

UN EXEMPLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES EN COLLEGE

Le travail préliminaire à la déclinaison des grilles de compétences transversales :

1. Pourquoi un travail et une évaluation par compétences ?

- Evaluation bienveillante mais juste.
- Explicitation des attendus, lisibilité → évaluation formative.
- Se fixer des objectifs ambitieux → se mettre en projet / comprendre à quoi ça sert.

2. Quels sont les besoins des élèves accueillis dans l'établissement ?

Qui vient au collège ?

- niveau plutôt bon à l'entrée en 6^e, perte de motivation progressive,
- moindre ambition scolaire,
- moindre envie de venir au collège pour travailler, simple envie de se sentir bien dans l'établissement,
- moindre motivation familiale,
- moindre réussite dans et après l'orientation.

Que doivent comprendre les élèves ?

- être conscient de ses obligations en tant qu'élève,
- pourquoi apprendre ?
- le collège n'est pas que le lieu où on voit ses amis, mais aussi et avant tout un lieu où on apprend !!!
- chance d'apprendre donnée à tous.

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. »

Benjamin FRANKLIN

3. Quels sont les axes retenus dans le projet d'établissement ?

- Développer l'investissement scolaire de l'élève
 - Favoriser le travail au sein de la classe dans et hors de la classe
 - Développer les possibilités dans le cadre de la réforme
 - Evaluation par compétences
- Accroître l'ambition scolaire des élèves et de la famille
 - Renforcer le dialogue avec les familles
 - Développer le parcours avenir (stage en entreprise – capsule vidéo – journée des métiers : présentation par les parents)
 - Sortir les élèves → ouverture culturelle
- Améliorer le cadre de vie pour stimuler et créer de l'envie
 - Accroître le sentiment d'appartenance au collège
 - Investir les élèves dans leur lieu de vie (foyer – espace jeune – table de tennis de table)
 - Développer la formation citoyen (formation en réseau avec d'autres établissements scolaires – rendre les institutions scolaires intelligibles – liaison écoles/institutions)
 - Education aux médias et au numérique

4. Quelles sont les compétences transversales retenues ?

Pour le CYCLE 3

L'organisation dans le travail

- Je suis capable d'organiser mon matériel pour pouvoir travailler au collège et à la maison
- Je suis capable d'écouter le professeur lorsqu'il explique ou questionne et mes camarades lorsqu'ils questionnent ou répondent
- Je suis capable de travailler dans un groupe en respectant les règles et la place de chacun

Pour le CYCLE 4

L'intérêt / la motivation pour le travail / L'autonomie dans le travail

- Je suis capable de m'investir dans le travail demandé
- Je suis capable d'adopter un comportement approprié dans le collège
- Je suis capable d'entretenir ma curiosité et mon esprit d'ouverture

Quel suivi interdisciplinaire (fichier en ligne), quelles synthèses et communications aux élèves et aux parents ?

CYCLE 3 – DEBUT DE CYCLE 4 (CLASSE DE 5^o) / EVALUATION DES COMPETENCES TRANSVERSALES – FICHE POUR LES ELEVES

→ Je suis capable d'organiser mon matériel pour pouvoir travailler au collège et à la maison.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
AVOIR MON MATERIEL SCOLAIRE	J'ai rarement mon matériel. Indicateur : 1 oubli par semaine, presque à chaque cours	J'oublie rarement mon matériel. Indicateur : plus de 3 oublis par semestre.	J'ai presque toujours mon matériel. Indicateur : 3 oublis maximum par semestre.	J'ai toujours mon matériel. Indicateur : 3 oublis maximum par année.
FAIRE OU RENDRE LE TRAVAIL	Je fais/rends trop rarement mon travail à temps. Indicateur : + de 3 manquements par semestre.	Je fais/rends de temps en temps mon travail à temps. Indicateur : 3 manquements par semestre.	Je fais/rends presque toujours mon travail à temps. Indicateur : 3 manquements maximum par an.	Je fais/rends toujours mon travail à temps. Indicateur : Aucun manquement.
TENIR SON CAHIER A JOUR	Je ne mets pas mon cahier à jour. Indicateur : Il manque des morceaux de cours ou des documents dans mon cahier.	Je mets mon cahier à jour uniquement lorsqu'on m'y oblige. Indicateur : Je complète mon cahier après intervention du prof.	Je tiens mon cahier à jour presque toujours dans les temps. Indicateur : J'écris le cours. En cas d'absence je rattrape le cours avec parfois un peu de retard.	Je tiens systématiquement mon cahier à jour. Indicateur : Mon cahier est complet avec tous les cours et documents nécessaires, et classés dans l'ordre.

→ Je suis capable d'écouter le professeur lorsqu'il explique ou questionne, et mes camarades lorsqu'ils questionnent ou répondent.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
ECOUTER (CONCENTRER SON ATTENTION, REGARD ET ATTITUDE)	Je montre une attitude irrespectueuse, je perturbe l'écoute des autres.	Je fais semblant d'écouter, je me laisse distraire par les bavardages. Je ne peux pas répéter ce qui se dit.	Je suis parfois distrait, je bavarde rarement. Je peux répéter ce qui se dit.	Je suis très attentif, je ne me laisse pas distraire, ni influencer.
INTERVENIR (PRISE DE PAROLE)	Je parle sans réfléchir, je perturbe le déroulement du cours. Je propose trop souvent une réponse sans rapport avec le cadre du cours.	Je demande la parole, je la prends trop souvent sans y avoir été invité. Je propose parfois une réponse sans rapport avec le cadre du cours.	Je demande la parole, je la prends parfois sans y avoir été invité. Je propose une réponse en rapport avec le cadre du cours.	Je demande puis je prends la parole quand on me la donne. Je propose une réponse constructive pour le cours.
	Indicateurs : bruitages, postures, moqueries ou insultes, bavardages.			

→ Je suis capable de travailler dans un groupe en respectant les règles et la place de chacun.

DOMAINE 3	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
COOPERER / PARTICIPER	Je ne participe pas au travail du groupe, je m'occupe autrement. Je gêne les autres.	J'hésite à faire des propositions, je dois être sollicité. Je néglige l'aide apportée aux autres.	Je fais des propositions pour faire avancer le groupe. Je tente d'aider les autres.	Je fais des propositions pertinentes pour faire avancer le groupe. Je suis capable d'aider les autres.
RENDRE COMPTE	Je refuse de présenter le travail. Je présente ou rends un travail bâclé.	Je présente ou je rends un travail partiel.	Je présente ou je rends simplement le travail attendu.	Je présente ou je rends un travail clair et structuré.
(SE) RESPECTER	Je n'écoute pas les autres. je m'entête sur mes propositions sans accepter celles des autres.	J'écoute sans intervenir. J'accepte très difficilement les propositions des autres.	J'écoute, je donne parfois mon avis. Je peux accepter les propositions des autres.	J'écoute et je donne mon avis. J'accepte facilement les propositions des autres.

CYCLE 3 – COMPETENCES TRANSVERSALES ET EPS – FICHE D'AUTO-EVALUATION

→ Je suis capable d'organiser mon matériel pour pouvoir travailler.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
AVOIR MON MATERIEL Tenue / baskets / chaussettes / élastique	J'ai rarement mon matériel. 1 oubli presque à chaque cours	J'oublie rarement mon matériel. + 3 oublis / semestre	J'ai presque toujours mon matériel. Max 3 oublis / semestre	J'ai toujours mon matériel. Max 3 oublis / année
FAIRE LE TRAVAIL	Je fais trop rarement mon travail. Rappel à l'ordre incessant	Je fais en général le travail. Besoin d'être surveillé	Je fais mon travail. Rarement rappelé à l'ordre	Je fais toujours mon travail. Jamais rappelé à l'ordre
TENIR SA FICHE DE TRAVAIL	Je néglige ma fiche, c'est illisible.	Ma fiche est incomplète, je la complète si on me le dit.	Ma fiche est complète, avec de rares erreurs.	Ma fiche est complète sans erreur et utilisable par tous.

→ Je suis capable d'écouter le professeur lorsqu'il explique ou questionne, et mes camarades lorsqu'ils questionnent ou répondent.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
ECOUTER SE CONCENTRER (REGARD ET ATTITUDE)	Je perturbe l'écoute des autres – je ne peux pas répéter.	Je fais semblant d'écouter – j'ai du mal à répéter – je bavarde trop.	Je suis parfois distrait – je peux répéter – je bavarde rarement.	Je suis très attentif – je ne suis ni distrait, ni bavard.
INTERVENIR (PRENDRE LA PAROLE)	Je fais du bruit – j'interviens volontairement hors propos.	Je réponds parfois sans réfléchir mais je sais de quoi on parle.	Je demande la parole – je réponds à la question posée.	Je réponds pour faire avancer le cours, pour aider les autres.

→ Je suis capable de travailler dans un groupe en respectant les règles et la place de chacun.

DOMAINE 3	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
COOPERER / PARTICIPER	Je ne participe pas – je fais autre chose – je gêne.	Je dois être sollicité pour proposer – je néglige l'aide à apporter.	Je fais des propositions – je tente d'aider les autres.	Je propose pour faire avancer le groupe – j'aide avec efficacité.
RENDRE COMPTE	Je refuse de présenter le travail.	Je présente un travail partiel.	Je présente le travail demandé.	Je présente un travail très abouti.
(SE) RESPECTER	je m'entête sur mes propositions sans accepter, ni écouter les autres.	J'écoute mais propose peu – j'ai du mal à renoncer à mes propositions.	J'écoute, propose parfois – je peux accepter les propositions des autres.	J'écoute et je propose – j'accepte facilement toutes les propositions.

CYCLE 4 / EVALUATION DES COMPETENCES TRANSVERSALES – FICHE POUR LES ELEVES

→ Je suis capable de m'investir dans le travail demandé

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
MON MATERIEL SCOLAIRE / MES COURS	J'oublie trop souvent mon matériel. Je note le cours de façon lacunaire. Indicateur : + de 2 oublis par trimestre	J'ai presque toujours mon matériel. J'ai du mal à noter correctement le cours. Indicateur : 3 oublis max par trimestre.	J'ai toujours mon matériel. Je dois parfois récupérer un cours après la classe. Indicateur : 3 oublis maximum par année.	J'ai toujours mon matériel. Je prends systématiquement les cours en classe. Indicateur : 3 oublis maximum par année.
FAIRE OU RENDRE LE TRAVAIL	Je fais/rends rarement mon travail à temps. Indicateur : + de 3 manquements par trim.	Je fais/rends de temps en temps mon travail à temps. Indicateur : 2 manquements par trimestre.	Je fais/rends presque toujours mon travail à temps. Indicateur : 3 manquements max par an.	Je fais/rends toujours mon travail à temps. Indicateur : Aucun manquement.
PARTICIPER EN CLASSE	Je participe très rarement. Je ne m'intéresse pas au cours ou j'interviens pour gêner les autres.	Je participe parfois en classe. Je peux avoir des difficultés à me concentrer et à écouter les autres.	Je participe régulièrement en classe. Je suis capable d'écouter les autres.	Je participe activement en classe. Je suis capable de donner un avis nuancé et d'écouter les autres.

→ Je suis capable d'adopter un comportement approprié dans le collège

DOMAINE 3	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
RESPECTER MON ENVIRONNEMENT	Je détériore intentionnellement le matériel mis à ma disposition. Je salis volontairement.	Je ne fais pas suffisamment attention au matériel mis à ma disposition. Je salis par inattention ou maladresse répétitives.	Je fais attention au matériel mis à ma disposition. Il m'arrive de salir mais je demande à nettoyer.	J'encourage mes camarades à respecter le matériel. Je prends l'initiative de nettoyer lorsque je vois que c'est nécessaire.
(SE) RESPECTER	Je me moque et/ou je dénigre trop souvent mes camarades dans leurs interventions.	Je me moque et/ou je dénigre très rarement mes camarades dans leurs interventions.	Je respecte mes camarades dans leurs interventions.	J'aide et/ou j'encourage mes camarades dans leurs interventions.
COOPERER / PARTAGER / AGIR	Je ne participe pas au travail et/ou je suis très nonchalant et/ou je m'occupe autrement. Je gêne les autres.	J'hésite à faire des propositions, je dois être sollicité. Je néglige l'aide apportée aux autres.	Je fais des propositions pour faire avancer le groupe. Je tente d'aider les autres.	Je fais des propositions pertinentes pour faire avancer le groupe. Je suis capable d'aider les autres.

→ Je suis capable d'entretenir ma curiosité et mon esprit d'ouverture

DOMAINE 3	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
SE TENIR INFORMÉ	J'ignore quelles sont les propositions d'activités, de sorties ou d'évènements dans le collège.	J'ai vaguement entendu parler de propositions, je sais que ça existe, sans plus.	Je sais où trouver les informations si besoin.	Je connais les dates et lieux des différents évènements et activités autour du collège.
S'ORGANISER POUR ÊTRE LÀ	Je choisis la fuite ou l'éviction pour ne pas participer.	Je participe si et seulement si c'est obligatoire.	Je suis capable de me donner les moyens d'être présent lorsqu'on m'aide un peu en logistique (relance, échéance, autorisation, transport...)	Je m'organise matériellement pour être là au bon moment sans assistance.
S'ENGAGER DANS LES ACTIVITÉS	Je dénigre ou je méprise les activités du collège.	Je m'inscris mais participe de façon occasionnelle et irrégulière.	Je participe avec régularité et assiduité à une ou plusieurs activités.	Je fais de nouvelles propositions, je participe à l'organisation. Je renforce l'enthousiasme de mes camarades.

CYCLE 4 – COMPETENCES TRANSVERSALES ET EPS – FICHE D'AUTO-EVALUATION

→ Je suis capable d'organiser mon matériel pour pouvoir travailler.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
AVOIR MON MATERIEL Tenue / baskets / chaussettes / élastique	J'ai rarement mon matériel. 1 oublie presque à chaque cours	J'oublie rarement mon matériel. + 3 oublis / semestre	J'ai toujours mon matériel. Max 3 oublis / semestre	
FAIRE OU RENDRE LE TRAVAIL	Je fais trop rarement mon travail. Rappel à l'ordre incessant	Je fais en général le travail. Besoin d'être surveillé	Je fais mon travail. Rarement rappelé à l'ordre	Je fais toujours mon travail. Jamais rappelé à l'ordre
PARTICIPER EN CLASSE	Je ne m'intéresse pas et/ ou je gêne les autres et/ou je chahute. Je participe peu ou irrégulièrement.	J'ai du mal à me concentrer. Je participe sans conviction avec passivité.	Je me concentre si besoin. Je participe régulièrement en classe.	Je suis concentré dans mon travail. Je participe activement en classe.

→ Je suis capable d'écouter le professeur lorsqu'il explique ou questionne, et mes camarades lorsqu'ils questionnent ou répondent.

DOMAINE 2	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
RESPECTER MON ENVIRONNEMENT	J'abime ou je néglige le matériel et/ou les installations.	Je ne fais pas attention au matériel et/ou aux installations.	Je fais attention au matériel et aux installations.	
(SE) RESPECTER	Je me moque de mes camarades et/ou je les gêne lors de leur passage.	Je ne suis pas attentif lors du passage de mes camarades.	Je respecte mes camarades et/ou je suis attentif lors de leur passage.	Je peux aider mes camarades lors de leur passage en donnant un avis pertinent.
COOPERER / PARTAGER / AGIR	Je participe peu ou pas au travail et/ou je m'occupe autrement. Je gêne les autres.	J'hésite à faire des propositions, je dois être sollicité. Je néglige l'aide à apporter.	Je fais quelques propositions pour faire avancer le groupe. Je tente d'aider les autres.	Je fais des propositions pertinentes pour faire avancer le groupe. Je suis capable d'aider les autres.

→ Je suis capable de travailler dans un groupe en respectant les règles et la place de chacun.

DOMAINE 3	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
SE TENIR INFORMÉ	J'ignore quelles sont les propositions d'activités, de sorties ou d'évènements dans le collège.	J'ai vaguement entendu parler de propositions, je sais que ça existe, sans plus.	Je sais où trouver les informations si besoin.	Je connais les dates et lieux des différents évènements et activités autour du collège.
S'ORGANISER POUR ÊTRE LÀ	Je choisis la fuite ou l'éviction pour ne pas participer.	Je participe si et seulement si c'est obligatoire.	Je suis capable de me donner les moyens d'être présent lorsqu'on m'aide (relance, échéance, transport...)	Je m'organise matériellement pour être là au bon moment sans assistance.
S'ENGAGER DANS LES ACTIVITÉS	Je dénigre ou je méprise les activités du collège.	Je m'inscris mais participe de façon occasionnelle et irrégulière.	Je participe avec régularité et assiduité à une ou plusieurs activités.	Je fais de nouvelles propositions, je participe à l'organisation. J'encourage mes camarades.