

Synthèse académique en CVL

Date : le 10/12/2010
Académie : Besançon
Nombre de réunions ayant eu lieu dans l'académie : 17
Mots clés (pour qualifier les principaux thèmes abordés) :
Nombre total de participants : 160
Typologie de participants : Lycéens élus des conseils de la vie lycéenne

1- Les rythmes scolaires et l'école

■ les problèmes identifiés

Problèmes cités le plus souvent :

Journées trop longues
Pause méridienne trop courte
Trop de devoirs et d'apprentissage de leçons
Programmes trop exigeants par rapport au temps scolaire disponible

Problème des élèves internes :

Le samedi matin est considéré comme un temps adapté au travail de l'élève mais placer des cours le samedi matin pose problème aux internes et freine la mobilité des élèves.

Vacances de la Toussaint avec une reprise en milieu de semaine et problème de transport des internes.

Problème des transports du lundi matin et du vendredi soir.

Trop d'heures de cours dans la semaine (en Lycée professionnel)

Aucune prise en compte des rythmes biologiques

Peu de temps pour d'autres activités

Les emplois du temps actuels toujours identiques provoquent une certaine monotonie

■ les priorités à prendre en compte

Réduire le volume horaire quotidien

Meilleure répartition des cours dans la semaine

Eviter les demi-journées de 5H

Mieux équilibrer les trimestres souvent trop intenses vers la fin et l'approche des conseils de classe

Limiter la charge de travail à la maison

Eviter les journées entières pour une seule activité (lycée professionnel) ou le même enseignant

Respecter l'alternance veille-sommeil
Prendre en compte les rythmes biologiques

Rompre la monotonie des semaines toujours identiques

Rendre les transports compatibles avec les horaires des élèves notamment pour les internes en début et en fin de semaine

Conserver le nombre de jours de vacances

■ les propositions concrètes

Volume horaire :

- Moins d'heures de cours par jour
- Réduire le créneau standard des cours 45 à 50 mn
- 5 jours de travail maximum pour les élèves même si les établissements restent ouverts 6 jours
- Moins d'heures de cours par semaine

Activités extra-scolaires :

- **Renforcement des activités péri-scolaires en fin d'après-midi**
- **Modifier les emplois du temps des enseignants afin qu'ils soient plus disponibles pour les activités extra-scolaires et notamment culturelles et les activités de soutien**
- Le mercredi AM pour les activités sportives (notamment en LP où ce n'est pas toujours le cas)

Organisation hebdomadaire :

- **Meilleure répartition hebdomadaire pour éviter que les élèves est trop d'heures de cours d'une même matière par jour**
- **Placer en priorités les matières nécessitant une forte attention le matin**
- **La journée du mercredi identique aux autres avec des horaires quotidiens allégés**
- **Mieux répartir les devoirs à la maison dans la semaine par une coordination entre les enseignants**
- Sur le maintien ou la suppression des cours le samedi matin les avis sont partagés
- Eviter autant que possible les créneaux libres dans les emplois du temps
- Enseignements facultatifs l'après-midi
- Emplois du temps flexibles pour rompre la monotonie et ne pas avoir toujours les mêmes cours « sacrifiés en fin de journée »

Les pauses :

- **Rallonger la pause méridienne** (quelques avis divergeant sur ce point même si une large majorité propose un allongement de cette pause)
- **Rallonger les autres temps de pause**
- Rallonger le temps d'ouverture du restaurant scolaire

Les vacances :

- **Les avis sont partagés sur les vacances d'été même si une large majorité propose une réduction du nombre de jours de ces vacances.**

- **Les autres périodes de vacances réparties régulièrement 3**
- Les avis sont partagés concernant la durée des vacances autres que celles d'été
- Seules les vacances de Noël sont à maintenir en l'état voir à rallonger de l'avis général des élèves interrogés
- Vacances de Toussaint de 1 semaine et des ponts répartis sur le reste de l'année
- Développer les stages de renforcement et de remise à niveau pendant les vacances

Divers :

- Eviter les examens en juillet
- S'inspirer du modèle allemand avec une prise en compte des différences culturelles
- Meilleure harmonisation des exigences pré et post-Bac

2- Les rythmes scolaires et la famille

■ les problèmes identifiés

Temps libre insuffisant pour les activités extrascolaires

Le temps de travail est largement dominant par rapport au temps consacré à la famille

Les rythmes enfants et parents sont divergents et génèrent des problèmes au sein de la cellule familiale

■ les priorités à prendre en compte

Prise en compte de la situation familiale des parents

Prise en compte du bien-être des enfants

Prise en compte des rythmes des parents pour définir les rythmes des enfants

S'adapter aux spécificités locales

■ les propositions concrètes

Allonger les vacances de Noël en réduisant les autres périodes de vacances.

Associer les parents aux stages de remise à niveau pendant les vacances scolaires

Laisser plus d'autonomie aux collectivités dans la définition des rythmes scolaires

3- Les rythmes scolaires et la société

■ les problèmes identifiés

Manque de temps pour s'ouvrir aux autres

Manque d'information sur les rythmes scolaires des autres pays

Les rythmes scolaires ne préparent pas aux rythmes de l'entreprise et ceci est d'autant plus important pour les formations professionnelles

Les rythmes scolaires ne répondent pas aux aspirations des jeunes

Les contraintes locales sont peu prises en compte dans la définition des rythmes

■ les priorités à prendre en compte

Prise en compte du tourisme et de la sécurité routière

Mieux adapter les rythmes aux besoins sociétaux actuels

Adapter le temps de travail des personnels aux besoins des élèves

■ les propositions concrètes

Définir réellement les transports en fonction des besoins des élèves

Ecole à la carte et une meilleure diversité des solutions proposées

4- Conclusion

160 élèves élus des conseils de la vie lycéenne se sont réunis dans 17 établissements afin de débattre des rythmes scolaires en présence de leur chef d'établissement et d'autres adultes référents.

Les avis sont partagés sur de nombreux points, mais la grande majorité s'accorde sur le fait d'une nécessaire refonte des rythmes scolaires :

- Journée trop longue et sans prise en compte des rythmes biologiques
- poids trop important des devoirs à la maison et une mauvaise coordination des enseignants concernant ces devoirs
- programmes trop exigeants par rapport au volume horaire disponible
- trop peu de temps libre en semaine pour d'autres activités
- les transports par toujours adaptés aux rythmes des élèves
- rythmes parents/élèves souvent non compatibles