



Directeur de la publication :
B. COLINET, Inspecteur d'académie
N°ISSN : 1281-1785
Inspection académique de la Haute-Saône
5, place Beauchamp
BP 419 – 70013 VESOUL CEDEX
Téléphone : 03-84-78-63-00
Télécopie : 03-84-78-63-63

le Bulletin départemental de l'Inspection Académique de la Haute-Saône

SOMMAIRE

1- INFORMATIONS GENERALES

- Recherche d'enfants page 2

2- REGLEMENTATION

- Date limite des demandes d'inéats directs non compensés 2005 page 2

3- ACTIONS EDUCATIVES

- Education artistique et culturelle page 3
- Service CPD EPS page 3
- Quinzaine de l'école publique 2005 page 4
- Valises littéraires cycles 1 et 2 page 5



1 INFORMATIONS GENERALES

RECHERCHE D'ENFANTS

Sur commission rogatoire du tribunal de grande instance de Bobigny (93)

- MKADMINI Anis, né le 03 février 1994
- MKADMINI Alexander, né le 17 janvier 1996
- MKADMINI Sarah, née le 12 février 1997

Sur réquisition judiciaire (Marseille)

- MARTINEZ Mélissa, née le 29 mars 1997
- MARTINEZ Jason, né le 14 avril 1998

Si ces enfants sont scolarisés dans une école de la Haute-Saône, veuillez le signaler d'urgence à la division des élèves et de la pédagogie au : **03 84 78 63 15**

2 - REGLEMENTATION

Dates limites de réception des demandes d'inéats directs non compensés 2005

<u>Départements</u>	<u>date limite</u>
Alpes Maritimes	30 avril
Aube	17 mai
Aude	2 mai
Doubs	16 avril
Calvados	8 juin
Cantal	17 mai
Essonne	15 mai
Eure	10 mai
Finistère	10 mai
Guyane	16 mai
Haute Garonne	20 mai
Hérault	30 avril
La Réunion	7-mai
Loir et Cher	31 mai
Loire Atlantique	13 mai
Lot et Garonne	30 avril
Manche	2 mai
Nièvres	16 mai
Nord	15 mai
Orne	18 avril
Puy de Dôme	16 mai
Pyrénées Atlantiques	13 mai
Rhône	13 mai
Savoie	27 mai
Seine et Marne	13 mai
Vaucluse	27 mai

3 – ACTIONS EDUCATIVES

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ecole, collège, lycée

Les musées départementaux de Champlitte proposent des axes de travail très diversifiés, susceptibles de donner lieu à des activités pédagogiques, dans le cadre des classes à P.A.C. par exemple (1^{er} et 2nd degré) ; de nombreux documents accompagnent ces propositions. Vous pouvez également construire votre propre projet avec l'aide de l'équipe du musée et de l'enseignante assurant la liaison avec les publics scolaires.

Le 19 mars 1789, les habitants de Champagney rédigeaient leurs cahiers de doléances comportant un article 29 qui allaient les rendre célèbres : « généreux et courageux, en véritable visionnaire, le peuple de Champagney inventait la solidarité, l'humanitaire, le boycott. En quelque sorte, les fondements des Droits de l'Homme, les mouvements humanitaires sont nés à Champagney... »

(extrait d'un numéro de « Dignité » - bulletin d'information de l'association des Amis du Vœu de Champagney, de sa maison de la négritude et des Droits de l'Homme).

Si vous conduisez des projets sur l'abolition de l'esclavage, sur les valeurs de la République, sur les Droits de l'Homme (hier et aujourd'hui), vous devez associer ce partenaire et vos pas doivent vous conduire à Champagney comme ce fut le cas pour de nombreuses personnalités.

L'histoire, les contenus d'enseignement, tel l'ECJS, l'actualité offrent de très nombreuses occasions d'aller à la rencontre de ce « musée ».

Faites suivre à vos élèves la « route des abolitions » - 4 sites dans le Grand Est : Fessenheim – Emberménil – Champagney – Joux.

Pour plus d'informations : www.maisondelanegritude.org

Plan d'action départemental E.P.S.

Toutes les écoles ont été dotées d'un PAD EPS (plan d'action départementale) dans les années 1992-1993.

Si vous n'êtes plus en possession de ce document, il est possible de venir en chercher un exemplaire au secrétariat de chaque circonscription, ainsi qu'une UA (unité d'apprentissage) cycle 2 – cycle 3.

Rappel : ces deux documents resteront la propriété de l'école.

QUINZAINE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE 2005

du 9 au 22 mai

113 millions d'enfants dans le monde ne vont pas à l'école, dont 60 % de filles.

Le projet de la Ligue de l'Enseignement est de participer activement et efficacement aux engagements pris par les États lors de la Conférence mondiale sur l'éducation de Dakar, en 2000 : 100 % d'enfants scolarisés dans le monde d'ici 2015.

En 3 ans, grâce au travail de nos fédérations départementales et de milliers d'établissements scolaires, nous avons pu mobiliser 600 000 euros pour la cause de l'éducation pour tous en Afghanistan, au Sénégal et au Maroc.

En 2005, nous avons choisi de mobiliser les fonds collectés sur 6 pays principaux : Burkina Faso, Liban, Madagascar, Maroc, Roumanie, Sénégal. 6 pays où la Ligue de l'enseignement et ses partenaires conduisent des actions depuis plusieurs années ou sont en voie de les mettre en place avec des partenaires locaux.

Comme chaque année depuis 2002, notre partenaire Solidarité laïque sera en charge de la coordination des projets financés.

Plus qu'une collecte, la campagne est l'occasion tout au long de l'année de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit à l'éducation pour tous dans le monde : c'est une éducation concrète à la solidarité. Cette année, un accent particulier sera porté sur la scolarisation des filles, 2005 étant l'échéance d'un engagement important pris à Dakar : l'élimination des disparités d'accès à l'éducation entre les sexes. Cette question sera notamment au cœur de la Campagne mondiale pour l'éducation en avril 2005.

En Haute-Saône, 50 % des fonds recueillis financeront la poursuite d'un projet conduit par le lycée agricole de Vesoul en partenariat avec trois écoles du Sénégal.

Le prochain numéro de Haute-Saône Contact, le journal de la FOL 70, fera une large place au bilan de la campagne 2004 et à la présentation de l'action engagée avec le lycée agricole.

Pour en savoir plus

www.fol70.org

www.pasdecolepasdavenir-gen.org

VALISES LITTÉRAIRES CYCLES I ET II

Accompagnement pédagogique

-Huit valises constituées d'albums de littérature de jeunesse sont disponibles dans chacune des circonscriptions du département. Elles sont destinées aux classes des cycles 1 et 2 :

	TITRES	NOMBRE D'EXEMPLAIRES
1	La petite souris, la fraise bien mûre et l'ours affamé	15 exemplaires
2	C'est moi le plus fort	15 exemplaires
3	La soupe au potiron	15 exemplaires
4	La grenouille à grande bouche (Didier jeunesse) La grenouille à grande bouche (casterman)	15 exemplaires 01 exemplaire
5	Benji	15 exemplaires
6	Un auteur/illustrateur : Claude BOUJON La brouille Bon appétit monsieur lapin Bon appétit monsieur renard Dents d'acier Mangetout et Maigrelet	01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire
7	Un auteur/illustrateur : Éric CARLE Caméléon méli-mélo Coccinelle mal lunée La maison de bernard-l'hermite Petite souris La chenille qui fait des trous	01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire
8	Un personnage stéréotypé : le loup Je suis un loup Loup es-tu là ? L'apprenti loup Marlaguette Maxime Loupiot Patatras Petite Fille et le loup	01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire 01 exemplaire

- L'emprunt des valises passe par le contact direct avec les circonscriptions (secrétariat, CP AIEN).

- La réalisation de pistes pédagogiques est en cours. Pour le moment, une séquence testée dans une classe de CE1 existe sous forme papier (valise littéraire *Benji*).

Elle détaille un dispositif pédagogique possible qui peut être adapté dans les autres classes des cycles 1 et 2. Elle sera mise en ligne ultérieurement sur le site départemental :

http://artic-besancon.fr/animateurs_ia70

Renseignement complémentaire : Leïla Baïri : **03 84 78 63 52**