enjeux d'apprentissage ; temps d'expérimentation, appropriation des situations pédagogiques, du matériel, de gestes professionnels ; retour d'expérience, reprise des situations, obstacles rencontrés...

Observations :

dp10 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 1

Identifiant : 18D0259008

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 1

Objectifs : Former et engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire dans les domaines des fondamentaux.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 220

Lieu : A définir

Module 1 : Mathématiques au cycle1

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants du C1 dans le domaine des Mathématiques.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Renforcer la place accordée au jeu et à la manipulation dans les pratiques de classe. Parcours hybride: m@gistère + Apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : Mathématiques au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques au cycle 2.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Parcours hybride: m@gistère + apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : Mathématiques au cycle3

Effectifs : 80

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine des Mathématiques au cycle 3.

Contenus : La résolution de problèmes comme vecteur principal d'acquisition des connaissances et des compétences visées. Parcours hybride: m@gistère + apports théoriques.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Le langage à l'école maternelle

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants du Cycle 1 dans le domaine " mobiliser le langage dans toutes ses dimensions". Enrichir le vocabulaire des élèves.

Contenus : Appropriation de ressources et d'outils pour amener les élèves à une meilleure maîtrise du langage.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Langage, lecture/écriture au Cycle 2

Effectifs : 80

Durée en h : 9

Objectifs : Actualiser et renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignements fondamentaux au cycle 2 dans le domaine du langage, et du lire/écrire.

Contenus : Contenus didactiques de la lecture, de l'écriture et du langage (constat, analyse, pistes).

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : **Maîtrise de la langue, lecture/écriture : cycle 3**
Effectifs : 80
Durée en h : 9
Objectifs : **Actualiser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques dans le domaine la maîtrise de la langue.**

Contenus : Etudier la langue pour réfléchir à son fonctionnement. Former les enseignants afin qu'ils puissent enseigner de manière explicite et progressive la grammaire, l'orthographe et le vocabulaire.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 : **Mise en œuvre du PNN sur Montbéliard 1**
Effectifs : 20
Durée en h : 3
Objectifs : **Présenter les exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances pédagogiques.**

Contenus : Présentation de différentes ressources utilisant le numérique, particulièrement dans les domaines des fondamentaux.

Observations : Formateur : ERUN de la circonscription.

Module 8 : **Formations spécifiques T1/T2**
Effectifs : 20
Durée en h : 4
Objectifs : **Enrichir la formation des professeurs néo-titulaires (T1/T2/T3) en référence aux directives ministérielles.**

Contenus : Apports notionnels et didactiques. Progressivité des apprentissages et différenciation pédagogique.

Observations : Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 9 : **Travailler en synergie avec les ATSEM**
Effectifs : 80
Durée en h : 3
Objectifs : **Renforcer et enrichir la coopération entre les ATSEM et les professeurs des Ecoles pour contribuer pleinement au bien-être des élèves et à la mise en œuvre des activités dans les classes.**

Contenus : Travailler en synergie avec les ATSEM : Pourquoi et comment?

Observations : Formateurs : Equipe de circonscription.

dp11 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 2

Identifiant : 18D0259009

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 2

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : De l'oral à l'écrit au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : De l'oral à l'écrit au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : De l'oral à l'écrit au cycle 3

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Les premiers outils pour structurer sa pensée

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de cycle 1 dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Raisonner en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Raisonner en mathématiques au cycle 3

Effectifs : 70

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : 9h par enseignant en formation hybride. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 :	Enseigner en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire une progressivité.
Observations :	Enseignants T1, T2,T3 et débutant en maternelle. Formateurs : équipe de circonscription.

Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 2
Effectifs :	40
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : équipe de circonscription.

Module 9 :	Mise en œuvre du projet ENIR
Effectifs :	30
Durée en h :	9
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipes d'école participant au projet ENIR. Formateur : ERUN de la circonscription.

dp12 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 3

Identifiant :	18D0259010
Inscription : public désigné	
Responsable :	IEN Montbéliard 3
Objectifs :	Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.
Public :	Tous les enseignants de la circonscription
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	18
Lieu :	A définir
	Nombre de places total : 230

Module 1 :	De l'oral à l'écrit au cycle 1
Effectifs :	80
Durée en h :	9
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 2 :	De l'oral à l'écrit au cycle 2
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.

Module 3 :	De l'oral à l'écrit au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 4 :	Les premiers outils pour structurer sa pensée
Effectifs :	80
Durée en h :	9
Objectifs :	Former et accompagner les enseignants de cycle 1 "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 5 :	Raisonnement en mathématiques au cycle 2
Effectifs :	90
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 6 :	Raisonnement en mathématiques au cycle 3
Effectifs :	60
Durée en h :	9
Objectifs :	Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.
Contenus :	Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 7 :	Enseigner en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire des progressivités.
Observations :	Enseignants T1 - T2 - T3 et débutant en maternelle. Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 3
Effectifs :	40
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : Equipe de circonscription.
Module 9 :	Mise en œuvre du projet ENIR
Effectifs :	12
Durée en h :	6
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique au service des apprentissages.
Observations :	Equipes d'écoles participant au projet ENIR. Formateur : ERUN.

dp13 - Formations et animations de circonscription Montbéliard 4

Identifiant : 18D0259011

Inscription : public désigné

Responsable : IEN Montbéliard 4

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants des circonscriptions au regard des directives ministérielles en Français et en Mathématiques.

Public : Tous les enseignants de la circonscription

Observations :

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 250

Lieu : A définir

Module 1 : De l'oral à l'écrit au cycle 1

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de maternelle dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 2 : De l'oral à l'écrit au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 3 : De l'oral à l'écrit au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine de la lecture et de l'écriture au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 4 : Les premiers outils pour structurer sa pensée

Effectifs : 90

Durée en h : 9

Objectifs : Former et accompagner les enseignants de cycle 1 dans le domaine "Construire les premiers outils pour structurer sa pensée".

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 5 : Raisonner en mathématiques au cycle 2

Effectifs : 110

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 2.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 6 : Raisonner en mathématiques au cycle 3

Effectifs : 60

Durée en h : 9

Objectifs : Développer les compétences des enseignants dans le domaine des mathématiques au cycle 3.

Contenus : Mutualiser les pratiques autour de l'enseignement du lexique.

Observations : Formateurs : équipe de circonscription.

Module 7 :	Enseignants en maternelle
Effectifs :	80
Durée en h :	3
Objectifs :	Enrichir la formation des enseignants débutant en école maternelle.
Contenus :	Appréhender des apports notionnels et didactiques. Construire des progressivité.
Observations :	Enseignants T1, T2,T3 et débutant en école maternelle. Formateurs : équipe de circonscription.
Module 8 :	Formation des directeurs de Montbéliard 4
Effectifs :	37
Durée en h :	4
Objectifs :	Accompagner les directeurs dans leur fonction au regard des instructions ministérielles.
Contenus :	Partager et mutualiser des pistes et des outils pour piloter les écoles.
Observations :	Formateurs : équipe de circonscription.
Module 9 :	Mise en oeuvre du projet ENIR
Effectifs :	10
Durée en h :	9
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipe d'école participant au projet ENIR : EP les écureuils de Badevel, EP publique de Taillecourt. Formateurs : ERUN.
Module 10 :	Mise en oeuvre du Plan National Numérique
Effectifs :	75
Durée en h :	6
Objectifs :	Présenter des exploitations possibles du matériel numérique et concevoir des séances d'apprentissage.
Contenus :	Découvrir des usages du numérique directement utilisables en classe.
Observations :	Equipe d'école participant au PNN : EE Frédéric Bataille , EE Daniel Jeanney , EP Fort Lachaux de Grand-Charmont, EE Nelson Mandela , EE Jules Ferry de Béthoncourt, EE du centre et des chênes de Sochaux. Formateurs : ERUN.