

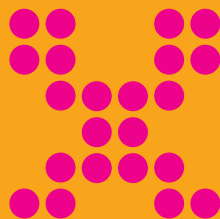


MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



2010  
2011



---

l'4cadémie  
en chiffres

## Sources

- Service statistiques académique
- Cellule académique des études et du contrôle de gestion
- *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), ministère de l'éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, éditions 1992 à 2011
- *Notes d'information*, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)
- *Géographie de l'École*, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, ministère de l'éducation nationale, édition 2011
- Base centrale de pilotage
- Strater : *Diagnostic Bourgogne-Franche-comté*, avril 2011, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
- *L'état de l'École, de l'enseignement supérieur et de la recherche en France*, n° 4, décembre 2010, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance et ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

## L'académie en chiffres 2010-2011

**Notre école doit aujourd'hui relever un défi : celui de la qualité.** Dans une société de la connaissance, notre système éducatif doit être capable d'évoluer, d'innover, d'expérimenter pour mieux répondre à sa mission : assurer la réussite de chaque élève. Publié chaque année, ce document permet, certes, d'actualiser les données de notre académie, mais aussi d'observer les résultats de son action sur des périodes longues et de la situer par rapport au plan national.

contribuent à la mission de l'éducation nationale en Franche-Comté, ce document offre une photographie de l'académie dans ses caractéristiques essentielles. Il montre également l'importance de l'engagement de l'État pour la réussite des élèves, avec un budget annuel de plus de un milliard d'euros, près de 21 000 personnels enseignants et non enseignants, ainsi que des moyens d'enseignement et d'encadrement des élèves favorables par rapport aux moyennes nationales.

### ● des outils indispensables

Ces mises en perspective en termes d'effectifs d'élèves, de personnels et de réussite aux évaluations et aux examens constituent des outils indispensables à un pilotage de l'académie efficient et partagé. L'anticipation, la prise de décision, la mise en œuvre des actions et la mesure des résultats obtenus concernent, en effet, tous les membres de notre communauté éducative, dans les domaines pédagogique et administratif, au plus près de la réalité académique, départementale et locale.

### ● des moyens d'enseignement et d'encadrement favorables

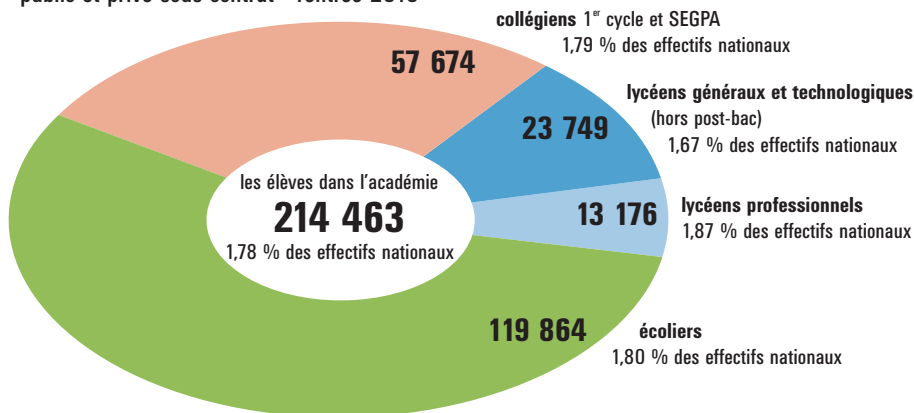
Pour les nouveaux personnels, les partenaires institutionnels, professionnels et associatifs qui

### ● l'académie de Besançon réalise de réels progrès

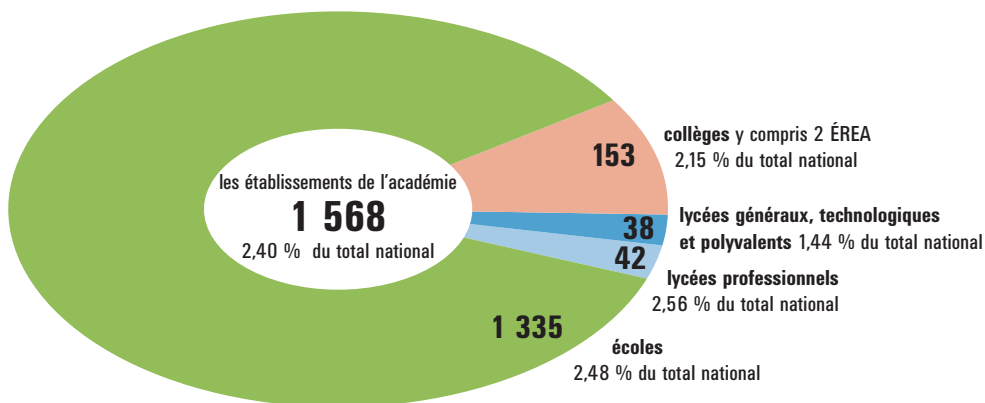
Cet engagement porte ses fruits, puisque l'académie de Besançon réalise de réels progrès : en trois ans, diminution du nombre d'élèves de CE1 et de CM2 ayant des résultats insuffisants aux évaluations nationales, en français et en mathématiques ; en dix ans courbe fortement ascendante des taux de réussite au diplôme national du brevet et au baccalauréat, conjointement à une réduction considérable du retard de plus de deux ans des élèves de troisième et de terminale.

Ces résultats sont les fruits des réformes. Ils peuvent encore être améliorés en prenant davantage en compte le potentiel de chaque élève et en apportant des réponses de plus en plus personnalisées, face à la diversité des situations et des besoins éducatifs.

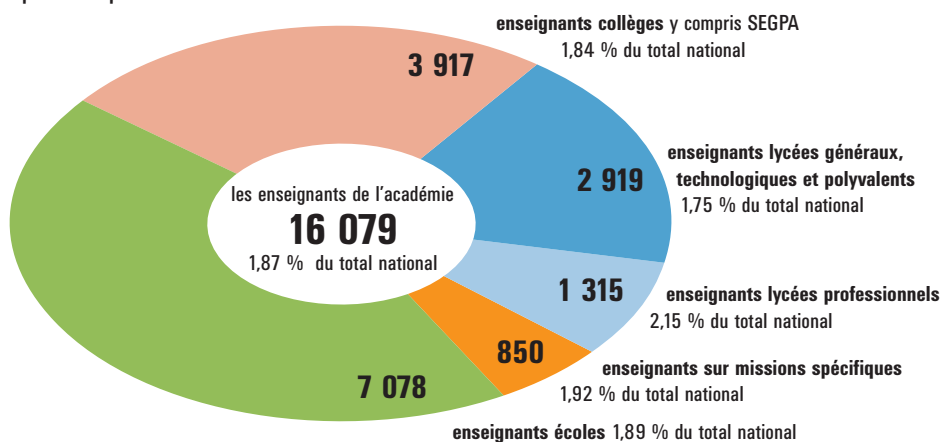
### EFFECTIFS élèves des premier et second degrés public et privé sous contrat - rentrée 2010



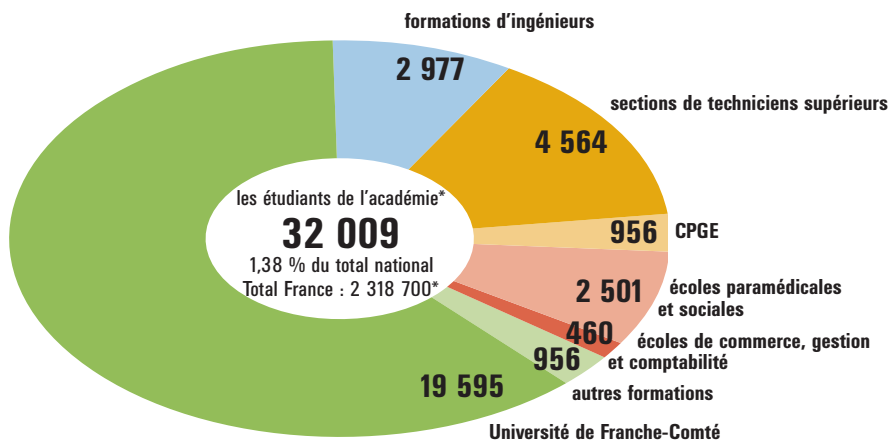
### ÉTABLISSEMENTS écoles, collèges, établissements régionaux d'enseignement adapté, lycées public et privé sous contrat - rentrée 2010



### EFFECTIFS enseignants des premier et second degrés public et privé sous contrat - rentrée 2010



## EFFECTIFS étudiants 2010-2011

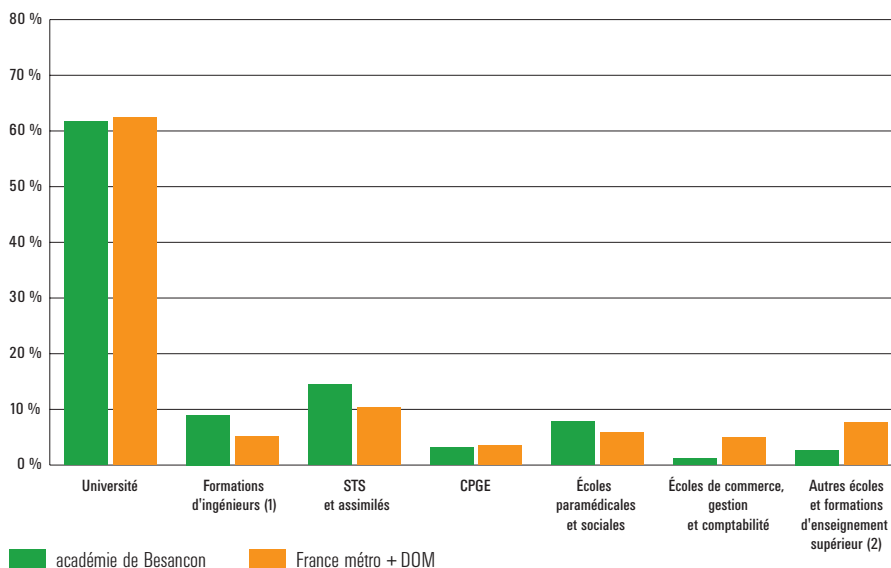


## EFFECTIFS enseignants : 1 329

- professeurs des universités	316
- maîtres de conférences et assistants	654
- enseignants du second degré	359

## EFFECTIFS étudiants 2010-2011

## comparatif France métropolitaine + DOM

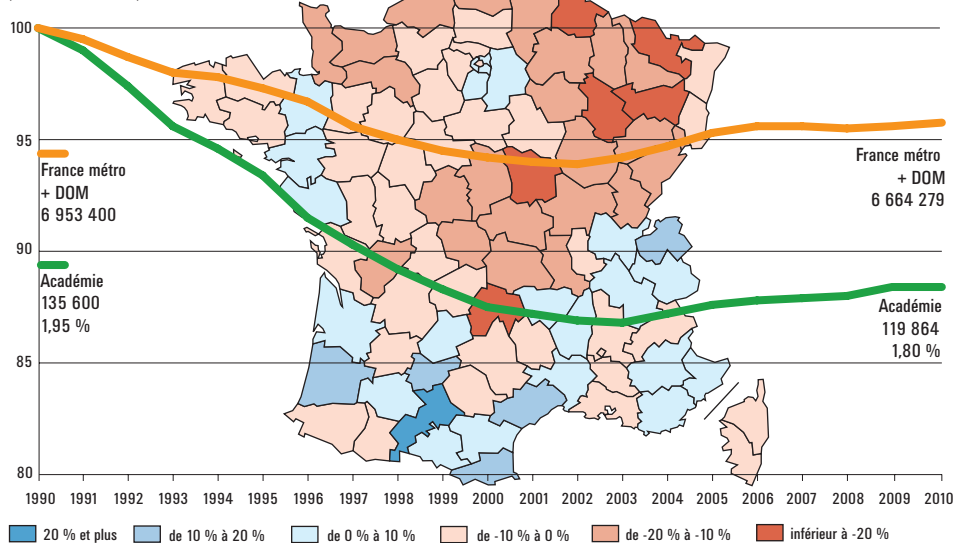


1. Ensemble des écoles et formations d'ingénieurs (universitaires et autres), y compris les formations d'ingénieurs en partenariat
2. Grands établissements, institut national polytechnique (INP), universités de technologie, formations comptables, écoles normales supérieures, facultés privées, écoles juridiques et administratives, écoles supérieures artistiques et culturelles, écoles paramédicales et sociales, préparations intégrées.

\* y compris les ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture

## ÉVOLUTION effectifs des élèves du premier degré public et privé

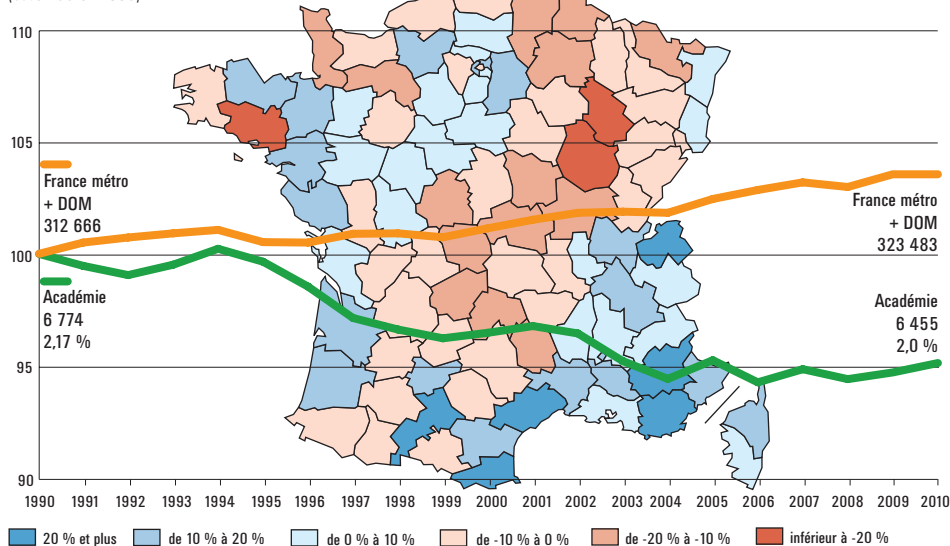
(base 100 en 1990)



Dans l'académie, de 1990 à 2010, les effectifs élèves du premier degré public et privé ont diminué de 11,6 % (-4,2 % en France).

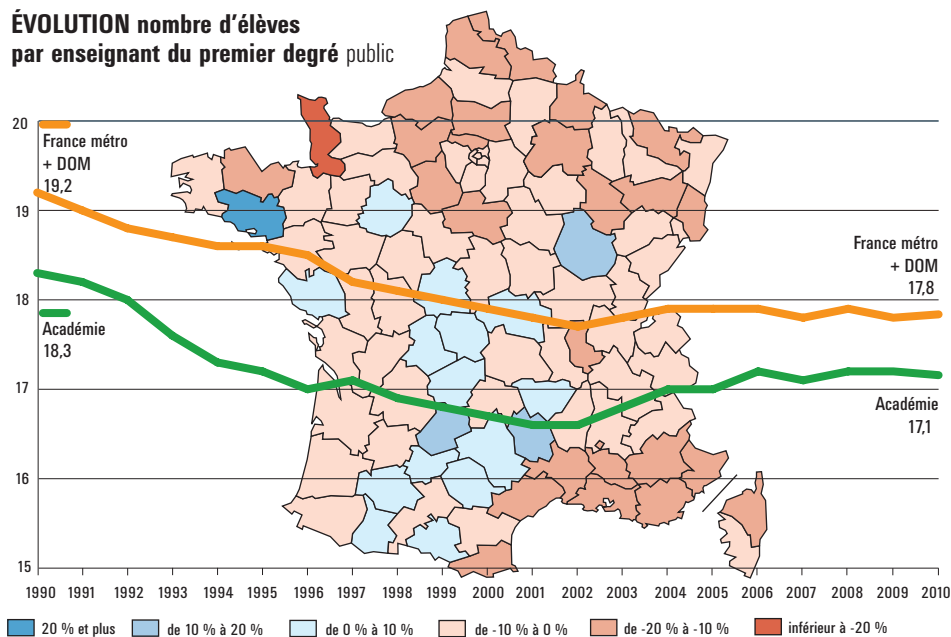
## ÉVOLUTION effectifs des enseignants du premier degré public

(base 100 en 1990)



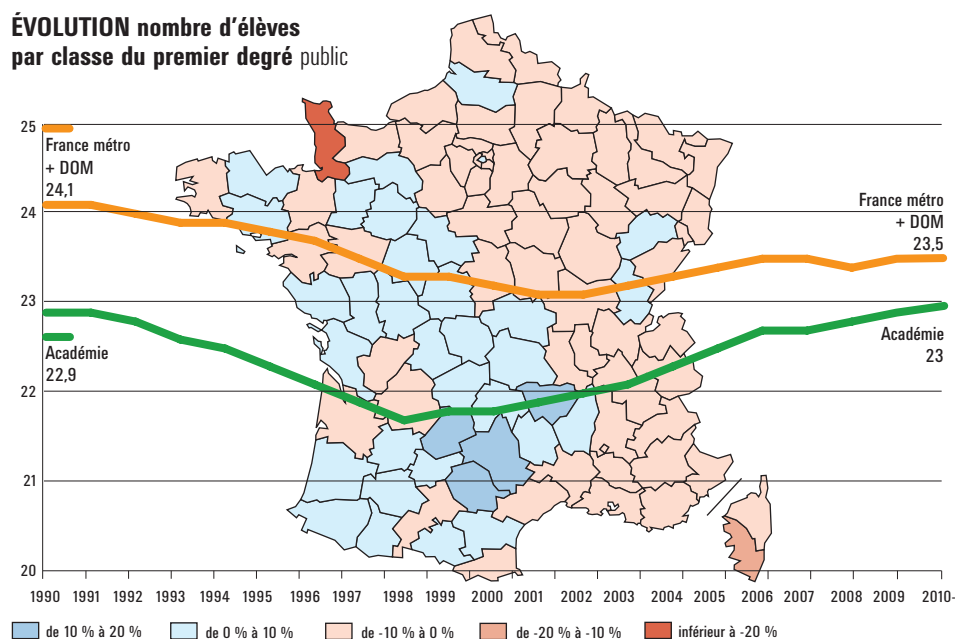
Dans l'académie, de 1990 à 2010, les effectifs enseignants du premier degré public ont diminué de 4,7 % (+3,46 % en France).

## ÉVOLUTION nombre d'élèves par enseignant du premier degré public



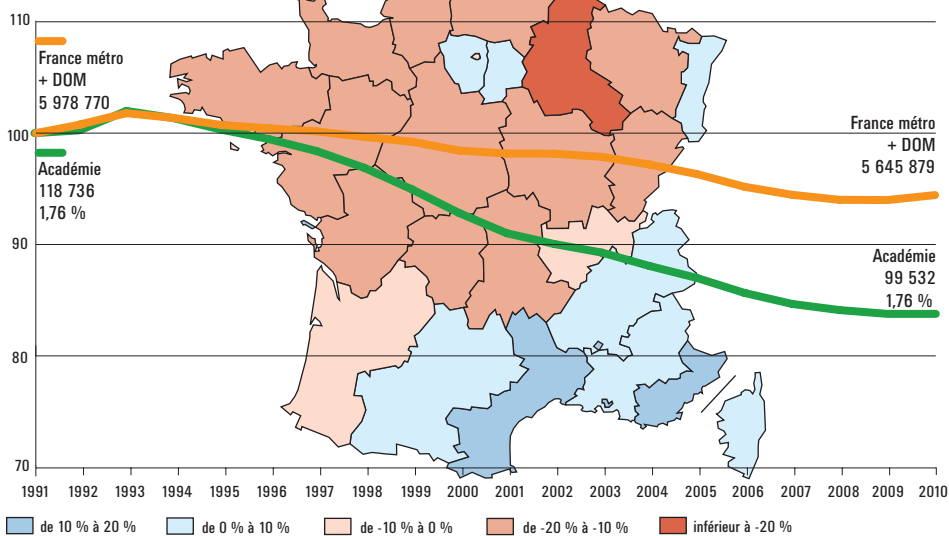
Dans l'académie, de 1990 à 2010, le nombre d'élèves par enseignant du premier degré public a diminué de 6,6 % (-7,3 % en France).

## ÉVOLUTION nombre d'élèves par classe du premier degré public



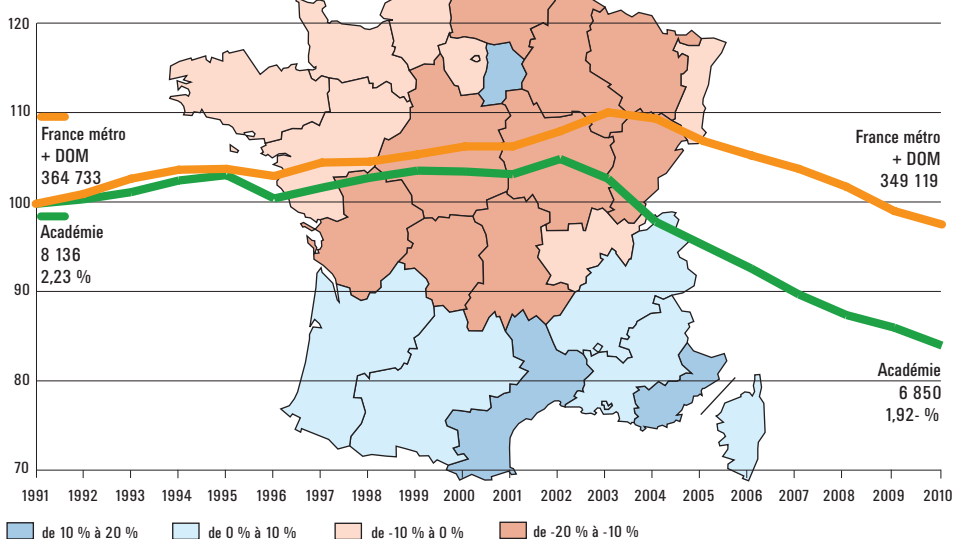
Dans l'académie, de 1990 à 2010, le nombre d'élèves par classe du premier degré public a diminué puis augmenté (0 % contre -2,5 % en France).

## ÉVOLUTION effectifs des élèves du second degré public et privé, pré-bac et post-bac (base 100 en 1991)



Dans l'académie, de 1991 à 2010, les effectifs élèves du second degré public et privé ont diminué de 16,2 % (-5,6 % en France).

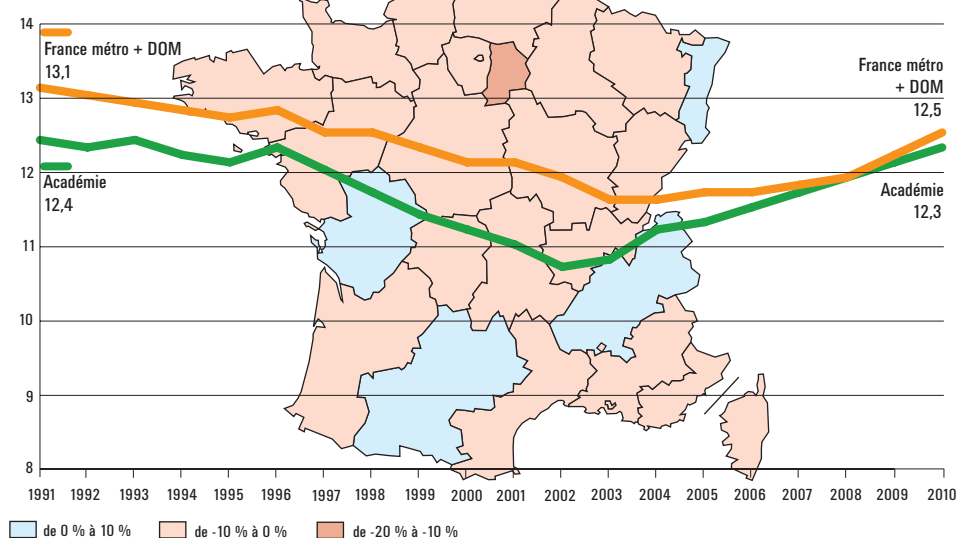
## ÉVOLUTION effectifs des enseignants devant élèves du second degré public, pré-bac et post-bac (base 100 en 1991)



Dans l'académie, de 1991 à 2010, les effectifs enseignants du second degré public devant élèves ont diminué de 15,8 % (-4,28 % en France).

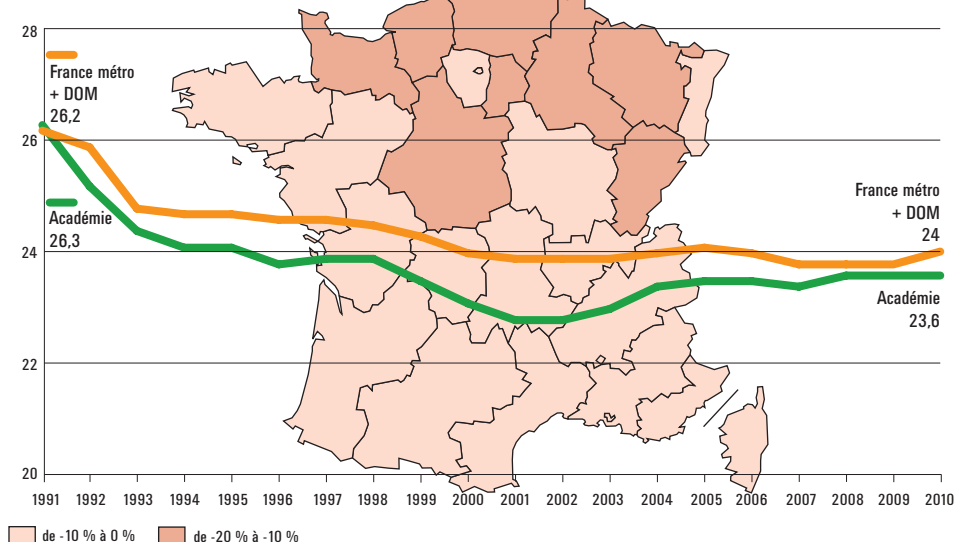


### ÉVOLUTION nombre d'élèves par enseignant du second degré public, pré-bac et post-bac



Dans l'académie, de 1991 à 2010, le nombre d'élèves par enseignant du second degré public a diminué de 0,8 % (-4,5 % en France).

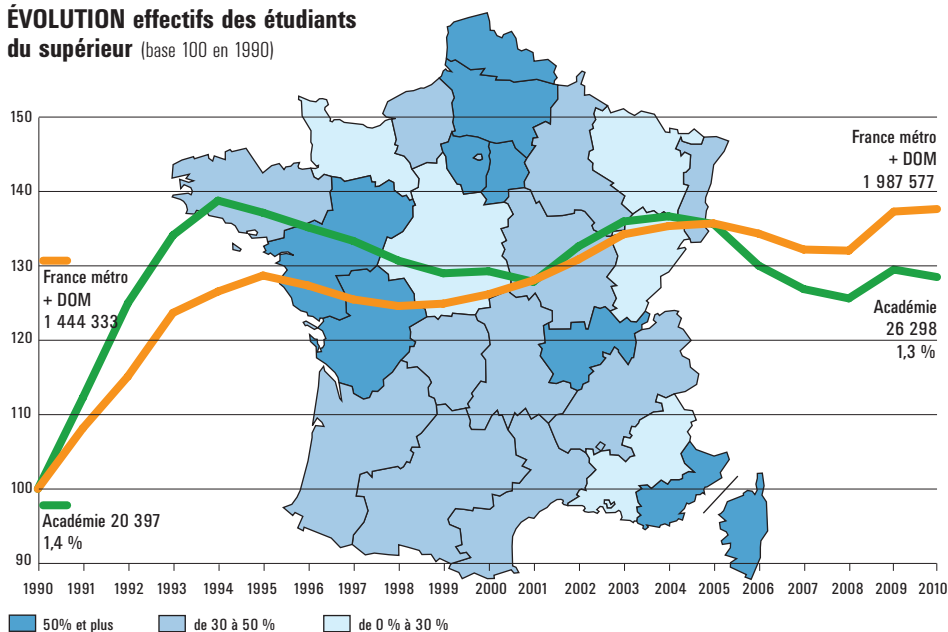
### ÉVOLUTION nombre d'élèves par division\* du second degré public, pré-bac et post-bac



Dans l'académie, de 1991 à 2010, le nombre d'élèves par division du second degré public a diminué de 10,26 % (-8,4 % en France).

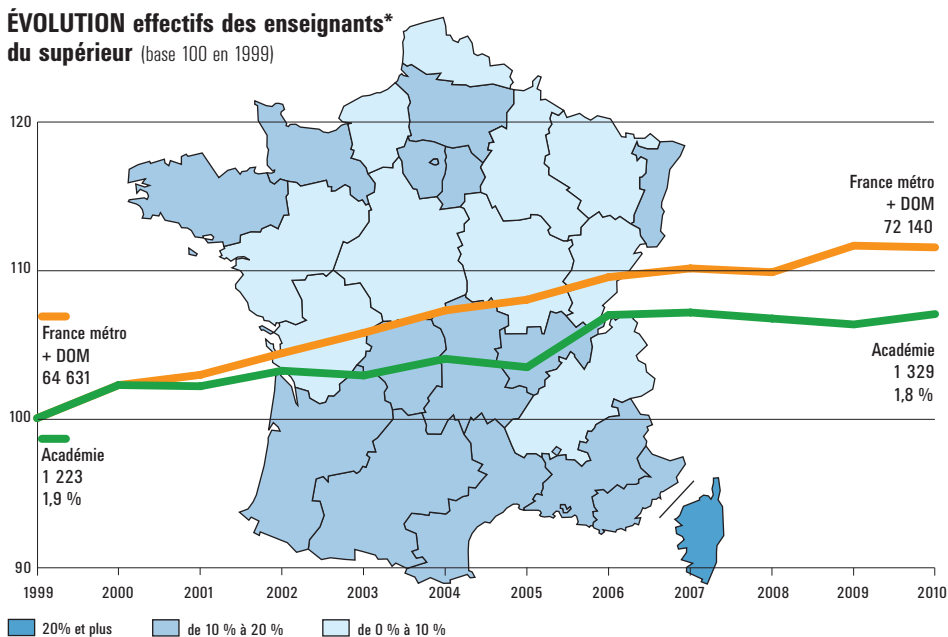
\* division : structure pédagogique qui accueille les élèves inscrits dans la même formation (ou des formations proches) pour y recevoir un maximum d'enseignements de tronc commun.

## ÉVOLUTION effectifs des étudiants du supérieur (base 100 en 1990)



Dans l'académie, de 1990 à 2010, les effectifs des étudiants du supérieur ont augmenté de 28,9 % (+37,6 % en France).

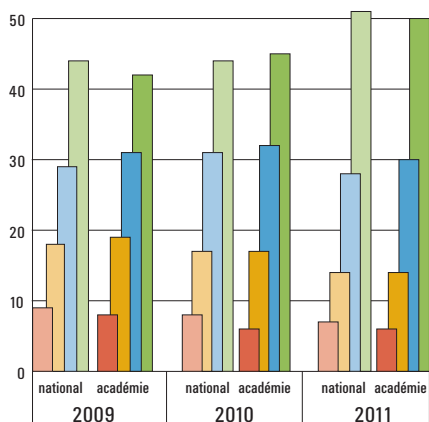
## ÉVOLUTION effectifs des enseignants\* du supérieur (base 100 en 1999)



Dans l'académie, de 1999 à 2010, les effectifs enseignants du supérieur ont augmenté de 8,7 % (+11,6 % en France).

\*Professeurs, maîtres de conférences, enseignants de type second degré

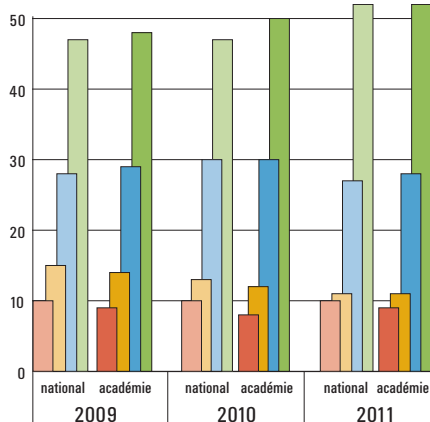
### ÉVALUATION élèves de CE1 en français (en pourcentage)



De 2009 à 2011, la part des élèves de CE1 n'ayant pas les acquis suffisants en français a diminué de 25 % (-22 % en France).



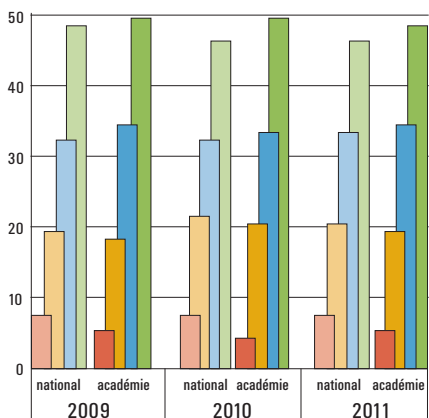
### ÉVALUATION élèves de CE1 en mathématiques (en pourcentage)



De 2009 à 2011, la part des élèves de CE1 n'ayant pas les acquis suffisants en mathématiques reste stable.



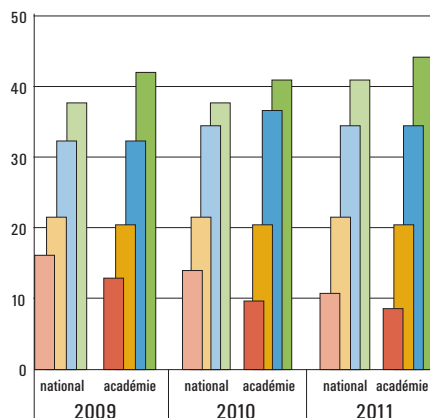
### ÉVALUATION élèves de CM2 en français (en pourcentage)



De 2009 à 2011, la part des élèves de CM2 n'ayant pas les acquis suffisants en français reste stable.



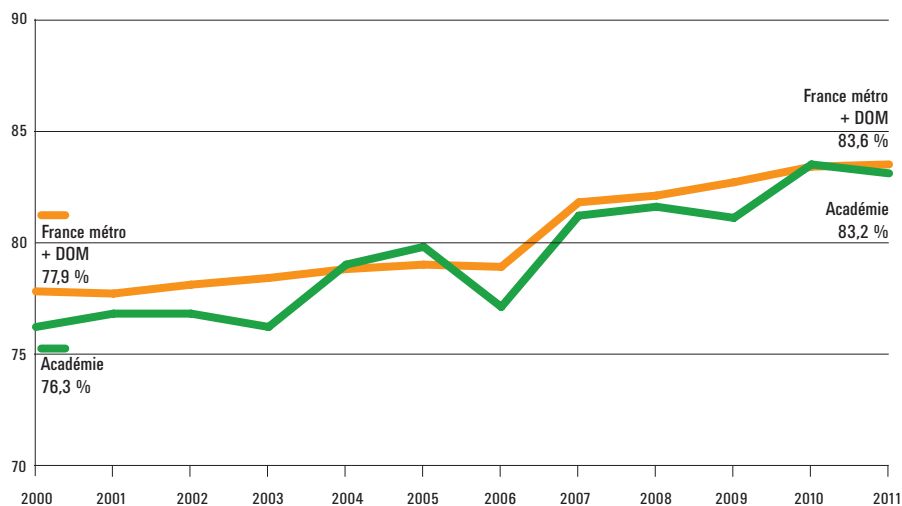
### ÉVALUATION élèves de CM2 en mathématiques (en pourcentage)



De 2009 à 2011, la part des élèves de CM2 n'ayant pas les acquis suffisants en mathématiques a diminué de 33 % (-33 % en France).



## ÉVOLUTION taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB)



Session 2011, total des admis : 11 411

Le taux de réussite à la session 2011 du diplôme national du brevet ne montre pas d'inflexion particulière liée à la validation obligatoire du livret personnel de compétences. Les résultats obtenus par l'académie depuis 2000 ont augmenté de 9,04 %.

## TAUX DE RÉUSSITE au CAP

session 2010



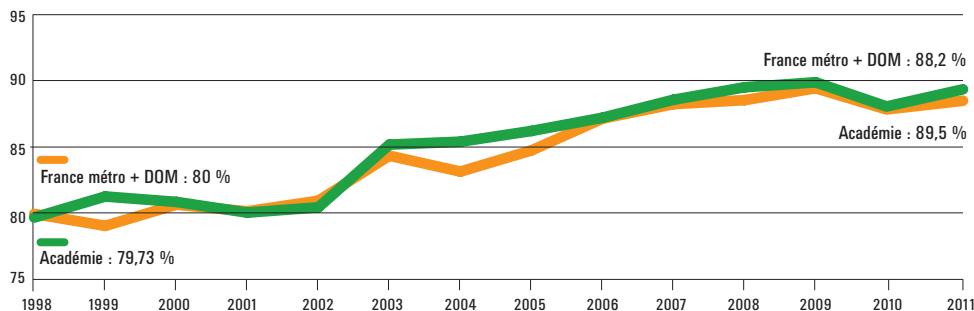
## TAUX DE RÉUSSITE au BTS

session 2010 (hors DCESF, DMA, DTS\*)



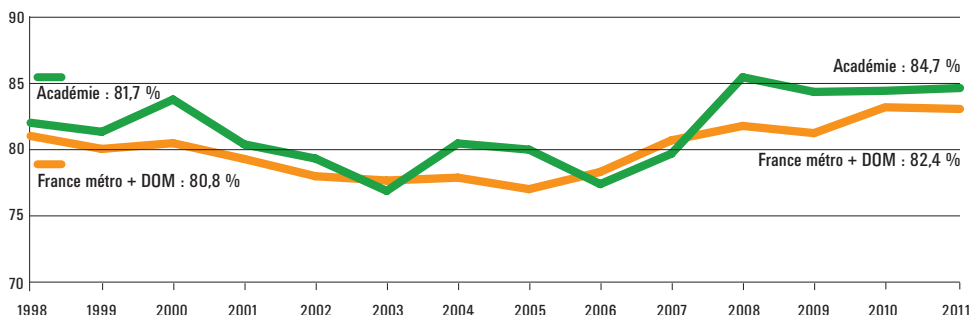
\* DCESF : diplôme de conseiller en économie sociale et familiale. DMA : diplôme des métiers d'art. DTS : diplôme de technicien supérieur

## ÉVOLUTION taux de réussite au baccalauréat général \* session juin 2011



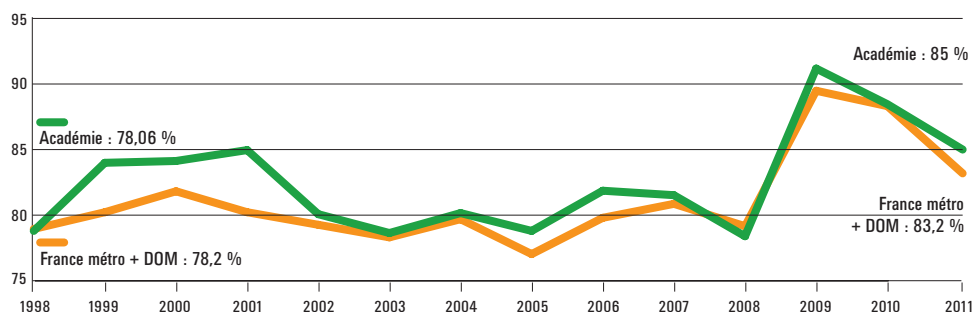
Total admis académie : 4 723 – Économique et social : 1 491 – Littéraire : 695 – Scientifique : 2 537

## ÉVOLUTION taux de réussite au baccalauréat technologique \* session juin 2011



Total admis académie : 2 158 – Sciences et technologies industrielles : 595 – Sciences et technologies de laboratoire : 141  
– Sciences et technologies de la gestion : 963 – Autres séries technologiques : 459

## ÉVOLUTION taux de réussite au baccalauréat professionnel \* session juin 2011



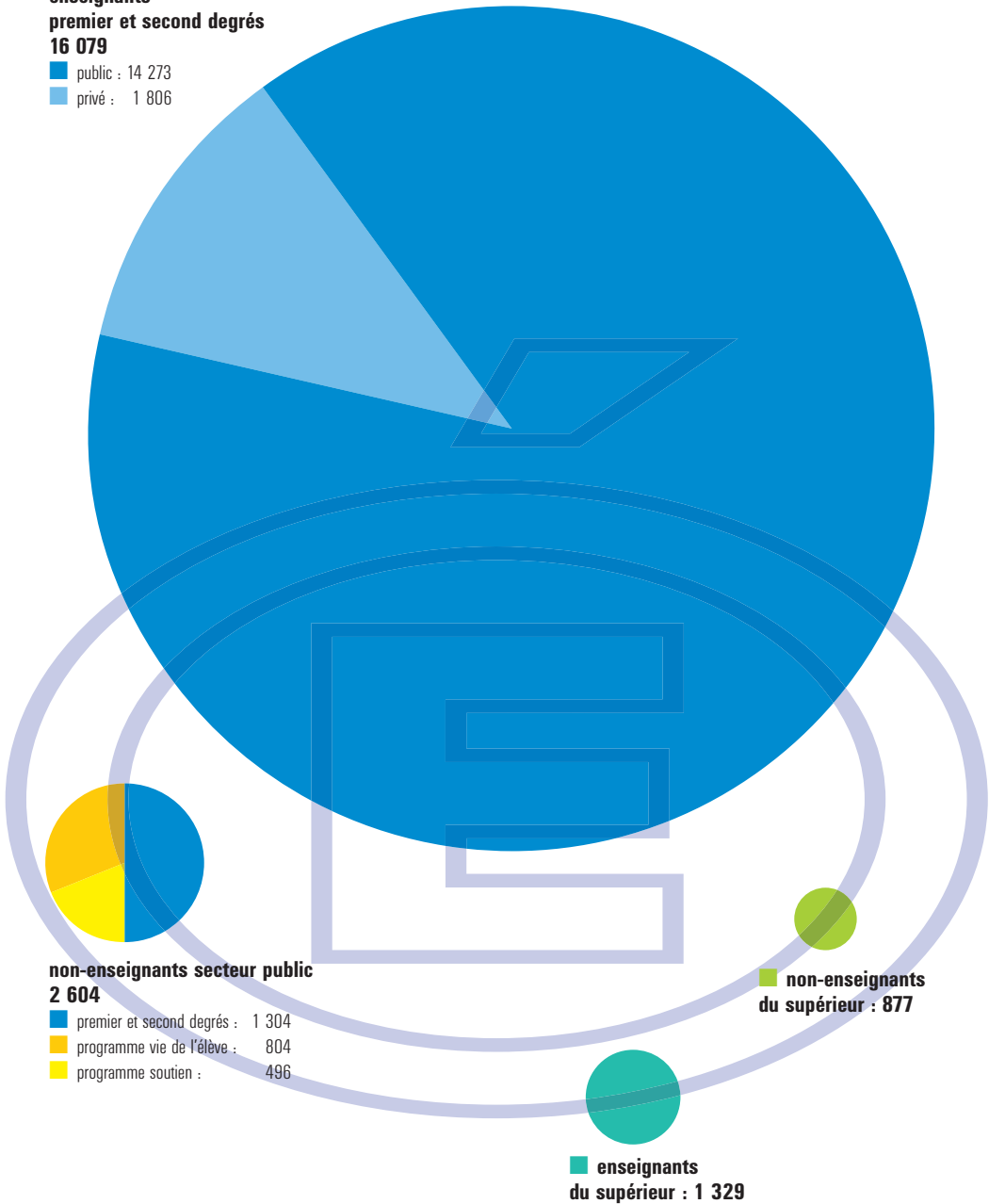
Total admis académie : 2 590 – Production : 1 140 – Services : 1 450

L'augmentation notoire du taux de réussite en 2009 correspond à la mise en place de la deuxième session de juin, ce qui aligne les conditions d'obtention du baccalauréat professionnel sur celles des deux autres séries.

\* Tous candidats scolaires et non scolaires, non-compris la session de remplacement de septembre, non-compris bacs de l'agriculture.

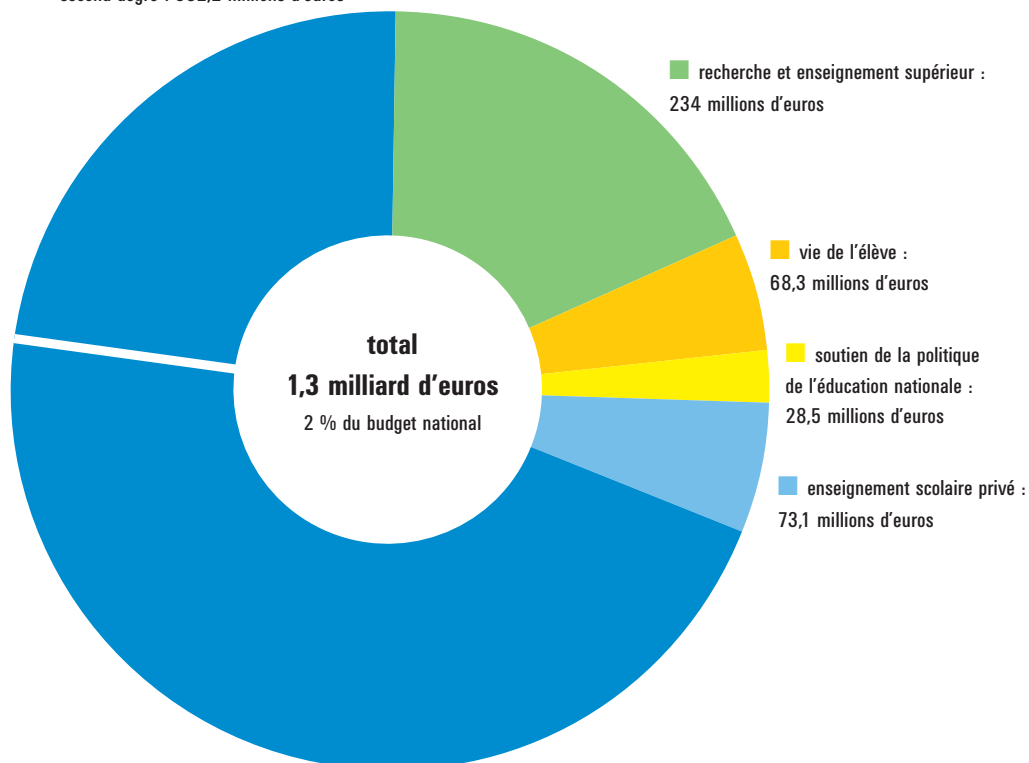
**enseignants  
premier et second degrés  
16 079**

- public : 14 273
- privé : 1 806



**total enseignants : 17 408 - total non-enseignants : 3 481 ■ total : 20 889**

- enseignement scolaire public  
premier et second degrés : 903,2 millions d'euros
- premier degré : 341 millions d'euros
- second degré : 562,2 millions d'euros



■ budget total 2011 : 1 307 156 577 euros

#### Budgets opérationnels de programme (BOP)

- BOP 140 : enseignement scolaire public du premier degré
- BOP 141 : enseignement scolaire public du second degré
- BOP 139 : enseignement scolaire privé
- BOP 214 : soutien de la politique de l'éducation nationale
- BOP 230 : vie de l'élève
- BOP 150 et 231 : recherche et enseignement supérieur

2010  
2011

**Rectorat de l'académie de Besançon**

■ 10, rue de la Convention  
25030 Besançon cedex  
Tél. 03 81 65 47 00  
ce.rectorat@ac-besancon.fr

[www.ac-besancon.fr](http://www.ac-besancon.fr)

**Réalisation**

Rectorat : service communication,  
chargée d'études et d'analyses  
Design graphique Bouteiller communication  
Compogravure Studio Bracco Besançon  
Impression Simon Ornans  
octobre 2011