

Les relations école-familles : une coéducation impossible ?

Lasne Annie, 14 mai 2014, IUT Belfort-Montbéliard de l'UFC, Département Carrières Sociales

Références bibliographiques

BOUVEAU P., COUSIN O., FAVRE J., 1999, *L'école face aux parents. Analyse d'une pratique de médiation*, Issy les Moulineaux, ESF

BREF DU CEREQ, 2011, Le diplôme : un atout gagnant pour les jeunes face à la crise, *Bref* n° 283.

COROND M., RESTOIN A., 2004, *Éduquer pour demain : des pistes pour agir*, Paris, L'Harmattan.

DA COSTA-LASNE A., 2012, *La singulière réussite scolaire des enfants d'enseignants : des pratiques éducatives parentales spécifiques?*, Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.

DUBET F., MARTUCELLI D., 1996, *À l'école ; Sociologie de l'expérience scolaire*, Paris, Seuil

GOUX D., MAURIN E., 2000, La persistance du lien entre pauvreté et échec scolaire, Insee, *France Portrait social*, 2000/2001, p. 87-98.

HOUDRÉ C., PONCEAU J., ZERGAT B., 2013, Les niveaux de vie en 2011, *Insee Première*, n°1464.

LAHIRE B., 1995, *Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Paris, Gallimard/Seuil.

LE RHUN B., POLLET P., 2011, Diplômes et insertion professionnelle, Insee, *France Portrait social*, 2011, p.41-50.

LEPOUTRE D., 1997, *Cœur de banlieue. Codes, rites et langages*, Paris, Éditions Odile Jacob.

LORCERIE F., 1998, *La coopération des parents et des maîtres. Une approche non psychologique, Ville-Ecole-Intégration-Diversité*, n°114, p.20-34.

PAPE M-C., 2009, Être parent dans les milieux populaires : entre valeurs familiales traditionnelles et nouvelles normes éducatives, *Informations sociales*, n°154, p.88-95.

PÉRIER P., 2005, *École et familles populaires : sociologie d'un différend*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

PERRENOUD P., Le go-between : entre sa famille et l'école, l'enfant messenger et message, in Montandon, C. et Perrenoud, Ph. (dir.) *Entre parents et enseignants : un dialogue impossible ?*, Berne, Lang, 1987 (rééd. 1994), chapitre 2.

PITHON G., ASDIH C., LARIVÉE S. (Eds.), 2008, *Construire une « communauté éducative » (le partenariat familles-associations-écoles-universités)*, Bruxelles, De Boeck Université

PONCELET D., 2001, L'enfant au cœur des relations école-famille, *Le point sur la recherche en éducation*, n°21, p. 60-69.

PREVO O., PITHON G., 2003, Le réseau des professionnels socio-éducatifs auprès de l'enfant et de la famille en France : des compétences à développer, *Revue internationale de l'éducation familiale*, n°7, p. 119-134.

PREVOT O., PITHON G., 2008, Les attentes des parents français à l'égard du soutien à la parentalité, *La revue internationale de l'éducation familiale*, n°23, p.63-80.

PREVOT O. et All., 2010, *Intervenir auprès des parents, réfléchir, construire et expérimenter des projets dans un contexte européen*, Paris, Familles rurales (Ed.).

PROST A., 2004, *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, t. IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*, Paris, Perrin.

RERS, 2013, *Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche*, Paris, MENJVA, MESR, DEPP.

TESSARO W., 2004, L'élève acteur des relations famille-école: stratégies de transmission des messages, *Revue suisse des sciences de l'éducation*, n° 26 (2), p.327-342

THIN D., 1998, *Quartiers populaires. L'école et les familles*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

THIN D., 2009, Un travail parental sous tension : les pratiques des familles populaires à l'épreuve des logiques scolaires, *Informations sociales*, n° 154, p. 70-76.

Les Cahiers du Centre de Recherche sur les Formes d'Education et d'enseignement, numéro thématique, *Famille/Ecole : Quelles médiations ?*

Références d'expériences de coéducation

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_810471/l-aide-aux-lecons-avec-les-parents-une-experimentation-dans-l-allier

A l'École Jacques Prévert d'Yzeure (03), située en Réseau de Réussite Scolaire, l'équipe enseignante ouvre depuis 2003 l'aide aux leçons aux parents. Une manière de renouveler le cadre de l'étude traditionnelle. Jean-Guy Cognet, directeur de l'école, est depuis avril 2013 membre du CNIRE (Conseil National de l'Innovation pour la Réussite Éducative).

Tous les lundis, de 17 à 18 heures, enfants et parents qui le souhaitent peuvent venir participer à un moment de travail avec l'enseignant. Le dispositif, gratuit, est en libre accès, sans inscription préalable. Pour citer Jean-Guy Cognet : "aucune inscription, rien à remplir, tout se passe oralement, d'être humain à être humain. C'est une rencontre humaine." Le dispositif a été sélectionné aux Journées de l'Innovation des 28 et 29 mars 2012, au Pavillon de l'UNESCO à Paris.

<http://lacathode.eklablog.fr/relations-parents-ecole-le-grand-malentendu-a58104701>

Un film de Dominique DELATTRE. Documentaire : 52 mn.- 2004. Production : La CATHODE, Télésonne, CNC, Ministère des Affaires Sociales : Direction Générale des Affaires Sociales, Conseil Général de la Seine-Saint-Denis, Centre social les Tilleuls.

Absentéisme, échec scolaire, violence. Pourquoi l'école d'un côté et les parents de l'autre s'en rejettent-ils la responsabilité ? Trois établissements, deux en Seine-Saint-Denis et un au sud de Lyon ont été suivis pendant un an. Ils ont vécu des difficultés, mais les ont surmontées grâce à une équipe

pédagogique soudée et un projet de partenariat avec les parents. Philippe MEIRIEU remet en perspective les relations parents-école et la place de l'École de la République vis-à-vis de la famille.

http://www.televisiondumonde.be/TDM_EcoleFamille.php

Télévision du Monde" est allée dans les écoles à la rencontre de ces professionnels qui défendent des valeurs au service de l'éducation, qui par vents et marées ont réussi à mettre en place des actions positives qui touchent les enfants, les adolescents et les parents. Ce projet est réalisé avec le soutien de la Fédération Wallonie Bruxelles.

http://www.canalu.tv/video/centre_d_enseignement_multimedia_universitaire_c_e_m_u/cerse_08_conference_pierre_perier.14322

Conférence Pierre Périer ; Journées scientifiques du CERSE organisées par l'équipe Enfances, Jeunesses et Cultures, CERSE EA 965 (Centre d'études et de Recherche en Sciences de l'éducation) Université de Caen Basse-Normandie ; mercredi 12 février 2014

Pierre Périer CREAD, Université Rennes 2 ; L'enfant entre deux mondes (école, famille)

Les attentes de rôles et de responsabilités de l'école vis-à-vis des parents s'appuient sur des présupposés et requièrent des compétences inégalement partagées. Les difficultés scolaires rencontrées, plus fréquentes et plus précoces dans les milieux populaires et immigrés où nous avons enquêté, ont des effets de disqualification des parents et d'autonomisation des enfants (classes de CM2 puis de 6e). Le flou et les ambiguïtés dans la division du travail et les relations entre les familles et l'école, créent un espace de jeu et d'indétermination qui sollicite l'enfant et lui octroie un pouvoir, malgré lui et parfois contre lui. Cette figure de l'enfant entre deux mondes le plonge dans une forme de solitude scolaire à l'issue incertaine.

<http://www.franceculture.fr/emission-les-pieds-sur-terre-retour-sur%E2%80%A6-l%E2%80%99ecole-des-parents-r-2013-01-25>

Emission France Culture Les Pieds sur terre par Sonia Kronlund ; 1ère diffusion le 31/05/2012
Reportage : Leila Djitli Réalisation : Annabelle Brouard

Retour sur... L'école des parents : Deux fois par semaine, les parents d'élèves du collège Diderot à Aubervilliers en Seine Saint-Denis, participent à des ateliers pour mieux comprendre et mieux suivre la scolarité de leurs enfants. Un dispositif mis en place dans 13 collèges de 13 villes du département.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338

Bulletin officiel n°38 du 17 octobre 2013 concernant les Relations École – Parents : Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires

<http://www.education.gouv.fr/cid50506/les-parents-a-l-ecole.html>

<http://eduscol.education.fr/cid46696/les-parents-ecole.html>

Deux sites officiels aux multiples ressources à explorer