

5, place Beauchamp - BP 419
70013 VESOUL CEDEX
Téléphone : 03 84 78 63 00
Télécopie : 03 84 78 63 63

Directeur de la publication :
Éric Fardet,
directeur académique,
directeur des services
départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône.
ISSN 1955-0790



SOMMAIRE

Le mot du directeur académique : p. 1

Personnels : p. 2

- Déclarations d'absence.
- Déclarations de grossesse.
- Fiches de remplacement.
- Mouvement départemental 2013 : résultats de la première phase.
- Demande d'admission à la retraite des personnels enseignants du 1^{er} degré - rentrée 2014.
- Professeurs en poste dans le département admis aux concours de personnels de direction.
- Livret d'accueil académique du service social des personnels.

Santé- Social : p. 2

- Campagne Solaire attitude 2013.
- Stop harcèlement entre élèves.

Langues vivantes : p. 3

- Des ressources en ligne sur le blog langues vivantes de la Haute-Saône.
- Organisation de « Fun days » l'année prochaine sur l'ensemble du département.

École maternelle : p. 3

- Liaison GS-CP : des ressources 2012-13 en ligne.

Coordination TICE : p. 3

- Quelques liens utiles

Innovation : p. 4

- "Bois, chalot, avenir", un évènement de la Semaine de l'industrie.
- Mes mercredis en lycée professionnels.

Ressources éducatives et partenariales : p. 5

- Quinzaine de l'école publique 2013.
- Consultation UNICEF jusqu'au 15 juin.
- Rejoignez Vigie Nature Ecole !
- Rodolphe Huguier / EXPOSITION D'ART CONTEMPORAIN.

Championnat de France UNSS d'Ultimate collège : p.6

Le mot du directeur académique

À l'approche de la fin d'année scolaire 2012-2013, je vous propose un point et des perspectives sur le domaine de l'éducation artistique et culturelle (EAC) auquel j'ai souhaité donner une nouvelle impulsion s'appuyant sur les dispositifs et partenariats existants et valorisant la diversité et l'intérêt des projets conduits par les écoles et établissements du département.

Ainsi, la récente publication en ligne du premier **Agenda culturel numérique de l'Éducation nationale en Haute-Saône**⁽¹⁾ donne déjà un aperçu de la variété, la richesse et la qualité des actions que vous avez conduites au bénéfice de nos élèves. Au delà de la valorisation de ces actions, cet outil nous invite, par exemple, à dessiner pour eux, un parcours culturel stimulant et incitatif à mieux profiter de cette diversité. D'ores et déjà, je félicite et remercie toutes des personnes, les équipes et les partenaires qui ont permis ou facilité la réalisation de cet agenda.

Au niveau de la DSDEN 70, trois commissions ont été mise en place et se sont mises au travail pour mieux accompagner et coordonner l'éducation artistique et culturelle, sur les thématiques suivantes : cinéma, chant choral et pratiques vocales, mémoire et citoyenneté.

En effet, il est important de rappeler que l'éducation artistique et culturelle est une des cinq priorités affichées par notre ministère dans la circulaire de rentrée 2013⁽²⁾ Elles permettront la mise en place d'un document qui formalise et met en valeur les actions menées (cf. [circulaire du 5 mai sur les parcours d'éducation artistique et culturelle](#)).

De plus, les trois piliers de l'EAC, la connaissance, la pratique et la rencontre (Œuvres, thèmes, professionnels...) doivent systématiquement sous-tendre les projets formalisés par les équipes, en renforçant le travail partenarial et la démarche de projet. Prioritairement, le développement des EAC s'appuiera sur les enseignements artistiques que vous assurez dans votre classe, les arts visuels, l'éducation musicale et les pratiques vocales.

Par ailleurs, chacun doit savoir que l'année 2014 sera marquée par de multiples et importantes manifestations en lien avec le centenaire de la Première guerre mondiale. Les travaux scolaires conduits ou entrepris à partir de ce thème bénéficieront donc naturellement d'une mise en valeur ou d'un écho particuliers.

Dans un esprit de synergie avec ce "cœur de thématique", la commission Action culturelle départementale propose à toutes les équipes et enseignants se s'investir l'année prochaine dans des projets en lien avec l'expression **MÉMOIRE(S)**, comprise dans toutes ses acceptions. Pour alimenter votre réflexion, des fiches-conseils seront publiées dans ce sens courant juin. Bon travail à toutes et à tous.

Éric Fardet

(1) L'Agenda culturel 2013 de l'Éducation nationale en Haute-Saône :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article513#513>

(2) Circulaire de rentrée 2013 :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71409

Personnel

Gestion des ressources humaines : rappels concernant les procédures à suivre

► Déclarations d'absence :

- Elles doivent être formulées à l'aide du formulaire approprié, disponible sur le site internet de la DSDEN > Ressources humaines > Imprimés et formulaires :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article356>

- Elles doivent être obligatoirement accompagnées de la pièce justificative nécessaire.

- Elles doivent être transmises au secrétariat de l'IEN concerné.

► Déclarations de grossesse :

Elles doivent être transmises au secrétariat de l'IEN concerné.

► Fiches de remplacement :

Elles doivent être transmises au secrétariat de l'IEN concerné dès la fin de chaque mois, pour être traitées avec régularité.

Livret d'accueil académique du service social des personnels

Le service social académique des personnels vient d'éditer un livret d'accueil numérique qui est disponible en ligne à partir de la page dédiée à l'assistante sociale des personnels de l'Éducation nationale de la Haute-Saône, Mme Cécile Pritzky :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article353#353>

Santé - Social

La solaire attitude en Franche-Comté

Nouvelle Campagne 2013 qui cible les primaires et la petite enfance.

Bien que le sujet puisse prêter à sourire dans le contexte météorologique actuel, l'association des dermatologues de Franche Comté (ASFODER) poursuit sa campagne de prévention sur les méfaits du soleil dans les établissements scolaires primaires et secondaires : le rayonnement ultra-violet n'est pas réservé au plein soleil !

Nous vous rappelons que ce travail régional est unique en France. Comme les années antérieures, les enseignants du primaire sont invités à réaliser cette campagne de prévention, avant l'été 2013.

Vous trouverez sur le site de l'ASFODER toutes les informations utiles concernant le projet de prévention solaire en Franche Comté : <http://www.asfoder.net/?p=2209>

Mouvement départemental 2013 : résultats de la première phase

Les résultats de la première phase du mouvement départemental 2013 sont accessibles en ligne sur la page suivante du site académique > DSDEN 70 :

Demande d'admission à la retraite des personnels enseignants du 1^{er} degré - rentrée 2014.

Rappel :

cf. transmission par liste de diffusion du 22 avril 2013.

Les enseignants du 1^{er} degré désireux de faire valoir leurs droits à la retraite à compter de la rentrée scolaire 2014 sont priés de se reporter à la circulaire académique, accompagnée des annexes et fiches techniques à télécharger sur le site DSDEN 70 : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1492>

Ils doivent impérativement utiliser le formulaire pré-rempli et le faire parvenir à la direction des ressources humaines (DRH) de la DSDEN70, sous couvert de leur IEN, **avant le 31 mai 2013**, délai de rigueur.

Professeurs en poste dans le département admis aux concours de personnels de direction

► Personnels de direction de 2^{ème} classe :

Marie-Noëlle DARU, lycée des Haberges - Vesoul

Nathalie FANTAUZZI-PELLIGAND, collège de Champlitte

Céline Christiane GROSJEAN, lycée des Haberges - Vesoul

Franck Olivier LUCEA, collège de Villersexel.

Quatre phrases et 3 C pour protéger ta peau :

1 - Si tu sors dehors sans lampe, sans lumière, porte ton bob ou ton chapeau.

2 - Si tu mets des lunettes de soleil ou de vue, mets ton bob ou ton chapeau.

3 - Même s'il tombe des seaux d'eau ou des "crapauds", garde ton bob ou ton chapeau.

4 - Si ton ombre est plus petite que toi, mets-toi à l'ombre ou à l'intérieur.

Conclusion :

La règle des trois C pour te protéger (Ou mieux 2 CH et un C)

CHAPEAU + CHEMISE + CREME en plus

> (Tête) + (Corps) + (Réverbération)

Stop harcèlement entre élèves

Le numéro académique **0 800 711 025** doit être affiché dans les écoles et établissements et figurer dans les carnets de correspondance des élèves du 2nd degré.

Langues vivantes

Des ressources en ligne sur le blog langues vivantes de la Haute-Saône

<http://vesoul-sud.reseaumicros.fr/vesoulsud/lv/>.

N'hésitez pas à le consulter ou à apporter vos contributions et commentaires. Dernières publications :

- des banques d'activités détaillées pour le cycle 2 et le cycle 3, couvrant l'ensemble du programme
- des grilles de bingo et des jeux de 7 familles sur les animaux
- les mots-clés du programme regroupés selon leur son dominant pour pratiquer la phonologie...

Organisation de « Fun days » l'année prochaine sur l'ensemble du département.

► Qu'est-ce que qu'un « Fun Day » ?

C'est une journée où les élèves de quelques classes ou de toute une école n'utilisent pour s'exprimer et travailler que la langue anglaise. Répartis en petits groupes, ils participent à des ateliers qui permettent d'allier le faire et le dire (perspective actionnelle).

Différents types d'ateliers autour d'un thème défini à l'avance sont proposés : chant, danse, activité EPS, loto, cours de cuisine, narration d'histoires, etc.

Cette journée, encadrée par les enseignants des écoles, des conseillers pédagogiques et des intervenants extérieurs permet aux élèves d'utiliser l'anglais « en contexte » et d'apprendre en s'amusant !

► Comment organiser un Fun Day ?

La conseillère pédagogique peut vous proposer des projets « clé en mains », ou vous aider à construire une journée sur un thème spécifique.

Elle se tient à votre disposition pour organiser, prévoir et encadrer cette journée spéciale ! N'hésitez pas à prendre des renseignements.

► Contact :

Si des classes ou des écoles sont d'ores et déjà intéressées par l'organisation d'un Fun Day l'année prochaine ou souhaitent avoir davantage de renseignements, contactez dès à présent la conseillère pédagogique langues vivantes Mme Fanny Jançon au : 03 84 78 63 17 ou à ce.lv.ia70@ac-besancon.fr

École maternelle

Liaison GS-CP : des ressources 2012-13 en ligne

Le groupe ressource préélémentaire vous fait part de sa réflexion sur la place de la liaison GS/ CP car celle-ci marque une étape importante du parcours de l'élève dans sa scolarité mais aussi parce qu'elle interroge la place de l'école maternelle dans l'accès à la réussite de l'élève. En effet, pour prévenir l'échec scolaire, des bases solides et pertinentes sont nécessaires afin d'engager un travail structuré et systématique au CP.

Concrètement le passage de la GS au CP marque le passage de l'école maternelle à l'école élémentaire. Ce passage doit être marqué afin que l'élève puisse prendre conscience de sa maturité et entrer dans les apprentissages avec facilité.

« Ce passage c'est également le moment de l'entrée formelle explicite et structurée dans la forme écrite de la langue de la scolarisation. Cela nécessite une certaine maîtrise de la forme orale de la langue de scolarisation. » Le jeune enfant qui décrypte les clés d'entrée à l'école maternelle, doit-il renouveler cette épreuve à l'entrée au CP ? En quoi les ruptures et continuités sont-elles favorables à la progression de l'élève en toute sécurité.

Les actions vécues et présentées dans ces fiches proposent

plusieurs entrées possibles pour répondre aux besoins des équipes d'explorer d'autres approches et d'engager des actions qui se ritualisent ou qui rompent avec les habitudes.

Ces actions gravitent autour de trois focales :

1) Actions au bénéfice direct des élèves afin qu'ils deviennent des écoliers à part entière et que leur participation active réponde à leur besoin d'apprendre dans la continuité ;

2) actions au service des enseignants pour que les objets d'enseignement ne creusent pas le fossé entre les deux entités grâce à des outils communs (progressions qui évitent les ruptures), ou des pratiques communes qui harmonisent les logiques de mise en œuvre des apprentissages et pour une meilleure compréhension de l'élève ;

3) Actions au service des familles afin qu'elles accompagnent en toute sérénité l'entrée dans une classe dont les codes sont parfois si différents qu'ils risquent d'y perdre leur confiance.

Vous trouverez sur le site DSDEN 70 :

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article3757#3757>

- un tableau de présentation des actions réalisées,
- les fiches actions 2013 développées dans les écoles.

Blog du groupe Maternelle :

<http://www.reseumaternelle.fr/>

Coordination TICE 70 > Quelques liens utiles et d'actualité...

Classe Découverte et Twitter: <http://www.reseaumicros.fr/classe-decouverte-et-twitter/>

SESAMATH: <http://www.reseaumicros.fr/sesamath-un-cahier-numerique-pour-le-cm2-libre-et-gratuit/>

Tablettes, pour ou contre <http://www.reseaumicros.fr/tablettes-pour-ou-contre/>



"Bois, chalot, avenir", un évènement de la Semaine de l'industrie

En partenariat avec le Parc naturel des ballons des Vosges (P.N.R.B.V.), le lycée professionnel Beauregard et le centre d'information et d'orientation (C.I.O.) de Lure, la commune de Fougerolles a organisé une journée de découverte des métiers du bois et de leurs savoir-faire, à l'Écomusée du Pays de la cerise de Fougerolles

Cette journée du 22 mars s'intégrait dans le cadre de la semaine de l'industrie 2013 mais aussi de l'appel à projet pédagogique fédérateur du Parc naturel régional des ballons des Vosges : "Le Parc un espace de vie : Habitants, Habitats, Habiter."



L'écomusée de Fougerolles a animé cette journée et a reçu les industriels et artisans du bois, le Lycée Professionnel Beauregard et son projet Chalot* pour permettre à quelques 550 élèves de collège de découvrir, sous une forme ludique et active, les évolutions techniques industrielles d'un territoire. Il s'agissait de mettre en relation la découverte de ces activités avec le Parcours et Découverte des Métiers et des Formations (P.D.M.F.) des collèges en les incluant dans le programme pédagogique des classes de 5^{ème} et 4^{ème}, particulièrement avec celui de technologie (habitat et construction) et celui, transversal, d'histoire de l'art.

Pour préparer cette journée, le mercredi 6 mars, 45 enseignants des collèges du bassin de Luxeuil et des Cantons de Faucogney, Saint-Loup et Vauvillers ont participé, à deux demi-journées de stage du Plan académique de formation.

* Chalot : hérité du passé, le chalot est une dépendance de la ferme d'un petit territoire situé à la limite des Vosges méridionales et des Vosges Saônoises. Véritable coffre fort, cette annexe à la ferme, est utilisée comme grenier pour la conservation du grain, de l'alcool, de la nourriture et des trésors de la famille.

Contact : [Lycée professionnel Beauregard](#)

Mes mercredis en lycée professionnel

Impulsée par le groupe de travail "Prise en charge de la difficulté scolaire" du bassin d'éducation de Vesoul-Gray, cette action vise à prévenir le décrochage scolaire d'élèves de 4^{ème} et à les accompagner dans leur projet d'orientation.

► Six établissements du bassin de Vesoul se sont investis dans ce projet, en 2012-2013.

Le dispositif, intégré à l'emploi du temps habituel des élèves concernés, permet une individualisation des parcours et une valorisation des élèves. Il regroupe trois collèges et trois lycées et accueille au maximum douze élèves. Ces derniers sont d'abord pris en charge au sein de leurs collèges d'origine (Jussey, Scey-sur-Saône, Jacques Brel à Vesoul) par des professeurs volontaires puis les intégrations commencent en lycée professionnel à raison de quatre mercredis matins dans chaque lycée.

► Prévention du décrochage et découverte des métiers

L'accueil au lycée Luxembourg de Vesoul a permis aux élèves de 4^{ème} de découvrir les différents champs professionnels de cet établissement, chaque mercredi couvrant un domaine. Les enseignants qui ont pris en charge les collégiens se sont attachés à leur proposer des situations d'apprentissage autres que celles qu'ils connaissent dans leurs collèges d'origine, des situations concrètes et valorisantes, en relation avec les champs concernés.

Le lycée d'enseignement général et technologique agricole (L.E.G.T.A.) Munier a pris le relais du lycée Luxembourg pour une découverte des domaines de l'agriculture, des services et de l'agro-équipement. Le lycée Pontarcher a ensuite sollicité un enseignant de production culinaire.



Ce dernier a confié aux collégiens la réalisation de plusieurs plats et celle d'un buffet organisé mercredi 27 mars 2013 pour les familles et les personnels des établissements concernés et du centre d'orientation et d'information (C.I.O.) de Vesoul. Les élèves concernés par ce projet concluront l'année scolaire au collège Jacques Brel par une découverte des métiers de l'habitat dans les ateliers de la S.E.G.P.A.

S'appuyant sur les piliers 6 et 7 du socle commun de connaissances et de compétences (S.3C.)*, le dispositif vise à valoriser les collégiens fragiles, en difficultés scolaires, absentéistes ou décrocheurs.

Contact

[Cécile Sans](#)

principale adjointe du collège Jacques Brel à Vesoul.

Ressources éducatives et partenariales

Quinzaine de l'école publique 2013

Aujourd'hui, 61 millions d'enfants ne vont pas à l'école dans le monde... La campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » 2013 est marquée par l'organisation d'une collecte dans les écoles publiques du 13 au 26 mai. Le matériel arrivera dans les écoles dans la 1^{ère} semaine du mois de mai.

En accord avec le ministère de l'Éducation nationale qui en délègue la gestion à la Ligue de l'enseignement, elle est consacrée à l'éducation au développement et à la solidarité internationale afin de favoriser la scolarisation des enfants dans le monde.

De mars à août 2013, la campagne nationale « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque, a pour objectifs de sensibiliser le grand public, à commencer par les plus jeunes, aux problématiques de l'accès à l'éducation. Chaque année,

des projets éducatifs d'associations locales sont sélectionnés et reçoivent les fonds collectés lors de la campagne. Ils permettent la construction de classes, de bibliothèques ou encore la mise en place d'activités éducatives.

En 2012, 40 projets ont été soutenus dans 18 pays. Parmi ces projets se trouvait celui présenté par l'association vésulienne « Couleurs Shamalie », sur le thème « Soutien à la scolarité et à la construction d'une cuisine équipée à l'orphelinat d'Uppuveli au Sri Lanka ». La somme de 2000 € lui a été allouée.

Les années précédentes, en Haute-Saône, le lycée agricole de Vesoul, l'association « AMAB Sri-Lanka » et l'association « CASOL » ont bénéficié d'une aide dans leurs projets de solidarité. Les projets sont détaillés sur le site : www.pasdeducationpasdavenir.org.

Pour tout renseignement :

Ligue FOL 70 – 29 boulevard Charles de Gaulle – 70000 Vesoul
Tél. 03 84 75 95 80

Consultation UNICEF jusqu'au 15 juin

L'UNICEF France a lancé une consultation nationale des 6-18 ans sur la perception qu'ils ont de l'exercice de leurs droits.

Cette consultation prend la forme d'un questionnaire destiné à la fois aux enfants de 6-18 ans et aux adultes qui les accompagnent (enseignants, parents, éducateurs). Elle est accessible en ligne, jusqu'au 15 juin, sur la plateforme : www.jeparledemesdroits.fr

Autant que le résultat lui-même, c'est la démarche qui est importante : profitez du questionnaire pour organiser des échanges entre élèves ; en mettant les réponses en commun, montrez les différences de vue et dialoguez sur la perception du groupe ; contactez les bénévoles de votre comité départemental pour organiser une intervention sur les droits de l'enfant et la Convention internationale...

Rejoignez Vigie Nature Ecole !

Le printemps est la saison idéale pour étudier, avec vos élèves la biodiversité qui vous entoure... : « L'opération escargots », « Sauvages de ma rue » et le « Suivi photographique de insectes pollinisateurs – SPIPOLL ». À travers des protocoles simples à réaliser, Vigie-Nature École propose aux élèves de participer à un programme de recherche scientifique en observant la nature ordinaire.

C'est aussi une nouvelle occasion de réaliser une véritable démarche scientifique s'insérant dans les programmes scolaires tout en favorisant le contact direct avec la nature, et à proximité de votre établissement scolaire. Enfin les protocoles sont utilisables partout en FRANCE !

Retrouvez toutes les informations utiles à la participation sur www.vigienature-ecole.fr . Ce programme est encore en phase de « rodage », n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques ou de vos interrogations en écrivant à l'équipe coordinatrice : vne@mnhn.fr

Rodolphe Huguet / EXPOSITION D'ART CONTEMPORAIN

Du samedi 1er juin au samedi 31 aout 2013

À la Verrerie de La Rochère - 70210 Passavant-La Rochère

Le centre d'art contemporain **Le Pavé Dans La Mare** de Besançon renouvelle cette année le partenariat avec la **Verrerie de La Rochère** et expose en 2013 l'artiste **Rodolphe Huguet**.

Né en 1969, Rodolphe Huguet vit et travaille en Haute-Saône. Il a fait du monde son atelier et chacune de ses créations est le fruit de bien des rencontres. Lorsque l'artiste collabore avec un artisan, l'alchimie s'opère. Le globe trotteur ne s'interdit aucun matériau ni aucune technique, il invente, assemble, détourne, créant des objets, sculptures, assemblages hybrides et incongrus dans un processus toujours renouvelé. Tisseurs de tapis, graveurs sur verre, fondeur de bronze, Rodolphe Huguet

ose les associations les plus originales et crée au gré de ses découvertes.

Du **samedi 1er juin au samedi 31 aout 2013**, il présentera une exposition composée d'une série d'œuvres existantes, afin de marquer le début d'une résidence artistique d'un an à la verrerie. Nous proposons aux publics scolaires de découvrir le travail de l'artiste au cours de **visites guidées** et de participer à des **ateliers de pratique artistique** organisés pour l'occasion.

Les groupes peuvent également visiter la verrerie et découvrir les techniques liées à la fabrication du verre.

Visites scolaires du lundi 3 juin au jeudi 4 juillet 2013

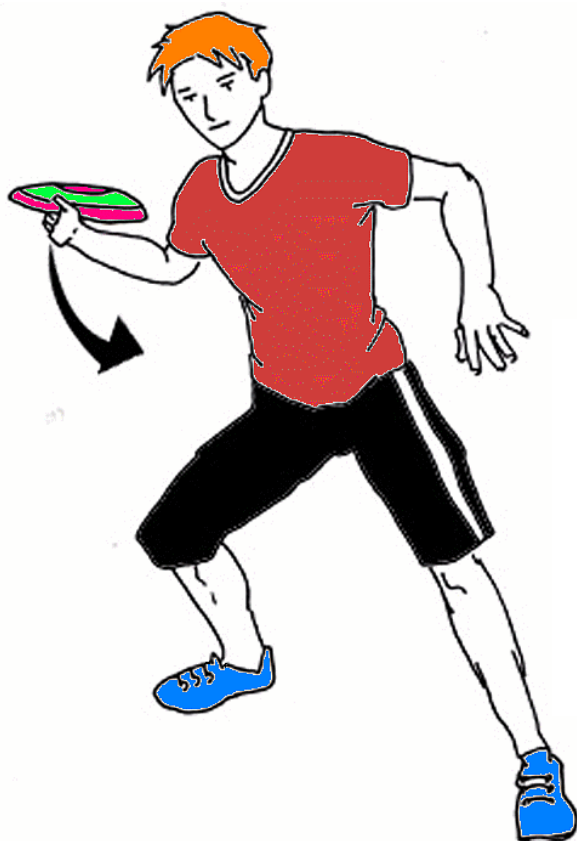
Contact médiation : Annette Griesche

courriel : annette.pave@free.fr

Tél. : 03 81 81 91 57

Ultimate Collèges

Championnat de FRANCE



5 au 7 juin 2013
Stade René Hologne
70000 Vesoul
Haute-Saône

Rencontre entre les 12 équipes finalistes :

- ▶ Guyancourt (78)
- ▶ Luzarche (95)
- ▶ Mandeuire (25)
- ▶ Frasne (25)
- ▶ Voujeaucourt (25)
- ▶ Vesoul (70)
- ▶ La Baule (44)
- ▶ Coulaine (72)
- ▶ Le Mans (72)
- ▶ Mer (41)
- ▶ La Ferté-Saint Aubin (45)
- ▶ Grenoble (38)