

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii01 - Parcours Educatif de Santé

Identifiant : 18D0391084

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire des élèves. Accompagner et former les personnels des 1er et 2nd degrés pour leur permettre d'élaborer et de mettre en œuvre un Parcours Educatif de Santé à l'échelle d'un établissement

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 12/11/2018

### Module : Parcours Educatif de Santé

Contenus : Les missions de l'école en matière de santé. L'éducation à la santé comme une composante de l'éducation à la citoyenneté. Les finalités et contenus du PES pour tous. Les différents axes d'élaboration du PES : l'éducation (activités pédagogiques mises en place en lien avec les programmes), la prévention des risques (activités éducatives), la protection de la santé.

Observations : Conception de projets en articulation avec les interventions des infirmières scolaires dans les écoles et les établissements.

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier

### Dispositif : ii02 - Parcours Climat Scolaire

Identifiant : 18D0391085

Inscription : du 13/09 au 26/09/2018

Objectifs généraux : Développer des compétences de tous les acteurs au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège

Prérequis : Formation commune aux enseignants du 1er et du 2nd degrés.

Dates : 27/05/2019

### Module : Parcours Climat Scolaire

Contenus : Les facteurs de l'OCDE, le point sur la recherche, les démarches expérimentales, le travail en partenariat, les collaborations au service de tous.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii03 - PEAC

Identifiant : 18D0391086	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Articuler le dispositif avec l'enseignement de l'histoire des arts et les différents domaines disciplinaires	
Responsable : Claire BOUILLER	Nb de places : 15
Public : Professeurs des écoles tous cycles, professeurs du second degré affectés en collège	
Prérequis : Enseigner en école élémentaire ou en collège - assurer la mise en œuvre des programmes - s'inscrire dans une démarche inter degré L'élaboration du PEAC reste complexe pour certaines équipes mais indispensable pour étayer le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves et structurer les différents projets. Les échanges à la fin du CM2 ne permettent pas de faire le point régulièrement sur les acquis des élèves dans le domaine artistique.	
Dates : 28/05/2019	

### Module : PEAC

Contenus : Rappel des éléments législatifs, présentation d'un protocole de réflexion, échanges avec des partenaires culturels. Observation de parcours mis en œuvre - travail interdegré pour assurer une continuité des apprentissages et des découvertes des élèves.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

### Dispositif : ii05 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 18D0391087	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.	
Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IE N. Adjointe	Nb de places : 20
Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordinateurs	
Prérequis : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs.	
Dates : Le plus tôt possible dans l'année scolaire	

### Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AVS, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.	
Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement)	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ii06 - Analyse de la pratique réflexive

Identifiant : 18D0391088	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Analyse de situations professionnelles et échanges avec les stagiaires.	
Responsable : KEDINGER Daniel SAIO	Nb de places : 30
Public : PSYEN EDA et EDO et Directeur de CIO	
Prérequis : Sans remplacement	
Dates : A définir	

### Module : PSYEN - Analyse de la pratique réflexive

Contenus : Formation continue sur son métier dans l'ouverture aux autres, la relation entre les participants prend une place directe dans l'atteinte des objectifs et la prévention des risques psycho-sociaux.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2021 - information

Identifiant : 18D0391017	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 10
Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.	
Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.	
Dates : 03/04/2019	

### Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire fin 2019.

Durée : 3 heures

Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 18D0391027	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : IEN-A 39	Nb de places : 15
Public : Directeurs en poste	
Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : 07 et 08/03/2019	

### Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 18D0391028	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 sur les missions et responsabilités afférentes.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 20
Public : Tout public	
Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 05/12/2018	

### Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai03 - Apprentissages premiers et numérique

Identifiant : 18D0391029	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Aider les enseignants à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques en intégrant harmonieusement les outils et les ressources numériques	
Responsable : DANE	Nb de places : 15
Public : Enseignants du cycle 1	
Prérequis : Enseigner dans une classe maternelle	
Dates : 25/03/2019	

### Module : Apprentissages premiers et numérique

Contenus : Prise en main des outils, développement de nouvelles méthodes d'enseignement. Utilisation des ressources disponibles	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : ai04 - Enseigner le langage en maternelle

Identifiant : 18D0391030	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Concevoir un enseignement du langage prenant en compte toutes ses dimensions: segmentation de l'oral, communication, compréhension, principe syntaxique, vocabulaire.	
Responsable : IEN chargé de mission maternelle	Nb de places : 15
Public : cycle 1	
Prérequis :	
Dates : 04 et 05/04/2019	

### Module : développer le langage au cycle 1

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Saunier, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI 18-19 GDS1

<b>Identifiant : 18D0391032</b>	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins de l'enfant/ de l'adolescent. 4. Coopération et partenariat spécifiques.	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

### Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI 18-19 GDS2

<b>Identifiant : 18D0391033</b>	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Contenus : 1. Approfondir les connaissances touchant l'apprentissage initial et continué de la lecture et de l'écriture. 2. Approfondir les connaissances touchant à la construction des concepts mathématiques et scientifiques. 3. Approfondir les connaissances touchant les méthodes et outils pour apprendre. 4. Favoriser la formation de la personne et du citoyen.	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI 18-19 TFC

Identifiant : 18D0391034	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

### Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Identifiant : 18D0391035	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI 18-19 TSA

Identifiant : 18D0391036	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.	
Responsable : M. MARLER	Nb de places : 7
Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation	
Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI	
Dates : à définir par la FC	

### Module : MIN CAPPEI 18-19 TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4. Coopération et partenariat spécifiques	
Observations : -	
Durée : 52 heures	Lieu : ESPE Besançon

### Dispositif : di01 - Accompagner la préparation du C2i2e

Identifiant : 18D0391068	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Consolider les connaissances et enrichir les pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du numérique en classe. Présenter le dispositif de certification C2i2e. Accompagner les enseignants dans la production de leur dossier de candidature.	
Responsable : IEN numérique	Nb de places : 10
Public : Tout public	
Prérequis : Les stagiaires devront s'inscrire à l'Université de Franche-Comté (la procédure sera détaillée pendant la formation ; le coût sera pris en charge par la DSDEN). Ils seront accompagnés par un tuteur dans la rédaction du dossier numérique qui nécessite une implication personnelle importante.	
Dates : 08 ou 13 ou 16/11/2018 et 26 ou 28 ou 29/03/2019	

### Module : Accompagner la préparation du C2i2e

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr



## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di02 - Arts plastiques au cycle 2

Identifiant : 18D0391069	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Identifier des situations et des démarches pour créer et s'exprimer en arts plastiques	
Responsable : IEN Chargé de mission arts et culture	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle 2	
Prérequis : Les enseignants seront placés en situation	
Dates : 02/05/2019	

### Module : Arts plastiques au cycle 2

Contenus : la démarche de projet dans l'enseignement en arts plastiques au cycle 2 ; la place accordée au projet de l'élève ; le statut positif de l'erreur : savoir s'approprier la force créatrice générée par l'inattendu	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di03 - Arts plastiques au cycle 3

Identifiant : 18D0391070	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Identifier des situations et des démarches pour créer et s'exprimer en arts plastiques	
Responsable : IEN Chargé du mission arts et culture	Nb de places : 15
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : Les enseignants seront placés en situation	
Dates : 03/05/2019	

### Module : Arts plastiques au cycle 3

Contenus : la démarche de projet dans l'enseignement en arts plastiques au cycle 3 ; la place accordée au projet de l'élève ; le statut positif de l'erreur : savoir s'approprier la force créatrice générée par l'inattendu	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di04 - Sciences Cycle 2

Identifiant : 18D0391071	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants pour faciliter l'acquisition des premières connaissances scientifiques des élèves du cycle 2	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle2	
Prérequis :	
Dates : 09 et 10/05/2019	

### Module : Sciences Cycle 2

Contenus : Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Découverte d'outils et de ressources.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di05 - Sciences Cycle 3

Identifiant : 18D0391072	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des enseignants pour faciliter l'acquisition des savoirs et compétences scientifiques des élèves du cycle 3	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle 3	
Prérequis :	
Dates : 13 et 14/05/2019	

### Module : Sciences Cycle 3

Contenus : Echange de pratiques. Appropriation des ressources institutionnelles. Découverte d'outils et de ressources.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di06 - Santé

Identifiant : 18D0391073	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Développer la promotion des activités physiques dans le parcours éducatif de santé des élèves en référence à la convention cadre entre les académies de Besançon et Dijon et l'ARS Bourgogne - Franche-Comté.	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 30
Public : Enseignants premier degré cycle 3	
Prérequis : Connaissance du socle commun et des programmes d'EPS, intérêt pour le parcours éducatif santé. Proposition de mise en oeuvre d'actions de prévention dans le domaine de la santé publique, différentes formes d'activités physiques.	
Dates : 06 ou 07/05/2019	

### Module : Santé

Contenus : Les jeux collectifs comme moyens de développer un habitus santé.	
Observations : Temps de pratique en tenue adaptée, analyse de pratique	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

### Dispositif : di07 - Prévenir et apaiser le climat scolaire

Identifiant : 18D0391074	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Sensibiliser, mobiliser et développer les compétences de tous les acteurs au service d'un climat scolaire qui favorise les apprentissages des élèves.	
Responsable : IEN Chargé du dossier	Nb de places : 15
Public : Professeurs des écoles tous cycles	
Prérequis :	
Dates : 27 et 28/06/2019	

### Module : Prévenir et apaiser le climat scolaire

Contenus : Les facteurs de l'OCDE, le point sur la recherche, les démarches expérimentales, le travail en partenariat, les collaborations au service de tous.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, ESPE

## Dispositifs du PAF 2018-2019

### Dispositif : di08 - TSA

Identifiant : 18D0391075	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe , sensibiliser aux TSA, aider à la prise en charge pédagogique	
Responsable : IEN ASH	Nb de places : 15
Public : Enseignants qui accueillent des élèves TSA dans leurs classe	
Prérequis : Accueillir un ou des élèves TSA dans sa classe , ou son école en tant que directeur-trice S'intéresser à la prise en charge pédagogique de ces élèves à besoins particuliers	
Dates : 15/11/2018	

### Module : TSA

Contenus : Apports de connaissances, échanges avec des experts des TSA, présentation de démarches pédagogiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE Lons-Le-Sr

### Dispositif : di09 - Apprendre à diriger une chorale à l'école

Identifiant : 18D0391076	Inscription : du 13/09 au 26/09/2018
Objectifs généraux : Améliorer sa propre technique vocale pour gagner en aisance; Apprendre à mener un travail de préparation vocale (échauffement, mise en voix et en écoute) adapté aux enfants; Acquérir des outils de transmission et des techniques d'apprentissage d'un répertoire	
Responsable : IEN chargé de mission arts et culture	Nb de places : 15
Public : cycles 2 et 3	
Prérequis : Enseignants motivés, se sentant relativement à l'aise avec la pratique du chant dans leur classe, prêts à créer une chorale dans leur école dès l'année en cours, ou déjà en train d'initier cette démarche. (Participation au stage vaut engagement). Il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique, d'avoir des notions de solfège, ni d'avoir une pratique instrumentale ou vocale par ailleurs. Les enseignants engagés dans cette formation bénéficieront de l'expertise des formateurs de "Mission voix Franche-Comté" et d'un suivi par la conseillère pédagogique en éducation musicale, en situation dans l'école, au cours de l'année. (modalités et contenus à définir en fonction des besoins)	
Dates : 20/11/2018	

### Module : Apprendre à diriger une chorale à l'école

Contenus : Pratique du chant choral à travers un répertoire dédié aux enfants des écoles : expérimentation de techniques d'apprentissage et d'outils de transmission orale; explorations vocales, jeux vocaux et corporels; travail de l'interprétation, des nuances, de l'engagement physique des chanteurs. Pratique de quelques gestes de base pour la direction de chœur: départ, arrêt, nuances, intentions expressives.	
Observations : La formation pourra être avantageusement complétée par le parcours magistère "le chant choral à portée de voix et de gestes", qui propose trois étapes : apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ; s'approprier les démarches d'apprentissage d'un répertoire chanté pour chœur d'élèves ; développer des compétences gestuelles et vocales dans le domaine du chant choral à l'école.	
Durée : 6 heures	Lieu : Lons-Le-Sr, atelier Canopé