



DOSSIER DE PRESSE

Besançon, le 4 juillet 2016

Lundi 4 juillet 2016
9 h 30
au Kursaal
de Besançon

Les Victoires de l'école

Contacts presse

Mathilde Buttefey
Communication
Tél. 03 81 65 49 39
06 76 62 69 81
mathilde.buttefey@ac-besancon.fr
Rectorat
10 rue de la Convention
25030 Besançon Cedex

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Mot du Recteur | |
| Programme de la matinée | Fiche 1 |
| Portrait de l'animateur : Amadou M'Baye, classes participant à l'organisation | Fiche 2 |
| Victoires de l'École | Fiche 3 |
| Prix et concours | Fiche 4 |
| Témoignages d'élèves | Fiche 5 |
| Remerciements | Fiche 6 |

Mot du recteur de l'académie de Besançon

Les Victoires de l'École ont pour objet de récompenser dans leur diversité les formes de réussite de nos élèves. C'est pourquoi, à côté des prix et concours, d'initiative nationale, qui visent à distinguer l'excellence, j'ai souhaité que d'autres réussites soient mises à l'honneur parce qu'elles illustrent à plusieurs titres les principes et les vertus de notre pacte républicain.

La réussite scolaire, c'est l'objectif premier de l'Éducation nationale. Il lui revient aussi de valoriser des comportements exemplaires qui rejaillissent sur la vie collective des établissements et préparent nos élèves à être des citoyens responsables et solidaires.

Ma gratitude va aux équipes éducatives qui ont accompagné, encouragé, soutenu ces élèves et aux parents dont il faut souligner le rôle, la place et la collaboration harmonieuse. La famille et l'école ont la commune mission d'élever les nouvelles générations dans la connaissance de ce qui a fondé notre unité, des règles fondamentales qui la préservent, et de contribuer ainsi à la rendre désirable.

J'adresse mes chaleureux remerciements aux nombreux partenaires qui ont permis de donner vie aux Victoires de l'École : les collectivités territoriales mais aussi les partenaires fidèles de l'Éducation nationale. Je vois dans leur engagement le témoignage de leur intérêt pour l'école et le devenir de notre jeunesse.

Que chacune et chacun des lauréats des Victoires de l'École 2016 soient chaleureusement félicités.



Jean-François Chanet,
recteur de l'académie de Besançon,
chancelier des universités,
recteur de la région académique Bourgogne Franche-Comté.

Programme de la matinée

Discours du recteur : présentation du déroulement de la cérémonie et détails des animations

Victoires du dépassement de soi

Concours académique en mathématiques et en physique-chimie dans la voie professionnelle

Victoires de la Fraternité

Concours Batissiel et concours Habitat de demain

Victoires de l'Engagement

Concours national de la Résistance et de la Déportation

Victoires de la Persévérance

Plumier d'Or et prix de la dictée francophone

Victoires de l'Égalité

Prix de l'Éducation et prix de l'Éducation citoyenne

Victoires de la Citoyenneté

Les défis numériques du REFER

Victoires de la solidarité

Les olympiades de mathématiques, chimie, sciences de l'ingénieur, géosciences.

Tirage au sort du jeu concours

Mot de la fin du recteur

Portrait d'Amadou M'Baye, animateur de la cérémonie

Amadou M'baye, élève de première S au lycée Claude-Nicolas Ledoux de Besançon, a participé à la finale du Concours national de plaidoiries des lycéens en janvier dernier.

Il a été sélectionné en décembre 2015, lors de la finale régionale Grand Est du Concours qui s'est déroulée à la Cour européenne des droits de l'Homme de Strasbourg. Ils étaient l'un des dix finalistes régionaux.

Amadou s'était particulièrement distingué avec sa plaidoirie intitulée « Partir pour vivre » consacrée « au sort des interprètes afghans abandonnés par la France quand l'armée s'est retirée ». En trouvant les mots justes, le jeune homme avait plaidé la cause des migrants et avait su convaincre le jury.

« Je veux que cette cérémonie soit une réussite ! »

« Je ne vais pas vous le cacher, j'éprouve une certaine fierté d'avoir été approché pour cette cérémonie, mais aussi une certaine appréhension devant la responsabilité que cela représente.

Je reste néanmoins assez décontracté, parce que je veux que cette cérémonie le soit. À titre personnel, je veux que cette cérémonie soit une réussite pour tous, les plus âgés comme les plus jeunes.



Cette expérience pourra certainement m'apporter de l'aisance à l'oral, mais aussi une certaine ouverture d'esprit puisqu'autour de moi la réussite scolaire a souvent été mise en exergue, au détriment peut-être d'autres implications.

Concernant mon parcours, je pars l'année prochaine un an aux USA dans le cadre d'un échange et j'espère sincèrement que ce voyage m'aidera à découvrir d'autres horizons et surtout à définir mon projet professionnel, mais si je devais choisir maintenant je privilégierais une classe préparatoire aux écoles de commerce. »

Classes participant à l'organisation

Comme lors de la première édition, l'accompagnement musical de cette cérémonie est effectué par l'Orchestre d'enfants des quartiers du Pays de Montbéliard. Des séquences de dance seront proposées par d'anciens élèves du lycée Belin (Vesoul) sous la direction de Caroline Gatto.

L'accueil est assuré par des élèves du lycée professionnel des Huisselets de Montbéliard (section accueil) et la prévention est gérée par des élèves de ce même lycée (section prévention-sécurité).

Victoires de l'École et lauréats

Traditionnellement, l'académie de Besançon organisait une cérémonie en l'honneur des bacheliers ayant obtenu une mention « très bien ». À son arrivée, le recteur Jean-François Chanet a souhaité remplacer cette tradition, par les Victoires de l'École. Cette cérémonie met en lumière la pluralité des formes de réussites et de mérites des collégiens et lycéens à savoir :

- le dépassement de soi ;
- l'engagement ;
- la fraternité ;
- la citoyenneté ;
- la persévérance ;
- l'égalité ;
- la solidarité.

Les chefs d'établissement de l'académie ont été invités, sur propositions des professeurs et des CPE, à identifier les élèves méritants de leur établissement :

- ceux qui, non seulement se sont illustrés via des actions sportives, artistiques, culturelles et citoyennes, mais ont eu à cœur de faire bénéficier leurs camarades ou leur établissement de leur réussite ;
- ceux dont l'engagement au sein de l'établissement, les difficultés de vie surmontées peuvent servir de modèle comportemental positif.

Au total, 345 élèves seront récompensées : 258 élèves pour sept victoires et 87 prix et concours

Victoires du dépassement de soi (38) élèves surmontant des difficultés de santé et de vie ;

Victoires de la fraternité (18) élèves impliqués dans la défense d'une cause (lutte contre le harcèlement, lutte contre l'exclusion sociale) ou ayant mené des actions dans un esprit fraternel ;

Victoires de l'engagement (58) élèves dont l'engagement au sein de l'établissement peut servir de modèle comportemental positif ;

Victoires de la persévérance (64) : élèves démontrant une forte volonté de réussir (micro-lycéens et élèves dont le parcours n'a pas été linéaire) ;

Victoires de l'égalité (8) : élèves œuvrant pour la promotion de l'égalité filles-garçons ;

Victoires de la citoyenneté (30) : élèves participant activement aux instances d'expression de la vie collégienne ou lycéenne ;

Victoires de la solidarité (38) : élèves s'impliquant envers les autres (sport partagé...).

Une belle réussite pour la première édition

300 élèves, collégiens et lycéens des établissements publics et privés de toute l'académie, dont les mérites ont été reconnus, ont été mis à l'honneur au cours d'une cérémonie qui s'est déroulée le 30 juin 2015 au collège Proudhon.

L'accompagnement musical de cette cérémonie avait été effectué par l'Orchestre d'enfants des quartiers du Pays de Montbéliard. Cet orchestre, né en 2011, à l'initiative de l'association Mélos tempos est inspiré du modèle vénézuélien « El sistema » où les enfants des rues sont invités à plonger dans la musique symphonique.

Pour cette seconde édition des Victoires de l'École, le recteur a décidé d'associer dans une même cérémonie les élèves « méritants » et les élèves dont l'excellence scolaire est attestée par la réussite à un prix d'organisation nationale, afin de montrer que la réussite peut prendre différentes facettes mais que toutes sont dignes d'être reconnues par l'institution.

Le recteur souhaite ainsi montrer qu'à l'École, comme dans la vie, il y a plusieurs façons de réussir et d'être épanoui ; les jeunes ne doivent pas se sentir exclus s'ils ne correspondent pas aux critères de réussites le plus communément admis.

La bienveillance attendue de notre École commence par la possibilité offerte à chaque élève de voir reconnaître sa valeur et les Victoires de l'École participent de ce mouvement qui touche directement les élèves concernés mais aussi, indirectement, la communauté éducative.

Prix et concours, 87 lauréats

Concours académique en mathématiques et en physique-chimie dans la voie professionnelle

Il s'agit de la deuxième édition de ce concours 100 % franc-comtois proposé dans le cadre de la semaine des mathématiques 2016 aux élèves de 3^e prépa pro, seconde bac pro et 1^{re} CAP des établissements publics et privés de l'académie.

Concours Batissiel et Concours Habitat de demain

Le concours Batissiel est un concours national qui s'adresse aux élèves de collèges et de lycées. Il a pour objectif de valoriser une démarche de conception dans les métiers du bâtiment et des travaux publics.

Le concours habitat de demain est basé sur l'architecture, l'urbanisme et la construction. Cette année le thème était celui de « L'habitat participatif » dans le cadre de la création d'un petit collectif.

Concours national de la Résistance et de la Déportation

Ce concours a pour objectif de perpétuer la mémoire de la Résistance et de la Déportation chez les jeunes afin de leur permettre de s'en inspirer en s'appuyant sur les leçons historiques et civiques que leur apporte l'école.

Plumier d'or / Prix de la dictée francophone

Le plumier d'or est un concours destiné aux élèves de 4^e. Il est organisé par la Défense de la Langue Française.

Le prix de la dictée francophone est un concours national qui s'adresse aux élèves de collège et de lycée et qui a pour objectif de sensibiliser les élèves à la richesse et à la diversité de la langue française.

Prix de l'Éducation/Le Prix de l'Éducation citoyenne

Le Prix national de l'Éducation récompense des lycéens qui se distinguent dans trois domaines : résultats scolaires, performances sportives et engagement citoyen.

Le Prix de l'Éducation citoyenne est destiné à récompenser des élèves qui se sont distingués par leur comportement quotidien et la réalisation d'actions relevant du champ de la citoyenneté, au sein de leur classe ou de leur établissement.

Les Défis numériques du REFER (Rendez-vous des écoles francophones en réseau)

Le concours Lumière sur les sciences permet de diffuser, grâce au numérique, une publication vidéo qui rend accessible un sujet scientifique complexe.

Le concours de Twittérature consiste à écrire des poèmes avec des contraintes de figures de style et en 140 caractères via Twitter.

Les Olympiades : mathématiques, chimie, sciences de l'ingénieur, géosciences

Les olympiades sont des concours scientifiques de haut niveau qui permettent aux lycéens de première et/ou de terminale d'enrichir leur culture scientifique à travers des projets innovants.

Témoignages d'élèves

Jeanne est élève en classe de 1^{re} bac pro, gestion administration, au lycée Tristan Bernard de Besançon. Elle a été primée au niveau départemental pour son travail rendu dans le cadre du Concours national de la Résistance et de la Déportation.



Parles-nous de ce concours ? Comment t'es tu inscrite ?

C'est mon professeur d'Histoire-Géographie qui a inscrit ma classe. Nous avons ainsi participé individuellement. L'épreuve consistait en la rédaction d'un devoir en classe, d'une durée de deux heures, sur le thème « Résister par l'art et la littérature ».

Comment as-tu appréhendé ce thème ?

Le sujet m'a particulièrement intéressée et inspirée puisqu'il s'agissait d'une approche particulière et moins classique de l'univers concentrationnaire. En amont de l'épreuve, notre professeur nous avait donné des documents auxquels j'avais accordé beaucoup d'intérêt. J'ai été fasciné par le courage et la détermination qu'ont eus les prisonniers des camps pour produire, créer et témoigner de leur vécu à partir de petits riens.

Qu'est ce que ce prix représente pour toi ?

Je ne m'attendais pas à recevoir un prix et ce n'était pas l'objectif de ma participation. J'étais même légèrement stressée avant l'épreuve. C'est donc une véritable fierté pour moi, ma famille et mes amis. Quand j'ai appris que j'avais reçu un prix, je n'y ai pas cru, ce fut une belle surprise ! Deux de mes camarades et moi-même sommes allées à la Préfecture du Doubs recevoir nos prix, remis par le préfet et l'inspecteur d'académie du Doubs. Ma copie a même été envoyée à Paris !

J'ai été déscolarisée pendant deux ans et cette distinction m'a redonné confiance en moi et conforté dans l'idée de reprendre les études. Elle est la preuve que malgré ces deux ans, je pouvais encore faire quelque chose. D'ailleurs, je compte bien repasser le concours l'année prochaine et j'espère être primée au niveau national.

Quels sont tes projets pour l'année prochaine ?

Je serai en dernière année de bac pro. Je compte donc repasser ce concours qui m'a beaucoup apporté. Et après mon bac, je souhaiterai poursuivre en BTS gestion administrative en alternance, pourquoi pas au rectorat !

Melahat, élève en classe de 1^{re} sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) au lycée Pré Saint-Sauveur de Saint-Claude a reçu la victoire de la persévérance.

Selon toi, pourquoi as tu été retenue pour cette victoire ? Qu'est ce que cette récompense représente pour toi?

Mes résultats ne sont pas forcément le reflet de mon travail. Je n'ai pas forcément des bonnes notes, mais pour autant je ne baisse pas les bras, et je travaille d'autant plus. Cela représente beaucoup de choses. Une telle récompense signifie beaucoup pour moi et elle me fait extrêmement plaisir.

Peux-tu nous rappeler en quelques mots en quoi a consisté ton initiative / ton engagement ? Qu'est ce qui l'a motivé ?

Une grande envie de réussir. Si on veut pouvoir se fixer un but, il faut s'en donner les moyens et ne pas baisser les bras.

Est-ce-que cette victoire va changer quelque chose pour toi ?

C'est une source de motivation supplémentaire pour travailler d'avantage. Mes efforts sont reconnus, et cela me m'incite à travailler encore plus.

Quels sont tes projets pour la suite de ton parcours?

Pour le moment je ne sais pas trop. Les carrières juridiques m'attirent mais mon année de terminale m'aidera dans ce choix.

Loanne , élève en classe de 2^{de} gestion-administration au lycée Pré Saint-Sauveur de Saint-Claude, est primée dans le cadre des victoires de l'engagement.

Selon toi, pourquoi as tu été retenue pour cette victoire ? Qu'est ce que cette récompense représente pour toi?

J'ai été récompensée pour mon sérieux en classe ainsi que pour mon engagement. En effet, malgré un drame familial qui aurait pu me démobiliser, j'ai continué à travailler de manière intensive et régulière et j'ai réussi mon année scolaire. Dans mes bulletins, l'équipe pédagogique et éducative souligne mon exemplarité dans mon travail scolaire et mon attitude.

Peux-tu nous rappeler en quelques mots en quoi a consisté ton initiative/ton engagement Qu'est ce qui l'a motivé ?

La formation que j'ai choisie me plaît et cela m'a beaucoup motivée dans mon travail. De plus j'ai travaillé sur le projet SIMUL ONU* en collaboration avec la section d'enseignement général et technologique (SEGT). Je n'ai pas hésité à venir en dehors de mes heures de cours afin de collaborer à toute la partie organisationnelle du projet

Est-ce-que cette victoire va changer quelque chose pour toi ? Et comment penses-tu réinvestir cette initiative / vas tu poursuivre ton engagement?

Cette victoire va me permettre de gagner de la confiance. L'année scolaire prochaine, j'espère pouvoir de nouveau participer à toute la partie organisationnelle du projet SIMUL'ONU avec la SEGT.

Quels sont tes projets pour la suite de ton parcours?

J'aimerais poursuivre en BTS et travailler dans le domaine du secrétariat.

*** Un exercice de négociation diplomatique aux nations unies**

Simul'ONU est un exercice de simulation des travaux de l'Assemblée générale et d'autres organes du système des Nations Unies pour initier les jeunes (collégiens, lycéens, étudiants) à la citoyenneté mondiale.

Au cours de cet exercice, les participants travaillent en équipe pour défendre les positions d'un pays ou d'agences des Nations Unies (UNESCO, OMS, etc). C'est l'occasion de mettre à profit les connaissances acquises au long de la scolarité et d'être confronté aux problématiques de gestion de crises et aux techniques de coopération internationale.

Remerciements

Le recteur tient à remercier les collectivités territoriales et différents partenaires qui se sont associés au rectorat pour doter en cadeaux les élèves récompensés au titre des Victoires de l'École :

- la Région Bourgogne-Franche-Comté
- le Conseil départemental du Doubs
- le Conseil départemental de la Haute-Saône
- le Conseil départemental du Territoire de Belfort
- la Mairie de Besançon
- la MAIF
- la MGEN
- le Crédit Mutuel Enseignement
- la Poste
- les Cabanes dans les arbres
- le musée Courbet
- l'UNSS
- l'AROEVEN

Le recteur adresse également ses plus vifs remerciements aux équipes du rectorat qui se sont investies dans l'organisation de cet évènement, aux chefs d'établissements qui ont permis d'identifier les élèves récompensés et aux élèves et à leurs parents qui ont répondu présent à cette cérémonie.