

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : id01 - Plan de renforcement langue allemande

Identifiant : 18D0391077

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire,

Responsable : IEN A DU DOUBS et IA-IPR allemand

Nb de places : 15

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande et PLC

Prérequis : enseigner effectivement l'allemand en 2018-2019. dispositif académique interdegré

Dates : 01 ou 08/02/2019

### Module : plan de renforcement de la langue allemande

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés.

Observations : Doubs : 1 jour Besançon, 1 jour Montbéliard, et 1 jour Haut Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute-Saône : 1 jour Vesoul/Rioz, 1 jour Lure/Luxeuil ; Territoire de Belfort : 1 jour Belfort

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

### Dispositif : id02 - Formation des nouveaux affectés en REP-REP+

Identifiant : 18D0391078

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste en REP-REP+

Responsable : Pilotes de l'éducation prioritaire

Nb de places : 10

Public : Enseignants exerçant dans un dispositif en REP-REP+

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+

Dates : 27/09 et 22/11/2018

### Module : Formation des nouveaux affectés en REP-REP+

Contenus : -

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : id03 - Journée académique REP-REP+

Identifiant : 18D0391079

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Présenter et mutualiser des organisations et pratiques pédagogiques innovantes. Développement des actions de formation et d'accompagnement des équipes pédagogiques.

Responsable : Pilotes de l'éducation prioritaire

Nb de places : 10

Public : Enseignants exerçant dans un dispositif en REP-REP+

Prérequis : Enseignants exerçant dans un dispositif en REP-REP+

Dates : 23/11/2018, à confirmer

### Module : Journée académique REP-REP+

Contenus : Analyse partagée de l'action conduite. Apports de la recherche.

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : id04 - Journée académique des PSYEN

Identifiant : 18D0391080

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Séminaire pour tous les PSYEN de l'académie, 1er degré et 2nd degré.

Responsable : KEDINGER Daniel SAIO

Nb de places : 30

Public : PSYEN EDO et EDA

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : PSYEN de l'académie, 1er et 2nd degrés

Contenus : Environnement professionnel, missions et apport théorique.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : if01 - FUNE-IT

<b>Identifiant : 18D0391081</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Forum des Usages du numérique Educatif -de l'Innovation et des Territoires.	
Responsable : M. PORTE, IEN V2	Nb de places : 10
Public : Tous cycles, enseignants 1 & 2 degré, formateurs, personnels d'encadrement	
Prérequis :	
Dates : 13/02/2018	

### Module : Conférences

Contenus : Deux conférences au choix au cours de la journée: -une conférence de G BORST, professeur en psychologie du développement et en neurosciences de l'éducation, relative au développement cognitif et aux apprentissages chez l'enfant et l'adolescent: effets et apports du numérique ; -une conférence de J.RIOU, relative à la plateforme ANAGRAPH. Les participants pourront s'inscrire à l'une, l'autre ou les deux via une plateforme numérique en début d'année scolaire.	
Observations : Conférence tous publics, la seconde étant plus spécifiquement destinée au cycle 2.	
Durée : 3 heures	Lieu : Parc des expositions de Vesoul

### Module : Ateliers

Contenus : Divers ateliers, par exemple: -codage et programmation ; -usage des robots ; - Plickers; écriture collaborative ; -Twictée ; -ENT et chromebooks ; - arts et e-Twinning ...	
Observations : Les participants seront invités à s'inscrire aux ateliers via une plateforme numérique en début d'année scolaire. Un mail sera envoyé à l'ensemble des départements et à la DIFOR. Il contiendra les modalités d'inscription des stagiaires.	
Durée : 3 heures	Lieu : Parc des expositions de Vesoul

### Dispositif : if02 - UNA 2018-2019

<b>Identifiant : 18D0391082</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présentation de projets numériques déclinés dans les classes diu premier degré de l'académie de Dijon et de Besançon	
Responsable : IEN-A + DANE en lien avec DIJON	Nb de places : 10
Public : Enseignants volontaires + ERUN + CPC/PEMF	
Prérequis : Enseignants ayant finalisé une inscription dans les ateliers de l'UNA. ERUN des circonscriptions du premier degré. PEMF et CPC	
Dates : 10/10/2018	

### Module : UNA 2018-2019

Contenus : Présentation des travaux conduits dans les classes concernées sous forme d'ateliers. Participation aux conférences et aux travaux conduits dans le cadre de l'UNA 2018-2019.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : UNA 2018-2019 - Palais des Congrès de Dijon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii01 - Parcours Educatif de Santé

Identifiant : 18D0391084

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire des élèves. Accompagner et former les personnels des 1er et 2nd degrés pour leur permettre d'élaborer et de mettre en œuvre un Parcours Educatif de Santé à l'échelle d'un établissement

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 12/11/2018

### Module : Parcours Educatif de Santé

Contenus : Les missions de l'école en matière de santé. L'éducation à la santé comme une composante de l'éducation à la citoyenneté. Les finalités et contenus du PES pour tous. Les différents axes d'élaboration du PES : l'éducation (activités pédagogiques mises en place en lien avec les programmes), la prévention des risques (activités éducatives), la protection de la santé.

Observations : Conception de projets en articulation avec les interventions des infirmières scolaires dans les écoles et les établissements.

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier

### Dispositif : ii02 - Parcours Climat Scolaire

Identifiant : 18D0391085

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Développer des compétences de tous les acteurs au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 27/05/2019

### Module : Parcours Climat Scolaire

Contenus : Les facteurs de l'OCDE, le point sur la recherche, les démarches expérimentales, le travail en partenariat, les collaborations au service de tous.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii03 - PEAC

Identifiant : 18D0391086

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Articuler le dispositif avec l'enseignement de l'histoire des arts et les différents domaines disciplinaires

Responsable : Claire BOUILLER

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Enseigner en école élémentaire ou en collège - assurer la mise en œuvre des programmes - s'inscrire dans une démarche inter degré L'élaboration du PEAC reste complexe pour certaines équipes mais indispensable pour étayer le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves et structurer les différents projets. Les échanges à la fin du CM2 ne permettent pas de faire le point régulièrement sur les acquis des élèves dans le domaine artistique.

Dates : 28/05/2019

### Module : PEAC

Contenus : Rappel des éléments législatifs, présentation d'un protocole de réflexion, échanges avec des partenaires culturels. Observation de parcours mis en œuvre - travail interdegré pour assurer une continuité des apprentissages et des découvertes des élèves.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

### Dispositif : ii05 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 18D0391087

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IE

Nb de places : 20

Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordinateurs

Prérequis : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs.

Dates : Le plus tôt possible dans l'année scolaire

### Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AVS, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.

Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement)

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii06 - Analyse de la pratique réflexive

Identifiant : 18D0391088	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Analyse de situations professionnelles et échanges avec les stagiaires.	
Responsable : KEDINGER Daniel SAIO	Nb de places : 30
Public : PSYEN EDA et EDO et Directeur de CIO	
Prérequis : Sans remplacement	
Dates : A définir	

### Module : PSYEN - Analyse de la pratique réflexive

Contenus : Formation continue sur son métier dans l'ouverture aux autres, la relation entre les participants prend une place directe dans l'atteinte des objectifs et la prévention des risques psycho-sociaux.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 18D0391000	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 20
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)	
Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales	
Dates : 20 et 21/09 - 19/10/2018	

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.	
Observations : Journée académique - formation à Besançon	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon + ESPE Lons-Le-Saunier

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (département)

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.	
Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon + ESPE Lons-Le-Saunier

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 18D0391001

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 40

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019 Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Dates : 24 et 25/09 ou 08 et 09/10/2018

### Module : Formation des enseignants T1 (ESPE)

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'ESPE,

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Module : Formation des enseignants T1 (département)

Contenus : Articulation formation initiale et formation continue. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire. Thématiques construites avec l'ESPE.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins. Toutefois, ce module de formation vise également à l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 18D0391002

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 40

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019 Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Dates : 15 ou 16/10/2018

### Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager les priorités nationales désormais très cloisonnées) et de façon transversale (EPS, musique, arts pla... contribuent aux apprentissages fondamentaux). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2018

<b>Identifiant : 18D0391003</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 20
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2018)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2018 Formation institutionnelle	
Dates : 01-05/10, 26-30/11/2018, 05/03, 01/04 et 17/05/2019	

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2018

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.	
Observations :	
Durée : 48 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Module : Directeurs 2017 : 3 jours filés

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.	
Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019	
Durée : 18 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2019

<b>Identifiant : 18D0391004</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 20
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019) Formation institutionnelle	
Dates : du 03 au 24/06/2019	

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2019

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement	
Durée : 72 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad06 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 18D0391005

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A  
SU Doubs

Nb de places : 3

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 13 et 14/09/2018

### Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 18D0391006

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A  
SU Doubs

Nb de places : 3

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 01 et 02/10/2018

### Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 18D0391007

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Responsable : IEN ASH Haute-Saône

Nb de places : 3

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves élèves polyhandicapés

Prérequis : Stage inter-departemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.

Dates : 15 et 16 novembre 2018

### Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN

Durée : 12 heures

Lieu : l'IME d'Héricourt

### Dispositif : ad09 - CAPPEI 2018-2019

Identifiant : 18D0391008

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 8

Public : Enseignants concernés

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : CAPPEI 2018-2019

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 332 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad10 - CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Identifiant : 18D0391009

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 8

Public : Enseignants concernés

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ad11 - CAPPEI 2019-2020

Identifiant : 18D0391010

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 8

Public : Enseignants concernés

Prérequis : 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR)

Dates : fin juin 2019

### Module : CAPPEI 2019-2020

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad12 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Identifiant : 18D0391011

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 8

Public : Enseignants concernés

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ad13 - Préparation à l'entretien pour la LA Dir.

Identifiant : 18D0391012

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.

Responsable : IEN-A 70

Nb de places : 20

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.

Dates : 16/01/2019

### Module : Préparation à l'entretien pour la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Saunier

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad14 - Formation des PE affectés en REP-REP+

<b>Identifiant : 18D0391013</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Définir des modalités d'évaluation et des repères pour améliorer la réussite des élèves de REP. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages en lecture et les liaisons GS-CP et école-collège.	
Responsable : Groupe académique de pilotage	Nb de places : 10
Public : PE affectés en REP/REP+	
Prérequis : enseignants affectés en REP - REP +	
Dates : 05/11 et 07/12/2018	

### Module : Formation des PE affectés en REP-REP+

Contenus : Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.	
Observations :	
Durée : 12 heures	Lieu : Renseigné ultérieurement par FC

### Module : Accompagnement par les CP

Contenus : Adapter méthodes, organisation et outils en prenant en compte le guide fondé sur l'état de la recherche pour enseigner la lecture et l'écriture au CP.	
Observations : Accompagnement des CP REP+/CE1 REP à raison de 3 visites pour chaque enseignant affecté en CP REP/REP+ et CE1 REP+	
Durée : 9 heures	Lieu : Renseigné ultérieurement par FC

### Module : Visite d'un enseignant dans une autre classe

Contenus : construction de stratégies et de trames communes de travail. Échanges et analyse de méthodes, de pratiques et d'outils.	
Observations : Visite d'un enseignant CP et CE1 REP+/REP dans une autre classe de CP et CE1 REP+/REP d'un autre réseau.	
Durée : 6 heures	Lieu : Renseigné ultérieurement par FC

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ad15 - Séminaire académique 100% de réussite au CP

Identifiant : 18D0391014

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences spécifiques des enseignants de CP et CE1 en REP / REP+

Responsable : IEN-A

Nb de places : 10

Public : Enseignants CP CE1

Prérequis : Enseignants CP et CE1 en REP/REP+ Un mercredi après-midi.

Dates : à définir

### Module : Séminaire académique 100% de réussite au CP

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon ou en département

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2019 - préparation à l'admission

Identifiant : 18D0391015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner

Responsable : IEN-A 25	Nb de places : 6
------------------------	------------------

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2018/2019)

Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2017/2018 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2018/2019 Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir

### Module : Préparation de l'admission 2018/2019 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)
------------------	---

### Module : Préparation de l'admission 2018/2019 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs ESPE

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)
------------------	---

### Module : Préparation première épreuve pratique

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)
------------------	---

### Module : Préparation première épreuve pratique

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)
------------------	---

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Module : Coursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.

Observations :

Durée : 9 heures

Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)

### Module : Les usages pédagogiques du numérique

Contenus : Parcours M@gistère effectué en autonomie.

Observations : Ressources et usages pédagogiques du numérique

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon (1 et 2) Départements (3,4,5)

### Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2020 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 18D0391016

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du C

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 5

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2017/2018)

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019) Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : Octobre 2018 et décembre 2018

### Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019).

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

### Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019).

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2021 - information

<b>Identifiant : 18D0391017</b>	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.	
Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.	
Dates : 03/04/2019	

### Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.	
Observations : Une demi-journée hors temps scolaire fin 2019.	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : af04 - Évaluation des progrès - élèves maternels

<b>Identifiant : 18D0391018</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux formateurs de disposer de connaissances relatives au suivi et à l'évaluation des progrès et des acquis des élèves de maternelle (carnet de suivi et synthèse des acquis)	
Responsable : IEN A DU DOUBS	Nb de places : 45
Public : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF)	
Prérequis : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF) Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents.	
Dates : 09/11/2018	

### Module : L'évaluation des progrès des élèves de maternelle

Contenus : Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents. Etayer les formateurs d'outils relatifs aux observations à conduire (observations informelles et observations en situation structurée collective/en situation différenciée).	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : af05 - Les gestes professionnels

Identifiant : 18D0391019	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.	
Responsable : Leïla BAIRI - Loïc MARTIN	Nb de places : 45
Public : Enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD)	
Prérequis : IEN Conseillers pédagogiques et PEMF Dans le prolongement du séminaire mis en œuvre l'année scolaire 2017/2018, une focale sera portée sur la compréhension de textes (littérature et documentaire) et sur l'oral.	
Dates : 17/12/2018	

### Module : Apports théoriques lien avec la recherche

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

### Dispositif : af06 - Numérique

Identifiant : 18D0391020	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Comment enseigner différemment à l'ère du numérique ? Quelles sont les ressources numériques éducatives pertinentes ? Quels matériels et dispositifs numériques choisir ? Comment former au et par le numérique ?	
Responsable : DANE ET IEN NUMERIQUE	Nb de places : 50
Public : Enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD) + ERUN	
Prérequis : Formateurs et ERUN Actualités du numérique.Echanges entre pairs autour des outils et des services numériques pour le cycle 2	
Dates : 04/03/2019	

### Module : Numérique

Contenus : Présentation des différentes ressources pédagogiques utilisant le numérique en direction des enseignants du cycle 2 et plus spécifiquement dans le domaine de la maîtrise de la langue écrite	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : af07 - Sciences expérimentales et technologie

Identifiant : 18D0391021

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner la mise en œuvre des démarches scientifiques dans les classes. Concevoir des formations destinées aux enseignants du premier degré en lien avec les priorités nationales notamment dans le domaine de l'éducation au développement durable

Responsable : G. BULABOIS, K. DELARBRE, P. ROU  
Y. L. M. TOCHON

Nb de places : 45

Public : Enseignants formateurs (PEMF, CPC/CPD, IEN)

Prérequis :

Dates : 02/04/2019

### Module : Sciences expérimentales et technologie

Contenus : Analyse des besoins des élèves et des enseignants. Rappel des démarches et approches pour enseigner les sciences à l'école. Précisions didactiques et pédagogiques pour faciliter un enseignement progressif et structuré des sciences à l'école. Préparation des formations pour les enseignants du premier degré.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : ag07 - Élaboration d'évaluations en lecture

Identifiant : 18D0391026

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : GT élaboration d'évaluations en lecture pour les CP et CE1 REP+/REP

Responsable : Marie-José CARNEVALLI

Nb de places : 10

Public : Formateurs + enseignants ciblés

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Élaboration d'évaluations en lecture

Contenus : -

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 18D0391027

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 15

Public : Directeurs en poste

Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 07 et 08/03/2019

### Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 18D0391028

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 sur les missions et responsabilités afférentes.

Responsable : IEN-A

Nb de places : 20

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.

Dates : 05/12/2018

### Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai03 - Apprentissages premiers et numérique

Identifiant : 18D0391029

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Aider les enseignants à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques en intégrant harmonieusement les outils et les ressources numériques

Responsable : DANE

Nb de places : 15

Public : Enseignants du cycle 1

Prérequis : Enseigner dans une classe maternelle

Dates : 25/03/2019

### Module : Apprentissages premiers et numérique

Contenus : Prise en main des outils, développement de nouvelles méthodes d'enseignement. Utilisation des ressources disponibles

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ai04 - Enseigner le langage en maternelle

Identifiant : 18D0391030

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Concevoir un enseignement du langage prenant en compte toutes ses dimensions: segmentation de l'oral, communication, compréhension, principe syntaxique, vocabulaire.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 15

Public : cycle 1

Prérequis :

Dates : 04 et 05/04/2019

### Module : développer le langage au cycle 1

Contenus : -

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai05 - Enseignant, ATSEM - se former ensemble

Identifiant : 18D0392000	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Enseignant, ATSEM Construire une culture professionnelle commune	
Responsable : IEN chargé de mission maternelle	Nb de places : 15
Public : cycle 1	
Prérequis :	
Dates : 24/05/2019	

### Module : se former et travailler ensemble

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

### Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Identifiant : 18D0391032	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins de l'enfant/ de l'adolescent. 4. Coopération et partenariat spécifiques.	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Identifiant : 18D0391033

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 7

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates : à définir par la FC

### Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Contenus : 1. Approfondir les connaissances touchant l'apprentissage initial et continué de la lecture et de l'écriture. 2. Approfondir les connaissances touchant à la construction des concepts mathématiques et scientifiques. 3. Approfondir les connaissances touchant les méthodes et outils pour apprendre. 4. Favoriser la formation de la personne et du citoyen.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

### Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI 18-19 TFC

Identifiant : 18D0391034

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 7

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates : à définir par la FC

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Identifiant : 18D0391035

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 7

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates : à définir par la FC

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

### Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI 18-19 TSA

Identifiant : 18D0391036

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 7

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates : à définir par la FC

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4. Coopération et partenariat spécifiques

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd01 - Accompagner la préparation du C2i2e

**Identifiant : 18D0391037**

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Consolider les connaissances et enrichir les pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du numérique en classe. Présenter le dispositif de certification C2i2e. Accompagner les enseignants dans la production de leur dossier de candidature.

Responsable : IEN numérique

Nb de places : 40

Public : CP, ERUN, T1, T2

Prérequis : Les stagiaires devront s'inscrire à l'Université de Franche-Comté (la procédure sera détaillée pendant la formation ; le coût sera pris en charge par la DSDEN). Ils seront accompagnés par un tuteur dans la rédaction du dossier numérique qui nécessite une implication personnelle importante.

Dates : 08 ou 13 ou 16/11/2018 et 26 ou 28 ou 29/03/2019

### Module : Accompagner la préparation du C2i2e

Contenus : -

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : dd02 - Tuteurs directeurs 2018

**Identifiant : 18D0391038**

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les directeurs 2018 dans leur prise de fonction.

Responsable : IEN chargé du dossier

Nb de places : 20

Public : Tuteurs directeurs 2018

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Tuteurs directeurs 2018

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd03 - Tuteurs directeurs 2019

Identifiant : 18D0391039	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les directeurs 2019 dans leur prise de fonction.	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 20
Public : Tuteurs directeurs 2019	
Prérequis :	
Dates : A définir	

### Module : Tuteurs directeurs 2019

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : dd04 - Plus de maîtres que de classes

Identifiant : 18D0391040	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants nommés sur des postes "Plus de maîtres que de classe". Développer les compétences professionnelles des enseignants concernés pour permettre de mieux adapter les situations d'enseignement aux besoins des élèves. Définir les moda	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 20
Public : Enseignants PDMQDC et directeurs concernés	
Prérequis : Une journée pour les enseignants concernés et une journée pour les mêmes enseignants + les directeurs.	
Dates : 12/10/2018	

### Module : Plus de maîtres que de classes

Contenus : La co-intervention : modalités de mise en œuvre et conditions de son efficacité.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd05 - Accompagnement PES

Identifiant : 18D0391041

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs satgiaires dans la construction de séquences d'enseignement de la polyvalence en identifiant les besoins des élèves et en élaborant des réponses adaptées à ces derniers dans le cadre d'une différenciation pédagogique. Accompagn

Responsable : IEN chargé du dossier

Nb de places : 15

Public : PES

Prérequis :

Dates : 10 ou 11/09/2018 matin ou après-midi

### Module : Titulaires remplaçants

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : dd06 - Directeurs faisant fonction

Identifiant : 18D0391042

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les directeurs faisant fonction afin qu'ils puissent répondre aux exigences premières de fonctionnement d'une école

Responsable : IEN-A

Nb de places : 15

Public : Directeurs faisant fonction

Prérequis :

Dates : 13/09, 18/12/2018 et 23/05/2019

### Module : Directeurs faisant fonction

Contenus : Eléments théoriques et pratiques indispensables à l'exercice des missions de direction : responsabilité, sécurité, gestion, communication, impulsion, partenariats

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd07 - Titulaires remplaçants

<b>Identifiant : 18D0391043</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Concevoir le métier de remplaçant à l'aune de l'école inclusive : sens , approche et adaptations pédagogiques	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 45
Public : Titulaires remplaçants	
Prérequis : Priorité sera donnée aux personnels nommés remplaçants pour la 1ère ou deuxième année	
Dates : 06 ou 07 ou 14/09/2018	

### Module : Titulaires remplaçants

Contenus : Présentation des approches qui permettent la prise en charge pédagogique ; exploration des outils et des démarches ; comprendre les aides et les ressources disponibles , s'appuyer sur les personnes ressources pour la difficulté scolaire	
Observations : En complément de la présentation en circonscription des spécificités du métier de remplaçant	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : dd08 - PRIMAVERA - Formation initiale

<b>Identifiant : 18D0391044</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer un langage commun autour des compétences psychosociales et de la prévention contre les addictions dans le cadre du programme "Primavera"	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Enseignants de classes de CM1 et CM2	
Prérequis : Les enseignants doivent être inscrits dans le dispositif Primavera,	
Dates : 17 et 18/09/2018	

### Module : Formation initiale Primavera

Contenus : Explication de la notion de compétences psychosociales ; Construction d'un lexique commun autour des situations addictives ; présentation du programme d'action Primavera	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd09 - Mener un projet vocal avec sa classe

**Identifiant : 18D0391045**

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer sa propre technique vocale pour gagner en aisance; Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute) adapté aux enfants; Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire

Responsable : IEN chargé de mission arts et culture

Nb de places : 15

Public : tous cycles

Prérequis : Enseignants engagés dans un projet vocal avec leurs élèves, en particulier dans le cadre de la charte départementale pour le développement du chant choral (en partenariat avec Canopé) ou un CLEA. Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique, d'avoir des notions de solfège, ni d'avoir une pratique instrumentale ou vocale par ailleurs. Les enseignants engagés dans cette formation bénéficieront de l'expertise des formateurs de "Mission voix Franche-Comté" et d'un accompagnement du projet en classe par le dumiste de la structure partenaire.

Dates : 19/11/2018

### Module : Mener un projet vocal avec sa classe

Contenus : Pratique du chant choral à travers un répertoire dédié aux enfants des écoles : expérimentation de techniques d'apprentissage et d'outils de transmission orale; explorations vocales, jeux vocaux et corporels; travail de l'interprétation, des nuances, de l'engagement physique des chanteurs. Pratique de quelques gestes de base pour la direction de chœur: départ, arrêt, nuances, intentions expressives.

Observations : La formation pourra être avantageusement complétée par le parcours magistère "le chant choral à portée de voix et de gestes", qui propose trois étapes: apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ; s'approprier les démarches d'apprentissage d'un répertoire chanté pour chœur d'élèves ; développer des compétences gestuelles et vocales dans le domaine du chant choral à l'école.

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, atelier Canopé

### Dispositif : dd10 - Enseignement de l'allemand - réactivation

**Identifiant : 18D0391046**

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Outiller pour communiquer et enseigner (le vocabulaire au service des échanges linguistiques et des situations d'enseignement)

Responsable : IEN-A 25 + Mme Clerc-Gevrey

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré enseignant la langue allemande

Prérequis : Enseignants des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de relance académique

Dates : 15 ou 22/03/2019

### Module : Enseignement de l'allemand - réactivation

Contenus : Écouter pour comprendre, écouter pour parler, enseigner pour développer les compétences de compréhension à l'oral et à l'écrit.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : dd11 - Référents

<b>Identifiant : 18D0391047</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des ERH sur les évolutions portées par les différents textes émanant Du MEN , de l'ARS, de la CNSA	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 45
Public : Maîtres référents	
Prérequis : Rencontres avec les acteurs et les partenaires pour connaître l'évolution de leurs textes réglementaires et des fonctionnements de leurs structures	
Dates : A définir	

### Module : Référents

Contenus : Échanges sur les pratiques et les outils, visites de structures , rencontres des acteurs	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : de01 - Stages écoles Champagnole

<b>Identifiant : 18D0391049</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagnement des équipes	
Responsable : IEN Champagnole	Nb de places : 50
Public : Enseignants de la circonscription	
Prérequis :	
Dates : A définir	

### Module : Stage école

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : de02 - Stages écoles Dole Nord

Identifiant : 18D0391050

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN Dole Nord

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : de03 - Stages écoles Dole Sud

Identifiant : 18D0391051

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN Dole Sud

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : de04 - Stages écoles Lons Nord

Identifiant : 18D0391052

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN Lons Nord

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : de05 - Stages écoles Lons Sud

Identifiant : 18D0391053

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN Lons Sud

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : de06 - Stages écoles Lons ASH

Identifiant : 18D0391054

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN Lons ASH

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : de07 - Stages écoles St Claude

Identifiant : 18D0391055

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des équipes

Responsable : IEN St Claude

Nb de places : 50

Public : Enseignants de la circonscription

Prérequis :

Dates : A définir

### Module : Stage école

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : de08 - Accompagnement du numérique à l'école

<b>Identifiant : 18D0391056</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants et aux élèves de profiter de toutes les opportunités offertes par le numérique.	
Responsable : IEN numérique du département	Nb de places : 50
Public : Enseignants dont l'école entre ou est entrée dans le plan numérique	
Prérequis :	
Dates : A définir	

### Module : Accompagnement du plan numérique

Contenus : Prise en main des outils, développer de nouvelles méthodes d'enseignement.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : df01 - Pôle pédagogique

<b>Identifiant : 18D0391057</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer à la compréhension des enjeux du système éducatif français. Former les équipes de formateurs dans l'accompagnement des réformes (mise en œuvre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, des nouveaux programmes, évaluation d	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 50
Public : Formateurs	
Prérequis :	
Dates : 18/10/2018, 21/03, 30/06, 16/05 et/2019	

### Module : Pôle pédagogique

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di01 - Accompagner la préparation du C2i2e

**Identifiant : 18D0391068**

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Consolider les connaissances et enrichir les pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du numérique en classe. Présenter le dispositif de certification C2i2e. Accompagner les enseignants dans la production de leur dossier de candidature.

Responsable : IEN numérique

Nb de places : 10

Public : Tout public

Prérequis : Les stagiaires devront s'inscrire à l'Université de Franche-Comté (la procédure sera détaillée pendant la formation ; le coût sera pris en charge par la DSDEN). Ils seront accompagnés par un tuteur dans la rédaction du dossier numérique qui nécessite une implication personnelle importante.

Dates : 08 ou 13 ou 16/11/2018 et 26 ou 28 ou 29/03/2019

### Module : Accompagner la préparation du C2i2e

Contenus : -

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : di02 - Arts plastiques au cycle 2

**Identifiant : 18D0391069**

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Identifier des situations et des démarches pour créer et s'exprimer en arts plastiques

Responsable : IEN Chargé de mission arts et culture

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Les enseignants seront placés en situation

Dates : 02/05/2019

### Module : Arts plastiques au cycle 2

Contenus : la démarche de projet dans l'enseignement en arts plastiques au cycle 2 ; la place accordée au projet de l'élève ; le statut positif de l'erreur : savoir s'approprier la force créatrice générée par l'inattendu

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di03 - Arts plastiques au cycle 3

<b>Identifiant : 18D0391070</b>	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Identifier des situations et des démarches pour créer et s'exprimer en arts plastiques	
Responsable : IEN Chargé du mission arts et culture	Nb de places : 15
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : Les enseignants seront placés en situation	
Dates : 03/05/2019	

### Module : Arts plastiques au cycle 3

Contenus : la démarche de projet dans l'enseignement en arts plastiques au cycle 3 ; la place accordée au projet de l'élève ; le statut positif de l'erreur : savoir s'approprier la force créatrice générée par l'inattendu	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di04 - Sciences Cycle 2

<b>Identifiant : 18D0391071</b>	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants pour faciliter l'acquisition des premières connaissances scientifiques des élèves du cycle 2	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle2	
Prérequis :	
Dates : 09 et 10/05/2019	

### Module : Sciences Cycle 2

Contenus : Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Découverte d'outils et de ressources.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di05 - Sciences Cycle 3

Identifiant : 18D0391072

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants pour faciliter l'acquisition des savoirs et compétences scientifiques des élèves du cycle 3

Responsable : IEN Chargé du dossier

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis :

Dates : 13 et 14/05/2019

### Module : Sciences Cycle 3

Contenus : Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Découverte d'outils et de ressources.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di06 - Santé

Identifiant : 18D0391073

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Développer la promotion des activités physiques dans le parcours éducatif de santé des élèves en référence à la convention cadre entre les académies de Besançon et Dijon et l'ARS Bourgogne - franche-Comté.

Responsable : IEN Chargé du dossier

Nb de places : 30

Public : Enseignants premier degré cycle 3

Prérequis : Connaissance du socle commun et des programmes d'EPS, intérêt pour le parcours éducatif santé. Proposition de mise en oeuvre d'actions de prévention dans le domaine de la santé publique, différentes formes d'activités physiques.

Dates : 06 ou 07/05/2019

### Module : Santé

Contenus : Les jeux collectifs comme moyens de développer un habitus santé.

Observations : Temps de pratique en tenue adaptée, analyse de pratique

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di07 - Prévenir et apaiser le climat scolaire

Identifiant : 18D0391074

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Sensibiliser, mobiliser et développer les compétences de tous les acteurs au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves.

Responsable : IEN Chargé du dossier

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles

Prérequis :

Dates : 27 et 28/06/2019

### Module : Prévenir et apaiser le climat scolaire

Contenus : Les facteurs de l'OCDE, le point sur la recherche, les démarches expérimentales, le travail en partenariat, les collaborations au service de tous.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di08 - TSA

Identifiant : 18D0391075

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe , sensibiliser aux TSA, aider à la prise en charge pédagogique

Responsable : IEN ASH

Nb de places : 15

Public : Enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe

Prérequis : Accueillir un ou des élèves TSA dans sa classe , ou son école en tant que directeur-trice S'intéresser à la prise en charge pédagogique de ces élèves à besoins particuliers

Dates : 15/11/2018

### Module : TSA

Contenus : Apports de connaissances, échanges avec des experts des TSA, présentation de démarches pédagogiques

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di09 - Apprendre à diriger une chorale à l'école

Identifiant : 18D0391076

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Améliorer sa propre technique vocale pour gagner en aisance; Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute) adapté aux enfants; Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire

Responsable : IEN chargé de mission arts et culture

Nb de places : 15

Public : cycles 2 et 3

Prérequis : Enseignants motivés, se sentant relativement à l'aise avec la pratique du chant dans leur classe, prêts à créer une chorale dans leur école dès l'année en cours, ou déjà en train d'initier cette démarche. (Participation au stage vaut engagement). Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique, d'avoir des notions de solfège, ni d'avoir une pratique instrumentale ou vocale par ailleurs. Les enseignants engagés dans cette formation bénéficieront de l'expertise des formateurs de "Mission voix Franche-Comté" et d'un suivi par la conseillère pédagogique en éducation musicale, en situation dans l'école, au cours de l'année. (modalités et contenus à définir en fonction des besoins)

Dates : 20/11/2018

### Module : Apprendre à diriger une chorale à l'école

Contenus : Pratique du chant choral à travers un répertoire dédié aux enfants des écoles : expérimentation de techniques d'apprentissage et d'outils de transmission orale; explorations vocales, jeux vocaux et corporels; travail de l'interprétation, des nuances, de l'engagement physique des chanteurs. Pratique de quelques gestes de base pour la direction de chœur: départ, arrêt, nuances, intentions expressives.

Observations : La formation pourra être avantageusement complétée par le parcours magistère "le chant choral à portée de voix et de gestes", qui propose trois étapes : apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ; s'approprier les démarches d'apprentissage d'un répertoire chanté pour chœur d'élèves ; développer des compétences gestuelles et vocales dans le domaine du chant choral à l'école.

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Sr, atelier Canopé