

Journée d'étude  
29 janvier 2014

Université  
de  
Franche-Comté

**Diversité linguistique et culturelle à l'école primaire  
et formation professionnelle :  
regards croisés entre expériences des praticiens et recherches scientifiques**

**9h15** Ouverture de la journée d'étude

**Première partie :  
Accueil des enfants allophones à l'école, relation école-famille**

**9h30-10h30** *Accueil des élèves allophones, altérité linguistique ou culturelle et dynamiques inclusives*  
Cécile Goï, MCF Université de Tours

**Pause**

**10h45-12h30** **Atelier/Communications : L'accueil des enfants allophones à l'école primaire**

*Enseigner le FLE à des enfants allophones de Petite Section (3 ans) en Zone d'Education Prioritaire.*

Sylvie Birot-Freyburger, directrice de l'école maternelle Dieppe, Mulhouse

*Intégrer à l'école maternelle : indicateurs affectifs et linguistiques pour des enfants allophones en classe ordinaire.*

Nathalie Gettliffe, MCF Université de Strasbourg & Hortense Rengade-Bouchard, professeur des écoles Strasbourg

*Prendre en compte les langues et cultures des élèves : cadre institutionnel, politique linguistique et action des CASNAV.*

Maryse Adam-Maillet, IA-IPR Lettres et responsable du CASNAV de l'académie de Besançon

**Pause déjeuner**

**Deuxième partie :  
Formation des enseignants : altérité, réflexivité**

**14h-15h** *Enseignants ! Devenons acteurs et architectes d'un plurilinguisme socialement inclusif ! Le chemin biographique.*

**15h-17h** Diana-Lee Simon, MCF Université de Grenoble Alpes  
**Atelier/Communications : La formation des enseignants**

*La formation des enseignants à la diversité linguistique et culturelle : Comment sensibiliser les futurs enseignants aux besoins de leurs élèves plurilingues ?*  
Lat isha Mary, MCF Université de Lorraine

*Quelle formation professionnelle pour développer des outils linguistiques d'intégration ?*

Marie-Christine Clerc-Gevrey & Odile Malavaux, IA-IPR allemand & IA-IPR anglais, académie de Besançon

### Pause

*Représentations, regards et règles en contexte scolaire multilingue : Repenser la formation du personnel à l'accueil et à l'éducation d'enfants plurilingues pour défendre une éducation inclusive et équitable.*

Andrea Young, MCF Université de Strasbourg

**17h-17h30** Clôture

\*\*\*\*\*

Journée d'étude organisée par l'Université de Franche-Comté :  
l'équipe Didactiques/ELLIADD(EA 4661) & l'ESPE Franche-Comté  
En collaboration avec le CASNAV de l'Académie de Besançon, Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones arrivants et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

Comité d'organisation :

Stella Cambrone-Lasnes, MCF Anglais ESPE Franche-Comté

Ann-Birte Krüger, MCF Allemand ESPE Franche-Comté

Nathalie Thamin, MCF Français langue étrangère Université de Franche-Comté

Vous pouvez vous inscrire à cette journée d'étude en écrivant à

[inscriptionje29012014@gmail.com](mailto:inscriptionje29012014@gmail.com). Il est possible de déjeuner sur place, en réservant lors de votre inscription avant le **15/01/2014**.

